

Series : X4YZW



SET ~ 4

Roll No.

Q.P. Code 21

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



RUSSIAN



Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

NOTE	#
(I) Please check that this question paper contains 7 printed pages.	
(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.	
(III) Please check that this question paper contains 9 questions.	
(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.	
(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.	

**General Instructions :**

- (i) *This question paper is divided into **5** sections.*
- (ii) *It has total **9** questions.*
- (iii) **Section A** : 4 questions no. 1 to 4.
- (iv) **Section B** : 1 question no. 5.
- (v) **Section C** : 1 question no. 6.
- (vi) **Section D** : 1 question no. 7.
- (vii) **Section E** : 2 questions no. 8 and 9.
- (viii) *Attempt questions as per specific instructions.*
- (ix) *Write question no. in answer-book before attempting it.*

Общие инструкции

- (i) **Данная работа состоит из 5 частей.**
- (ii) **В ней всего 9 вопросов.**
- (iii) **В части А есть 4 вопроса (№ 1 – 4).**
- (iv) **В части В есть вопрос № 5.**
- (v) **В части С есть вопрос № 6.**
- (vi) **В части D есть вопрос № 7.**
- (vii) **В части Е есть два вопроса (№ 8 – 9).**
- (viii) **Ответьте на вопросы по данным инструкциям.**
- (ix) **Укажите № вопроса перед каждым ответом.**



Section A – Applied Grammar

1. Fill in the blanks with the right answer from the 4 options given below

15 x 1 = 15

I Ночью мне приснилось, но я не помню что.

- (A) Что-то (B) Кто-то (C) Ктонибудь (D) Чтонибудь

II Коля не участвовал на соревнованиях

- (A) От болезни (B) Из за болезни (C) С болезни (D) В болезни

III Он всегда глядит

- (A) В окне (B) В окно (C) На окно (D) К окну

IV Город Москва известен

- (A) От 1147 года (B) Из за 1147 года (C) С 1147 года (D) Из 1147 года

V Спасать – большое счастье.

- (A) О людях (B) Люди (C) Людям (D) Людей

VI На экзамене нельзя словарём.

- (A) Пользоваться (B) Пользовать (C) Употреблять (D) Использовать

VII Девочки были похожи

- (A) Матери (B) На мать (C) К матери (D) С матерью

VIII В зале я не знал человека.

- (A) Никого (B) Некакого (C) Ни одного (D) Не одного

IX Он может схватить стол

- (A) Одной ручкой (B) С одной ручкой (C) На одну ручку (D) В одну ручку

X всем очень понравились.

- (A) Артистов (B) Артистам (C) Артистами (D) Артисты

XI Человеку трудно жить

- (A) В одиночестве (B) На одиночестве (C) В одиночеством (D) От одиночества



XII Когда учишь иностранный язык, – заниматься каждый день.

- (A) Главная (B) Главное (C) Главный (D) Главные

XIII Это музей, А.С. Пушкина

- (A) С имени (B) В имя (C) Имени (D) На имя

XIV Я всегда верю

- (A) О сестре (B) На сестру (C) Сестру (D) Сестре

XV домом растёт красивое дерево.

- (A) Перед (B) Рядом (C) Около (D) Мимо

2. Replace any 5 out of the 6 following sentences by gerunds (verbal adverb) constructions 5 x 2 = 10

I. Мой товарищ учился в институте и одновременно работал на заводе

II. Когда отец увидел соседа, он сказал ему «добрый день».

III. Люди занимаются спортом и укрепляют своё здоровье.

IV. Когда я вернусь в родину, я буду работать инженером.

V. Вчера когда я гулял по городу, я упал.

VI. Мы поужинали и пошли гулять..

3. Replace any 5 of the following active constructions by passive constructions. 5 x 2 = 10

I Эту книгу послала мне сестра.

II В клубе организовали выставку картин.

III Мы повторили все тексты.

