

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2018-19

Maximum Marks : 100

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 32-38 みんなの日本語 2-I、 Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A: Reading comprehension	25 marks
Section B: Writing	25 marks
Section C: Grammar	25 marks
Section D: Script	25 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん 25

A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW (4)

ぼくは 東京で うまれました。18さいのとき、
はじめてかのじょに 会いました。そして 5年前に、
けっこんしました。いつもぼくが料理をつくっています。
かのじょは いつもわたしが つくった料理を食べます。
ぼくが つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっ
くり 旅行する時間が ほしい です。でも、つまは 旅
行が きらいです。

もんだい：れいをみて かいてください：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじよに _____。
2. けっこん _____。
3. 料理を _____。
4. ぼくが つくった _____。

B) Please read the passage given below and answer the questions given .(4)

のりものの れきし：

むかしは とおい ところへも あるいて いました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って 、めずらしい
ものをもつてかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたくさ
んのものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく
になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて 、あんぜんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよう
に なるのでしょうか。つきで あおい うちゅうを みなながら しょくじ
できるように なる かもしれませぬね。

もんだい：

1. いろいろ とおくまで ふねで いけるようになりましたか
2. いつ ひこうきが はじめて そらを とびましたか。
3. ひこうきは だれによって はつめいされましたか。
4. つぎの ゆめは なんですか。
- 5.

C) Please read the question and match it to the answers given. The first one

Is an example

(4)

~~みず~~、ゆめ、なまえ、とし、にせかね (fake money)

れい：きっても、きっても、きれないのは？ みず。

1. うまれると、みんなが もらうもの。じぶんのものだけど、ほかの人がよく つかうものは？ _____。
2. つくったひとは おしえない、もっているひとは わからない、しっているひとは ほしくないのは？ _____。
3. ながいきすると、おおくなる、おおくなるけど、ほしくないのは？
_____。
4. ねむくなると、あいにく、おきると、いない、みたくても、なかなか みられないのは？ _____。

D) Please read the following kawai and answer the questions given below (3)

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に
つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、
そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくか に よって せっけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1.True O or false X :

3

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
()
- b. かんさいくうこうは うみの 上です。 ()
- c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。 ()
- d. かんさいくうこうは 24じかん りようで きません。
()
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけい
いされました。
()
- f. かんさいくうこうの アクセスは べんりです。 ()

E) Please read the following passage and answer the questions given below in Japanese (7)

今月の ほしうらない : (fortune)

お牛ざ (sun sign) (四月二十一日から五月二十一日まで)

- しごと : なにか あたらしい しごとを はじめると せいこうするでしょう。
でも、べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいでしょう。
- お金 : 今月、 おかねは たくさんつかうと こまります。でも、たからくじを かうと あたる かもしれません。
- けんこう : 北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きを つけてください。
- れんあい : 一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけるといいでしょう。
そのとき あった人が しょうらいの こいびとに なる かもしれません。

しつもん :

1. 何月の ほしうらない ですか。
2. いつから いつまで ですか。
3. なにか あたらしい しごとを はじめると どうでしょうか。
4. なにに きを つけた ほうが いいでしょうか。
5. たからくじ かったほうが いいですか。
6. けんこうのために なにを したほうがいいですか。
7. しょうらいの こいびとに どこであいますか。

F) Please match the following as done in the example (3)

	a) がいこくではたらきたいです。
2. ここは ふゆになると、	b) あそびにいきましょう。
3. あした、いいてんきだったら	c) いつもゆきがたくさんふります。
4. はしをわたると、	d) じょうずになります。
5. きかいがあれば、	e) ひだりに びょういんがあります。
6. インターネットは やればやるほど	f) できません。
7このしゅくだいは テープを きかなければ	g) すぐ でんわしてください。

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく 25

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics on the genkoyoushi attached. 10

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. インドのゆうめいなたてものを しょうかいする。
3. 学校を卒業したら-
4. さいきんの ニュース

