

SAMPLE QUESTION PAPER
Arabic
Code No : 116
Academic Session - 2024-25
Class XII

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح ثلاث ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات : 80

Maximum Marks 80

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردويّة أو الهندية أو الإنجليزية.

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

Section A: Advanced Reading Skills

Q.NO	Unseen passage	Marks
1.	Read the following two paragraphs carefully and attempt any five questions from each paragraph.	10

اقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وحاول الإجابة على خمسة أسئلة من كل فقرة.
(ألف)

الفراشات هي حشرات جميلة ورقيفة تزين الطبيعة بألوانها الزاهية وأجنحتها البديعة. تعيش الفراشات في بيئات متنوعة، من الغابات إلى الحدائق وحتى في الصحارى. تتغذى الفراشات على الرحيق الذي تجمعه من الأزهار. تقوم الفراشات بدور حيوي في تلقيح النباتات، حيث تنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى أثناء تنقلها بحثاً عن الغذاء. تمر الفراشة بمراحل حياة متعددة تبدأ بالبيضة، ثم تتحول إلى يرقة تلتهم أوراق النباتات بنهم، وبعد ذلك تدخل مرحلة العذراء حيث تحدث تغييرات كبيرة داخل جسمها قبل أن تتحول إلى فراشة بالغة.

يعتبر وجود الفراشات مؤشراً على صحة البيئة، إذ إنها تتأثر سريعاً بتغيرات المناخ والتلوث. تشتهر الفراشات بجمال أجنحتها المتعددة الألوان والتي تستخدمها ليس فقط للطيران، ولكن أيضاً للتمويه ضد الأعداء. يتمنى الكثيرون لو أن الإنسان يتعلم من الفراشات فنون الصبر والجمال وأهمية الحفاظ على البيئة.

I. كيف تساهم الفراشات في تلقيح النباتات وما الدور الذي تلعبه في النظام البيئي؟

(الف) بنقل الرحيق من زهرة إلى أخرى

(ب) بنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى

(ج) بتناول الحشرات الضارة

II. ما هي المراحل التي تمر بها الفراشة خلال دورة حياتها؟

(الف) بيضة، يرقة، عذراء، فراشة

(ب) بيضة، يرقة، فراشة، عذراء

(ج) بيضة، عذراء، يرقة، فراشة

.III لماذا يعتبر وجود الفراشات مؤشراً على صحة البيئة؟

(الف) لأنها تحتاج إلى ماء نظيف

(ب) لأنها تتأثر سريعاً بتغيرات المناخ والتلوث

(ج) لأنها تتغذى على الحشرات الضارة

.IV كيف يمكن للإنسان أن يتعلم من دورة حياة الفراشة؟

(الف) من خلال تعلم الصبر والعمل الجاد

(ب) من خلال تعلم التكيف السريع

(ج) من خلال تعلم أهمية النوم

.V ما هو تأثير تلقيح الفراشات للنباتات على البيئة؟

(الف) يساعد في تكاثر النباتات وزيادة التنوع البيئي

(ب) يسبب تلوث التربة

(ج) يقلل من تنوع النباتات

.VI مفرد كلمة " الأزهار " ._____

(الف) الزهرة

(ب) الزهيرات

(ج) الأزهر

.VII ماذا يفعل الإنسان للحفاظ على الفراشات؟

(الف) يقطع الأشجار

(ب) يحافظ على البيئة

(ج) يصطاد الفراشات

(ب)

تعد حديقة مدرستي واحدة من أجمل الحدائق في المدينة. تقع الحديقة في الجزء الخلفي من المدرسة، وتتميز بمساحتها الواسعة وتنوع نباتاتها. في الحديقة، يوجد مسار مشي يحيط بها، مما يتيح للطلاب والمعلمين التمتع بنزهة خلوية خلال فترات الاستراحة. تحتوي الحديقة

على أنواع عديدة من الأشجار والنباتات التي تساهم في توفير بيئة هادئة ومريحة للطلاب للدراسة والاسترخاء.

