

Class: 12th. (Code-197)

Second Term KASHMIRI

(2017)

Time: 3Hrs.

Marks: 100

Section : A

۱۔ یہ اقتباس پڑھو اور تین سوالات کے جواب دیں :

میانہ خیالہ گو کلچر گنہ قومکہ لسنہ سنگ گھم طور طریقہ تہ تمہ چن سوچن تہ تینن تر این ہندسہ اندازہ تھ اکھ باطنی ہم
آہنگی تہ خارجی تسلسل تہ آہ۔ اکہ لکھ باتک یہ ہرنی تون: ”قہو چہ آلہ پیہہ گرتنہ نالس: بڑی تو کھ روپہ چنہ
پیاس کیتھ۔“ امہ چنہ پیالہ منزیمہ قہوک مٹھک بہہ پتھ تھہ ماران چھہ، سہ چھہ سانہ کلچرک اکھ ہم منظر پتھ
سائنس باطنس تراوتھہ بھر وان تہ سائنس نطہ ہرس مسرور کران۔ ڈچھہ وے تہ سون لگہ ادب چھہ سانہ پراچین تہ
مالا کلچر کر پاتھ گرتہہ درتہہ۔ اتھ چھہ ناگہ تہ وید کلچہ پتھہ ازی کس دورس تام ساری رنگ چھہ اتھ تہ خاص طور سانہ
لگہ شاعری بہ تھ منز کردارن ہندو ناوبدلان چھہ۔ مگر تہنریشہ پتھہ چھہ بدستور موبو دروزان۔

کارل گسٹاوینگ سندن چھہ زدیو مال تہ لگہ ادب چھہ باضابطہ تخلیقی تہ تحریری لٹریچر کجد۔ کاشتر زبانی متعلق چھہ تہ
کتھ زیادے پہن صبح۔ سانی اکثر لگہ شاعر یمن منز چہ خوتون تہ چھہ تہ ارنہ مال، محمد دگامی، مہجرتہ فاضل کشمیری
تہ چھہ پٹن ساز لگہ باتن ہند سانہ ازس پتھہ کھاران۔

۱۔ مؤخر جواب لیکھو: Marks. 5x2 = 10

(۱) کلچر کیا گنو؟

(ب) قہوک بہہ پتھ تھہ مارنہ کیا اثر چھہ اسہ تراوان؟

(ج) سانہ لگہ ادب اکھ صہ صیت لیکھو۔

(د) کارل گسٹاوینگ کیا چھہ لگہ ادب متعلق ونان؟

(ر) پانژن کاشترین شاعران ہند نا لیکھو۔

Section: B

Marks.8 ۱۔ گنہ آء کس مرکزی خیالیں پیٹھ لیکھو کہانی۔

اتحادس چھ طاقت، لالچ چھ لانتھ

Marks.12 ۲۔ گنہ آء کس عنوانس پیٹھ لیکھو مضمون۔

سائیس تہ امکو فائدہ، سون تعلیمی نظام، پسندیدہ شاعر

Section: C

Marks.5x1=5 ۱۔ بیم جملہ راک و تھ بناؤ و مرکب جملہ:

(ا) مئے کھپہ ژوٹ۔ مئے چنہ چاے۔

(ب) رسل چھ لوگٹ۔ تمند بوے چھ بوڈ۔

(ج) راتھ آس اتھوار۔ از چھے ژند روار

(د) سہ چھ خوبھورت۔ سہ چھ جوان۔ سہ چھ بہوڈر۔

(ر) راجہ چھ مئے پسند۔ سہ چھ سیٹھ پخت۔

Marks.5x1=5 ۲۔ ہیدا تو مطابق بدلاؤ و بیمن جملن ہند زمانہ:

(ا) آس تھکی سیٹھا۔ (جاری از کال)

(ب) مئے بناؤ خوبھورت تصویر۔ (ساہ پتھ کال)

(ج) روڈ چھ ژھینہ روس دیوان۔ (جاری پتھ کال)

(د) سائسن گری حارت انگیز ایجاد۔ (جاری از کال)

(ر) سہ آسون گر۔ (مستقبل)

