

## हिन्दी (आधार ) कक्षा – **XII** (2018-19) प्रतिदर्श – प्रश्न – पत्र

निर्धारित समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

समान्य निर्देश :

• इस प्रश्न - पत्र में चार खंड है, क,ख,ग।

• तीन खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

• यथासंभव तीनो खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए ।

|    | खंड क   |    |
|----|---|----|
| 1. | निम्नलिखित गद्यांश का पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए                 | 12 |
|    | गंगा दशहरा जब आता है, तो मेरे भीतर कोई सुर बजने लगता है। गंगोत्री पर        |    |
|    | उनींदी नींद का साया था। और वह सुर मुझे बाहर की ओर खींच रहा था। मैं          |    |
|    | अचानक उठकर कमरे से बाहर आ गया और ईशावस्त्र आश्रम से गंगा को                 |    |
|    | अपने पूरे वेग से बहते देखता रहा। उजेरिया रात थी। बर्फ में नहाई भगीरथी       |    |
|    | चोटियाँ और गंगा का स्वर। उस रात में सिर्फ गंगा का स्वर ही सुनाई दे रहा      |    |
|    | था। वह स्वर था या कोई सुर। मैं उस सुर में खो सा गया।                        |    |
|    | गंगोत्री से नीचे आ कर वैसा सुर रह भी नहीं जाता। गंगा अपने हर पड़ाव पर       |    |
|    | एक अलग सुर में नजर आती है। सोचता हूँ कि गंगा ने धरती पर आने के              |    |
|    | लिए आखिर क्या समय चुना था ? जेठ की तपती दोपहरी में वह आई थी।                |    |
|    | साल के जिस पड़ाव पर पानी की सबसे ज्यादा जरूरत महसूस होती है, उसी            |    |
|    | समय आई थी माँ गंगा। दशमी के दिन ही माँ गंगा धरती पर आई थी।                  |    |
|    | दरअसल, भगीरथ ने स्वर्ग में बसी गंगा को धरती पर आने के लिए मना तो            |    |
|    | लिया था, लेकिन उस समय वह लरजती, गरजती अल्हड़ नदी थी। उन्हें माँ             |    |
|    | बनाकर भेजा था महादेव ने।  |    |
|    | वह अपने स्वर्ग को छोड़कर धरती पर चली आई थीं। स्वर्ग के लिए तो शायद          |    |
|    | उनका अल्हड़पन ठीक होगा, लेकिन धरती के लिए वह ठीक नहीं था। धरती              |    |
|    | के लिए तो माँ गंगा की ही जरूरत थी। वह गंगा जो हम तपते हुए लोगों को          |    |
|    | तृप्त कर सके। अपने प्रवाह में हमारे सारे पापों को बहाकर ले जाए। हरिद्वार की |    |



|     | गंगा का सुर गंगोत्री के सुर से कितना अलग है ?कितनी मैली नजर आती है     |                |
|-----|--|----------------|
|     | गंगा। कैसे डुबकी लगाऊँ। उसकी वजह क्या हम ही तो नहीं है । मैं उस प्रवाह |                |
|     | में आचमन सा करता हूँ। मन ही मन सोचता हूं- हे गंगा मैया, आपकी तरह       |                |
|     | हमारे जीवन का प्रवाह भी बहता रहे।                                      |                |
| (ক) | गद्यांश को पढ़कर उचित शीर्षक लिखिए।                                    | 1              |
| (ख) | ईशावस्त्र आश्रम से लेखक ने क्या देखा?                                  | 1              |
| (ग) | किसे देखकर लेखक के भीतर सुर बजने लगता है और क्यों?                     | 2              |
| (ঘ) | गंगा के स्वर को लेखक सुर क्यो कहता है?                                 | 2              |
| (량) | जेठ की तपती दोपहरी में गंगा के धरती पर आने के कारणों को स्पष्ट कीजिए   | 2              |
| (च) | धरती के लिए गंगा का अल्हड़पन ठीक क्यों नहीं हो सकता था ?               | 2              |
| (छ) | हरिद्वार की गंगा गंगोत्री की गंगा से कैसे अलग है?                      | 2              |
| 2.  | निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए           | 1 <b>x</b> 4=4 |
|     | नया साल आया, चलो मुस्कुराएँ  |                |
|     | जटिल जिन्दगी को सरल कुछ बनाएँ  |                |
|     |  |                |
|     | सूने हृदय में भी झनकार भर दे   |                |
|     | नया गीत कोई सहज गुनगुनाएँ  |                |
|     |  |                |
|     | तिमिर रोष है, हम कहीं घिर न जाएँ                                       |                |
|     | जिसे दूर छोड़ा, वही फिर न आएँ  |                |
|     | अभी तक कहीं हम बिखरे हुए हैं,  |                |
|     | सवेरे का सूरज मिलकर उगाएँ।   |                |
|     | जहाँ बन गई दूरियाँ , कुछ घटाएँ,  |                |
|     | अकेले खड़ा जो, उसे संग लाएँ,   |                |
|     | अभी कितनी बातों में उलझे हुए हैं,                                      |                |
|     | नई सोच से हम नया हल सुझाएँ।  |                |
|     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                  |                |