في وسط الحديقة، يوجد بركة صغيرة تحتوي على أسماك ملونة، وهي مكان مفضل لدى الطلاب للجلوس والتأمل. كما تحتوي الحديقة على منطقة ألعاب مخصصة للأطفال الصغار حيث يمكنهم اللعب بأمان تحت إشراف المعلمين. بالإضافة إلى ذلك، هناك أماكن مخصصة لقراءة الكتب، حيث يمكن للطلاب الجلوس على المقاعد المريحة والتمتع بقراءة الكتب أو القيام بواجباتهم المدرسية في الهواء الطلق.

تقدم الحديقة أيضاً فرصاً تعليمية، حيث يقوم معلمو العلوم بأخذ الطلاب في جولات تعليمية لتعريفهم بالنباتات والحيوانات المختلفة الموجودة في الحديقة. كما تشهد الحديقة فعاليات مدرسية متنوعة مثل معارض العلوم والنشاطات الرياضية، مما يجعلها مكاناً حيويًا يساهم في إثراء تجربة التعليم في المدرسة.

I. أين تقع حديقة المدرسة؟

(الف) في الجزء الأمامي من المدرسة

(ب) في الجزء الخلفي من المدرسة

(ج) خارج المدرسة

II. ماذا تحتوي الحديقة أيضاً إلى جانب النباتات؟

(الف) منطقة ألعاب للأطفال

(ب) مقصف مدرسي

(ج) مكتبة

III. كيف يستفيد الطلاب من الحديقة في دراستهم؟

(الف) باللعب فقط

(ب) بقراءة الكتب وأداء الواجبات المدرسية في الهواء الطلق

(ج) بمشاهدة التلفاز

IV. ما هي الفرص التعليمية التي تقدمها حديقة المدرسة للطلاب؟

- (الف) تعلم الألعاب الرياضية
(ب) تعلم الموسيقى
(ج) تعلم عن النباتات والحيوانات
.V من يقود الجولات التعليمية في الحديقة؟
(الف) مدير المدرسة
(ب) معلم العلوم
(ج) حراس المدرسة
.VI كيف تعزز الحديقة التواصل الاجتماعي بين الطلاب؟
(الف) من خلال توفير منطقة للقراءة فقط
(ب) من خلال توفير منطقة ألعاب وأنشطة مدرسية
(ج) من خلال توفير بركة صغيرة فقط
.VII كيف تساعد الحديقة الطلاب في تحقيق التوازن بين الدراسة والاسترخاء؟
(الف) من خلال توفير منطقة ألعاب فقط
(ب) من خلال توفير مسار مشي وبركة صغيرة
(ج) من خلال توفير أماكن للقراءة والأنشطة الترفيهية

Section B (Effective Writing Skills)

2. Write a letter in Arabic to any one of the following on topic given in brackets. 5

اكتب رسالة بالعربية إلى أي واحد من المذكورين أدناه في الموضوع المذكورين القوسين:

(أ) إلى والدتك تخبرها في عن نجاحك في الامتحان النهائي

(ب) إلى صديقك تشكره فيها على هدية قيمة تلقيتها

أو / OR

Write an application in Arabic (in about 80 words) to your principal of your school for monetary help to enable you to continue your studies.

اكتب طلبًا باللغة العربية (بحوالي 80 كلمة) إلى مدير مدرستك لطلب مساعدة مالية لتمكينك من الاستمرار في دراستك.

3. Write a summary in Arabic, consisting of fifty words at least on any one of the following lessons: 5

اكتب ملخص بالعربية (في حوالي خمسين كلمة) لأحد من الدروس التالية:

I. الدواء العجيب

II. جامعة الدول العربية

III. الأمم المتحدة

4. Write an essay in Arabic on any one of the following topics in about 100 words. 5

اكتب مقالاً في اللغة العربية حوالي 100 كلمة حول أي موضوع من الموضوعات التالية:

I. أهمية الرياضة في حياة الفرد والمجتمع

II. زيارتك إلى مدينة الترفيه

III. قوة الصداقة

Section C – Grammar

5. Define and explain any one of the following with examples. 5

عرف واحد الموضوعات التالية مع ذكر الأمثلة:

i. المركب العددي

ii. الجملة الشرطية

iii. الإعلال في المثال والأجوف والناقص

6. Attempt any ten questions only by choosing the correct answers from the following options. 10

هات بعشرة أجوبة صحيحة مختاراً من الخيارات المذكورة فيما يلي:

