

SAMPLE PAPER

TAMANG (133) 2019-20

Time allowed: 3hours

Maximum marks: 80

The Question paper is divided into four section:

Section A : Reading comprehension	15 marks
Section B: Essay writing	10 marks
Letter writing	05 marks
Translation	05 marks
Section C : Applied Grammar	15 marks
Section D: Literature	25 marks

SECTION 'A' Reading comprehension

1) མར་སེ་ དེན་བའ་ལ་ ཉཅ་ཨ་མུང་ད་ རོ་སི་ རྩེ་བའ་ལ་ ལན་ གྲི་གོ་:-

ཇོ་མ་བུ་ལིང་ལ་ མོ་རྒྱལ་ མེ་མ་ཚེན་མི་ ལྷི་ནཱི་ གི་ག་ ཉིན་ན། ཐེ་ལ་ ལྷུ་ལ་ ལྷུ་ག་སེ་ ལྷི་ དི་སི་ དོ་སེ་བ་ལྷུ་
ལ། ད་མམ་ ལྷི་མུང་ མོ་རྒྱལ་ ལྷི་མི་ ཉཅ་ཨ་མུང་ལ། ལྷུ་ལ་ལྷུ་ག་རོན་ ལྷུ་སི་ནཱི་ ལྷི་མུང་ ལྷུ་ལ་ དི་བའི་ ཐེན་ ཉ་
བའི་ ཨ་མུང་ལ། དི་གེན་ དི་སམ་ ལུ་ ཇོ་མ་བུ་ལིང་མི་ ལྷི་མུང་ ལྷུ་བ་ ལྷི་ ལུང་ན་ ལྷུ་ལ་ ཉཅ་ལ། ཉི་ལེ་གྲི་སམ་
ལྷི་མི་ ལྷི་མུང་ ཨ་རེ་བ་སེ་ལ་མ་ ཉིན་ ལུ་ ཇོ་མ་བུ་ལིང་མི་ མཉམ་ ཐེན་ མཉམ་ ཉེན་ ཚེ་ལྷུ་ལ། ལྷི་མི་ ལྷི་
མུང་ ཨ་རེ་བ་སེ་ལ་མ་ གི་ག་སེ་ གི་ག་ལ་ ལྷེ་བའི་ ར་ ལ་ལྷུ་ལ།

3) ལྷི་ ཀེ་སྲི་ རོ་འཁོར་ཉིན་སེ་ རྩོམ་ གྲུང་རམ་མི་ ཚོང་མི་ ལྷི་སམ་ ཐེལ་ མེམ་མེད་ རྩོམ་ ཐེན་ ཀེ་ཚོ་ མང་སྲུ་ལ། ལྷི་ ལྷི་རྩུང་ ཉ་སྲི་ མོ་བ་མི་ ཉོ་ཉལ་ གྲུང་རམ་སེ་ ལོ་བ་སྲུ་ལ།

- i) ཉིག་སེ་ ལྷི་རྩུང་ ཉ་སྲི་ མོ་བ་མི་ ལོ་བ་སྲུ་ལ? (1)
- ii) ཉོང་མི་ བེན་བ རྩོད་ ཁ་བ ལྷེང་མོ་ལ རྩོད་ ཁ་བ ཐོ་ཚོག་ བེན་། (1)
- iii) ཁཏ་བ ལྷི་མི་ ལྷི་མང་ ཉ་སྲུ་ལ ? (1)
- iv) རྩི་ཁེན་སེ་ རྩུང་ན ཉ་སྲུ་ལ བེ་སྲི་ ཉི་ལེ་ བེ་བ་སྲུ་ལ ? (1)
- v) ཉིག་སེ་ ལྷི་ བེ་སྲི་ རོ་སེ་བ་སྲུ་ལ? (1)

