

Class XII
PERSIAN

SAMPLE QUESTION PAPER-2019

The question paper is divided into five Sections.

Section: A Advanced reading skills	10.M.
Section: B Effective writing Skill	20.M.
Section: C Applied grammar	20.M.
Section: D Literature	50.M.

All question are compulsory marks are indicated against each question.

Section: A Reading 10 Marks.

1. Read the following passage carefully and answer the question in Persian.

درج ذیل پیرا گراف کو بغور پڑھیں اور نیچے لکھے سوالوں کے جواب فارسی میں دیجیے۔
در ایران قدیم ہر روز از ماہ اسم خاصمی داشت مثلاً روز اول ماہ، ہر مزد نام داشت و روز دوم ماہ بھمن خوانندہ می شد۔ ہر گاہ کہ نام ماہ با نام روز یکی می شد ایرانیان آن روز را جشن می گرفتند کلمہ مہر یا میتر ابہ معنی خورشید دوستی است و نام یکی از خدایان بزرگ آریانہا نیز بودہ است۔ میتر اور عہد زردشت فرشتہ نگہبان راستی و درستی و دشمن دروغ شمرده می شد۔ روز شانزدہم ماہ بہ نام این فرشتہ یعنی مہر نامیدہ می شدہ است پس روز مہر از ماہ مہر ایرانیان جشن می گرفتند و این روز را مہرگان می نامیدند۔

سوالات:

- 1- روز اول ماہ ایرانیان چه نام داشت؟
- 2- روز دوم ماہ ایرانیان چه نام داشت؟
- 3- وقتی نام روز و ماہ یکی می شد ایرانیان چه کاری کردند؟
- 4- مہر یا میتر اچہ معنی دارد؟
- 5- اقتباس بالا را عنوان بگذارید؟

Section B writing
20 Marks
2. Write a paragraph on any one of the following. 5

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی میں پیرا گراف تحریر کیجیے۔

1- کتاب فارسی 2- دبیرستان 3- جشن نوروز

or یا

اپنے پرنسپل کے نام فارسی میں شادی شرکت کے لیے ایک دن کی چھٹی کی درخواست تحریر کیجیے۔

Write an application to your principal in Persian for one day leave to attend a marriage party.

3. Make sentences in Persian from the words. 5

درج ذیل الفاظ کو فارسی جملوں میں استعمال کیجیے۔

1- صبح 2- شام 3- لیوان 4- قلعہ سرخ 5- امروز

4. Write the Summary of any one of the following lessons in Urdu or Hindi or English. 10

درج ذیل اسباق میں سے کسی ایک کا خلاصہ اردو یا ہندی یا انگریزی میں تحریر کیجیے۔

1- قصہ رنگھا 2- شبان و گوسفند 3- طرار امانت دار

Section
Grammar
20 Marks
5. (a) Make imparatives of the following infinitives. 5

درج ذیل مصادر سے اسم فاعل بنائیے۔

گفتن، آمدن، رفتن، خوردن، نشستن

5. (b) Make Conjugation from any infinitive in present continuous. 5

درج ذیل مصادر میں سے کسی ایک سے فعل حال کی گردان بنائیے۔

رنجیدن، نہفتن، رفتن

6. (a) Make verbal noun from the following infinitives. 5

درج ذیل مصادر سے اسم فاعل بنائیے۔

جنبیدن، ستودن، خفتن، آمدن، رفتن

7. Define adjective and pronoun and give example of both. 5

صفت اور ضمیر کی تعریف کیجیے اور دونوں کے لیے مثال دیجیے۔

Section: D

Literature

50.Marks

8. Translate any two of the following passages into Urdu, Hindi, or English. 30

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا اردو، ہندی، یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

(الف)

نخست وزیر ہند، اولین رھبر این کشور کہ در طول 34 سال گذشته از چین دیداری کند، دیروز در بدو ورود بہ پکن خواستار "آغازی نو" در روابط دو کشور شد و قول داد کہ منازعات دیر پای دو کشور بہ طریق صلح جو یا نہ حل و فصل شود۔ گزارش یونایتد پرس بہ نقل از شین ہوا خبرگزاری رسمی چین حاکیست: "گانڈی بہ مدت چندین ساعت با نخست وزیر چین در مورد مسائل مختلف مورد علاقہ در کشور مذاکرہ کرد و روی این نکتہ کہ اختلافات در طرف برسر مرزهای مشترک در کشور ہچمان آزار دہندہ ترین مسئلہ در روابط چین و ہند است توافق کردند۔

