

SQP–XII

2020–21

ARABIC

العربية

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer–book by the candidate.
- Please check that this question paper contains .... questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15–minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer–sheets.

الوقت المسموح: ٣ ساعات

*Time allowed: 3 hours*

أقصى العلامات: ٨٠

*Maximum Marks: 80*

**Note:** Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

**الملاحظة:** إذا لم تحدد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.

**تنبيه:** زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھنا ضروری ہے۔

## Part –A (Multiple Choice Type Questions)

### Section A – Unseen Comprehension (1x5x2=10 Marks)

Q. No.	Marks
1.	10

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two of them, by in filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark.

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. ويحمل كل سؤال علامة واحدة.

مندرجہ ذیل پیرا گرافس کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو کے سوالات کے جوابات بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے۔

### (الف)

خاف أهل القرية لأن التمساح يخرج من النهر ويأكل الأطفال الذين يجدهم على الشاطئ، حرم أهل القرية على أولادهم الذهاب إلى النهر. وفي يوم من الأيام قالت امرأة عجوز: لماذا تخافون من التمساح؟ فقال أهل القرية: لأن التمساح قوي وهو يأكل أطفالنا. فقالت المرأة العجوز: عندي حيلة أودّ المشاركة بها حتى نتخلص من التمساح، فقال أهل القرية: وما حيلتك؟ قالت: أحضروا خروفا مشويا و ضعوا في بطنه سكيئا كبيرا، ثم ضعوا الخروف المشوي أمام شاطئ النهر.

(i) خاف أهل القرية لأن التمساح . . . . من النهر. (يختفي، يسبح، يأتي)

(ii) . . . أهل القرية لأولادهم الذهاب إلى النهر. (أذن، لم يسمح، فكر)

(iii) "حتى نتخلص من التمساح" كلمة "نتخلص" تُقرأ هنا . . . . (منصوبة،

مفتوحة، مجرورة).

(iv) "ضعوا في بطنه سكيئا كبيرا" كلمة "ضعوا" . . . (فعل ماض، فعل أمر،

فعل مضارع).

(v) معنى كلمة "بطن" . . . . . (داخل، ظَهْر، جوف)

### (ب)

يوجد في المطعم أنواع من الدجاج المقلي والمشوي، وكذلك من اللحم المقلي والمشوي، كما يوجد فيه الدجاج واللحم المطبوخان بطرق مختلفة، وفيه أنواع من الرز المطبوخ باللحم ومن غير اللحم. وتوجد للنباتيين أنواع مختلفة مصنوعة من الجبنة والخضروات الطازجة. يأتي الناس إلى هذا المطعم لأكل وجبات الطعام المختلفة من الفطور والغداء والعشاء.

(i) تشير كلمة "المطبوخان" إلى . . . . . (المطعم والدجاج، والرز واللحم، الدجاج واللحم)

(ii) النباتيون يتناولون . . . . . (اللحم المقلي، اللحم المشوي، الخضروات)

(iii) مفرد كلمة "وَجَبَات": . . . . . (وَجِبٌ، وَجْبَةٌ، وَجِبَاتٌ)

(iv) نأكل العشاء في . . . . . (الليل، الصباح، الظهر)

(v) نذهب إلى المطعم لأكل وجبات الطعام المختلفة. كلمة "المختلفة" ... (منعوت، ممنوع من الصرف، مفردة)

### (ج)

بدأ العام الدراسي الجديد، ففرح التلاميذ كثيرا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم. دخل المدرس الفصل مبتسما، وكان مسرورا بنظام التلاميذ وحماسهم، وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم، وليس النجاح صعبا على المجتهدين، والمجتهد دائما يحافظ على وقته. وقد أصبح الحاسوب ضرورة من ضرورات الحياة ومهارة لازمة لكل عمل. ومازال الإنسان متعلما في مدرسة الحياة حتى يلاقي حتفه.

(i) مفرد كلمة "تلاميذ" . . . . . (تلميذة، تلموذ، تلميذ).

(ii) واحد كلمة "أوقات" . . . . . (وقت، وقوت، أوقت).

- (iii) فرح التلاميذ كثيرا لأنهم ..... (لعبوا، قابلوا زملاءهم، دخلوا المكتبة).
- (iv) دخل المدرس الفصل . . . . . (حزينا، تعبان، فرحا)
- (v) اجتهدوا فالعلم أساس التقدم. هنا معنى كلمة "التقدم" . . . . . (تطور، توطن، تأخر)

### Section B – Grammar (1x16=16 Marks)

NB: Attempt any 16 MCQs out of 19 from Q No. 2 to 7. Each question carries 1 mark.

