

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ARABIC

العربية

الوقت المسموح : 3 ساعات

Time allowed : 3 hours

اقصى العلامات : 100

Maximum Marks : 100

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

الملاحظة! إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة أماً في الأردوية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية وكتب

رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

تنبيه: کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

SECTION A

1. Read the following passage carefully and answer in Arabic the questions given below. Provide a suitable heading also.

8+2=10

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة المذكورة أدناه بالعربية. و
اقترح لها عنواناً مناسباً أيضاً.

مندرجہ ذیل عبارت کو دھیان سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالات کے جواب عربی میں
لکھیے۔ نیز اس عبارت کے لیے ایک مناسب عنوان تجویز کیجیے۔

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ فِي الصَّفِّ وَقَالَ:

يَا أَوْلَادِ عِنْدِي لَكُمْ خَبْرٌ سَارٌّ غَدًا سَيَكُونُ يَوْمَ عَظَلَةٍ فَلِمَ إِذَا لَا نُفَكِّرُ فِي
الذَّهَابِ لِنُزْهَةٍ؟

فَسَبَّحَ التَّلَامِيذُ كَلَامَ الْأُسْتَاذِ وَبَدَأَ عَلَى وَجْهِهِمُ السَّرُورَ وَقَامَ وَاحِدًا مِنْهُمْ
وَقَالَ: سَيَدِي، هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ، هَيَّا نَأْتِي نَذْهَبُ إِلَى بُحَيْرَةٍ أَوْ كَلَّا، فَوَافِقٌ مَعَهُ
الْآخَرُونَ.

فَقَالَ الْأُسْتَاذُ: إِذْنٌ يَجِبُ أَنْ يَتَبَرَّعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِبَيْتَيْنِ لِأَجْرَةِ النُّقْلِ
كَمَا يَجِبُ أَنْ يَأْتِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِطَعَامِهِ مِنْ بَيْتِهِ. سَنَجْتَمِعُ غَدًا صَبَاحًا فِي
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ نَذْهَبُ مِنْ هُنَا فِي سَيَّارَةٍ إِلَى أَوْ كَلَّا. رَنَّ الْجُرْسُ وَرَجَعَ
كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ. اجْتَمَعْنَا فِي الْيَوْمِ الْقَادِمِ فِي سَاحَةِ
الْمَدْرَسَةِ.

كان في يدي كل واحد منّا علبة طعامه وتر موسى مملوء بالشاي أو القهوة. رأيت
في يدي بقي محمود آلة تصوير وكان عندنا فآخر ترانسستور.

كان أستاذنا السيد حامد أيضاً موجوداً فرحّب بنا.

بعد ذلك ركبنا السيّارة وَتَحَرَّكَتْ بِنَا السِّيَّارَةَ. وَصَلْنَا إِلَى أُكْلَا فِي السَّاعَةِ
الْعَاشِرَةِ.

إِتَّخَبْنَا مَكَانًا نَظِيفًا لِلْجُلُوسِ وَبَسَطْنَا ذَلِكَ الْمَكَانِ سَجَّادًا وَوَضَعْنَا أُمَّتَعَتَنَا
هُنَاكَ.

(i) ماذا قال الأستاذ عندما دخل في الصف؟

(ii) أين ذهبتم للنزهة؟

(iii) أين اجتمعتم في اليوم القادم؟

(iv) متى وصلتكم إلى أراوكلا؟

(v) عيّن عنواناً مناسباً لهذه الفقرة

SECTION B

2. Write a letter in Arabic to **any one** of the following in about 80 words : 5

أكتب رسالة بالعربية في حوالى ٨٠ كلمة إلى أحد من لمدكورين أدناه.

مندرج ذيل میں سے کسی ایک کو تقریباً ۸۰ الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک خط لکھیے:

(الف) إلى عمك تدعو له لزيارة دلهي

(ب) إلى أمك تخبرها عن مجيئك في العطلة الصيفية.

OR / أوريا

Write an application in Arabic to the Principal of your school asking him to grant you leave of four days.

أكتب طلباً بالعربية موجهاً إلى عميد مدرستك تطلب منه إجازة لأربعة أيام.

اپنے اسکول کے پرنسپل کو چار دن کی چھٹی کے لیے عربی میں ایک درخواست لکھیے۔

3. Write the summary of your lesson “الطفيلي والمائدة” in Arabic in about 100 words :

5

لخص بالعربية الدرس “الطفيلي والمائدة” في حوالي مائة كلمة.
اپنے سبق “الطفيلي والمائدة” کا خلاصہ تقریباً سو الفاظ میں عربی میں لکھیے۔

4. Write an essay in Arabic in about 200 words on **any one** of the following topics :

10

أكتب بالعربية مقالا في حوالي ٢٠٠ كلمة في موضوع من الموضوعات الآتية.
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تقریباً دو سو (200) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک مضمون لکھیے۔

(i) أثر تاريخي قديم في الهند -

(ii) فوائد التلفزيون -

(iii) الحديقة العامة -

SECTION C

5. Write all particles of condition (حروف شرطية) and use **any three** of them in your useful sentences : 10

أكتب جميع الحروف الشرطية وأستعمل منها أي ثلاثة حروف في
جملتك المفيدة.

