

SAMPLE QUESTION PAPER - 2020
CLASS – XII
ODIA (113)

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

ସୂଚନା- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଚାରିଗୋଟି ବିଭାଗ ରହିଛି ।

(କ) ପଠନ - Reading = 10 Marks

(ଖ) ଲିଖନ - Writing = 15 Marks

(ଗ) ବ୍ୟାକରଣ - Grammar = 20 Marks

(ଘ) ସାହିତ୍ୟ - Literature = 35 Marks

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

‘କ’ ବିଭାଗ

1. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ କରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (5x2=10)

ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ କୌଣସି କଥା ଚିନ୍ତା ନକରି ଶୁଣିଥିବା କିମ୍ବା ପ୍ରଚଳିତ କଥାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଜ୍ଞତାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଦିଏ । ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ମାନଙ୍କର ଉଦାସୀନ ମନୋଭାବ, ଅଭ୍ୟାସର ମୋହ ତଥା କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରତି ଅହେତୁକ ଦୁର୍ବଳତା ତା’ର ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିକୁ ଦୁର୍ବଳ ଅଥବା ପଛୁ କରିଦିଏ । ଏହା ସମାଜ ଜୀବନ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରପାଇଁ ଶୁଭଙ୍କର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମଣିଷ ତା’ର ଇଶ୍ଵରଦତ୍ତ ଚେତନାକୁ ଆଧାର କରି ଭଗବତ୍ ବିଶ୍ଵାସ ପୂର୍ବକ ନିର୍ଜୀକ ଭାବେ ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ପୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସମାଜରେ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ । ଆମେ ବିଜ୍ଞାନ ଯୁଗରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ବହୁ ଉପାଦେୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉନାହିଁ । ଅଥଚ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମୁନିରକ୍ଷିମାନେ ଅରଣ୍ୟର ନିର୍ଜନ କୋଳରେ ବସି ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ତାହା ଶାଶ୍ଵତ ହୋଇ ରହିପାରିଛି । ତା’ର କାରଣ ହେଉଛି, ସେମାନେ ଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତକ; କାହାର ଲଜ୍ଜାରେ ସେମାନେ ପରିଚାଳିତ ନହୋଇ ନିଜର ଜ୍ଞାନଭୂମିକୁ ବିକଶିତ କରୁଥିଲେ । ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଧ୍ୟାନରତ୍ନ ଜଗତ ଓ ଜୀବନକୁ ଜ୍ଞାନ ନେତ୍ରରେ ଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତା ସେମାନଙ୍କୁ କାଳର ଗ୍ରାସରୁ ମୁକ୍ତ ରଖୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଅଭାବରେ ମାନବ ସମାଜର ଅଧୋଗତି ଆସି ପହଞ୍ଚିଯାଏ ।

- ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ -

(କ) ମୁନିରକ୍ଷିମାନେ କିପରି ନିଜର ଜ୍ଞାନଭୂମିକୁ ବିକଶିତ କରୁଥିଲେ ?

(ଖ) କେଉଁ କଥା ଆମର ଅଜ୍ଞତାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଦେଇଥାଏ ?

(ଗ) ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କର କେଉଁ ଭାବ ତାଙ୍କୁ ପଛୁ ସଜାଇଥାଏ ?

(ଘ) ସମାଜରେ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ କିପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ ?

(ଙ) ମାନବ ସମାଜର ଅଧୋଗତି କିପରି ହୋଇଥାଏ ?

