

संस्कृतम् (ऐच्छिकम्, कोड-सङ्ख्या - 022)

आदर्श-प्रश्नपत्रम्

कक्षा - द्वादशी (2025-26)

अवधि: - होरात्रयम्

अङ्कयोजना उत्तरसङ्केताश्च

पूर्णाङ्काः - 80

अवधातव्यम् -

- (i) अस्याम् अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निदर्शात्मकानि सन्ति। प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति।
- (ii) यदि छात्रः अतिरिक्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय यत्र अधिकाः अङ्काः दातुं शक्यन्ते तादृशानां प्रश्नानां मूल्याङ्कनं करणीयम्।
- (iii) अनुच्छेदं श्लोकं वा आधृत्य ये प्रश्नाः ते अवबोधात्मकाः सन्ति। अतः विद्यार्थिनः अनुच्छेदे प्रदत्तशब्दानां स्थाने समभाव-पर्यायवाचि-शब्दानां प्रयोगं कर्तुं शक्नुवन्ति। तदर्थम् अङ्काः देयाः। यदि विद्यार्थिनः उत्तरदान-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः।
- (iv) त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः।
- (v) आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः।
- (vi) 'ख' खण्डे (रचनात्मक-कार्ये) वाक्यरचना प्रमुखा न तु वाक्यसौन्दर्य-तत्त्वम्। अतः आंशिकवाक्यशुद्धये अपि अङ्काः देयाः।
- (vii) प्रश्ननिर्माणस्य प्रश्ने ½ अङ्कः वाक्यलेखनाय अस्ति, ½ अङ्कश्च प्रश्नवाचकचिह्नाय। परं सम्यक्-प्रश्ननिर्माणं यदा स्यात्तदा एव प्रश्नवाचकचिह्नस्य कृते अङ्काः प्रदेयाः।

खण्डः - 'क'

अपठितावबोधनम् 10 अङ्काः

| | | |
|----|---|--|
| 1. | अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत - (अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) प्राणिनः (ii) कर्तव्यपालनेन / कर्तव्यपालनेनैव (iii) स्वकर्तव्यम् (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) विद्याध्ययनम्, चरित्र-निर्माणम्, स्वदेशस्य समाजस्य च सेवा, सदाचारस्य पालनम्, परोपकारः च इत्यादीनि कर्तव्यानि सर्वैः मानवैः सत्यनिष्ठया पालनीयानि। (ii) सम्यक्तया कर्तव्यपालनेनैव मानवः जीवने सर्वविधाम् उन्नतिं प्राप्नोति। (iii) मानवैः अनिवार्यत्वेन करणीयं कर्म एव कर्तव्यम् इति उच्यते। | 10 2×1=2 2×2=4 |
|----|---|--|

| | | |
|--|--|---------------------|
| | <p>(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत – कर्तव्यपालनम् एव धर्मः / कर्तव्यपालनस्य महत्त्वम् / कर्तव्यपालनम् अथवा अन्यत् किमपि समुचितं शीर्षकं छात्राः लेखितुं शक्नुवन्ति। (ई) निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- (क) (iv) महापुरुषाः (ख) (ii) मानवः (ग) (i) सततम्</p> | <p>1 3×1=3</p> |
| <p>खण्डः - 'ख' रचनात्मककार्यम् 10 अङ्काः</p> | | |
| 2. अ | <p>भवान् अनिमेषः विगतशीतावकाशे संस्कृतसंवादशालायां भागं गृहीतवान्। तस्याः अनुभवान् वर्णयितुं स्वमित्रं सुधीन्द्रं प्रति पत्रमेकं प्रदत्तसङ्केतानां सहायतया संस्कृतभाषया लिखतु।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आ भवती सृष्टिः नवदिल्लीस्थे सरस्वतीविहारे निवसति। भवत्याः क्षेत्रे बहुदिनेभ्यः नगरनिगमस्य अवकरवाहनं नागच्छति। तस्मात्कारणात् रथ्यासु सर्वत्र अवकरम् एकत्रितम् अभवत्। अतः तदवकरम् उत्थापयितुं क्षेत्रे च स्वच्छताव्यवस्थां दृढीकर्तुं नगरनिगमाधिकारिणं प्रति प्रदत्तसङ्केतानां सहायतया संस्कृतभाषया पत्रमेकं लिखत। छात्राः पूर्णं पत्रं लेखिष्यन्ति। शुद्धपत्राय पूर्णाङ्काः प्रदेयाः। व्याकरणसम्बद्ध-दोषेभ्यः आंशिकरूपेणैव अङ्काः कर्तनीयाः न तु पूर्णाः।</p> | 5 |
| 3. अ | <p>प्रदत्ततथ्यानां सहायतया अधोलिखितं विषयम् अधिकृत्य विंशतितः पञ्चविंशतिशब्दात्मकम् अनुच्छेदमेकं संस्कृतेन लिखत – विषयः – स्वस्थशरीरे एव स्वस्थमनसः वासः। जीवने स्वास्थ्यस्य महत्त्वम् स्वस्थं शरीरम् एव मनुष्यस्य वास्तविकी सम्पद् शरीरेण सह मनसः सम्बन्धः उभयोः आरोग्यस्य उपायाः उपसंहारश्च विषयम् आधृत्य छात्राः सरलम् अनुच्छेदं लेखिष्यन्ति। विषयसम्बद्धतायै 2½ अङ्काः भाषिकशुद्धतायै च 2½ अङ्काः दातव्याः।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>हिन्दीभाषया आङ्ग्लभाषया वा लिखितानां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सर्वप्रथमम् आर्यभटः अवदत् यत् पृथिवी सूर्यं परितः भ्रमति। 2. वयं वाहनानि सावधानतया चालयेम। 3. त्वम् अधुनैव आपणं गत्वा शाकानि आनय। | 5 |