2) དེ་མི་ བེན་བ་ལ རྩོད་བ་ལ ལན་ རྫོག་

- i) ཉིག་ ལ་ཚོ་རྩི་སམ་ མེམ་ མང་མི་ རོ་བ་-རོ་བ ཉམ་ཐེན་ ཀེ་ཚོ་ མང་སྲུ་ལ ? (2)
- ii) ཉོང་སེ་ བེན་བ ཐོ་ཚོག་གུམ་ ཉིག་ སྲུ་ ཡང་བ་སྲུ་ལ ? (2)
- iii) རམ་སྲུ་ལ གྲུང་མི་ སྲུ་ཚུ་ ག་དེ་ ཉ་སྲུ་ལ ? (2)
- iv) རམ་སྲུ་ ཉིག་ལ་ རི་སེ་ མོ་སྲུ་ལ ? (2)
- v) ཉ་མང་ རྩུལ་བ་ལ་ རྫི་མ་མི་ ཉིག་ ཐན་ཉོ་བ་ ཚོ་སྲུ་? (2)

SECTION B: Essay writing

3) དེ་མི་ བེན་བ་ལ ཁ་ཚོ་བཞི་ ཐོ་ཚོག་ གིག་མི་ རྩོམ་ མན་གྱི་ རྩི་གོ་:- (10)
 ཀེ་ ར་ལ ཡུལ་ས། ཁེ་ རྩུང་ལ རྩོད་

4) རྩོ་ ཁ་བ མེར་ཁ་མི་ རྫོ་དུ་གུ་ ཐེན་ཚུམ་ རྫི་སོལ་ གྲུང་བ་མི་ རྩུང་ལ བན་ད རྫོང་ རྩོད་བན་ སྲུ་གུ་ གིག་ རྩི་གོ་། (10)

5) Translation (ཉ་མང་ རྩོད་མི་ གྲུ་ལོ་ ལུ་ལྷོ་) (5)

Once upon a time a crane and a fox lived in a forest. They were good friends. One day the fox invited the crane to the feast. He made tasty food and served it before the crane on a plate. The crane could not eat anything because of the long beak. But the fox licked on all his food. The crane felt insulted. He decided to teach the fox a lesson. Next day he invited the fox. He prepared the same tasty food and placed it in front of the fox inside the narrow glass. The crane ate easily while the fox looked on. Now, it was the fox's turn to remain hungry.

SECTION C: Grammar

6) དི་རི་ བེན་བའ་ལ་ ཚིག་དྲུག་ལ་ ལི་སོ་ ཚིག་ བྲི་གོ་:-

- ཏུན་བ, (1)
- ཤོང་བ, (1)
- ཐའེང་, (1)
- ཏོར་, (1)

7) རྩོད་པ་ལ་ ལན་ ལྟོ་གོ་:-

- i) ལི་དོན་ ཚིག་ལ་ བོར་སོམ་ བེར་ན་ བྲི་གོ་:- (1)
- ii) ཉིག་རྩོར་ བྲི་བ་ ཉིག་ ཉིན་ན་ ལོ་སེམ་ ཤོང་ཚིག་ བྲི་བ་ ཉིག་ ཉིན་ན་? (1)
- iii) ཚིག་མ་ ཀ་དེ་ སྐྱུ་ལ་ ཏ་ལུ་ལ་ ལོ་སེམ་ ཉིག་-ཉིག་ ཉིན་ན་ ? (2)
- iv) ཚོན་པོ་ མང་གྱེ་ རྩོམ་དན་དེ་ ལུ་ལོ་མ་ ཀའ་བའ་ ལུ་བ་ ? (2)
- v) རེ་མོ་རྩོང་ལ་ ལ་རི་བ་ རྩོང་རི་ རྩུག་རྩུལ་ རྩོ་བ་ ལུ་ལ་ ? (2)
- vi) ལྷུ་བ་རྩུ་ བ་མང་ བམ་གྱུ་ལ་ ལ་མ་ ལ་སི་ནམ་ ཉིག་ ལ་རི་? (3)

SECTION D:

8) དི་རི་ བེན་བའ་ལ་ རྩོད་པ་ལ་ ལན་ ལྟོ་གོ་

- 1) ཏོར་སེ་ བེན་བ་ ལྷོ་བ་ ལ་རི་བ་ རྩུལ་གྱུ་མ་ ཏཏ་པ་ལ་ ཉིན་ན་ ? (1)
- 2) རྩུ་ ལྷོ་བའ་ལ་ རྩུལ་ལ་ བྲི་ལེན་ལ་ ཚན་ བྲི་གོ་ (1)

