



**Series : HF1EG**

**Set – 4**

**Q.P. Code**

**45**

**Roll No.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## SPANISH

*Time allowed : 3 hours*



*Maximum Marks : 80*

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **13** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

#

### **General Instructions :**

- *Question paper is divided into 4 sections.*
  - *It has total 13 questions.*
  - **Section A** : 2 questions (Q.nos. 1 and 2)
  - **Section B** : 2 questions (Q.nos. 3 and 4)
  - **Section C** : 7 questions (Q.nos. 5 to 11)
  - **Section D** : 2 questions (Q.nos. 12 and 13)
  - *Attempt all questions as per specific instructions.*
  - *Please note the internal choices given in the various sections.*
- (Intenta responder todas las preguntas según instrucciones específicas)*  
*(Tenga en cuenta las opciones internas dadas en las secciones distintas)*



## Sección – A

1. **TEXTO A** : Lee el siguiente texto y responde a las preguntas :

5×2=10

### Deportes extremos : longboard downhill



«El *skateboarding* es un deporte con muchas variantes. Una de las más importantes es el *longboarding*, que también tiene algunas especialidades, como el *downhill*, la especialidad que yo practico. Esta especialidad consiste en el descenso en *skate* o monopatín a alta velocidad por carreteras técnicas.

Estudio Arquitectura en San Diego y mi día comienza pronto. Me levanto normalmente a las ocho menos cuarto de la mañana, me ducho, me visto y desayuno a las ocho en punto. Después, salgo de casa a las ocho y media porque las clases empiezan a las nueve y media. Vuelvo a casa sobre la una y media. Como a las dos y después descanso y estudio un poco. Por la tarde, sobre las cinco voy al gimnasio y después llamo a mis amigos para salir y patinar juntos. Ceno a las nueve de la noche y después leo algún libro, reviso el correo, etc. Me acuesto sobre las once y me duermo media hora más tarde. Voy casi todo el día en el skate: lo uso para desplazarme de un lugar a otro; es muy cómodo y, además, así práctico.



Entreno dos o tres días a la semana porque la universidad me quita mucho tiempo. Sé que la educación tiene que ser lo primero. Patinar me encanta, pero sé que mi futuro son los estudios. Los fines de semana me gusta hacer planes con otros *skaters*, cogemos el coche y nos vamos a algún *spot*. Un *spot* es un lugar donde podemos hacer *downhill* o surfear un rato. Y si tengo un fin de semana más largo, me gusta ir lejos a patinar. Me encanta viajar y, gracias al patín, conozco muchos lugares increíbles».

- (i) ¿Qué es el *skateboarding*?
- (ii) ¿Qué estudia la autora?
- (iii) ¿Por qué la autora sale de su casa a las ocho y media?
- (iv) ¿Qué usa la autora para ir a un lugar?
- (v) ¿Qué hace la autora los fines de semana?

2. **TEXTO B** : Lee el texto y contesta Verdadero o Falso :

5×1=5

### **La Sagrada Familia : Un Ícono de Barcelona**

En la ciudad de Barcelona, la Sagrada Familia es una de las estructuras más icónicas y reconocidas del mundo. La construcción de este majestuoso templo comenzó en 1882, bajo el diseño del famoso arquitecto Antoni Gaudí. Aunque el proyecto inicialmente se pensó como una iglesia en estilo neogótico, Gaudí introdujo innovaciones arquitectónicas que hicieron de la Sagrada Familia un ejemplo único de la arquitectura modernista catalana.

El templo es conocido por sus elaboradas fachadas y sus intrincados detalles arquitectónicos. Cada fachada tiene un diseño y un tema diferente, que representa diversos aspectos de la vida de Jesucristo. La construcción ha utilizado tanto técnicas tradicionales como modernas, y a lo largo de los años se han empleado nuevas tecnologías para continuar con la obra.

A pesar de los avances, la Sagrada Familia aún no está terminada. La fecha estimada para la finalización del templo es 2026, coincidiendo con el centenario de la muerte de Gaudí. La obra sigue siendo financiada en gran parte por donaciones privadas y visitas turísticas, lo que refleja el interés continuo en este monumental proyecto.

La Sagrada Familia no solo es una atracción turística importante, sino también un símbolo cultural de Barcelona y del modernismo catalán. Cada año, millones de visitantes vienen a admirar su belleza y a aprender sobre su historia y sus significados.



