MARKING SCHEME FOR SAMPLE QUESTION PAPER, 2021-22
Term-II Examination
Class-X
ODIA (Code-013)

Time allowed : 2 hours. *Maximum Marks: 40*

The question paper consists of 3 parts.

PART A :	**Writing**	10 Marks
PART B :	**Grammar**	10 Marks
PART C :	**Literature**	20 Marks

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
1.	**ରଚନା**		5
	ଉପକ୍ରମ	0.5	
	ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ	4	
	ଉପସଂହାର	0.5	
2.	**ପତ୍ର ଲିଖନ**		5
	ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଠିକଣା	1	
	ବିଷୟବସ୍ତୁ	2	
	ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ	2	
3.	**ରୂଢ଼ିକୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।** i. ପିଠିରେ ପଡ଼ିବା –ସାହା ହେବା ii. ଅହିନକୁଳ ସମ୍ପର୍କ-ଘୋର ଶତ୍ରୁତା iii. ଜୋକ ମୁହଁରେ ଲୁଣ -ଗର୍ବ ଭାଙ୍ଗିବା /ଅହଂକାର ଭାଙ୍ଗିବା ii. ଉପୁରି ମାଲ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆୟରୁ ଅଧିକ/ମାଗଣା ମିଳିବା v. ଗୋଡ଼ ଟେକି ବସିବା-ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ **ରୂଢ଼ିର ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର କରି ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରାଯିବା ବିଧେୟ ।** **ଅର୍ଥ ପାଇଁ ୧ ନମ୍ବର ଓ ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ୧ ନମ୍ବର**	3x2	6
4.	**ଉପଯୁକ୍ତ ଯତିପାତ ଲଗାଇ ଉଦାହରଣ ସହ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।**		4
	ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ-	2	
	ଯତିପାତ ସହ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ-	2	
5.	**ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ ।**		
	ପ୍ରବନ୍ଧ,ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ	1	4
	ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ	0.5	
	ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର	2.5	

6.	**ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।**		
	i. କୃଷି ବିଷୟକ ଶିକ୍ଷା ମାତୃଭାଷାରେ ହେଲେ କି ସୁଫଳ ହୁଅନ୍ତା ? **ଉ-** ଦେଶର ଇଂରେଜୀ ଅନଭିଜ୍ଞ ଅଥଚ ଭଲ ଭଲ କୃଷକମାନେ ସେଠି ସାମୟିକ ଶିକ୍ଷା ନେଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ଫଳରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ହୁଅନ୍ତା । କୃଷିଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସରଳ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିପାରିଥାନ୍ତେ । **ii. ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଅସଲ ଶକ୍ତି କ'ଣ ?** **ଉ-**ଚୁମ୍ବକ ଲୁହାକୁ ତା ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେବା ପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମ ଓ ତ୍ୟାଗ ମାର୍ଗରେ ମୁହାଁଇ ଦେବା ଥିଲା ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଅସଲ ଶକ୍ତି । **iii. ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ନରେନ୍ ପ୍ରତି ଆଦେଶ କ'ଣ ଥିଲା ?** **ଉ-** ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତାଙ୍କର ତରୁଣ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନରେନ୍‌ଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପି ଦେଇ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । **iv. କେଉଁ ଘଟଣା ପାଇଁ ସ୍କଟଲାଣ୍ଡରେ ମାସ ମାସ ଧରି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା ?** **ଉ-**ଲଣ୍ଡନରେ ଥିବା କନ୍‌ଡ୍ୟୁଟ୍ ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍‌ର ନାମକୁ ବି.ବି.ସି ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଚାର ବେଳେ ଯେଉଁଭଳି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଗଲା ସ୍କଟଲାଣ୍ଡର ଲୋକେ ତାକୁ ପସନ୍ଦ କଲେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସ୍କଟଲାଣ୍ଡରେ ମାସ ମାସ ଧରି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା ।	2x2	4
7.	**ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ ।** କବିତା ,କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 0.5 2.5	4
8.	**ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।**		
	i.ତମସାକୁ ଆଶ୍ରମଧାତ୍ରୀ ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? **ଉ-** ମାଆ ପରି ଯିଏ ସନ୍ତାନର ପରିପାଳନ କରେ ସେ ହେଉଛି ଧାତ୍ରୀ । ତମସା ନଦୀ ମାଆ ପରି ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଆଶ୍ରମଧାତ୍ରୀ କୁହାଯାଇଛି । **ii .ମାଟି ଚେରମୂଳି ଗଛଲତା ସାଇତି ରଖିବା ପଛରେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି ?** **ଉ-** ଆମ ଦେହ ଦୁଃଖ ଦୂର କରି ଆମକୁ ନୀରୋଗ ରଖିବା ପାଇଁ ମାଟି ଚେରମୂଳି ଗଛଲତା ସାଇତି ରଖିଛି । **iii. ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ କ'ଣ କଲେ ଜାଗି ଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?** **ଉ-**ଅତୀତର ଦୁଃଖ ଦୈନ୍ୟ ପୀଡ଼ିତ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗ କଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ ଜାଗି ଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି । **iv. ତିମିରକାରା ଭାଙ୍ଗିଦେବା କଥା କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?** **ଉ-** କାରାଗାର ବନ୍ଧନର ପ୍ରତୀକ । ମଣିଷ ମସ୍ତକରେ ଯୁଗ ଯୁଗରୁ ସଂଚିତ ଥିବା ଅପମାନ ପୋଛି ଦେବା ପାଇଁ ତଥା କୁସଂସ୍କାରର ଅର୍ଗଳିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ କବି ତିମିର କାରା ଭାଙ୍ଗି ଦେବାକୁ କହିଛନ୍ତି ।	2x2	4
9.	**ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।** ଗାଳ୍ପିକ/ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଜସ୍ୱ ମତ / ଉପସଂହାର	1 2.5 0.5	4
ବି.ଦ୍ର: **(i)** ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ମୌଳିକତା/ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ । **(ii)** ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ତନଖି ଓ ବିଚାର ଆଲୋଚନା ପରେ ସର୍ବାଧିକ ୪୦/୪୦ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।			40