الملاحظة: أجب عن ستة عشر فقط من تسعة عشر سؤالا متعدد الخيارات من (السؤال 2 إلى 7) فيما يلي ويحمل كل سؤال علامة واحدة فقط.

تنبيه: كثير الاختباري 19 سوالات میں سے صرف 16 سوالات کو حل کیجیے جو سوال نمبر 2 سے 7 کے درمیان ہیں۔ ہر صحیح جواب کا ایک نمبر ہے۔

2. Choose the correct answers of the following questions: (2-to-7) 16

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) في اللغة العربية الحروف: و، ا، ي، من:

(الف) علامات المضارع (ب) حروف العلة (ج) حروف الاستثناء

(ii) ما وصل جوزف الكنيسة في الوقت.

In this sentence وصل is:

(الف) ناقص (ب) أجوف (ج) مثال

(iii) باع التاجر التمر والزيتون.

In "باع" came instead of:

(الف) و (ب) ي (ج) ت

3. Select the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:  
 (i) دعت المعلمة الطالبات.

In this sentence original of دَعَتْ is:

(الف) دَعَوْتُما (ب) دَعَنْ (ج) دَعَوْتُ

(ii) دعا السيد خادما.

دعا is from باب:

(الف) نَصَرَ (ب) فَتَحَ (ج) كَرَّمَ

(iii) الصالحون يدعون إلى الخير.

In this sentence يدعون is:

(الف) ثلاثي مزيد فيه (ب) ثلاثي مجرد (ج) رباعي

4. Fill in the blanks with suitable relative pronouns given in the brackets:

املاً الفراغات بالأسماء الموصولة المناسبة التي توجد بين القوسين:

درج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے مناسب اسم موصول سے پُر کیجیے:

(الف) رأيت الشخص . . . . لقيته في الحج. (الذي، اللذان، التي)

(ب) المعلمون هم . . . . يهذبون نفوسنا. (اللتان، الذين، الذي)

(ج) أخذت شيئاً . . . . كان يناسب لي. (ما، الذين، من)

5. Select the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

درج ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) قال حامد الحق

In "قال" came instead of:

(الف) ء (ب) ي (ج) و

(ii) أين تتبع هذه الأشياء؟

Imperative of تتبع is:

(الف) أبيع (ب) بيع (ج) تبع

(iii) أخي! لاتنس واجباتك.

In "تَنَسَ"، the omitted letter is:

(الف) ي (ب) ا (ج) و

6. Choose the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

درج ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) الحروف الأصلية (مادّة) لكلمة "يستكبرون"..... (استكبار، كبر، كبير)

(ii) كلمة فُـم . . . . . (فعل نهى، فعل مهموز، فعل أمر)

(iii) كلمة نوم . . . . . (مصدر، اسم جامد، اسم مفعول)

7. Put in the blanks right words from the brackets:

املاً الفراغات بكلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بين القوسين:

درج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے صحیح لفظ سے پُر کریں:

(i) دخل شيام . . . . . (في الغرفة، الغرفة، إلى الغرفة).

(ii) لن . . . . . الواجب المدرسي (أهمل، تركت، ردّ)

(iii) الطالب النجيب يرغب . . . . . دراسته. (عن، في، ك)

(iv) كتبت المعلمة الدرس على . . . . . (السطورة، الطاولة، الجدار)

Section C–Main Course Book (1x5x2=10+4=14 Marks)

8. Read the following extract and answer any 5 questions. 05

Choose the suitable answers from the brackets:

اقرأ المقتبس التالي و أجب على خمسة أسئلة فقط بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين:

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر صرف پانچ سوالات کے جوابات بریکٹ میں سے انتخاب کر کے لکھیے:

