

SET – 4

Series : TYM

Code No. **63**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **14** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **9** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

THAI

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The questions paper is divided into 4 sections.

- Section A : Reading Comprehension : **10** Marks (5 + 2.5 + 2.5)
- Section B : Writing **20** Marks (5 + 5 + 5 + 5)
- Section C : Grammar **30** Marks (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3)
- Section D : Culture and Civilization **20** Marks (10 + 5 + 2.5 + 2.5)

SECTION – A
(Reading Comprehension : 10 Marks)

Part-1 : Read the passage and answer the following questions : (0.5 × 10 = 5 Marks)

ตอนที่ -1 : ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

(๐.๕ X ๑๐ = ๕ คะแนน)

**คนขี้เหนียวกับ
ทองคำ**

นิทานโดย
อิสป

เรื่องมีอยู่ว่า มีชายคนหนึ่งเป็นคนขี้เหนียวมาก มีทรัพย์สินมากมาย แต่ไม่ยอมนำไปใช้ลงทุนให้
เกิดประโยชน์ ทรัพย์สินจึงมีแต่จะลดลงเรื่อยๆ ไม่มีเพิ่มพูนเลย เขาจึงคิดหาวิธีแบ่งทรัพย์สินเอาไว้หลายๆ ทรัพย์สิน เพื่อเอาออกมาใช้ในแต่ละปี โดยจะนำเอาสมบัติเหล่านั้นฝังดินแยกไว้รอบๆ บ้าน ไม่ยอมนำมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์
ต่อมา เมื่อความขี้เหนียวกลับทำให้ปัญญาเบาลง เขาจึงกลัวว่ามันจะถูกขโมยเข้าสักวัน จึงเริ่มเปลี่ยนความคิด นำสมบัติเหล่านั้นไปขายทั้งหมด แล้วนำไปซื้อทองคำแท่งหนึ่งมา แล้วค่อยฝังไว้ที่หลังบ้าน โดยเขาจะหมั่นไปดูทุกวัน เพื่อตรวจตราว่ามีใครมาขโมยไปหรือเปล่า
พอนานวันเข้า พฤติกรรมเช่นนี้ก็ไปสะดุดตาคนใช้ผู้หนึ่ง เขารู้สึกสงสัยว่า เจ้านายมีอะไรปิดบัง

อยู่แน่ๆ จึงแอบตามไปดูที่หลังบ้าน เขาจึงเห็นและรู้ได้ว่า เจ้านายมีทองคำฝังไว้อยู่ ด้วยความโลภและไม่อยากเป็นคนใช้ตลอดชีวิต จึงรอจังหวะให้ชายผู้นั้นไปเสียก่อน ก่อนที่จะลักลอบขุดเอาทองคำแท่ง แล้วหนีไป

วันต่อมา ชายขี้เหนียวก็กลับมาตรวจดูทองคำเช่นเดิม พอเห็นว่ามีเพียงแค่หลุมอันว่างเปล่าก็
เสียใจ ร้องไห้ร้องไห้ไปบอกกับเพื่อนบ้านคนหนึ่ง เพื่อนบ้านได้ฟัง ก็

แทนที่จะปลอบใจ กลับพูดแนะนำอย่างประชดประชันว่า “ท่านก็เอาก่อน
อิฐใส่ไว้ในหลุมแล้วคิดว่าเป็นทองคำสิ เพราะถึงอย่างไรท่านก็ไม่คิดเอา
มาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่แล้ว” ว่างแล้ว เพื่อนบ้านก็เดินเข้าบ้านไป ทั้ง
ให้ชายชู้เหนียวผู้นั้นเศร้าอกเศร้าใจแต่เพียงผู้เดียว

.....

จงตอบคำถามต่อไปนี้

(๑ X ๕ = ๕ คะแนน)

1. คนชู้เหนียวได้ทองคำแท่งมาได้
อย่างไร
2. ใจความสำคัญของเรื่องนี้อะไร
.....
.....
3. “ท่านก็เอาก่อนอิฐใส่ไว้ในหลุมแล้วคิดว่าเป็นทองคำสิ เพราะถึง
อย่างไรท่านก็ไม่คิดเอามาใช้ให้เกิดประโยชน์
อยู่แล้ว”
.....
.....
4. เรื่องนี้เตือนเรื่อง
อะไร
5. เรื่องดังกล่าวข้างต้นตรงกับคำสุภาษิตใด
.....

จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๐.๕ x ๕ = ๒.๕ คะแนน) (0.5 × 5 = 2.5)

(๑) คนขี้เหนียว หมายถึง

.....

(๒) ปัญญาเบาสมอง หมายถึง

.....

(๓) ประชดประชัน หมายถึง

.....

(๔) สะดุดตา หมายถึง

.....

(๕) ลักลอบ หมายถึง

.....

อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง

(0.5 × 5 = 2.5 คะแนน)

(๑) คนขี้เหนียวตัดสินใจเปลี่ยนเงินที่มีอยู่ทั้งหมดเป็นก้อนทองคำ

.....

(๒) ชายคนหนึ่งขโมยทองคำของคนขี้เหนียว

.....