تمام حروف شرطية تحریر کیجیے اور ان میں سے کسی تین کو اپنے مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

OR / أو یا /

- Write the order of number and numerable "العدد والمعدود" from 3 to 10 and illustrate it with **any three** sentences in Arabic :

أكتب قاعدة العدد والمعدود من ٣ إلى ١٠ ومثلها بالعربية في ٣ جمل.
٣ سے ١٠ تک گنتی کا قاعدہ لکھیے اور اسکی عربی میں تین جملوں میں مثالیں دیجیے۔

6. Choose **any five** prepositions from the following sentences : 5

أختر أي خمسة حروف جرية من الجمل التالية.
مندرجہ ذیل جملوں میں سے کوئی پانچ حروف جر چھانٹیے :

(i) قطعت اللحم بالسكين.

(ii) إن الأحرار للمحسن واجب.

(iii) تتلأأ النجوم في السماء.

(iv) يفر الكسلان من العمل.

(v) تقع الفراشة على الزهر۔

(vi) رغب الصالح عن الذنب۔

(vii) الشجاع كالأسد۔

(viii) ينتظر المسافرون القطار منذ الصباح۔

7. Write root letters of **any five** of the following words :

5

استخرج الحروف الأصلية لخمس كلمات من الكلمات التالية۔
مندرجہ ذیل الفاظ میں سے صرف پانچ الفاظ کے اصلی حروف (مادہ) نکالیے۔
إنفعال۔ مشكور۔ قائل۔ جميل۔ يناسب۔ اذهب۔ نجلس۔ منقوص

SECTION D

8. Translate **any two** passages of the following :

30

ترجم قطعتين من القطعات الآتية۔
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی دو (2) کا ترجمہ کیجیے:

(الف)

اعطى حميد الدواء لزوجته رشيداً وأعطاهما تعليمات للعناية برشيد. ثمَّ
تحوَّل إلى رشيد وقال : أبي رشيد، الآن سأذهب إلى المكتب وفيي العودة
بعد المكتب أזור الطبيب للاطلاع على نتيجة الفحص وأشتري الدواء إن

كان ذلك ضرورياً، ذهب حميد إلى الطبيب في المساء. رَحَّب به الطبيب وقال :
أبشِر يا حميدُ! يعانِي صديقك من أُمِّ مرض مؤذِن الحمد لله. لعلَّ
رشيداً أتعِب نفسه في العمل دون طاقتِه ولم يعتن بصحته جيِّداً.

(ب)

نذكر لكم منها حكايتين كلٌّ منهما يعبِّر عن بخله وِئانِيته.
مرَّة أتى صديق لشاشاشكن وقال له ، ياعمَّ شكَّن، أريد أن أسافر
إلى القرية المجاورة في عمل عاجل ولكنه ليس لديَّ مَطِيَّة أركبها
، أعرنِي من فضلك حمارك وأضاف قائلاً ، سأ عيد لك حمارك
في المساء كما أَدفع لك أُجرة عليه. ردَّ العمَّ شكَّن قائلاً ، «إنِّي
أسف جدًّا يا صديقي. لا أستطيع أن ألبِّي طلبك لأنَّ حماري ليس هنا»

(ج)

رَحَّب الجميع بهذا البرنامج وبعد الفراغ من العمل خرجنا من البيت ولها
وصلن بيت عبد الكريم ، فرح زميلي عبد الكريم عندما مارأنا وقال . أهلا و
سهلا بالزميل والصديق العزيز تفضَّل دخلنا في بيته وسلِّمنا على الموجود
ين في غرفة الإستقبال. أخذنا نتحدث كلٌّ مع ندَّة وبعد قليل خرجت زوجته
عبد الكريم إلى المطبخ لتعدِّ لنا الشاي والأكلات الخفيفة. عندما كنَّا
نشرب الشاي أسقطب أختي الفنجان على الأرضية فانكسر الفنجان
وسال الشاي.

9. Put the full diacritical marks on **any one** passages of question no. 8.

10

أشکل شکلا كاملا فقرة من فقرات السؤال الثامن -
سوال نمبر 8 کے کسی ایک پیرا گراف کو مکمل اعراب کے ساتھ لکھیے۔

10. Explain **any four** of the following couplets :

10

اشرح أربعة أبيات من الأبيات التالية -
درج ذیل میں سے کسی چار اشعار کی تشریح کیجیے۔

(الف)

وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَحْتَسِبُ حَيَاتِي	رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَنْهَيْتُ حَصَاتِي
عَقِبْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي	رَمَوْنِي بِعَقْمِ فِي الشَّبَابِ وَلِيَتْنِي
رَجَالًا وَأَكْفَاءَ وَأَدَّتْ بِنَاتِي	وَلَدْتُ وَلِئَالِمِ أَجْدٍ لِعِرَائِي
وَمَا ضَعُفْتُ عَنْ أَبِي بِيَدِ وَعِظَاتِ	وَسَعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لِفِظًا وَغَايَةَ

(ب)

وَهَذَا الزَّهْرُ مِنْ عِنْدِي	سَلَامُ النَّيْلِ يَا غِنْدِي
مِرْوَالِ كَرْنَكِ وَالْبُرْدِي	وَإِجْلَالِ مِنَ الْأَهْرَا
وَمِنْ أَشْبَالِهِ الْهَرْدِي	وَمِنْ مَشِيخَةِ الْوَادِي
سَلَامُ غَازِلِ الْبُرْدِي	سَلَامُ حَالِبِ الشَّائِي