I. ما كان وسط الفعل حرف علة يسمى (الف) ناقص (ب) أجوف (ج) مثال

II. قال المعلم: اشرحوا الدرس. أصل لكلمة "اشرحوا" _____ (الف) شرح

(ب) شارح (ج) شرحان

III. كلمة "الهند" في الجملة "أحب الهند" هي: (الف) فاعل (ب) مفعول به (ج) مبتدأ

- .IV كلمة "يساعدون" في الجملة "الأطفال يساعدون بعضهم البعض" هي: (الف) فعل مضارع مرفوع (ب) فعل مضارع منصوب (ج) فعل مضارع مجزوم
- .V في الجملة "إن الطالبين قد حضرا"، "الطالبين" هي: (الف) مبتدأ (ب) اسم إن منصوب (ج) خبر إن مرفوع
- .VI رأيت الطالبات _____ يذهبن إلى المدرسة صباحاً (الف) التي، (ب) اللتان، (ج) اللاتي
- .VII كلمة "العلماء" في الجملة "نستفيد من العلماء" هي: (الف) فاعل (ب) مفعول به (ج) مجرور بحرف الجر
- .VIII الطالبتان _____ إلى المكتبة كل يوم. (الف) تذهبان (ب) تذهب (ج) يذهبان
- .IX كلمة "استمع" في الجملة "استمع الطالب إلى المعلم" هي: (الف) فعل ماضي (ب) فعل أمر (ج) فعل مضارع
- .X قال الأستاذ: اكتبوا الدرس. اصل لكلمة "قال" _____ (الف) قول (ب) قيل (ج) قل
- .XI "الوردُ أحمرٌ"، كلمة "أحمرٌ" تعبر عن _____ (الف) فاعل (ب) مفعول به (ج) صفة
- .XII كتب عمر _____ القلم. (الف) ب (ب) لـ (ج) إلى
- .XIII كانت مريم طالبة _____ (الف) مجتهدة (ب) مجتهدة (ج) مجتهدة
- .XIV اختر اسم فاعل لكلمة "درّس" _____ (الف) دارس (ب) مُدرّس (ج) مدرسة

7. Read the following extract and answer any 5 questions. Choose the suitable answers from the brackets:

5

اقرأ المقتبس التالي وأجب على خمس أسئلة فقط بملا الفراغات بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

زعموا أن خبا ومغفلاً اشتركا في تجارة، وسافرا فبينما هما في الطريق إذ تخلف المغفل لبعض حاجته فوجد كيسا فيه ألف دينار فأخذه، فأحس به الخب، فرجعا إلى بلدهما، حتى إذا

دنوا من المدينة قعدا لاقتسام المال، فقال المغفل: خذ نصفه وأعطني نصفه، وكان الخب قد قرر في نفسه أن يذهب بالألف جميعه. فقال له: لا نقتسم فإن الشركة والمفاوضة أقرب إلى الصفاء والمخالطة. ولكن آخذ نفقة وتأخذ مثلها وندفن الباقي في أصل هذه الشجرة فهو مكان حريز، فإذا احتجنا جننا أنا وأنت فنأخذ حاجتنا منه، ولا يعلم بموضعنا أحد، فأخذنا منه يسيرا. ودفنا الباقي في أصل دوحة، ودخلا البلد.

- I. ما هو زمن الفعل في عبارة "زعموا أن خبا ومغفلاً اشتركا في تجارة"؟ (أ) زمن الماضي (ب) زمن الحاضر (ج) زمن المستقبل
- II. ما هو نوع كلمة "فبينما" في الجملة "وسافرا فبينما هما في الطريق"؟ (أ) حرف جر (ب) حرف عطف (ج) ظرف
- III. ما هو نوع كلمة "فوجد" في الجملة "إذ تخلف المغفل لبعض حاجته فوجد كيسا فيه ألف دينار فأخذه"؟ (أ) اسم (ب) فعل (ج) صفة
- IV. ما هي حالة الاسم في عبارة "ألف دينار"؟ (أ) الرفع (ب) النصب (ج) الجر
- V. ما هو نوع الجملة في العبارة "فقال له: لا نقتسم فإن الشركة والمفاوضة أقرب إلى الصفاء والمخالطة"؟ (أ) جملة فعلية (ب) جملة اسمية (ج) جملة استفهامية
- VI. ما هو الشكل المثنى للكلمة "حاجته" في الجملة "إذ تخلف المغفل لبعض حاجته"؟ (أ) حواجته (ب) حاجته (ج) حوجتيه
- VII. ما هي الوظيفة النحوية لكلمة "الباقي" في الجملة "ودفنا الباقي في أصل دوحة"؟ (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر

