

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

SPANISH

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*

1. Lee el siguiente texto y señala si es verdadero (V) o falso (F). Read the following text and reply True or False.

5

Como ocurre en todas partes, no existe un “modelo” único del español. Los hay alegres y tristes; rubios y morenos; tacaños y generosos; trabajadores y perezosos.

Pero se habla mucho, eso sí, y no es necesario conocer a alguien para hablar con él durante horas, terminando la conversación sin saber siquiera el nombre del interlocutor. Esto conecta con el hecho de llamar “amigo” a una persona a la que simplemente hemos visto un par de veces. Así, cuando la amistad es verdadera, hay que reforzar

la expresión : un íntimo amigo, un verdadero amigo, un buen amigo.... ¿Pueden existir amigos malos?

El ruido es tan español como la paella. Es una característica nacional que trae consigo el alto número de sordos en este país.

Pregunte usted una dirección a un español. Si no la conoce, le mandará a cualquier sitio sin vacilar, antes de reconocerlo.

Según estudios, los españoles dormimos una hora y media menos de lo que deberíamos. A fin de cuentas, dormir es como morir un poco, como dice el poeta.

A los españoles nos encanta hablar de política Y todos, sin excepción, tenemos fórmulas para arreglar nuestros problemas. La realidad es que nos falta sentido práctico en todo, y más que nada en la política.

Pero muchos dicen que España está cambiando. Uno de los cambios más notables es que existe una España plural. Cada pueblo ha ido recuperando sus costumbres, lo que nos convierte en un país de contrastes lingüísticos, gastronómicos, culturales.

- (a) Según el texto, los españoles hablan poco. V/F
- (b) Según el texto hay un alto número de sordos en España. V/F
- (c) A los españoles les falta sentido práctico. V/F
- (d) España no es un país de contrastes. V/F
- (e) El cambio más importante en España es que ahora es un país plural. V/F

2. Lee la siguiente carta y selecciona la respuesta correcta. Read the following letter and choose the correct answer.

5

Hola, Ana :

Esta noche voy a cenar en un restaurante mexicano con mis compañeros de clase y después vamos a salir de fiesta. ¿Quieres venir con nosotros? Mis compañeros son muy agradables y les gusta mucho bailar. Podemos pasarlo muy bien.

¿Recuerdas el chico de ayer, el primo de Pablo? También va a venir; se llama Rodolfo y es muy simpático. Estudia español en Colombia y es del sur de Italia.

Esta noche quiero estar muy guapa. No tengo dinero para comprarme los pantalones que me gustan así que voy a ir a la cena con el vestido verde de mi hermana. ¿Qué te vas a poner tú?

Bueno, te veo a las nueve. Lo vamos a pasar muy bien, ya verás.

Un abrazo

Susana

- (i) Susana envía la carta para...
 - (a) salir de compras.
 - (b) invitar a Ana a salir con ella y con sus compañeros.
 - (c) pedir unos pantalones a Ana.
 - (d) contar a Ana que va a una fi esta con Pablo.
- (ii) Alberto es...
 - (a) español.
 - (b) de Colombia.
 - (c) de Italia.
 - (d) mexicano.
- (iii) Es una cena...
 - (a) de amigos
 - (b) de trabajo
 - (c) familiar
 - (d) de cumpleaños
- (iv) A la cena también va...
 - (a) un chico italiano.
 - (b) el primo de Susana.
 - (c) un chico Colombiano.
 - (d) la hermana de Susana.
- (v) Susana va a llevar a la cena...
 - (a) Una falda verde
 - (b) Un vestido verde
 - (c) Unos pantalones nuevos
 - (d) Unos vaqueros

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Read the following text and answer the questions.

EL VIAJE DE LOS ZAPP

Dicen que la vida es un viaje improvisado y para la familia argentina Zapp, que ha recorrido todo el continente americano a bordo de un auto de 1928, los miles de kilómetros recorridos nunca son demasiados si se trata de realizar un sueño.

Herman y Candelaria Zapp comenzaron su aventura en enero del año 2000 con la intención de viajar desde Argentina hasta Alaska. El plan inicial era partir a pie, pero al final iniciaron el camino en un coche con ruedas de madera y un motor de cincuenta y cinco caballos que circulaba a una media de cincuenta kilómetros por hora.

Querían llegar a Alaska en seis meses para luego volver a Argentina y tener hijos, pero cuando llegó el tiempo límite aún estaban en Ecuador construyendo un pequeño barco, con la ayuda de decenas de indígenas, que les permitiera cruzar le Amazonas hasta Brasil. Ese momento fue uno de los peores del viaje, pues no tenían dinero ni para gasolina.