| | | |
|------|---|-------|
| | 4. अस्माकं भारतदेशः विश्वपटले सुशोभते। 5. किं यूयं कार्यक्रमे भागं ग्रहीष्यथ? | |
| | खण्डः - 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 15 अङ्काः | |
| 4. अ | अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा लिखत। (क) आचार्यः <u>प्राणायामेत्यादिकं</u> स्पष्टीकृत्य एव कक्षां समापयति। (ख) कार्यं समाप्य स्वगृहं <u>प्रत्यागमनं + च</u> तस्य वैशिष्ट्यमासीत्। (ग) <u>गौरः + युवा</u> हयेन पर्वतश्रेण्युपरि गच्छति। अथवा | 3×1=3 |
| आ | अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा लिखत। (क) <u>तयेप्सितं</u> देवः प्रतिपादयति। (ख) <u>शूरम् + कण्टकमिव</u> परिहरति। (ग) कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः <u>प्रकृतिजैर्गुणैः</u> । | |
| 5. | रेखाङ्कितपदानां प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत। (क) (ii) कुशल+णिनि (ख) (i) उक्तवान् (ग) (iv) अप्रबोध + टाप् | 3×1=3 |
| 6. | मञ्जूषायां प्रदत्तैः समुचितैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा वाक्यानि लिखत। (क) <u>उच्चैः</u> स्वनेन कवलीकृतम् इव गगनतलम्। (ख) छात्राः योगशिक्षायाः प्रायोगिकं व्यवहारं <u>श्वः</u> करिष्यन्ति। (ग) देदीप्यमानशरीरः समुद्रः <u>सहसा</u> आगत्य ब्राह्मणम् अवदत्। | 3×1=3 |
| 7. अ | कोष्ठके प्रदत्तशब्देषु समुचितां विभक्तिं प्रयुज्य वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत। (क) ते उदारचित्तेन <u>मह्यम्</u> (अस्मत्) क्षमां दास्यन्ति। (ख) सर्वेषां प्राणिनाम् <u>अत्रेन</u> (अन्न) एव प्राणधारणं भवति। (ग) रे, रे, <u>महाराजं</u> (महाराज) प्रति कः क्षत्रियः? | 3×1=3 |
| आ | अथवा कोष्ठके प्रदत्तशब्देषु समुचितां विभक्तिं प्रयुज्य वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत। (क) धिग् <u>जाल्मान्</u> (जाल्म)। (ख) योगः <u>कर्मसु</u> (कर्मन्) कौशलम्। (ग) एतेषां रत्नानां मध्ये यत् <u>तुभ्यं</u> (युष्मत्) रोचते तद् गृहाण। | |

