

**CLASS X**  
**TERM II**

**SAMPLE PAPER JAPANESE (2021-22)**

**MAXIMUM MARKS: 40**

**TIME: 2 HRS**

---

**SYLLABUS LESSON 17-19 みんなの日本語 Part II, Kanji: 71-100**

**The question paper is divided into four**

**Sections. Section A: U n s e e n P a s s a g e**

**10 marks Section B: Creative writing 10 marks**

**Section C: Grammar 10 marks**

**Section D: Kanji 10 marks**

**General instructions:**

- 1. You may attempt any section at a time**
- 2. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.**

Section A Reading Comprehension

(10)

Q. Read the passage and answer the following questions?

Do any 5

(5)

A. アンさんが 日本語学校の こばやしせんせいに てがみを かきました。

こばやし先生 毎日 あついですが、おげんきですか。ながいあいだ  
れんらくしなくて すみませんでした。わたしは とても げんきす。  
だいがくせいになってから べんきょうが たいへんです。そして  
アルバイトも しなければなりません。じかんが たりません。でも  
日本人の ともだちが たくさんできて たのしいです。

きょうは 先生に 日本語で てがみを かきたいです。でも じが  
まだまだ へたですから すみません。にほんごは これからも つづ  
けます。こんどがっこうに あそびに いきたいです。それでは また  
てがみを かきます。

10月14日 アン

Q1 だれが だれに てがみを かきましたか。

Q2. アンさんは だいがくせいですか、がっこうの せいとですか。

Q3. だいがくの べんきょうは どうですか。

Q4. アンさんは どうして たのしいですか。

Q5. せんせいに えいごで てがみを かきますか。

Q6. アンさんは にほんごを つづきたいですか。

おとといわたしは ハノイへ きました。とても にぎやかな まち  
です。ハノイは くるまは あまり おおくないですが、みんな じてん  
しゃやバイクに のります。ですから バイクと じてんしゃが とても  
おいしいです。ハノイには きれいな みずうみが たくさんあります。  
あさと ゆうがた おおぜいの ひとが みずうみの まわりを さんぽし  
ます。わたしも あさ ホテルの ちかくの みずうみを さんぽしまし  
た。すずしくて ほんとうに きもちが よかったです。きに ことりが  
たくさんいました。ことりの こえが きれいで かわいかったです。  
ひるは かんこうに (**Sightseeing**) きました。ふるい てらや、き  
れいな こうえんを みました。それから かいものに きました。大  
きい みせはあまり ありませんが、ちいさい みせが たくさんあっ  
て、かいものは たのしかったです。わたしは ちいさい くだものや  
で くだものを かいました。とても やすかったです。ホテルへ かえ  
って、その くだものを たべました。しんせんで (**Fresh**) おいしか  
ったです。たのしい いちにち でした。

Q7. ハノイは どんな まちですか。

Q8. どうして バイクと じてんしゃが おいしいですか。

True And False : —

Q9. ハノイは みずうみが すくないです。 ( )

Q10. おおきいみせが あって、かいものは できませんでした。  
( )

Q11. ハノイの いちにちは たのしかったです。 ( )

Q12. こどりの こえが きれいでした。 ( )

Section B Writing Skills

(10)

Q 13 Write an Insta/ chat in plain form with your friend on any one the following topics in

Minimum 6 sentences: - (4)

1. レストランで たべた 日本 りょうり
2. さいきん みた えいが

Q 14 Complete the dialogue between doctor and patient (patient explaining his illness and what does the doctor advice) (4)

いしゃ：どうしましたか。

まつもと：きのうから のどが いたくて、ねつも すこし あります。

OR

Complete the dialogue with your friend discussing about each other's hobbies.

やまだ：サントスさんの しゅみは なんて

すか。サントス：しゃしんです。

Q 15 Choose the odd one out : — (2)

- a. くち、みみ、からだ、がっこう
- b. タクシー、ひこうき、じてんしゃ、しんかんせん

Section C Grammar

(10)

Q16 Fill in the blanks with suitable particles : — (2)

A: ふじさん \_\_\_\_\_ のぼりたいです。

B: 7月と 8月に のぼること \_\_\_\_\_ できますよ。

A: のぼった ことが ありますか。

B: ええ、5ねん まえに のぼりました。

OR

A: くすりは これ \_\_\_\_\_ これ です。

B: この しろい くすりは いちにちに 3かい、しょくじ \_\_\_\_\_ まえに のんで ください。

Q17. Fill in the blanks with suitable grammar patterns (4)

れい: あしたは しけんですから、べんきょう \_\_\_\_\_ しなければなりません。

A) しゅみは えを \_\_\_\_\_ ことです。

B) くつは \_\_\_\_\_ なくてもいいです。

C) やすみのひ びじゅつかんで えを \_\_\_\_\_ ほんを よんだりします。

D) もう 5じです。 \_\_\_\_\_ になりました。

かえりましょう。ぬぎます、くらい、かきます、みます、 <del>七</del> ます
--

Q18. Fill in the blanks with suitable words to make a meaningful sentence : Any 4 blanks. (4)

A) A: うまに のったことが ありますか。

B: いいえ、 \_\_\_\_\_ ありません。ぜひ のりたいです。

B) \_\_\_\_\_ カードを つくってください。 \_\_\_\_\_ ほんと  
カードを うけつけへ もって きてください。

C) A: どんな りょうりが すきですか。

B: にほん りょうりが すきです。 \_\_\_\_\_ すきやきが すきです。

D) つくえの ばんごうを みて、あなたの ばんごうの  
すわってください。

それから、ところに、とくに、 いちども、まず
---------------------------

SECTION D Kanji

(10)

Q 19 Write the Hiragana readings for the underlined kanjis in the following sentences: - Do any 5 (5)

- a. 来月 レポートを 出します。
- b. 新 しい タワーを 見学しました。
- c. これから しゃちょうの お話が あります。
- d. あには 高 校 生 です。
- e. 先 週 きょうとへ 行きました。
- f. みんな 外 国 語を ならっています。

Q 20 Write the kanjis for the underlined words in the following sentences: -Do any 5 (5)

- a. あさごはんは なにを たべます か。
- b. どこで やすみますか。
- c. ゆきさんと まりさんの あいだ に だれが いますか。
- d. すこし おまち ください。
- e. やすくて おおきい テレビを かいました。
- f. けさ はやく おきました。