|     | करें शास्त्र श्यामल धरा को धटाएँ,   |   |
|-----|---|---|
|     | बिखराएँ खुशबु वतन की हवाएँ,   |   |
|     | बनाकर यहाँ पर भरोसे का मौसम   |   |
|     | बंजर भूमि पर अब नया हल चलाएँ  |   |
|     | ·   |   |
| (ক) | कवि के मुस्कुराने के कारणों को स्पष्ट कीजिए।  | 1 |
| (ख) | कवि को किससे घिरने का भय है?  | 1 |
| (ग) | दूरियों को कम करने की बात क्यों की गई है ?  | 1 |
| (घ) | 'बनाकर यहाँ पर भरोसे का मौसम' – पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए ।  | 1 |
|     | अथवा  |   |
|     | ज्योति कलश छलके   |   |
|     | हुए गुलाबी, लाल सुनहरे  |   |
|     | रंग दल बादल के  |   |
|     | ज्योति कलश छलके   |   |
|     |   |   |
|     | घर आँगन वन उपवन उपवन  |   |
|     | करती ज्योति अमृत के सींचन   |   |
|     | मंगल घट ढ़ल के  |   |
|     | ज्योति कलश छलके   |   |
|     |   |   |
|     | पात-पात बिरवा हरियाला   |   |
|     | धरती का मुख हुआ उजाला   |   |
|     | सच सपने कल के   |   |
|     | ज्योति कलश छलके   |   |
|     | 'M'.  |   |
|     | ऊषा ने आँचल फैलाना  |   |
|     | पात-पात बिरवा हारयाला<br>धरती का मुख हुआ उजाला<br>सच सपने कल के<br>ज्योति कलश छलके<br>जषा ने आँचल फैलाना<br>फैली सुख की शीतल छाया<br>नीचे आँचल के |   |
| N   | नीचे आँचल के  |   |
|     | ज्योति कलश छलके   |   |
|     | I   | 1 |



|     |   | 1                |
|-----|---|------------------|
|     | अम्बर कुमकुम कण बरसाये  |                  |
|     | फूल पंखड़ियों पर मुस्काये   |                  |
|     | ·   |                  |
|     | बिन्दु तुहिन जल के<br>ज्योति कलश छलके                                   |                  |
|     |   |                  |
| (क) | ज्योति कलश' से आप क्या समझते हैं?                                       |                  |
| (ख) | 'पात-पात बिरवा हरियाला' – पंक्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए।                  |                  |
| (ग) | अमृत के सींचन कहाँ और कैसे हो रही है?                                   |                  |
| (ঘ) | 'उषा ने आँचल फैलाया' और 'नीचे आँचल के' – पंक्ति में प्रयुक्त दोनों आँचल |                  |
|     | के अर्थ स्पष्ट कीजिए।   |                  |
|     | खंड – ख   |                  |
| 3.  | नीचे लिखे विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए                  | 5                |
| (क) | भारतीय किसान  |                  |
| (ख) | हमारे राष्ट्रीय पर्व  |                  |
| (ग) | शिक्षा सबका अधिकार  |                  |
| (ঘ) | उषा ने आँचल फैलाया' और 'नीचे आँचल के' – पंक्ति में प्रयुक्त दोनों आँचल  |                  |
|     | के अर्थ स्पष्ट कीजिए।   |                  |
| 4.  | भ्रष्टाचार में लिस किसी अधिकारी का कार्य आपने अपने पास प्रमाण पत्र के   | 5                |
|     | तौर पर रखा है। विवरण प्रस्तुत करते हुए पुलिस कमिश्नर, राष्ट्रीय राजधानी |                  |
|     | क्षेत्र , दिल्ली को पत्र लिखकर उचित कारवाई करने का आग्रह कीजिए ।        |                  |
|     | अथवा  |                  |
|     | बाढ़ संकट में राहत कार्य में हो रहे देरी की सूचना देते हुए आपदा प्रबंधन |                  |
|     | विभाग, दिल्ली के अधिकारी को पत्र लिखिए।                                 |                  |
|     | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                                   |                  |
|     |   |                  |
| 5.  | निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार का संक्षिप उत्तर लिखिए           | 1 <b>x</b> 4 = 4 |
|     |   |                  |
|     |   |                  |



