

**RUSSIAN**  
**Class XII 2022-23**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum marks : 80*

**Section A – Applied Grammar**

1. Replace the direct speech by indirect speech in any of the 5 out of 6 sentences

5 x 2 = 10

1. Он сказал мне: «Мне нужно два билета.»
2. Игорь спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
3. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?»
4. Учитель сказал нам: «Откройте тетради и пишите.»
5. Я спросил Джона: «Ты давно изучаешь русский язык?»
6. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»

2. Replace any 5 out of 6 following sentences by gerunds (verbal adverb) constructions

5 x 2 = 10

1. Виктор увидел меня и поздоровался.
2. Когда я отдыхал на юге, я часто писала домой.
3. Когда туристы гуляли по городу, они покупали сувениры.
4. Я надел пальто и вышел на улицу.
5. После того как он закончил работу, он пошёл домой.
6. Мы шли и разговаривали о своих делах.

3. Replace the active constructions by passive constructions. Attempt any 5 out of 6 questions

5 x 2 = 10

1. Этот завод построили в 1946 году.
2. Эту картину нарисовал известный художник.
3. Магазины уже закрыли.
4. Это письмо я получил в январе.

5. Эту книгу прислала мне сестра.
6. Недавно в клубе открыли фотовыставку.
4. Insert the correct forms of the appropriate participles, chosen from those given in the brackets. Attempt any 5 out of 6 questions. 5 x 2 = 10
1. Писатель, ..... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ..... этим писателем. (написавший – написанный)
  2. Я прочитал письмо, ..... мне другом. Я думаю о друге, ..... это письмо. (приславший – присланный)
  3. Мы читали об учёных, ..... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутником, ..... учеником. (создавший – созданный)
  4. На почте я встретил студента, ..... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ..... из дома. (получивший – полученный)
  5. Я читаю книгу, ..... мне моим другом. Мой друг, ..... мне книгу, привёз её из Москвы. (подаривший – подаренный)
  6. Максим принёс мне словарь, ..... им для меня. Я очень благодарен другу, ..... мне словарь. (купивший – купленный)

### **Section B – Reading Comprehension**

5. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it

5 x 2 = 10

Много веков назад в Армению привезли табак. Однажды вокруг человека, продававшего табак, собралась большая толпа. Это были крестьяне, никогда не видевшие этого растения. Человек, привезший табак, громко кричал: «Покупайте чудесные листья, помогающие человеку от всех болезней».

В толпе, собравшейся около торговца, подошёл седой старик. Он услышал слова торговца и сказал: «Эти чудесные листья приносит человеку и другую пользу: человек, курящий табак, никогда не будет старым».

Торговец услышал слова, сказанные стариком, обрадовался и попросил старика объяснить их. Старик ответил: «Курящий человек, никогда не будет старым, потому что он умрёт от табака в молодости ...».

Услышали это крестьяне и решили не покупать листья, приносящие человеку такую пользу.

1. Кто никогда не видел растения табака?
2. Что громко кричал человек, чтобы продать табак?
3. Почему старик сказал что тот, который курит никогда не будет старым?
4. Почему торговец обрадовался, услышав слова старика?
5. Почему крестьяне решили не покупать табак?
6. Вы соглашаетесь с тем, что сказал старик?

### **Section C – Composition and Writing**

6. Write an essay of about 150 – 200 words on any one of the following topics:

1 x 10 = 10

1. Моя любимая книга
2. Моё детство
3. Путешествие на поезде/ на автобусе/ на самолёте

### **Section D – Questions based on the texts**

7. Answer any 5 out of 6 following questions, based on the stories of your text book.

Title of the stories/ texts is given in the bracket.

5 x 2 = 10

1. Чем занималась Алла Дмитриевна? Почему у неё не было свободного времени? (Наша мама)
2. Какие способности у Кости Славича? (Студенту – двенадцать лет)
3. Какой девушкой была Валя? Почему она не любила рисовать яблоко? (Милые звери)

4. Почему Ферсман очень много ездил по стране? Как геологи придумывали минералам имена? (Охотник за камнем)
5. Что помогло автору стать строителем самолётов? (Голубь)
6. Почему все любят отца? (За что любят?)

### **Section E – Translation**

8. (A) Translate any 5 out of 6 following sentences into English 5 x 1 = 5

1. Дочь похожа на маму, а не на сестру.
2. Скажите родителям, чтобы они не волновались: мы не замерзнём.
3. За месяц нельзя выучить иностранный язык.
4. Нам хотелось ездить на слоне.
5. Антон сразу вспомнил название фильма.
6. Нельзя начинать новое дело не закончив старого.

- (B) Translate any 5 out of 6 following sentences into Russian 5 x 1 = 5

1. My friend is interested in history of Russia.
2. His son will become a doctor after 2 years.
3. You must draw a picture of the street, where you live.
4. We need time so that we can prepare dinner.
5. This simple person has very good memory.
6. Oleg was not happy the way he was photographed.