

**SET-4****Series AQ@QA****Q.P. Code 63**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **20** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**THAI**

เวลา ๑๒๐ นาที

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

Time allowed : 2 hours

Maximum Marks : 40

คำแนะนำ

General Instructions:

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านทำความเข้าใจ หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และอารยธรรม)

1. The Question Paper contains FOUR sections-READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE (Culture & Civilization)

๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรัดกุม

2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A :	Reading Comprehension	10 Marks (4 + 6)
Section B :	Grammar	10 Marks (2 + 2 + 2 + 2 + 2)
Section C :	Writing	10 Marks (5 + 5)
Section D :	Culture and Civilization	10 Marks (2 + 2 + 2 + 2 + 2)



Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)

Read the passage and answer the following questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

คุณค่าที่ซ่อนอยู่

ในตลาดขายของเก่าแห่งหนึ่ง เจ้าของร้านขายได้หยิบไวโอลินเก่าๆ ตัวหนึ่งขึ้นมาประกาศขาย “ไวโอลินเก่าตัวนี้ ราคา ๑,๐๐๐ บาทขาดตัว ลูกค้าน่าสนใจ เดินตรงเข้ามาเลยครับ”

ชายคนหนึ่งเดินเข้ามาและหยิบไวโอลินทั้งเก่าทั้งใหม่ตัวนั้นขึ้นมาดู เขาลองสีดู ปรากฏว่าเสียงของมันน่าเกลียดและบาดหูมาก เขาจึงตัดสินใจวางมันลงไว้ที่เดิม เมื่อผ่านเวลาไปได้ครึ่งชั่วโมง เจ้าของร้านก็ได้ประกาศขึ้นอีกครั้งว่า “ไวโอลินเก่าตัวนี้ ราคา ๕๐๐ บาทขาดตัว ลูกค้าน่าสนใจ เดินตรงเข้ามาเลยครับ”

แต่ก็ยังไร้แววคนสนใจ จนเจ้าของร้านได้ประกาศเป็นรอบที่ ๓ ว่า “ไวโอลินเก่าตัวนี้ ราคา ๑๐๐ บาทขาดตัว ลูกค้าน่าสนใจ เดินตรงเข้ามาเลยครับ”

ชายชราผมขาวคนหนึ่งเดินมาหยุดหน้าร้าน จากนั้นก็หยิบไวโอลินขึ้นมาดู เขาใช้ผ้าที่อยู่ในมือของเขาบรรจุเช็ดลงไปไวโอลินเครื่องนั้นด้วยความถ่อม ครู่ต่อมาไวโอลินตัวนั้นก็มียี่ห้อขึ้นมานั้นดูดีขึ้นมาทันที ชายชราทำการปรับสายของไวโอลินแต่ละเส้นด้วยความตั้งใจ จากนั้นก็นำมันทาบขึ้นที่คางของตัวเอง แล้วบรรจุสีไวโอลินนั้น เสียงของไวโอลินกังวานก้องจนเจ้าของร้านประหลาดใจ

“คุณทำได้ยังไง?” เขาเอ่ยถามชายชรา

“ทุกสิ่งในโลกใบนี้ล้วนมีคุณค่าในตัวของมันเอง อยู่ที่ใครจะเห็นคุณค่าของมันก็เท่านั้นเอง” ชายชราตอบ

“คุณลองช่วยสีไวโอลินนี้ให้ผมอีกครั้งได้ไหมครับ” ชายชราพยักหน้า

จากนั้นก็สีไวโอลินให้ผู้ที่เดินเลือกซื้อของเก่าในตลาดฟัง

“ผมให้ราคาหนึ่งพันบาทตามที่คุณประกาศตอนแรก” ลูกค้านายคนหนึ่งเสนอขึ้น

“ผมให้ราคาสองพันบาทมากกว่าที่คุณประกาศตอนแรก” ลูกค้านายคนที่สองเอ่ยขึ้น

“ฉันให้ราคาสามพันบาทสามมีของฉันต้องชอบมันแน่ๆ” ลูกค้ำสาวคนหนึ่งเสนอ

จนสุดท้าย ราคาไวโอลินตัวนี้ถูกขายในราคา ๕,๙๙๙ บาท จากราคาเดิมที่ ๑๐๐ บาท

คนทุกคนเปรียบเสมือนไวโอลิน อารมณ์ของคุณเหมือนสายไวโอลิน หากคุณปรับอารมณ์ของคุณได้ดี ก็ไม่มีใครกล้าดูแคลนคุณค่าของคุณได้ ไวโอลินเก่าตัวหนึ่ง เมื่อมันอยู่ในมือของนักเล่นที่มีชื่อเสียง