‘ଖ’ ବିଭାଗ

2. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । (8)

ସାଧାରଣ ନିର୍ବାଚନ ଓ ଜନସାଧାରଣ
ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଓ ବିଜ୍ଞାନ
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା

3. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଚଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ନଳକୂପ ଗୁଡ଼ିକର ମରାମତି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜନସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଯନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଲେଖ । (7)

କିମ୍ବା

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳ ବନ୍ୟାରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଛି । ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ରିଲିଫ୍ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଲେଖ ।

‘ଗ’ ବିଭାଗ

4. (କ) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (୫ଟିର) (5)

ପୁରସ୍କାର, ନିରପେକ୍ଷ, ଦୋଷୀ, ପ୍ରାକୃତିକ, ଭୀମ, ଶ୍ରେୀତା, ସାକ୍ଷର

(ଖ) ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (୫ଟିର) (5)

ସ୍ମୃତି-ଶୁତି, ସର-ଶର, ସର୍ଗ-ସ୍ୱର୍ଗ, ନିଧନ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଶାପ-ସାପ, ଶିଳ-ଶୀଳ, ମତ-ମତ୍ତ

5. (କ) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର । (୫ଟିର) (5)

ପୂଜ୍ୟାସ୍ତବ, ଉପଯୋଗୀତା, ଶଶୀଭୂଷଣ, ପୌରୁଷତା, ସାର୍ବଜନିନ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା, ଅକ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ

(ଖ) ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର । (୫ଟିର) (5)

ଭୋଜନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଉପାସକ, ଯିଏ ନ୍ୟାୟ ଦିଅନ୍ତି, ଯିଏ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି, ଭଗିନୀର ପୁତ୍ର, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସହିବା ସ୍ୱଭାବ ଯାହାର

‘ଘ’ ବିଭାଗ

6. ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (5)

ଯହିଁରେ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର କ୍ରମ ବିକାଶର ଛବି ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ନାହିଁ, ତାହା ପ୍ରକୃତ ଇତିହାସ ପଦବୀତ୍ୟ ହୋଇ ନପାରେ ।

କିମ୍ବା

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ବାହାରକୁ ଯେତେ ଦେଖା ଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା କଥା ଜାଣୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନୁଭବ କରୁଥିବେ ଶିକ୍ଷାରାଜ୍ୟରେ ଏକ ନିରୁପାୟ ଅବସ୍ଥା ଆସି ପହଞ୍ଚିଲାଣି ।

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ସଂକ୍ଷେପରେ ଦିଅ । (୩ଟିର) (3x2=6)
- (କ) କେଉଁ ଦେଶରେ ଗୁଣ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରୋପାଗଣ୍ଡା ହିଁ ବିଶେଷ କାମ କରେ ?
- (ଖ) ଇତିହାସରେ କେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିଷୟର ସମାବେଶ ହୋଇଅଛି ?
- (ଗ) ନିୟତ୍ତ ବନମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବନବାସୀମାନଙ୍କ ବାସଭୂମିକୁ ଜଳଦ କିପରି ଚିହ୍ନିପାରିବ ?
- (ଘ) ପାଣ୍ଡୁ ମୁରୁକି ହସି ଦେଇ ଗୋସାଇଁଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲା ?
- (ଙ) କ'ଣ କଲେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଯୋଜନା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ରହିପାରିବ ?
8. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛିଲେଖ । (4x1=4)
- (କ) କେଉଁ ମହାଦେଶରେ ନିରକ୍ଷରତା ସବୁଠୁ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ?
- (i) ଏସିଆ (ii) ୟୁରୋପ (iii) ଆମେରିକା (iv) ଆଫ୍ରିକା
- (ଖ) ଗଣତନ୍ତ୍ର ମେରୁଦଣ୍ଡ କ'ଣ ?
- (i) ଏକକ ମନୋନୟନ (ii) ଲୋକପ୍ରତିନିଧି ମନୋନୟନ,
(iii) ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ (iv) ଏକଛତ୍ରବାଦ
- (ଗ) କାହାର କୋଳାହଳ ପାଇଁ ନୀଳାଚଳନାଥଙ୍କ କାନରେ ଭକ୍ତର କାତର ଡାକ ପଡ଼େନାହିଁ ?
- (i) ପ୍ରଭଞ୍ଜନ (ii) ଝାଉଁଟଣ, (iii) ସିନ୍ଧୁ (iv) ଜନତା
- (ଘ) କେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ର ବିପ୍ଳବ କଥା ସ୍ମରଣ କଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ହୃତକମ୍ପ ହୁଏ ?
- (i) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ (ii) ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ
(iii) ଭୂଦାନ ଆନ୍ଦୋଳନ (iv) ଫରାସୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ବିପ୍ଳବ
9. ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରକାର୍ଥ ଲେଖ । (5)
- ତାପସଙ୍କୁ କିଛି ତୁମ୍ଭ ନଥାଏ ଅଦେୟ
ମୁହିଁ ତପସ୍ୱିନୀ ମୋତେ ନକରିବ ହେୟ ।
- କିମ୍ପା**
- ପତିତ ପାବନ ବନ୍ଧୁ ସେ ମୋର ବିଶ୍ୱ ପରଶମଣି
ପୁଣ୍ୟ ପରଶେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ଏ ମୋର ଅଙ୍ଗ ପୁଣି ।
10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ସଂକ୍ଷେପରେ ଦିଅ । (୩ଟିର) (3x2=6)
- (କ) ପିଙ୍ଗଳାର ମନରେ କାହିଁକି ବୈରାଗ୍ୟ ଭାବ ଜାତ ହେଲା ?
- (ଖ) କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନପ୍ରାଣ କାହିଁକି ବିରହ ବିଷାଦରେ ଘାରୁଥିଲା ?
- (ଗ) ନିଜର ପୁତ୍ର ମାନଙ୍କର କେଉଁ ଅସହାୟତା ବିଷୟରେ ସୀତା ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଲେଖୁଥିଲେ ?
- (ଘ) ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡାରଙ୍କର ଶେଷ ଇଚ୍ଛା କ'ଣ ଥିଲା ?
- (ଙ) 'ଜୟହେଉ ପୀଡ଼ନର' କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?

11. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛିଲେଖ । (4x1=4)
- (କ) ମୃତ୍ୟୁ ବହୁଦୂରରେ ଅଛିବୋଲି ମନେକରି ଯିଏ ହସୁଥାଏ, ତା'ର କିପରି ଗତି ଘଟିଥାଏ ?
- (i) ତାଜୀବନ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥାଏ
(ii) ହସିହସି ମୃତ୍ୟୁ ତା' ପଛରେ ଆସି ବସିଯାଏ
(iii) ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ଭୟ ଲୋପ ପାଇଯାଏ
(iv) ସେ ଆନନ୍ଦରେ ରହେ
- (ଖ) ତାପସଙ୍କ ଅଶାନ୍ତି-ନାଶକବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
- (i) ରାମଚନ୍ଦ୍ର (ii) ରାବଣ (iii) ସୀତା (iv) ବାଲ୍ମୀକି
- (ଗ) ବନ୍ଦୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ କଷ୍ଟ ଦେଉଥିଲା ?
- (i) ଅନ୍ୟଜଣେ ବନ୍ଦୀପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର
(ii) ଅସ୍ତକାଳୀନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସ୍ନିଗ୍ଧ କିରଣ
(iii) ନୀଡ଼ବାହୁଡ଼ା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଆଗମନର ଦୃଶ୍ୟ
(iv) ସଂଧ୍ୟାର ବିରହ ଦୃଶ୍ୟ
- (ଘ) ପିଙ୍ଗଳା କେଉଁ ନଗରର ନଗୀ ଥିଲା ?
- (i) ଅବନ୍ତୀ (ii) ଉଜ୍ଜୟିନୀ (iii) ବିଦେହ (iv) କୋଶଳ
12. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । (5)
- (i) 'ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ' ଗଳ୍ପ ଆଧାରରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅରୁଣର ଭୂମିକା ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- (ii) ମାଷ୍ଟରଜୀଙ୍କ ସହ ଅଶୋକଙ୍କ ସାକ୍ଷାତର ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଅ ।
- (iii) 'ସଭ୍ୟଜମିଦାର' ଗଳ୍ପରୁ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର କୁପ୍ରଭାବ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋକପାତ କର ।

* * *