(๓) คนขี้เหนียวชุดหลุมแล้วซ่อนสมบัติของเขาไว้ในนั้น

.....

(๕) ของมีค่าไม่นำมาใช้ประโยชน์ ก็ยอมเป็นของไร้ค่า

.....

(๕) เพื่อนบ้านของคนขี้เหนียวบอกเขาให้หาหินมาวางแทนทองคำ

.....

SECTION – B
(Writing : 20 Marks)

Part-2 : Write a poem about “Moon” by the prosody rule of “Kab Yane Sib Ed”
(5 Marks)

ตอนที่-2 : จงแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ โดยกำหนด เนื้อหาเกี่ยวกับ
พระจันทร์ จำนวน ๑ บท ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของ“กาพย์ยานี ๑๑”
(5 คะแนน)

Part - 3 : Write a formal letter Thank you guest to joint the Annual Sport Day at your school
and complete the envelope. (5 Marks)

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ โดยเขียนขอบคุณแขก
ที่มาร่วมงานวันกีฬาประจำปี

ที่โรงเรียนจัดขึ้น และจำหน้าซองให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ (๕ คะแนน)

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก □ □ □ □ □	ที่ส่ง ตราไปรษณียากร
ชื่อและที่อยู่ผู้รับ □ □ □ □ □	

Part-4 : Write an essay on the topic “Teacher in my heart” (in 250-300 words) (5 Marks)

ตอนที่-4 : ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ครูในดวงใจ” (ประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ)

(๕ คะแนน)

Part-5 : Summarize the given cues by deputing it on a mind map. (5 Marks)

ตอนที่-5 : จงเขียนผังมโนภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดี และ วรรณกรรม

(๕ คะแนน)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม

- แนวทางในการอ่านและพิจารณา
- ศิลปะการประพันธ์วรรณคดีและวรรณกรรม
- ความหมายวรรณคดีและวรรณกรรม
- คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
- ประเภทของวรรณคดีและวรรณกรรม

SECTION – C

(Grammar : 30 Marks)

Part-6 : Answer the following questions : (1 × 30 = 30 Marks)

ตอนที่-6 : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๑ X ๓๐ = ๓๐ คะแนน)

Read and underline the conjunction :

(1 × 3 = 3 Marks)

อ่านประโยคแล้วขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำสรรพนาม

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) นั้นเป็นกระเป๋ของคุณแม่

(๒) เขาตีแมวที่กินแอบกินปลา

(๓) อะไรรอยู่ในกล่องสีดำ

Answer the following questions :

(1 × 3 = 3 Marks)

Conjunction คำสันธาน

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) ผักกาดและหัวหอมเป็นพืชสวนครัว คำสันธานคือ ทำหน้าที่อะไร

.....

(๒) เราหวงแหนแผ่นดินไทยอันเป็นบ้านเกิดของเรา คำสันธานคือ ทำหน้าที่

.....

(๓) ฉันก็เป็นคนจริงคนหนึ่งเหมือนกัน คำสันธานคือ ทำหน้าที่

.....

Write the type of nouns :

(1 × 3 = 3 Marks)

Type of nouns คำนาม

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) เป็นคำนามที่เป็น คน สัตว์ สิ่งของที่รวมอยู่มาด้วยกัน เป็นคำนาม
ชนิดใด ยกตัวอย่าง

(๒) เป็นคำนามที่ใช้บอกลักษณะของสามัญนามอีกทีหนึ่ง เป็นคำนาม
ชนิดใด ยกตัวอย่าง

(๓) คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะที่สมมุติตั้งขึ้นเพื่อสำหรับเรียกคน สัตว์ และ
สิ่งของ เป็นคำนามชนิดใด ยกตัวอย่าง

Answer the following questions :

(1 × 3 = 3 Marks)
(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

Sentence reordering ประโยค

- (๑) คุณไม่ได้รับดอกไม้ของผมหรือ เป็น
- (๒) บอกให้เจ้าหน้าที่การเงินมาพบฉันหน่อย เป็น.....
- (๓) ไม่ใช่ว่าเขาจะไม่ยอมรับประทานข้าว เป็น

Write the type of verb :

(1 × 3 = 3 Marks)
(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

Verb forms คำกริยา

- (๑) เขายืนอยู่ เป็นคำกริยาชนิดใด
.....
- (๒) เขาคือครูของตนเอง เป็นคำกริยาชนิดใด
.....
- (๓) นายดำจะไปโรงเรียน เป็นคำกริยาชนิดใด
.....