มันกลายเป็นไวโอลินที่ทรงคุณค่าและมีราคา กลับกัน หากมันอยู่ในร้านขายของเก่า

มันก็ไม่ต่างอะไรจากไวโอลินเก่าๆธรรมดาตัวหนึ่งที่ทำราคาแพงอะไรไม่ได้ มาตัวหนึ่ง เมื่อมันอยู่กับชาวไร่

คุณค่าของมันก็คือพาหนะที่ช่วยขนย้ายพืชผล แต่หากมันอยู่กับแม่ทัพ มันก็กลายเป็นม้าศึกคู่ใจแม่ทัพ

คุณค่าของมันก็คือม้ากรบ ของที่มีคุณค่า ต้องอยู่กับคนที่เห็นคุณค่า เช่นนี้จึงก่อให้เกิดคุณค่าอันมหาศาล



Answer the following questions (2 x 2 = 4 Marks)

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Q1. จงอธิบาย คนทุกคนเปรียบเสมือนไวโอลิน อารมณ์ของคุณเหมือนสายไวโอลิน หากคุณปรับอารมณ์ของคุณได้ดี ก็ไม่มีใครกล้าดูแคลนคุณค่าของคุณได้ 2

Q2. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เรื่อง คุณค่าที่ซ่อนอยู่ 2

Read the passage and answer the following questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

คิดบวก แบบใหม่

หลายคนเชื่อว่าถ้าคิดบวกแล้วจะทำให้ชีวิตเราเปลี่ยนได้ แต่จากผลการศึกษาของ Gabriel Oettingen คนเขียนหนังสือ Rethinking Positive Thinking กลับพบว่า การคิดบวกเพียงอย่างเดียวมันมีข้อจำกัดและอาจจะไม่ได้ทำให้เราประสบความสำเร็จ แล้วเราจะแก้ไขได้ยังไง การคิดบวกอาจทำให้เราทำงานได้แย่งในระยะเวลา การคิดบวกอาจจะทำให้เรามองเรารู้สึกไปเองว่าเราทำเป้าหมายได้สำเร็จแล้ว ดังนั้นมันจะทำให้เราเฉื่อยลง ไม่กระตือรือร้นที่จะทำงานหนักให้สำเร็จตามเป้าหมาย การศึกษาพบว่า ในระยะยาวการคิดบวกส่งผลให้เกิดอาการซึมเศร้าได้ด้วย เราคงเคยได้ยินคำแนะนำว่า ให้คิดบวก แล้วมันจะช่วยให้เราประสบผลสำเร็จ แต่ผลจากการศึกษากลับพบว่า ความสำเร็จมันไม่ได้เกิดขึ้นง่ายๆ อย่างที่แนะนำกัน การคิดบวกมันทำให้เรามีกำลังใจในระยะสั้นๆ แต่ความขยันแย่งของมัน กลับทำให้คนคิดบวกมองผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นก่อนที่จะลงมือทำ และสมองรู้สึกไปเองว่าทำสำเร็จแล้ว ส่งผลทำให้หมดความกระตือรือร้นที่จะทำสิ่งที่จำเป็น หมดความมุ่งมั่นที่จะทำงานหนัก เพื่อให้งานสำเร็จ การคิดบวกมันทำให้รู้สึกดีชั่วคราว แต่มันจะทำให้เราเฉื่อยลง ไม่กระตือรือร้นที่จะทำงาน เวลาผ่านไปมันจะทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง จากการศึกษาประสิทธิภาพการทำงาน พบความเชื่อมโยงระหว่างการคิดบวกกับอาการซึมเศร้าด้วย อาสาสมัครนักศึกษาที่เข้าร่วมงานวิจัย เค้าพบว่ายิ่งปล่อยให้นักศึกษาฝึกกลางวัน นึกถึงความสำเร็จ คิดบวกมากเท่าไร ก็จะส่งผลให้เกิดอาการซึมเศร้าในระยะยาวมากขึ้น เพราะการคิดบวกทำให้คนลดความพยายามลง ส่งผลทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง ทำงานตามเป้าหมายไม่สำเร็จ จนกระทั่งทำให้เกิดอาการซึมเศร้าได้ ถ้าการคิดบวกไม่ใช่ทางออกที่ดี แล้วต้องทำยังไง การคิดบวกเพียงอย่างเดียวมันก็ไม่ได้แย แต่มันก็ไม่พอที่จะทำให้เราทำตามเป้าหมายได้สำเร็จ เราต้องมองโลกในแง่ดีแล้วก็นึกถึงอุปสรรคที่มันจะเกิดขึ้นด้วย ดึงตัวเองให้กลับมายังโลกแห่งความจริง การมองสถานการณ์ทั้งสองด้าน ทั้งผลลัพธ์ที่ดีที่เราคาดหวังและอุปสรรคที่มันอาจจะเกิดขึ้น มันจะทำให้เราคิดและทำตามความเป็นจริงมากที่สุด นั่นคือมันจะทำให้เราคาดหวังความสำเร็จ เรามีกำลังใจและสามารถทำตามเป้าหมายได้ แต่ก็ไม่มีสิ่งที่จะคิดถึงอุปสรรคที่เกิดขึ้น มันจะทำให้เรายังมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้สำเร็จ คิดบวก + คิดถึงอุปสรรคที่จะเกิดขึ้น แล้ววางแผนจัดการกับอุปสรรคด้วย