(ب)

در شہر مصر دو گروہ بودند یکی گروہ بنی اسرائیل بودند و دیگر گروہ مصریان بودند و ایشان را قبطیان گویند۔ قبطیان بت می پرستیدند و بنی اسرائیل خدا را می پرستیدند۔ فرعون بود کہ از ہمہ فرعونان مصر ستمکار تر بود بر بنی اسرائیل چون بہ ملکی نشست خلق را بہ بت پرستی خواندہ خلق اجابت کردند۔ بیست سال ہم برین بود۔ پس باز گفت: من خدایم و شما جز من خدایی ندارید و خلق را بہ پرستیدن خویش خواند و از مردمان مصر، قبطیان اورا اجابت کردند و بنی اسرائیل اجابت نکردند و او نتوانست ایشان را از مصر بیرون کند، زیرا کہ ایشان بسیار بودند۔ پس فرمود کہ قبطیان بنی اسرائیل را بہ سخرہ گرفتند و ہمہ کار بر ایشان واگذار شد۔

(ج)

ملک جمشید پریزا در اداع کرد و روی بہ پیشہ نہاد۔ چون بہ کوہ رسید اژدہا را دید و انگشتی را بہ او نشان داد، اژدہا چرخ زرد و پیرزالی شد، ملک جمشید تمام احوال را شرح داد، پیرزن گفت: اکنون کہ تو فرزند مرا از این عذاب خلاص کردی، من تو را بہ فرزندی پذیرتم و اورا بہ تو دادم، ملک جمشید سپاسگزاری کرد۔ خویشان پریزا دہمہ ملک جمشید را نوازش کردند و ہفت با شتر دندان فیل و جواہر قیمتی و یا قوت بسیار ہمراہ وی کردند و او بہ خانہ بازگشت۔ ملک احمد روزی شمر دتا ملک جمشید با ہفت شتر دندان فیل بہ بارگاہ ملک احمد آمد۔

9. Explain any five of the following verses into Urdu, Hindi or English. 10

درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ کی اردو، ہندی، یا انگریزی میں تشریح کیجیے۔

1- چو در مردم آرام و قوت ندید خود آسودہ بودن مروت ندید

- 2- بفرمود بفرختندش به سیم
- 3- به یک هفته نقدش به تاراج داد
- 4- دریا بنفش و مرز بنفش و هوا بنفش
- 5- آن کوه پر درخت چومردی مبارزاست
- 6- اشجار گونه گون و شکفته میانشان
- 7- بُود بی مزد و منت اوستادی
- 8- درونش همچو غنچه از ورق پر
- 9- ز یکرنگی همه هم روی و هم پشت
- 10- به تقریر لطایف لب گشایند
- که رحم آمدش بر فقیر و یتیم
- به درویش و مسکین و محتاج داد
- جنگل کبود و کوه کبود و افق کبود
- پرهای سبز بر زده چون جنگلیان به خود
- گلہای سیب و آلو و آبی و آمرد
- ز دانش بخشندت هر دم گشادی
- به قیمت هر ورق زان یک طبق در
- گرایشان را زند کس بر لب انگشت
- هزاران گوهر معنی نمایند

10. Translate any one of the following passage into Urdu, Hindi, or English. 10

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا اردو، ہندی، یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

(الف)

دو شریک بودند یکی دانا و دیگر نادان و بہ بازرگانی می رفتند در راه بدره زری یافتند چون نزدیک شهر رسیدند خواستند کہ قسمت کنند، آن کہ دعویٰ زیر کہ می کرد گفت: چرا قسمت کنیم، آنقدر کہ بدان حاجت باشد بر گیریم و باقی را بہ احتیاط جای بنہیم و هر وقت می آیم و بر قدر حاجت می بریم بر این قرار دادند و نقدی از آن سرہ برداشتند و باقی در زیر تختی نہادند و بہ شهر رفتند۔ دیگر روز آن کہ از ایشان بہ خرد منسوب بود بہ کیاست معروف، بیرون رفت و زر را برد۔

(ب)

شبان بہ شهر آمد و پیش خداوند گوسفندان رفت بی شیر مرد پرسید کہ: چرا شیر نیاوردی؟ شبان گفت: ای خواجہ پیش از این گفتم کہ آب بر شیر میا میز کہ خیانت باشد۔ فرمان من نکردی۔ اکنون آجھا کہ همه بہ نرخ شیر بہ مردمان دادہ بودی جمع شدند و دوش حملہ آوردند و گوسفندان ترا بردند۔

☆☆