Candelaria empezó a pintar cuadros sencillos con pájaros de los lugares que iban conociendo y Herman aprendió a enmarcar con el dinero de las ventas siguieron avanzando. Tardaron cuatro años en alcanzar su destino y además lo harían con un hijo nacido en California y su coche convertido en cocina, salón y dormitorio en la parte superior. Como en todo viaje, los imprevistos sorprendieron a la familia Zapp : se quedaron sin dinero, se les averió el coche y hasta les denegaron los visados. Sin embargo, consideran que ese momento de apuro económico se ha convertido en la mejor época de sus vidas.

En su camino de regreso a Argentina tuvieron otro hijo y al llegar a casa escribieron un libro, *Atrapa tu sueño*, donde narran sus aventuras y con cuyos beneficios de ventas piensan costearse su futuro viaje a Asia y, por qué no, poco a poco, dar la vuelta al mundo.

(Adaptado de www.diariovasco.com, España)

(i) ¿Por qué dicen que la vida es un viaje improvisado para la familia Zapp?

(ii) ¿Cuál era su plan inicial?

(iii) ¿Cuál fue el momento peor del viaje? ¿Por qué?

(iv) ¿Qué hicieron cuando se acabó el dinero?

(v) ¿Qué hicieron después de volver a casa?

4. Imagina que has tenido un sueño en el que viajas al Amazonas de Brasil. Cuenta qué ocurrió, cómo sentiste, con quién fuiste, cómo era el lugar, a quienes conociste y qué te pasó en unas 150 palabras. 10

5. Tu amiga, Isabel, viene a la India para pasar un mes. Escríbele una carta (de unas 150 palabras) contándole de los planes que has hecho para ella. Menciona dónde van a ir, qué monumentos conocerá, etc. Dile qué tiempo va a hacer y aconséjale sobre qué tipo de ropa traer. 10

6. Cambia las frases al estilo indirecto. Change the sentences to Indirect Speech : 10

(i) El profesor dijo a nosotros : Haced los deberes este fin de semana y traédmelas antes de la fecha indicada.

(ii) Toni pregunta a Mike : ¿No te olvidarás de traerme los libros mañana?

(iii) Mis padres preguntaron a mí: ¿Dónde estuviste anoche? ¿Y a qué hora volviste? ¿No sabes que no nos gusta que estés tanto tiempo fuera de casa?

(iv) La hija dijo a su madre : Mamá, quiero ir al cine hoy para ver la película de Harry Potter. Si tú no puedes ir me voy con mis amigas del colegio.

(v) El jefe dijo a Mario : Termina el informe hoy. No lo dejes para mañana. Si viene el presidente y ve que no está hecho se enfadará.

7. Escribe el sustantivo (con artículo) correspondiente de los siguientes verbos. Write the corresponding noun with article of the following verbs :

5

(i) beber : _____

(ii) pasear : _____

(iii) volver : _____

(iv) pensar : _____

(v) morir : _____

8. Fill in the blanks with the correct form of the verb in the Present Tense :

5

(a) Todos los días Jorge (levantarse) _____ a las 7, (escuchar) _____ las noticias de la radio y (leer) _____ el periódico antes de salir de casa.

(b) Carmen (quedarse) _____ en la cama hasta las 8. Les (gustar) _____ dormir hasta tarde.

9. Use the verbs in the Imperative form :

10

(a) (Atarse, vosotros) _____ los zapatos que os vais a caer.

(b) No (sentarse, tú.) _____ aquí, porque están reservados estos asientos.

(c) Raúl, (lavarse) _____ las manos antes de comer.

(d) (Ponerse, uds.) _____ las gafas, por favor. El sol es muy fuerte.

(e) Carlos y Jaime, no (jugar) _____ en el césped.

- (a) ¿Dónde están los libros que compré ayer? _____ dejé sobre tu mesa.
(i) los
(ii) las
(iii) se
- (b) Mis amigos quieren que (yo) _____ a la fiesta.
(i) Voy
(ii) vaya
(iii) iré
- (c) Mis padres han comprado este libro para _____.
(i) tú
(ii) te
(iii) ti
- (d) ¿A qué hora van a traer el pastel? _____ traerán a las 2.
(i) me
(ii) lo
(iii) le
- (e) ¿Qué noticias tienes de tu novio? Muy bien, me _____ la semana pasada.
(i) escribe
(ii) ha escrito
(iii) escribió
- (f) ¿Quieres _____ al cine con nosotros?
(i) Voy
(ii) ir
(iii) vaya
- (g) La cocina está muy _____.
(i) sucio
(ii) sucios
(iii) sucia

- (h) ¿Tienes _____ foto de María?
- (i) una
 - (ii) un
 - (iii) uno
- (i) Trabajo en el Banco de Catalunya _____ 2003.
- (i) desde
 - (ii) hace
 - (iii) para
- (j) ¿ _____ un banco por aquí cerca?
- (i) Tiene
 - (ii) Está
 - (iii) Hay