Marks.5x1=5 ۳۔ بیمن جملن منزر گروا اسم تہ فعلی لفظ الگ الگ۔

(ا) شیل چھ سکول گن پکان۔

(ب) راتھ اوں روڈ دیوان۔

لگن ماتم گرن اندر، ہتھ مہر از ہوی حاکم
بیوز ٹھو چھنے پانس ستر خلوکہ شاپہ آزادی

(ب) بہتہ نویہ دؤریر چون ذرے بال مرآیو

کیا کرتھو تھم زہر زرے بال مرآیو

دلبر اژ تو میانہ برے، دیو برے دین

ژے رؤس گل زن گئیہ سائبے بال مرآیو

۴۔ میانی کشیر یا کہ تنڈن نظمہ ہند خلاصہ لیکھو۔ Marks.6

۵۔ نیمہ شعری اقتباسہ منز گرو لفظن تہ ہنز وضاحت گرو۔ Marks.8

پو تر ژلی تم امبر ہینا بو چھہ پو ژلی تی آہاران

یہ گروہ پدیش کوزے بٹا اژتین وٹس ون سرہ تین آہار

پو کامبر، آہار، وہ پدیش، اژتین، سو تین، ان،

۶۔ ”آزادی“ یا ”میانی کشیر“ نظمہ ہند مرکزی خیال ویرہناؤو۔ Marks.5

۷۔ نصابس منز شامل گنہ وا کھک یا رشل میر ہند غزلگ موضوع ویرہناؤو۔ Marks.5

۸۔ یہ وا کھرتھ دیو نہ کنہ ونہ آمتین سولن ہند جواب۔

تھ سرس سرک پھول نہ ویری

تھ سرس ون مینی کھین

مرگ، زلہ گنڈی ہر گال تہ ہستی

زین نازین توتے پین

مؤخر پائٹھ کر دیو جواب۔ Marks.5x2=10

(ا) امہ وا کھ فنی خونی کیا چھنے؟

(ب) امہ وا کھک مرکزی خیال ویرہناؤو

(ج) اگر دو رکتیلہ گونہو پگاہ آکر شہر۔

(د) نئے کورور واز بند۔

(ر) تمہو بنووا کھ مکانہ۔

(۴) کائٹرس منز گروتہ جمہ۔ Marks: 5

1. He met me in his school. 2. Ramesh is very gentle person. 3. I have not seen my friend since last Sunday. 4. He came and left quickly. 5. He constructed a big house in this colony.

Section.D

Marks.5 اگنہ ا کس پراگرافس گروسیاق و تھو وضاحت:

(۱) زبانی ہندا اعتبار چھ غزلس تہ وژنس درمیان اکھ ہشر۔ اما پوزتہ گرتھ تہ چھکھ باوتھ کٹاری ہندا اکھ وود پھیر۔
وہ شوہنی منز چھنے پیاچ نرمی تہ لہجک گداز۔ یہ نہو صیت ہیکہ تمہ وژنا کار باستھ ہر گاہ وژنس تہ غزلس قصید چہ زبانی
بتر یا مثنوی بتر تقویٰ بل کرو۔

(ب) کتھ کتھ پیٹھ ا س رائسہ ہندی پاٹھرا گا وگوہان۔۔ مجلس منز لنہ ہے نہتس ناو کانہہ مگر تمہ کڈ ائی ائی۔ او
بھگوان تہ چھس وچھتھ پوکمت۔ تہ کیا۔ گاشہ تہ صابہ چھ ا کر سے ماجہ ہندی گبر۔ وچھتھ صابہ کیا چھ پتہ یہا تہ
کران۔ تہ تہ چھ تہ تہ تہ کامن۔ ائی ہے ہانز نہ ہندی شکس لدتالہ کئی۔

۲۔ وہ یومنز گروا کھ سوال۔ Marks.7

(۱) استعارہ سبک خلاصہ لیکھو۔

(ب) تا پھ افسانچ ڈلیل لیکھو موخصر پاٹھرا۔

۳۔ گنہ ا کس شعری اقتباس گروسیاق و تھو ووان تشریح۔ Marks.4

(۱) یہ آزادی چھنے سورج خوریہ پھیر یا خانہ پتہ خانے

فقط کینہ گرن اندر چھنے ماران گرا یہ آزادی