B) Please change the sentence as given in the example 5

れい: 1. Q. けいかんは わたしに なまえと じゅうしょを ききました。

A. わたしは けいかに なまえと じゅうしょを きかれました。

1. いもうとは わたしに せんせいを しょうかいしました。

2. おとうとは ときどき わたしに しゅくだいを たのみます。

3. みきせんせいは (わたしに) タージマハル について しつもんしました。

4. しけんのとき せんせいは わたしに はなしては
いけませんと いました。

5. いぬは わたしを かみました。

C) Please translate from English to Japanese

5

HOW TO USE A VENDING MACHINE

Japanese vending machines are very interesting. First pl insert the money. You can pay by 500, 50, 10 yen but not by change of 5, 1 yen. Pl press the button below the thing you want to buy. If that thing is not available the button will be red. The product / thing comes out from the bottom of the vending machine. If there is change it comes out from the bottom. If the change does not come out or if you don't need the product pl pull the change lever. If you do that the money you put in will come out .

D) Please translate the passage given below into English

5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

<p>にほん がっこう 日本の 学校 せいど。</p>	<p>インドの 学校 せいど。</p>
<p>にほん がっこう 日本の 学校 せいどは 6— 3 — 3といわれています。</p>	<p>インドの 学校 せいどは 5—3 — 4と いわれています。</p>
<p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 6年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 3年間、大学が</p>	<p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 5年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 4年間、大学が</p>

<p><small>ねんかん</small> 4年間あります。</p> <p><small>にほん</small> 日本では 6さいになると</p> <p><small>しょうがっこう</small> <small>い</small> 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ <small>がっこう</small> うりつ 学校があります。どちら</p> <p>もいいがっこうです。高校や <small>だいがく</small> 大学 <small>い</small> へ行くためににゅうがくしけんを うけなければなりません。</p>	<p><small>ねんかん</small> 3/4年間あります。</p> <p><small>いんど</small> インドでは 4さいになると</p> <p><small>しょうがっこう</small> <small>い</small> 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ <small>がっこう</small> うりつ 学校があります。</p> <p>しりつ <small>がっこう</small> 学校のほうがいいです。</p> <p>高校や 大学へ <small>いく</small> 行ために にゅう がくしけんを うけなければな りません</p>
---	--

SECTION C

Q3. GRAMMAR ぶんぽう

25

A) Pease fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 1 6

1. わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。
2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、のこと) をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。

4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が)
ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで
出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる
(ようになりました、 ようとなりました)
7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ
かえる (ようになります、ように しています)。
9. もっと やさいを食べる (ようとしてください、ように
してください)
10. わたしは 一年に っかい (かならず、ぜんぜん)
けんこうかどうか みてもらえます。
11. けっこんする前に いけんが あう (か、かどうか)
よく はなしたほうがいいです。
12. かいぎは何時に (はじまる、はじめます)
かわかりません。
13. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに
いってください。
14. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。
15. 新聞を 読まなかったので じこの ことを (しります、

しりませんでした)。

16. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわ
を かいしました。

B) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets **4**

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：こどものかばんの おもさを しんじられません。

1. このやまの _____は 2000 メートルです。
2. この にもつの _____は 1.5キロです。
3. くつの _____をたしかめます。
4. あたらしい はしの _____は どのぐらいですか。

C) Please match the following sentences . **5**

れい：はやくおよげるように _____ まいにちれんしゅうしています。

- 1.よくみえるように _____ つかえるように になりました。
- 2.でんわばんごうを わすれないように — メモしてください。
- 3.すぐ れんらくできる ように _____ めがねを かけます。
- 4.パソコンが やっと _____ りょこうに いけなくなりました。
- 5.びょうきに になりましたから —けいたいでんわを もっています。

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

25

A) Please write the hiragana for the following kanji

1 3

れい：安い - やすい

1. 終電
2. 借金
3. 中止する
4. 今度
5. 以上
6. 日曜日
7. 計画
8. 夕日
9. 朝食
10. 今夜
11. 毎晩
12. 体力
13. 顔

B) Please write the correct kanji for the following hiragana word 1 2

れい： あかい - 赤い

1. はじまる
2. かりる
3. もちもの
4. はしる
5. よみかた
6. ひるやすみ
7. なつ
8. ひかり
9. きせつ
10. せいしゅん
11. はやし
12. かいがい

がんばってください！！

www.careerindia.com