| (क) | अंशकालिक पत्रकार किसे कहते है?                                     |                |
|-----|--|----------------|
| (ख) | पीत पत्रकारिता किसे कहते है?                                       |                |
| (ग) | रेडियो की लोकप्रियता के दो कारणों का उल्लेख कीजिए।                 |                |
| (ঘ) | खोज परक पत्रकारिता' से आप क्या समझते है?                           |                |
| (량) | विशेष लेखन किसे कहते हैं?  |                |
| 6.  | 'धर्म की आड़ में व्याप्त भ्रष्टाचार' विषय पर एक आलेख तैयार कीजिए । | 3              |
|     | अथवा   |                |
|     | हाल ही में पढ़ी किसी पुस्तक की समीक्षा कीजिए।                      |                |
| 7.  | 'महानगरों में आवास की समस्या' विषय पर एक फीचर तैयार कीजिए          | 3              |
|     | अथवा   |                |
|     | 'स्वतंत्रता दिवस पर रंगारंग कार्यक्रम' विषय पर एक फीचर कीजिए।      |                |
|     |  |                |
| 8.  | निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-      | 2 <b>x</b> 3=6 |
|     | पतंगों के साथ वे भी उड़ रहे हैं                                    |                |
|     | अपने रंधों के सहारे  |                |
|     | अगर वे कभी गिरते हैं छतों के                                       |                |
|     | खतरनाक किनारों से  |                |
|     | और बच जाते हैं तब तो   |                |
|     | और भी निडर होकर सुनहले सूरज के                                     |                |
|     | सामने आते हैं पृथ्वी और भी तेज                                     |                |
|     | घूमती हुई आती है   |                |
|     | उनके बेचैन पैरों के पास ।  |                |
| (ক) | पतंगों के सहारे उड़ने का क्या आशय है?                              |                |
| (ख) | गिरकर बचने पर बच्चों में क्या प्रतिक्रिया होती है?                 |                |



| (ग) | पैरों को बेचैन क्यों कहा गया है?                             |                |
|-----|--|----------------|
|     | अथवा   |                |
|     | हो जाए न पथ में रात कहीं                                     |                |
|     | मंजिल भी तो है दूर नहीं                                      |                |
|     | यह सोच थका दिन का पंथी भी जल्दी जल्दी चलता है।               |                |
|     | दिन जल्दी- जल्दी ढलता है ।                                   |                |
|     | बच्चे प्रत्याशा में होंगे                                    |                |
|     | नीड़ों में झाँक रहे होंगे                                    |                |
|     | घ्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है              |                |
|     | दिन जल्दी- जल्दी ढलता है ।                                   |                |
| (क) | पंथी क्या सोच रहा है और क्यों?                               | 2              |
| (ख) | बच्चे नीड़ों से क्यो झाँकते होंगे?                           | 2              |
| (ग) | पैरों को बेचैन क्यों कहा गया है?                             | 2              |
| 9.  | निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए | 2 <b>x</b> 2=4 |
|     | बात सीधी थी पर एक बार  |                |
|     | भाषा के चक्कर में  |                |
|     | जरा टेढी फंस गई  |                |
| (क) | काट्यांश का भाव-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए।                       |                |
| (ख) | काट्यांश की भाषा संबंधी दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।        |                |
|     | अथवा   |                |
|     | खेती न किसान को भिखारी को न भीख बलि,                         |                |
|     | बनिक को बनिज न चाकर को चाकरी।।                               |                |
|     | जीविका विहीन लोग सीद्धमान सोचबस                              |                |
|     | कहें एक एकन सों कहाँ जाई का करी।।                            |                |
|     | क) काव्यांश का भाव-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए।                    |                |
|     | ख) काव्यांश के शिल्प सौन्दर्य पर प्रकाश ङालिए।               |                |



