

### Marking scheme

SQP: 2024-25

Subject: ARABIC

Class: XII

Time allowed: 3 hours

MM: 80

### Expected Answer / Value Points

#### Section – A (Advanced Reading Skills)

| Q No | Details of Expected Answer / Value Points   | Distribution of Marks |
|------|---|-----------------------|
| 1    | <p>1. Answers are required from any five questions from each of two unseen passages.</p> <p>(Selection of right answers from multiple options)</p> <p>(ألف)</p> <p>.I (ب) ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى</p> <p>.II (ب) بيضة، يرقة، عذراء، فراشة</p> <p>.III (ب) لأنها تتأثر سريعًا بتغيرات المناخ والتلوث</p> <p>.IV (الف) من خلال تعلم الصبر والعمل الجاد</p> <p>.V (الف) يساعد في تكاثر النباتات وزيادة التنوع البيئي</p> <p>.VI (الف) الزهرة</p> <p>.VII (ب) يحافظ على البيئة</p> <p>Distribution of Marks: 1X5 =5 (each answer has 1 mark)</p> <p>(ب)</p> <p>.I (ب) في الجزء الخلفي من المدرسة</p> <p>.II (الف) منطقة ألعاب للأطفال</p> <p>.III (ب) بقراءة الكتب وأداء الواجبات المدرسية في الهواء الطلق</p> <p>.IV (ج) تعلم عن النباتات والحيوانات</p> | 5+5 =10               |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | .V (ب) معلمو العلوم                                     |  |
|   | .VI (ب) من خلال توفير منطقة ألعاب وأنشطة مدرسية         |  |
|   | .VII (ج) من خلال توفير أماكن للقراءة والأنشطة الترفيهية |  |
| Distribution of Marks: 1X5=5 (each answer has 1 mark) |   |  |

### Section – B (Effective Writing Skills)

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 2 | Letter / application writing in Arabic (5marks)<br>Distribution of Marks:<br>- Title/greetings: 1 mark.<br>- Style of expression: 2 marks.<br>- Unity / continuity of ideas: 2 marks. | 1+2+2=5 |
| 3 | Summary of the lesson in Arabic in about 50 words (5 marks)<br>Distribution of Marks<br>- Content: 3 marks<br>- Style: 1 mark<br>- Unity / sequences of ideas: 1mark.                 | 3+1+1=5 |
| 4 | Essay writing in Arabic on a given topic in about 100 words. (5 marks)<br>Distribution of marks<br>- Content: 3 marks<br>- Style: 1 mark<br>- Unity / sequences of ideas: 1mark.      | 3+1+1=5 |

### Section C – Grammar

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 5 | Definition and explanation of المركب العددي, with suitable examples<br>Distribution of marks:<br>Definition /Explanation: 3<br>Examples: 2<br><br>or<br>Definition and explanation الجملة الشرطية, with suitable examples | 3+2=5 |
|---|---|-------|

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | <p>Distribution of marks:<br/>           Definition /Explanation: 3<br/>           Examples: 2</p> <p style="text-align: center;">or</p> <p>Definition and explanation الإعلال في المثال والأجوف والناقص with suitable examples<br/>           Distribution of marks:<br/>           Definition /Explanation: 3<br/>           Examples: 2</p>   |         |
| 6 | <p>Selection of suitable answers from multiple choices given in the brackets. Attempting only 10 questions is required.</p> <p style="text-align: center;">             .I (ب) أجوف<br/>             .II (الف) شرح<br/>             .III (ب) مفعول به<br/>             .IV (الف) فعل مضارع مرفوع<br/>             .V (ب) اسم إن منصوب<br/>             .VI (ج) اللاتي<br/>             .VII (ب) مجرور بحرف الجر<br/>             .VIII (الف) تذهبان<br/>             .IX (الف) فعل ماضٍ<br/>             .X (الف) قول<br/>             .XI (ج) صفة<br/>             .XII (الف) ب<br/>             .XIII (ج) مجتهدة<br/>             .XIV (ب) مُدَرِّس           </p> <p>Distribution of Marks: 1x10=10 (each answer has 1 mark).</p> | 1X10=10 |
| 7 | <p>Selection of suitable answers from multiple choices given in the brackets. Attempting only 5 questions is required.</p>   | 1X5=5   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | .I (الف) زمن الماضي<br>.II (ج) ظرف<br>.III (ب) فعل<br>.IV (ب) النصب.<br>.V (الف) جملة فعلية<br>.VI (ب) حاجتاه<br>.VII (ب) مفعول به |  |
| Distribution of Marks: 1x5=5 (each answer has 1 mark). |  |  |

Section D – Literature

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 8  | Translation of any two text passages<br>(الف) Lesson 16, Page 48<br>(ب) Lesson 13, Page 37<br>(ج) Lesson 6, Page 16<br>Accuracy in translation: 4<br>Style: 1(4+1=5)   | 2X5 = 10 |
| 9  | Putting vowel points on a passage.<br>Distribution of marks:<br>- Writing: 1 mark<br>- Vowel points: 4 marks   | 1+4=5    |
| 10 | Selection of suitable answers from multiple choices given in the brackets. Attempting only 5 questions is required.<br>.I (ب) تهاجر<br>.II (أ) العش<br>.III (ج) سجلوا تجاريهم<br>.IV (أ) طرق هجرتهم<br>.V (ب) القصص والأخبار<br>.VI (ب) لاكتشاف بلاد جديدة والاستعمار والتجارة<br>.VII (ب) ابن بطوطة وأحمد بن ماجد<br>Distribution of Marks: 1X5=5 (each answer has 1 mark). | 1X5=5    |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 11 | <p>Selection of suitable answers from multiple choices given in the brackets. Attempting only 5 questions is required.</p> <p style="text-align: right;">.I (أ) العم<br/>.II (ج) البخل<br/>.III (ج) طلب استعارة حمار شاشا شكن<br/>.IV (أ) "غريب أمرك يا صديقي، أتصدق الحمار وتكذبني؟"<br/>.V (أ) السفر إلى القرية المجاورة<br/>.VI (أ) بالغضب والغضب<br/>.VII (ج) لا يُذكر في النص</p> <p>Distribution of Marks: 1X5=5 (each answer has 1 mark).</p> | 1X5=5 |
| 12 | <p>Poetry: explanation of any four verses.</p> <p>أ) – Lesson 10, Page 28<br/>ب) – Lesson 20, Page 63</p> <p>Distribution of marks:</p> <p>- Content: 4 marks.<br/>- Style / Expression: 1 mark.</p>   | 4+1=5 |
| 13 | <p>Selection of suitable answers from multiple choices given in the brackets. Attempting only 4 questions is required.</p> <p style="text-align: right;">.I (ج) كامل كيلاني<br/>.II (ج) وداعاً<br/>.III (أ) يعود للتغني<br/>.IV (أ) وداعاً<br/>.V (أ) سيعودون في الربيع<br/>.VI (ب) الفرح والبهجة<br/>.VII (ب) أنا لا أعود من رحلتي</p> <p>Distribution of Marks: 1x5=5 (each answer has 1 mark).</p>  | 1X5=5 |

Prescribed Text Book: "Minhaj al'lim al-Thawawi al-'ali (class XII)