เราสามารถฝึกฝนการมองสถานการณ์ทั้งสองด้าน เพื่อให้เราคิดบวกและให้เรายังมีความกระตือรือร้น โดยทำตาม ขั้นตอน Wish Outcome Obstacle Plan (WOOP) ดังต่อไปนี้

- Wish ระบุสิ่งที่เราต้องการให้เกิดขึ้น
- Outcome ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดที่เราคาดหวัง
- Obstacle นึกถึงอุปสรรคที่จะเกิดขึ้น
- Plan วางแผนจัดการกับอุปสรรค

การศึกษาพบว่า การคิดบวกแบบ WOOP จะช่วยให้อาสาสมัครทำตามเป้าหมายได้สำเร็จถึง ๘๐% เปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมที่ทำสำเร็จได้เพียง ๓๐% คนที่คิดบวกแบบ WOOP จะทำตามเป้าหมายได้ดีขึ้น เช่น ช่วยให้คนที่ต้องการลดน้ำหนัก ลดน้ำหนักได้มากขึ้น ทำให้คนหันมากินผักผลไม้ได้มากขึ้น ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และทำให้ความสัมพันธ์ดีขึ้น

อุปสรรคของคนที่ต้องการลดน้ำหนักคือ อดใจไม่ได้ที่จะกินอาหารม้อดติก หรือกินขนมของหวาน ดังนั้นถ้าต้องการลดน้ำหนัก เราก็ต้องนึกถึงอุปสรรคด้วย จากนั้นก็วางแผนรับมือ เช่น ถ้าเกิดอยากกินขนมอยากกินช็อคโกแลต ตอนดึกๆ ก็จะทำให้เปลี่ยนไปกินแอปเปิ้ลหรือส้มแทน

อุปสรรคของคนที่ต้องไปสัมภาษณ์งานคือ ขาดความมั่นใจ ดังนั้นเราก็ต้องรู้จักวางแผนรับมือสถานการณ์ เช่น ก่อนสัมภาษณ์ ถ้ารู้สึกว่ามีมั่นใจ ก็ให้เตือนตัวเองว่าเรามีความสามารถพอที่จะทำได้

ปัจจัยที่ทำให้คนคิดบวกแบบ WOOP ประสบความสำเร็จคือ ความฉลาดทางอารมณ์ทำให้มีความกระตือรือร้น ถ้าเรามีอาการซึมเศร้าเพราะทำตามเป้าหมายไม่สำเร็จ ก็ให้ลองฝึกฝนการคิดบวกแบบ WOOP ลองหลับตาลง คิดถึงสิ่งที่เราต้องการ คิดถึงผลลัพธ์ที่มันเกิดขึ้น เช่น เราต้องการเลื่อนขั้นในปีนี้ ทีนี้ก็ให้สอดคล้องกับตัวเองแล้วคิดถึงอุปสรรค มีอะไรบางอย่างที่มันจะขัดขวางไม่ให้เราได้เลื่อนขั้น เราพร้อมที่จะทำงานหนักหรือเปล่า เราพร้อมที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นแค่ไหน และสุดท้ายจำลองสถานการณ์ แล้ววางแผนเพื่อรองรับ ว่าเราจะแก้ไขมันได้อย่างไร

Answer the following questions (3 x 2 = 6 Marks)

จงตอบคำถามต่อไปนี้

- Q3. จากเรื่องการคิดบวกแบบใหม่ พุดถึงการคิดบวกอย่างเดียวยังอย่างไร 2
- Q4. จากผลการศึกษาของ Gabriel Oettingen จงอธิบายคำว่า “ย้อนแย้ง” 2
- Q5. จงสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องที่ย่าน 2

Section – B (Grammar: 10 Marks) - Out of 8 questions attempt any 5

Q6. Write the form of Pronoun (2 Marks)

จากประโยคที่ให้เป็นคำสรรพนามชนิดใด

- (i) ธรรมอันก่อให้เกิดสันติสุขคืออหิงสา 1
- (ii) ไม่ว่าผู้หญิงหรือผู้ชายต่างก็มีสิทธิเท่าเทียมกัน 1



Q7. Mention the types of conjunction in the below given sentences. (2 Marks)