Section D – Literature

8. Translate any two of the following passages:

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

2 x 5 = 10

(ألف)

إن سارقا علا ظهر بيت رجل من الأغنياء، وكان معه جماعة من أصحابه، فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدامهم. فعرف امرأته ذلك، فقال لها: رويدا، إنني لأحسب اللصوص علوا

البيت، فأيقظني بصوت يسمعه اللصوص، وقولي: ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة. وكنوزك العظيمة، فإذا نهيتك عن هذا السؤال فألحي علي بالسؤال. ففعلت المرأة ذلك. وسألته كما أمرها، وأنصت اللصوص إلى سماع قولهما، فقال لها الرجل: أيتها المرأة قد سافك القدر إلى رزق واسع كثير، فكلي واسكتي، ولا تسألي عن أمر إن أخبرتك به لم آمن أن يسمعه أحد، فيكون في ذلك ما أكره وتكرهين. فقال المرأة أخبرني أيها الرجل، فلعمري ما بقرنا أحد يسمع كلامنا.

(ب)

رشيد وحميد صديقان يسكن رشيد وحميد في حي واحد. يخرج رشيد وحميد في التاسعة صباحا كل لمكتبه. يملك رشيد سيارة. يوجد بين رشيد وحميد اتفاق أن يأخذ رشيد حميدا ونزله في مكتبه وأن يأخذ في العودة لأن مكتب حميد في طريق رشيد إلى مكتبه. لم يكن رشيد في يوم في صحة جيدة فقال لحميد: أرجو أن تسوق السيارة اليوم وأن تنزلني في مكتبي. وبعد ذلك تعود لمكتبك وفي المساء أيضا يلزم أن تأتي إلى مكتبي لكي تأخذني حتى نعود للمنزل مع بعض. فقال حميد: حاضر يا حبيبي. ولكن ألا يكون حسنا أن نزور طبيبا قبل الذهاب إلى المكتب. أعرف طبيبا، اسمه سمير. هو جيد وليس غاليا أيضا.

(ج)

رحب الجميع بهذا البرنامج وبعد الفراغ من العمل خرجنا من البيت ولما وصلنا بيت عبدالكريم، فرح زميلي عبدالكريم عندما رآنا وقال: أهلاً وسهلاً بالزميل والصديق العزيز، تفضل، دخلنا في بيته وسلمنا على الموجودين في غرفة الاستقبال. أخذنا نتحدث كل مع نده وبعد قليل خرجت زوجة عبدالكريم إلى المطبخ لتعد لنا الشاي والأكلات الخفيفة. عندما كنا نشرب الشاي اسقطت أختي الفنجان على الأرضية فانكسر الفنجان وسال الشاي. جاءت الخادمة بقطعة من القماش ونظفت المكان.

9. Rewrite any one passage of question number 8 with full vowel signs (حركات)

5 اعد كتابة فقرة من فقرات السؤال (8) ، واضبطه بالحركات الاعرابية (بوضع الضم والفتح والكسر):

10. Read the following extract and answer any 5 questions. Choose the suitable answers from the brackets:

1 x 5 = 5

اقرأ المقتبس التالي وأجب على خمس أسئلة فقط بملا الفراغات بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

وإذا كان الإنسان يسافر ويهاجر، فإن الطيور تسافر وتهاجر، وتترك أعشاشها لتبني أعشاشا أخرى في بلاد نائية، ثم تعود تارة أخرى إلى أوطانها، والأسماك في البحار والمحيطات تهاجر، وقد رصد العلماء هجرة الطيور والأسماك وعرفوا أوانها وسجلوا مواعيدها.