فترافعا إلى القاضي، فاقتص القاضي قصتهما، فادعى الخب أن المغفل أخذها، ووجد المغفل. فقال للخب: ألك على دعواك بينة؟ قال: نعم، الشجرة التي كانت الدنانير عندها تشهد لي أن المغفل أخذها. وكان الخب قد أمر أباه أن يذهب فيتواري في الشجرة بحيث إذا سئل أجاب، فذهب أبو الخب، فدخل جوف الشجرة. ثم إن القاضي لما سمع ذلك من الخب أكبره، وانطلق هو وأصحابه، والخب والمغفل معه، حتى وافى الشجرة. فسألها عن الخبر، فقال الشيخ من جوفها: نعم! المغفل أخذها. فلما سمع القاضي ذلك اشتدّ تعجبه. فدعا بحطب، و أمر أن تحرق الشجرة فأضمرت حولها النيران، فاستغاث أبو الخب عند ذلك، وخرج وقد أشرف على الهلاك. فسأله القاضي عن القصة، فأخبره بالخبر، فأوقع بالخب ضربا وبأبيه صفعا، و أركبه مشهورا، وغرم الخب الدنانير، فأخذها وأعطاه المغفل.

- (i) كان ..... مختفيا في جوف الشجرة. (أخو المغفل، أبو الخب، جاره)
- (ii) استمع القاضي الشهادة من . . . . (من البيت المغلق، جوف الشجرة، كوخ القرية).
- (iii) ماذا فعل القاضي عندما رأى الشجرة تتحدث . . . . (أمر بإحراقها، غضب على الخب، قال: اقطع الشجرة).
- (iv) هات مفردا لأي من الكلمات التالية. . . (نيران، فيران، جيران).
- (v) استخدم كلمة من القوسين في جملتك المفيدة. (كيس، دوحة، بينة).
- (vi) علمنا من القصة أن . . . كان شريرا. (الجاهل، المغفل، الخب).

9. Read the following poem carefully and answer any **FIVE** questions. Select proper answers from the words given in brackets. **05**

اقرا الأبيات التالية بعناية ثم أجب عن خمسة أسئلة فقط بملا الفراغات  
بكلمة مناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين:  
درج ذیل اشعار کو دھیان سے پڑھیے اور صرف پانچ سوالات کے جوابات بریکٹ میں موجودہ الفاظ میں  
سے انتخاب کر کے دیجیے:

سَلَامُ النَّيْلِ يَا غَنَدِي	وَهَذَا الزَّهْرُ مِنْ عِنْدِي
وِإِجْلَالٍ مِنَ الْأَهْرَا	مِ وَالكَرْنِكِ وَالْبَرْدِي
وَمِنْ مَشِيخَةِ الْوَادِي	وَمِنْ أَشْبَالِهِ الْمُرْدِ
سَلَامٌ حَالِبِ الشَّاةِ	سَلَامٌ غَازِلِ الْبُرْدِ
وَمَنْ صَدَّ عَنِ الْمَلِحِ	وَلَمْ يُقْبَلِ عَلَى الشُّهْدِ
وَمَنْ يَرْكَبُ سَاقِيهِ	مِنْ الْهِنْدِ إِلَى السِّنْدِ

- (i) سَلَّمَ الشاعِر على غاندي بتقديم . . . . . (الفلوس، نوادر، الزهور).
- (ii) ما معنى "يركب ساقيه . . . . . (يسافر على الأقدام، يركب حماراً، يسرع).
- (iii) من هو المراد من "حالب الشاة" . . . . . (راع، بائع الحليب، غاندي)
- (iv) النيل نهر معروف في (مصر، الجزائر، الهند)
- (v) الكلمتان: "السير" و "اللورد" من اللغة . . . . . (الفارسية، الإنجليزية، الهندية)
- (vi) ماذا تعني كلمة "أشبال" هنا . . . . . (الشباب الشجعان، أولاد الأسد، أولاد العالم)

10. Re-write with full vowel signs (حركات), any ONE passage of question No. 11. 04

أعد كتابة فقرة من فقرات السؤال (11) بعد شكلها شكلاً تاماً (بوضع الضم والفتح والكسر).

سوال نمبر (11) کے کسی ایک اقتباس کو مکمل حرکات (زبر، زیر اور پیش) کے ساتھ تحریر کیجیے۔

## Part – B (Descriptive Type Questions)

### Section A – Main Course Book (7x2=14+12=26 Marks)

11. Translate any TWO of the following passages. (7x2=14) 14

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(ألف)

رَحَّبَ الجميع بهذا البرنامج وبعد الفراغ من العمل خرجنا من البيت ولما وصلنا بيت عبد الكريم، فرح زميلي عبد الكريم عندما رأنا وقال: أهلا وسهلا بالزميل والصدیق العزيز تفضّل، دخلنا في بيته وسلّمنا على الموجودين في غرفة الاستقبال. أخذنا نتحدث كل مع نده وبعد قليل خرجت زوجة عبد الكريم إلى المطبخ لتعد لنا الشاي والأكلات الخفيفة. عندما كنا نشرب الشاي أسقطت اختي الفنجان على الأرضية فانكسر الفنجان وسال الشاي. جاءت الخادمة بقطعة من القماش ونظّفت المكان. بعد قليل كما كنّا اتّفقنا خرجنا من بيت عبد الكريم إلى بيت الخال عبد الحميد في ماهيبال بور.