จงบอกชนิดของคำสันธานจากประโยคที่กำหนดให้

- (i) เขาอยากเรียนเก่งแต่ไม่เคยอ่านหนังสือ 1
(ii) เธอควรตั้งใจเรียนมากกว่านี้มิฉะนั้นครูจะแจ้งผู้ปกครอง 1

Q8. Form syllables to correct compound words. (2 Marks)

จงเขียนคำอ่านจากคำสมาสที่กำหนดให้ถูกต้อง

- (i) อุดมภูมิ 1
(ii) พลการ 1

Q9. Rearrange the following sentences. (2 Marks)

ให้นักเรียนเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- (i) ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อองค์กร
การมีหน่วยงานหลายๆ หน่วยงาน มีการปฏิบัติงานคล้ายๆ กัน 1
(ii) ทั้งการลงทุนแบบระยะสั้นและระยะยาว เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน ประเทศสมาชิก
ภาคีทุกประเทศ ได้มีนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ 1

Q10. Identify the type of verb form the following sentences. (2 Marks)

คำกริยาใดเป็นคำกริยาหลักของประโยคต่อไปนี้

- (i) แม่ใส่บาตรตอนเช้าแต่พระภิกษุสงฆ์ 1
(ii) นอนกระต๊อบ 1

Q11. Write the compound sentences from the given words. (2 Marks)

จงเขียนประโยคความรวมจากคำที่กำหนดให้

- (i) ดังนั้น, จึง (แบบเหตุผล).....1
(ii) ไม่เช่นนั้น (เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง)1

Q12. Write classifier from the given nouns. (2 Marks)

จงเขียนลักษณะนามของคำที่กำหนดให้

- (i) สมชายลักแห ๑..... 1
(ii) คุณลุงมาขอยืมเลื่อย ๑ จากคุณพ่อ 1

Q13. Write the correct Portmanteau word from the following words. (2 Mark)

จงเขียนคำสนธิ (สระสนธิ) จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- (i) คิว + อาลัย 1
(ii) ชีปน + อาวุธ 1

Section – C (Creative Writing: 10 Marks)

Q14. Write a poem on the topic of “Songkran” by the prosody rule of “Klong Si Supab”

จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพโดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ “วันสงกรานต์” จำนวน ๒ บท
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ (5 Marks)



Q15. Write a formal letter requesting visit to the Bangkokyang’s post office (for a school visit) and complete the envelope.

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมไปรษณีย์บางเขน โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ ตามความเหมาะสมพร้อมเจ้าหน้าที่ของจดหมายให้ถูกต้องตามองค์ประกอบของการเขียนจดหมาย (5 Marks)

The image shows a standard Thai envelope template. It has a rectangular shape with a dashed line for the fold. On the top left, there are four horizontal lines for the sender's address, followed by a row of five small squares for a zip code. On the top right, there is a box for the recipient's name and address. In the center, there are four horizontal lines for the recipient's address, followed by another row of five small squares for a zip code. There are also checkboxes for 'Registered' (ลงทะเบียน) and 'Registered with Receipt' (ลงทะเบียนรับ) on the right side.

Section – D (Culture and Civilization : 10 Marks)

Q16. Write the answer from the story Mong Kon Sud Kum Chan”

จงตอบคำถามจากเรื่องมงคลสูตรคำฉันท์ให้ถูกต้อง (2 Marks)

- (i) มงคล ๓๘ ประการคือ..... 1
- (ii) สุตตันตปิฎก คือ 1

Q17. Explain the meaning of the given words from the story “Hua Jai chainum”

จงอธิบายความหมายของคำจากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม (2 Marks)

- (i) เมฆทุกก้อนมีซบในเป็นเงิน 1
- (ii) ขนมปิ้งครึ่งก้อน ยังดีกว่าไม่มีเลย 1

Q18. Describe the character of “Chu chok” from the story Mahavetsondonshadok .

จงอธิบายลักษณะของชุกชอกจากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก (2 Marks)

Q19. Write the distinctive features of the poem “Took kong chawna nai bod ka wee”

จงเขียนลักษณะเด่นของคำประพันธ์จากเรื่องทุข์ของชานาในบทกวี (2 Marks)



Q20. Paraphrase the following poem to prose

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว (2 Marks)

มีจิตตะอดทน	และสถิต ณ ชั้นดี
อีกหนึ่ง ป ฟังมี	ฤดีดีทะนงหาญ
หนึ่งเห็นคณาเลิศ	สมณาวราจารย์
กล่าวธรรมะโดยกาล	วรกิจจะโกศล
ทั้งสี่ประการล้วน	จะประสิทธิ์มัญญผล
ข้อนี้แหละมงคล	อดีเรกอุดมดี

.....