وفي العرب والمسلمين رحالة قدماء جابوا البلاد وعاشروا أهلها، وجاءوا بأخبارهم، ودونوا أحوالهم في رحلاتهم كيان بطوطة وناصر خسرو وأحمد بن ماجد، وكان من الأوربيين رحالة آخرون ارتحلوا لاكتشاف بلاد جديدة وللاستعمار والتجارة منذ قرون قليلة.

ولقد اهتم الإنسان بالرحلات في هذا العصر، وذلك بفضل تطور وسائل المواصلات، وصار لا يعاني ما كان يجابهه من سبقوه من صعاب السفر، وقد ساعدت الرحلات على اكتشاف مناطق عديدة في العالم كأمریکا، والقطب الجنوبي والشمالي وغيرها.

I. ماذا تقوم الطيور والأسماك بفعله وفقاً للنص؟ (أ) تبني منازل جديدة. (ب) تهاجر. (ج) تبحث عن الطعام.

II. ما الذي تتركه الطيور لتبنيه في البلاد البعيدة؟ (أ) العش. (ب) الطعام. (ج) الماء.

III. ماذا فعل الرحالة العرب والمسلمون خلال رحلاتهم؟ (أ) بنوا مستوطنات جديدة. (ب) تجارة السلع. (ج) سجلوا تجاربهم.

IV. ماذا سجل العلماء عن هجرة الطيور والأسماك؟ (أ) طرق هجرتهم. (ب) أطعمتهم المفضلة. (ج) أنماط نومهم.

V. ماذا جلب الرحالة العرب والمسلمون من بلادهم؟ (أ) الحيوانات. (ب) القصص والأخبار. (ج) الأحجار الكريمة.

- VI. لماذا قام الرحالة الأوروبيون بالرحلات؟ أ) للهروب من أوطانهم ب) لاكتشاف بلاد جديدة والاستعمار والتجارة ج) لصيد الحيوانات النادرة
- VII. من بين الرحالة القدماء المذكورين في النص؟ أ) ماركو بولو وكريستوفر كولومبوس ب) ابن بطوطة وأحمد بن ماجد ج) فيرناندو ماجلان وفاسكو دا غاما

11. Read the following extract and answer any 5 questions. Choose the suitable answers from the brackets:

1 x 5 = 5

اقرأ المقتبس التالي وأجب على خمس أسئلة فقط بملا الفراغات بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

كان رجل يسكن في بلاد الهند في زمن من الأزمان وما كان أحد يدري اسمه ولكن جميع الناس كانوا يدعونه باسم "شاشا سكن" والكلمة "شاشا" هندية تعني: "العم" فهكذا كان "شكن" عمًا للجميع.

كان العمل شكن بخيلا جدا وأنانيا للغاية. يروى كثير من الحكايات عن بخله وأنانيته. نذكر لكم منها حكاية يعبر عن بخله وأنانيته.

شاشا شكن وحماره:

مرة أتى صديق لشاشا شكن وقال له: يا عم شكن، أريد أن أسافر إلى القرية المجاورة في عمل عاجل ولكنه ليس لدي مطية أركبها. أعرنني من فضلك حمارك وأضاف قائلاً: سأعيد لك حمارك في المساء كما أدفع لك أجرة عليه. رد العم شكن قائلاً: "إنني آسف جدا يا صديقي. لا أستطيع أن ألبى طلبك لأن حماري ليس هنا". ولم يتم العم شكن كلامه حتى بدأ الحمار ينهق في حظيرته. سمع صديقه نهيق الحمار واستغرب الأمر وقال له: ولكنني أسمع حمارك يا عم شكن ينهق. فغضب العم ورد قائلاً: غريب أمرك يا صديقي. أتصدق الحمار وتكذبني؟

- I. ما معنى كلمة "شاشا" في اللغة الهندية؟ أ) العم ب) الأخ ج) الصديق
- II. ما الصفة التي يُنسبها الناس إلى شاشا سكن في القصة؟ أ) السخاء ب) الشجاعة ج) البخل