- (i) La Sagrada Familia es una de las estructuras más icónicas y reconocidas del mundo.  
(Verdadero/Falso)
- (ii) La construcción de la Sagrada Familia comenzó en 1885.  
(Verdadero/Falso)
- (iii) Cada fachada de la Sagrada Familia representa diferentes aspectos de la vida de Jesucristo.  
(Verdadero/Falso)
- (iv) La obra de la Sagrada Familia se financia únicamente con fondos gubernamentales.  
(Verdadero/Falso)
- (v) La Sagrada Familia es un símbolo del modernismo catalán.  
(Verdadero/Falso)

### Sección – B

3. (a) Imagina que eres Pablo Rodriguez y tu dirección es Calle : Avenida de la libertad, 123 ciudad de Madrid y el Código Postal es 28001  $10 \times 1 = 10$

Imagina que viajaste a un país hispanohablante. Escribe una carta dirigida a tu amigo Juan Pérez quien vive en Francia donde describes las actividades en las que has participado y tus reflexiones sobre las experiencias culturales que has vivido durante ese tiempo (100 – 120 palabras).

### O (OR)

- (b) Escribe un texto breve sobre las ventajas y desventajas de vivir en una gran ciudad (100 – 120 palabras).
4. Escribe un diálogo entre un cliente que quiere reservar una habitación con una recepcionista del hotel (50 – 60 palabras). 5



### Sección – C

5. Completa el texto con la forma adecuada del verbo :

5×1=5

observar, ser, regresar, explorar, visitar

Ayer, mi familia y yo (I) \_\_\_\_\_ un parque natural. El día (II) \_\_\_\_\_ maravilloso y el clima perfecto para caminar. Primero nosotros (III) \_\_\_\_\_ los senderos y (IV) \_\_\_\_\_ muchos animales. Finalmente, (V) \_\_\_\_\_ a casa muy felices después de un día increíble.

6. Ordena la siguiente conversación. Puedes empezar con la frase marcada 1.

5×1=5

Cliente : Pago con tarjeta, gracias.

Dependiente : ¿Lo prefieres en vaso o en cono?

Cliente : Quiero un helado de chocolate, por favor.

Dependiente : Cuesta dos euros.

Cliente : Lo prefiero en vaso. ¿Cuánto cuesta?



7. Relaciona :

5×1=5

|     | <i>Columna A</i>                                  |       | <i>Columna B</i>       |
|-----|---------------------------------------------------|-------|------------------------|
| (a) | ¡Mira! Mi cantante favorito... quiero ir a verlo. | (i)   | Monumentos             |
| (b) | ¿Dónde vamos a cenar hoy?                         | (ii)  | Transportes            |
| (c) | Me gustaría jugar al tenis esta tarde.            | (iii) | Conciertos             |
| (d) | Primero, quiero visitar el castillo antiguo.      | (iv)  | Actividades deportivas |
| (e) | Queremos información sobre autobuses.             | (v)   | Restaurantes           |

8. Ordena las palabras y elige la opción correcta de cualquier de las **cinco** frases :

5×1=5

(i)

|            |           |      |              |
|------------|-----------|------|--------------|
| De mi país | En el sur | Vivo | En un pueblo |
| A          | B         | C    | D            |

(A) CABD

(B) CDBA

(C) CDAB

(D) CBAD

(ii)

|        |      |        |              |
|--------|------|--------|--------------|
| Bonita | Esta | Región | Es realmente |
| A      | B    | C      | D            |

(A) BCAD

(B) DBAC

(C) BADC

(D) BCDA

(iii)

|    |       |            |         |
|----|-------|------------|---------|
| De | Llega | España hoy | Antonio |
| A  | B     | C          | D       |

(A) ACBD

(B) DBAC

(C) DCAB

(D) DCBA



(iv)

|         |       |     |            |
|---------|-------|-----|------------|
| Un lago | A dos | Hay | Kilómetros |
| A       | B     | C   | D          |

- (A) CABD (B) BADC  
(C) BDAC (D) BCDA

(v)

|          |                      |         |                |
|----------|----------------------|---------|----------------|
| Yo estoy | fiesta de cumpleaños | de Alía | organizando la |
| A        | B                    | C       | D              |

- (A) DBCA (B) CDBA  
(C) ADBC (D) ACBD

(vi)

|            |             |          |             |
|------------|-------------|----------|-------------|
| De mi país | Es muy seco | El clima | En el norte |
| A          | B           | C        | D           |

- (A) CDAB (B) BADC  
(C) CDBA (D) ABCD

(vii)

|                  |         |      |               |
|------------------|---------|------|---------------|
| Voy a la capital | Visitar | Para | A mis abuelos |
| A                | B       | C    | D             |

- (A) ACBD (B) BADC  
(C) DCBA (D) DCAB



9. Cambia las siguientes frases usando el objeto directo y/o indirecto (cualquiera **cinco**) : 5×1=5

- (i) Yo compré el libro para mi hermana.
- (ii) Ellos enviaron la carta a sus amigos.
- (iii) Nosotros hicimos la tarea ayer.
- (iv) Marta vendió su coche a Juan.
- (v) Ana llevó el regalo a su madre.
- (vi) Juan explicó el problema a nosotros.
- (vii) Ella dio el libro a su profesor.