| 10. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए  | 3 <b>x</b> 2=6 |
|-----|---|----------------|
| (क) | कवि ने खेत की तुलना कागज से क्यों की है?  |                |
| (ख) | 'परदे पर वक्त की कीमत है '- कहकर कवि ने पूरे साक्षात्कार को किस रूप में                           |                |
|     | व्यक्त किया है?   |                |
| (ग) | 'ऊषा' कविता के किन उपमानों के आधार पर आप इस कविता को गाँव की                                      |                |
|     | सुबह का गतिशील चित्र कह सकते हैं?   |                |
| (घ) | कविता की उड़ान और चिड़िया की उड़ान में क्या अंतर है?  |                |
| 11  | निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए                                       | 2 <b>x</b> 3=6 |
|     | प्लेटफार्म पर उसके बह्त से दोस्त, भाई, रिश्तेदार थे, हसरत भरी नजरों,                              |                |
|     | बहते हुए आँसुओं, ठंडी साँसों और भिंचे हुए होंठों को बीच में से काटती हुई                          |                |
|     | रेल सरहद की तरफ बढ़ी। अटारी में पाकिस्तानी पुलिस उतरी, हिन्दुस्तानी                               |                |
|     | पुलिस सवार हुई। कुछ समझ में नहीं आता था कि कहाँ से लाहौर खत्म हुआ                                 |                |
|     | और किस जगह से अमृतसर शुरू हो गया। एक जमीन थी, एक जबान थी,   |                |
|     | एक सी सूरतें और लिबास, एक सा लबो लहजा, और अंदाज थे, गलियाँ भी                                     |                |
|     | एक ही सी थी जिनसे दोनों बड़े प्यार से एक-दूसरे को नवाज रहे थे । बस                                |                |
|     | मुश्किल सिर्फ इतनी थी कि भरी हुई बंदूके दोनों के हाथों में थी।                                    |                |
| (क) | लाहौर और अमृतसर के बीच के अंतर का पता क्यों नहीं लगता?  |                |
| (ख) | प्लेटफाँर्म पर खड़े लोगों की दशा पर टिप्पणी कीजिए।  |                |
| (ग) | अलग-अलग देश के लोग होते हुए भी एक दूसरे को क्यों नवाज रहे थे?                                     |                |
|     | अथवा  |                |
|     |   |                |
|     | पिता का उस पर अगाध प्रेम होने के कारण स्वभावतः ईष्यालु और संपति की                                |                |
|     | रक्षा में सतर्क विमाता ने उनके मरणांतक रोग का समाचार तब भेजा, जब वह                               |                |
|     | मृत्यु की सूचना भी बन चुका था। रोने पीटने के अपशकुन से बचने के लिए                                |                |
|     | सास ने भी उसे कुछ न बताया। बहुत दिन से नैहर नहीं गई, सो जाकर देख                                  |                |
|     | आवे, यही कहकर और पहना उढ़ा सास ने उसे विदा कर दिया। इस  |                |
| 12  | अप्रत्याशित अनुग्रह ने उसके पैरो में जो पंख लगा दिए थे, वे गाँव की सीमा<br>में पहुँचते ही झड़ गए। |                |
|     | , J   |                |



| (क) | विमाता ने भक्तिन को उसके पिता की मृत्यु का समाचार देर से क्यों भेजा?  |  |
|-----|---|--|
| (ख) | भक्तिन के प्रति सास का अप्रत्याशित अनुग्रह क्या था?   |  |
| (ग) | पैरो में लगे पंख' – को गद्यांश के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।  |  |
| 12. | निम्निलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए<br>क) 'काले मेघा पानी दे 'पाठ लोक-विश्वास और विज्ञान के द्वन्द का चित्रण है-<br>कैसे?<br>ख) लुट्टन सिंह पहलवान की कीर्ति दूर-दूर तक कैसे फैल गई?  | 3 <b>x</b> 3 = 9<br>1 <b>x</b> 1=1<br>10 |
|     | ग) चार्ली की फिल्में भावनाओं पर टिकी है, बुद्धि पर नहीं कैसे?<br>घ) शिरीष को अवधूत क्यों कहा गया है?  |  |
| 13. | निम्निलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए क) यशोधर बाबू किशन दा से कहाँ तक प्रभावित थे- स्पष्ट कीजिए ख) जूझ कहानी के लेखक के जीवन संघर्ष के उन बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए जो हमारे लिए प्रेरणादायक है।                             | 4 <b>x</b> 1 = 4                         |
| 14. | क) औरतों को बहादुर सिपाहियों से ज्यादा संघर्ष करने वाली क्यों बताया गया है 'डायरी के पन्ने' पाठ के आधार पर लिखिए ख) मुअनजोदड़ो की सभ्यता पूर्ण विकसित मानव सभ्यता थी – कैसे? ग) जूझ के कथानायक में कविता लिखने की चाह कैसे उत्पन्न हुई? | 4 <b>x</b> 2 = 8                         |
|     | घ) यशोधर बाबू चड्ढा जैसे नवयुवको के कार्यप्रणाली और व्यवहार में से आप किसे अपनाना चाहेंगे और क्यों?   |  |