- .III ما الطلب الذي قام به صديق شاشا شكن؟ (أ) طلب المال (ب) طلب الطعام (ج) طلب استعارة حمار شاشا شكن
- .IV ماذا كان يقول شاشا شكن عندما سمع نهيق الحمار؟ (أ) "غريب أمرك يا صديقي، أتصدق الحمار وتكذبني؟" (ب) "أنا آسف جداً يا صديقي، لا أستطيع أن ألبى طلبك". (ج) "لا تستطيع أن تسأل عن شيء آخر؟ حماري ليس هنا"
- .V ماذا كان يريد الصديق من شاشا شكن عندما جاء لطلب استعارة الحمار؟ (أ) السفر إلى القرية المجاورة. (ب) استعارة مال. (ج) الحصول على طعام
- .VI كيف رد شاشا شكن على صديقه بعد سماعه لنهيق الحمار؟ (أ) بالغضب والغضب. (ب) بالسخرية والاستهزاء. (ج) بالخوف والقلق
- .VII ما هو اسم الشخص الذي جاء لطلب استعارة الحمار من شاشا شكن؟ (أ) عمر (ب) أحمد (ج) لا يُذكر في النص

12. Explain any four of the following verses

5

اشرح أربع من الأبيات التالية فقط:

(أ)

وولدت فلما لم أجد لعرائسي رجلاً وأكفاءً وأدت بناتي
وسعت كتاب الله لفظاً وغاية فكيف أضيق اليوم عن وصف آله
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فها ويحكم أبلَى وتبلى محاسني
فلا تكلوني للزمان فإنني
وما ضقت عن آي به وعظات وتنسيق أسماء لمخترعات؟
فهل سألوا الغواص عن صدفاتي ومنكم وإن عز الدواء أساتي
أخاف عليكم أن تحين وفاتي

(ب)

ذكر الطائر الرياض فغني نسמת الغصون هبت عليه
وتراءت له الرياض عليها فتداعت حواجز السجن والظلمة
وانثنى يرمق الخيال ويشدو وتناسي باللحن أسراً وسجناً
فغدا في هبوبها يتثنى يرفل النور ما أحيلي وأسني!
واليأس حوله واطمأننا من فنون الإنشاد لحناً فلحنأ

لخيال رأى به ما تمنى

وجناحاه يخفقان ابتهاجا

13. Read the following poem carefully and answer any 5 questions. Select proper answers from the words given in brackets.

1x5=5

اقرأ الأبيات التالية بعناية ثم أجب عن خمسة أسئلة فقط بملء الفراغات بكلمة مناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين

قالت الطير: لقد حل الشتاء	حل فصل البرد، واشتد الصقيع
فوداعاً - أيها الغصن - وداعاً	سوف ألقاك اذا عاد الربيع
قالت الأوراق للغصن وداعاً	أيها الغصن - فقد جاء الشتاء
سوف ألقاك، ما الطير عادت	في ربيع الطلق تشدو بالغناء
ثم قال الوقت للناس: وداعاً	إنني أنفس شئى في الوجود
ترجع الأوراق والطير جميعاً	وأنا - من حيث أمضي - لا أعود

- I. ما اسم شاعر الذي كتب هذه الأبيات؟ (الف) أحمد شوقي، (ب) حافظ إبراهيم، (ج) كامل كيلاني
- II. ماذا قالت الأوراق للغصن؟ (أ) سأظل معك (ب) أهلاً وسهلاً (ج) وداعاً
- III. ماذا يفعل الطير في ربيع الطلق؟ (أ) يعود للتغني (ب) يطير بعيداً (ج) يبني أعشاشه
- IV. ماذا يقول الوقت للناس في القصيدة؟ (أ) وداعاً (ب) أهلاً (ج) سأظل معكم.
- V. ماذا سيحدث بحسب القصيدة بعد رحيل الأوراق والطير؟ (أ) سيعودون في الربيع . (ب) سيتركون الغصن للأبد . (ج) سيذهبون إلى الشتاء القادم.
- VI. ما الذي يعبر عنه الطير عندما يشدو بالغناء في ربيع الطلق؟ (أ) الحزن والفراق . (ب) الفرح والبهجة . (ج) الخوف والقلق.
- VII. ما معنى الجملة "أنا - من حيث أمضي - لا أعود"؟ (أ) أنا لا أذهب إلى الوراء . (ب) أنا لا أعود من رحلتي . (ج) أنا لا أعود إلى نقطة البداية.