IV Этот учебник написали для детей.

V Кто убыл этот писатель?

VI Вы решили все задачи правильно.

4. Choose the appropriate forms of the participles (active or passive), in any 5 of the following sentences. 5 x 1 = 5

I Мы показали учителю задачи (заданные – задавшие) на дом.

II Художник (написанный – написавший) эту картину уже умер.

III Мы попросили друга о статье (прочитанной – прочитавшей) им.

IV Я знаю девушку (открытую – открывшую) дверь.

V Это опыты (проводимые – проводившие) на уроке химии.

VI Я очень благодарен другу (купленному – купившему) мне словарь.



Section B – Reading Comprehension

5 Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it 5 x 2 = 10

Валентин Александрович Серов родился в 1865 году в Петербурге в семье известного композитора и музыкального критика Александра Николаевича Серова. Мать художника, Валентина Семёновна была пианисткой. В доме родителей Серова часто бывали художники, писатели, музыканты. С детства Валентин Александрович слушал интересные разговоры об искусстве: о музыке, о живописи, о картинах великих художников.

Мальчик рано начал рисовать. Когда ему исполнилось 9 лет, он стал учеником знаменитого русского художника Ильи Ефимовича Репина. Талант юного ученика и его редкое упорство в работе восхищали учителя.

В двадцать два года Серов уже известный художник. В его картинах и русская природа, которую он очень любил, и русская история. Но, может быть, самое лучшее – это портреты Серова. Он создал целую галерею портретов своих современников: портреты писателей, художников, актёров, известных людей своего времени.

Серов умер рано. Ему было только 46 лет, но он успел делать удивительно много. Серов был не только прекрасным художником, он был и замечательным педагогом. Больше десяти лет Серов работал в Московской школе живописи. Лучшие его ученики знаменитые художники К.Ф. Юон, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян.

Смерть Серова была огромной потерей для русского искусства. Дело Валентина Серова продолжает жить в его картинах, в картинах его талантливых учеников.

Живопись – Painting
Упорство – Persistence

Восхищать – To delight
Педагог – Teacher



- I Расскажите о семье художника Серова.
- II Как Валентин стал художником?
- III Что изображали его живописи и картины?
- IV В каком возрасте умер Серов?
- V Что он делал в Московской школе живописи?
- VI Почему и для кого его смерть была огромной потерей?

Section C – Composition and Writing

6. Write an essay of about 150 – 200 words on any one of the following topics:

1 × 10 = 10

- I На день рождения
- II Мои школьные товарищи
- III Роль газет в нашей жизни
- IV Мои будущие планы

Section D – Questions based on the texts

7. Answer any 5 of the following questions, based on your text book. Title of the stories/ texts is given in the bracket.

5 x 2 = 10

- I Что советует делать автор текста «Человек может всё»? («Человек может всё»)
- II Чем отличается Костя Славич от других студентов? (Студенту – двенадцать лет)
- III Как автор относится к птице «Кузяка»? (Кузяка)



#

- IV Как А.Е. Ферсман стал учёным? (Охотник за камнем)
- V Что помогло автору рассказа «Голубь» стать строителем самолётов? (Голубь)
- VI Почему все любят отца автора? (За что любят?)

Section E – Translation

8. Translate any 5 out of 6 following sentences into English 5 x 1 = 5

- I Это здание было построено очень давно.
- II Окно закрыто, потому что на улице очень холодно.
- III Отец поднял девочку высоко над собой.
- IV Счастливее её в зале никто не было.
- V Этот фильм понравился тебе.
- VI Я взял из портфеля цветы и дал матери.

9. Translate any 5 out of 6 following sentences into Russian 5 x 1 = 5

- I We should read the newspaper everyday.
- II I translated this story in Hindi.
- III The child is scared of animals.
- IV My father has been sick for the last 3 days.
- V We gave flowers to our teacher on her birthday.
- VI Parents want their children to study well.