10. Completa cualquier de las **cinco** frases con la opción correcta. 5×1=5

- (i) Te cambio mi libro \_\_\_\_\_ tu cuaderno.
  - (A) Por
  - (B) Para
  - (C) Entres
  - (D) Ningunos
- (ii) Este chico habla \_\_\_\_\_.
  - (A) Muchas
  - (B) Muy
  - (C) Mucho
  - (D) Muchos
- (iii) La región donde vive Mateo es \_\_\_\_\_.
  - (A) Bonito
  - (B) Hermosa
  - (C) Amable
  - (D) Persona
- (iv) \_\_\_\_\_ que estudiar mucho porque tenemos un examen mañana.
  - (A) Creer
  - (B) Tenemos
  - (C) Por
  - (D) Así





- (v) Susana y yo \_\_\_\_\_ a Mumbai.  
(A) Vamos (B) Voy  
(C) Fue (D) Fuiste
- (vi) Mi amiga tiene \_\_\_\_\_ 10 bolígrafos.  
(A) Tantos como (B) Más que  
(C) Más de (D) Más como
- (vii) Cuando yo hablaba con mi amigo ayer por la tarde, mi madre me \_\_\_\_\_ para confirmar algo.  
(A) Llamé (B) Llamaba  
(C) Llamamos (D) Llamó
- (viii) No he conocido nunca a nadie \_\_\_\_\_ tú.  
(A) Porque (B) Como  
(C) y (D) Mientras

11. Rellena los huecos con el subjuntivo (cualquier **cinco** frases).

5×1=5

- (i) Quiero que tú \_\_\_\_\_ (sacar) buenas notas.
- (ii) Deseo que mi hermana \_\_\_\_\_ (ganar) el partido.
- (iii) A mi padre le gusta que yo \_\_\_\_\_ (trabajar) como voluntario en la casa de ancianos.
- (iv) Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ (ir) al doctor.
- (v) No creo que \_\_\_\_\_ (haber) un problema.
- (vi) Espero que nos \_\_\_\_\_ (tocar) un profesor bueno.
- (vii) Ellos quieren que les \_\_\_\_\_ (dar) yo todo el material para el concurso.



### Sección – D

12. Contesta las preguntas en 40 – 45 palabras sobre los autores (cualesquiera ***cinco***) :  $5 \times 2 = 10$

- (i) ¿Qué sabe sobre Juan Rulfo?
- (ii) ¿Quién es Mario Vargas llosa? Escribe un párrafo pequeño sobre él.
- (iii) ¿Cómo se llama el autor de la Familia de Pascual Duarte? Escribe algo sobre él.
- (iv) ¿Quién es Lope de Vega? Escribe un párrafo pequeño sobre él.
- (v) ¿Quién fue Benito Pérez Galdós? ¿De dónde fue él?
- (vi) ¿Quién es el autor de la novela Don Quijote de La Mancha? ¿Cuándo y dónde nació él?
- (vii) ¿Qué sabe sobre Nicolás Guillén? Escribe sobre él.

13. Responde a cualquier ***cinco*** preguntas sobre las culturas hispánicas.  $5 \times 1 = 5$

- (i) La capital de Puerto Rico es \_\_\_\_\_.
  - (a) Lima
  - (b) Montevideo
  - (c) Salto
  - (d) San Juan
- (ii) Shakira es de \_\_\_\_\_.
  - (a) España
  - (b) Uruguay
  - (c) Colombia
  - (d) México



- (iii) Rigoberta Menchú es de \_\_\_\_\_.
- (a) Venezuela
  - (b) Guatemala
  - (c) Honduras
  - (d) Perú
- (iv) Machu Picchu está en \_\_\_\_\_.
- (a) Nicaragua
  - (b) Guatemala
  - (c) Venezuela
  - (d) Perú
- (v) Caracas es la capital de \_\_\_\_\_.
- (a) Perú
  - (b) Venezuela
  - (c) Chile
  - (d) España
- (vi) ¿Qué país usa el sol como moneda oficial?
- (a) Colombia
  - (b) Perú
  - (c) Uruguay
  - (d) Costa Rica
- (vii) La moneda de Guatemala es de \_\_\_\_\_.
- (a) Quetzal
  - (b) Euro
  - (c) Dólar estadounidense
  - (d) Peso