(ب)

رشيد وحميد صديقان حميمان. يسكن رشيد وحميد في حي واحد. يخرج رشيد وحميد في التاسعة صباحا كلّ لمكتبه، يملك رشيد سيارة، يوجد بين رشيد وحميد اتّفاق أن يأخذ رشيد حميدا وينزله في مكتبه و أن يأخذه في العودة لأن مكتب حميد في طريق رشيد إلى مكتبه. لم يكن رشيد في يوم في صحّة جيدة فقال لحميد: أرجو أن تسوق السيارة اليوم و أن تنزلني في مكنتي. بعد ذلك تعود لمكنتك، وفي المساء أيضا يلزم أن تأتي إلى مكنتي لكي تأخذني حتى نعود للمنزل معا. فقال حميد حاضر يا حبيبي، ولكن أن لا يكون حسنا أن نزور طبيبا قبل الذهاب إلى المكنت.

(ج)

إنّ سارقا علا ظهر بيت رجل من الأغنياء، وكان معه جماعة من أصحابه، فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدامهم، وأخبر بذلك امرأته، وقال لها: رويدا

إني لأحسب اللصوص علوا البيت، فأيقظيني بصوت يسمعه اللصوص، و قولي:  
 ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة، وكنوزك العظيمة، فإذا نهيتك عن  
 هذا السؤال فألحي عليّ بالسؤال. ففعلت المرأة ذلك، وسألته كما أمرها، و أنصت  
 اللصوص إلى سماع قولهما، فقال لها الرجل: أيتها المرأة قد ساقك القدر إلى  
 رزق واسع كثير، فكلي واسكتي، ولا تسألني عن أمر إن أخبرتك به لم آمن أن  
 يسمعه أحدٌ فيكون في ذلك ما أكره و تكرهين.

12. Explain any four of the following verses.

12

اشرح أربعة من الأبيات التالية فقط:

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف چار کی تشریح کیجیے:

و تَسْبِقُ أَسْمَاءُ لِمَخْتَرَعَاتِ؟	فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَن وَصْفِ آلَةٍ
فَهَلْ سَأَلُوا الْعَوَاصِ عَن صَدَفَاتِي؟	أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ
وَمِنْكُمْ وَ إِن عَزَّ الدَّوَاءُ أَسَاتِي	فِيَا وَيَحْكُمُ أُبْلَى وَتَبْلَى مَحَاسِنِي
أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحِينَنَّ وَفَاتِي	فَلَا تَكِلُونِي لِلزَّمَانِ فَإِنَّنِي
وَ كَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بَعِزَّ لُغَاتِ	أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَ مَنْعَةً
فِيَالْيَتِّكُمْ تَأْتُونَ بِالْكَلِمَاتِ!	أَتُوا أَهْلَهُمْ بِالْمُعْجَزَاتِ تَفَنُّنًا

### Section B – Summary (6 Marks)

13. Write a summary of any one of the following lessons in about 100 words.

06

اكتب ملخصا بالعربية في حوالي مئة كلمة لأحد من الدروس التالية:

مندرجہ ذیل سبق میں سے کسی ایک کا خلاصہ تقریباً (۱۰۰) الفاظ میں تحریر کیجیے۔

1- الطفيلي والمائدة.

2- الدواء العجيب.

3- الأمم المتحدة.

### Section C – Creative Writing (8 Marks)

14. Write an essay in Arabic on any one of the following topics in about 100 words.

08

اكتب مقالة بالعربية في حوالي مئة كلمة حول أحد الموضوعات الآتية:

مندرج ذیل عناوین میں سے کسی ایک پر تقریباً ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل ایک مضمون تحریر کیجیے۔

(الف) القلعة الحمراء

(ب) مكتبي

(ج) منارة قطب

\*\*\*End\*\*\*

www.careerindia.com