| | | |
|-----|--|--|
| 8. | <p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समुचितं विग्रहं समस्तपदं वा चित्वा लिखत।</p> <p>(क) (iii) अविद्यया (ख) (i) दुर्बला आशा यस्य सः (ग) (ii) अरुन्धतीजनकौ</p> | 3×1=3 |
| | <p>खण्डः - (घ) (i) पठितावबोधनम् 25 अङ्काः</p> | |
| 9. | <p>अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत -</p> <p>I. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) अश्रुधारा (ii) कौतूहलवशात् (iii) द्वित्राणाम्</p> <p>II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) सर्वे अश्रुलहृदयैः सौप्रस्थानिकीं ज्ञापितवन्तः। (ii) श्रीनायारः कार्यालयलिपिकं दायित्वहस्तान्तरणपत्रकं सज्जीकर्तुम् अकथयत्। (iii) श्रीनायारः सर्वेभ्यः निवेदयितुम् अकथयत् - 'यदि कस्मैचिद् अज्ञातेन मया रूक्षो व्यवहारः प्रदर्शितः स्यात्, तदर्थं ते मह्यमुदारचित्तेन क्षमां प्रदास्यन्ति' इति।</p> <p>III. (अ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) आर्द्रिकरोति स्म (ii) अवनमय्य</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(आ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) भागम् (ii) कौतूहलवशात्</p> | <p>5 2×½=1</p> <p>2×1=2</p> <p>2×1=2</p> |
| 10. | <p>अधोलिखितं पद्यद्वयं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत -</p> <p>I. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) अकर्मणः (ii) सिद्धिम् (iii) नियतम्</p> <p>II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) कर्मणाम् अनारम्भात् नैष्कर्म्यं सुनिश्चितं नास्ति। (ii) अकर्मणः अधिकं प्रशंसनीयं कर्म अस्ति। (iii) शरीरयात्रायाः सिद्धतायै पुरुषः कर्म कुर्यात्।</p> | <p>5 2×½=1</p> <p>2×1=2</p> <p>2×1=2</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>III. (अ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) त्वम् (ii) कर्म</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(आ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) संन्यसनात् (ii) अकर्मणः</p> | |
| 11. | <p>अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत –</p> <p>I. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) श्यामपट्टे (ii) यमः (iii) योगाङ्गानाम्</p> <p>II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) स्वविषयसम्प्रयोगे चित्तस्वरूपानुकार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः। (ii) योगाङ्गानां फलं ज्ञातुं छात्राणां महती उत्कण्ठा वर्तते। (iii) शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः सन्ति।</p> <p>III. (अ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) छात्राः (ii) महती</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(आ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(i) साम्प्रतम् (ii) अपरिग्रहः</p> | <p>5 2×1/2=1</p> <p>2×1=2</p> <p>2×1=2</p> |
| 12. | <p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत –</p> <p>(क) शिववीरचरः <u>कस्मात्</u> न विरमति? (ख) <u>केन</u> सर्वोऽपि ब्राह्मणसमूहो दक्षिणया तोषितः? (ग) <u>कीदृशान्</u> गुरुन् अवधीरयन्तः खेदयन्ति? (घ) तीक्ष्णतरा ह्यायुधश्रेणयः <u>कस्य</u> अपि दृप्तां वाचं न सहन्ते?</p> | 4×1=4 |
| 13. | <p>अधोलिखितस्य श्लोकस्य अन्वयं लिखत।</p> <p>अन्वयः – अभियास्यमानात् कुबेरात् लब्धं तं समस्तम् एव भासुरहेमराशिं भूपतिः कौत्साय सुमेरोः वज्रभिन्नं पादम् इव दिदेश।</p> | 3 |

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| <p>14. अ</p> <p>आ</p> | <p>अधोलिखितस्य श्लोकस्य भावार्थं संस्कृतभाषया लिखत।</p> <p>छात्राः श्लोकस्य भावार्थं संस्कृतेन स्वयं लेखिष्यन्ति। समुचितभावार्थाय पूर्णाः अङ्काः प्रदेयाः।</p> <p>व्याकरणिकाशुद्धीनां कृते आंशिकरूपेण अङ्काः कर्तनीयाः।</p> <p>अथवा</p> <p>‘शुकनासोपदेशः’ इति पाठम् आधृत्य मन्त्रिणा शुकनासेन प्रदत्तोपदेशस्य सारं सङ्क्षेपेण संस्कृतभाषया लिखत।</p> <p>‘शुकनासोपदेशः’ इति पाठम् आधृत्य मन्त्रिणा शुकनासेन प्रदत्तोपदेशस्य सारं छात्राः सङ्क्षेपेण संस्कृतभाषया लेखिष्यन्ति। समुचिततथ्यानां कृते पूर्णाः अङ्काः प्रदेयाः। व्याकरणिकाशुद्धीनां कृते आंशिकरूपेण अङ्काः कर्तनीयाः।</p> | <p>3</p> |
| | <p>खण्डः - (घ)</p> <p>(ii) संस्कृत-साहित्येतिहासस्य सामान्यः परिचयः 10 अङ्काः</p> | |
| <p>15.</p> | <p>अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत।</p> <p>(क) (iii) कालिदासः (ख) (i) भगवान् शङ्करः (ग) (iv) महाभारतम्</p> | <p>3×1=3</p> |
| <p>16.</p> | <p>प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत।</p> <p>(क) (ii) आख्यायिका (ख) (i) जीवन्धरचम्पू (ग) (iv) त्रिविक्रमभट्टः</p> | <p>3×1=3</p> |
| <p>17.</p> | <p>प्रदत्तविकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चित्वा लिखत।</p> <p>(क) (ii) यजुर्वेदात् (ख) (i) भासः (ग) (iii) शारिपुत्रप्रकरणम् (घ) (ii) वीररसः</p> | <p>4×1=4</p> |
| | <p>खण्डः - ‘ङ’</p> <p>छन्दोऽलङ्कारपरिचयः - 10 अङ्काः</p> | |
| <p>18.</p> | <p>(अ) अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।</p> <p>(क) पूर्वापरौ तोयनिधीवगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः। (ख) उक्ता वसन्ततिलका तभजाजगौगः।</p> | <p>3×1=3</p> |