Select the concern sentences and place it in the dialogue box :

(1 × 3 = 3 Marks)
(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

Dialogue Completion บทสนทนา

- (๑) ในหนังสือพิมพ์ที่ลงต่อเนื่อง
- (๒) ผมขออนุญาตพูดอะไรสักอย่างหนึ่ง
- (๓) ทำให้ผู้ที่ไม่ทราบความจริงมองครู่ไปในทางเสียหายได้
- (๔) และยังมีใครๆ พูดเรื่องนี้กันหนาหูขึ้น

คุณครูครับ

..... ซึ่งไม่

เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย

ที่จะเรียนในชั่วโมงนี้ แต่เป็นเรื่องที่ผมและเพื่อนนักเรียน

หลายคนในห้องนี้ไม่สบายใจเลยเป็น

เวลา ๒ – ๓ วันมาแล้ว พวกผมก็

ยังไม่สบายใจและรู้สึกว่ามันจะไม่จบ

ลงง่ายๆ

คุณครูคงจะเดาออกมาว่า ผมจะพูดถึงข่าวที่ไม่เป็นมงคล

สำหรับคุณครู..... กันมา ๒ วันแล้ว

Edit the following spelling :

(1 × 3 = 3 Marks)

Editing แก้ไขคำ

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) จุน-ละ-สาน จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

(๒) หอ-ระ-ดาน จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

(๓) สะ-หมุด-ปรา-กาน จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

Answer the following questions :

(1 × 3 = 3 Marks)

Omission การละคำในประโยค

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) คุณยายมาที่โรงเรียน และคุณยายแหวะทานข้าว ละคำในประโยคได้ ว่า

.....

(๒) คนขับรถกระบะโดดลงจากรถฉวยกระบะเป้าได้คนชนรถก็รีบเดินเข้าบ้าน
ละคำในประโยคได้ว่า

.....

.....

(๓) แพรวเป็นเด็กน่ารัก แก้มยิ้ม แพรวมีรอยยิ้มบนใบหน้าเสมอ ละคำใน
ประโยคได้ว่า

.....

.....

Fill in the blank correctly :

(1 × 3 = 3 Marks)

Editing เต็มช่องว่าง

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

(๑) วิว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง

(กิน / รับประทาน / หม่ำ / ฉั่น)

(๒) ตำรวจเป็นผู้.....ทุกข์ให้แก่ประชาชน

(กำกับ / บำบัด / ปรับ / ลำดับ)

(๓) ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน

(ชุก / ชุ่ม / เยอะ / ชุกชุม)

Circle the wrong spelling :

(1 × 3 = 3 Marks)

Synonyms & antonyms คำพ้อง

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

จงวงกลมคำที่เขียนผิด

(๑) กริ ออกเสียงว่า หมายถึง

(๒) ปรี ออกเสียงว่า หมายถึง

(๓) เสมา ออกเสียงว่า หมายถึง

SECTION – D

(Culture and Civilization : 20 Marks)

Part-7 : Answer the following questions :

(2 × 5 = 10 Marks)

ตอนที่-7 : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๒ X ๕ = ๑๐ คะแนน)

(๑) เมื่อนั้น สองระดูทูลตอบพระเชษฐา

เมื่อนางยังอยู่กับบิดา ที่ในดาหากรุงไกร

แม้เกิดการสงครามช่วงชิง ท้าวดาหาหรือจะนิ่งดูได้
จะบอกความเป็นไปสามเวียงชัย กริธาทัพใหญ่มามากมาย
จะเป็นศึกกระหนาบหน้าหลังเหลือกำลังโยธาทั้งหลาย
ถ้าเสียทีเพี้ยพหล้าลิ้นร้าย จะอภัยศอดอายุแก่จรรกา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(๒) เมื่อนั้น ฝ่ายวิหยาสะกำเรื่องศรี

ครั้นหักศอกมิชัยได้บุรี ให้ตรวจเตรียมโยธิตุ

กระทรวง

แล้วยกพลนิภายกองหน้า ยাত্রาดำเนินนำทัพหลวง

ตีเมืองรายทางทั้งปวง เลยล่องไปตามมรคา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(๓) เป็บข้าวทกครวคำ จงสจำเป็นอาจิณ

เหงือกที่สกิน

จึงก่อเกิดมาเป็นคน

ข้าวนั้นมีรส

ให้คนชิมทกชั้นชน

เบื้องหลังลิทุกซ์ทน

และชมชื่นจนเขี้ยวคว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (๔) เอตาทิสานี กัถวานะ สัพพัตถะมะปะราชาตา สัพพัตถะ โสตถิง คัจฉันติ
ตันเตสัง มังคะละมุตตะมันติ ฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (๕) ชมเขคิตไชนั นวลนาง
เดือนค้ำหวงกลาง ต่ายแต่้ม
พิมพ์พักตร์แม่เพ็ญปราง จักเปรียบ ไตเลย
ขำกว่าเขไซแย้ม ยิ่งยัมอัปสร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part-8 : Write 200-250 words about the given character : (1 × 5 = 5 Marks)

ตอนที่-8 : จงวิเคราะห์ลักษณะของตัวละคร จากเรื่อง มหา เวสสันดรชาดก ดังนี้
(๑ X ๕ = ๕ คะแนน)

(๑) พระเวสสันดร

(๒) พระนางมัทรี

(๓) ชูชก

(๔) พระชาลี

(๕) พระกัณหา

Part-9 : Value based question : (2.5 × 2 = 5 Marks)

ตอนที่-9 : จงสรุป และวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “นมัสการมาตาปิตุ
คุณและนมัสการอาจารย์คุณ”
และนิราศนรินทร์คำโคลง (๒.๕ X ๒ = ๕ คะแนน)
