

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड ख में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत चित्र वर्णन व 'अनुच्छेद लेखन में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

**खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)**

**10 अङ्काः**

- 1 I एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 2 = 2$ 
  - (i) अष्टाध्यायीम् (ii) आध्यात्मिकग्रन्थानाम् (iii) बृहत्संहिताम् (iv) रचनाः
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक।  $2 \times 2 = 4$ 
  - (i) "नाना विषयान् ..... परिवर्धयते"। (ii) एतादृशं विशालं साहित्यं ..... उपलभ्यते।
- III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 
  - (i) स अतिविशालम् (ii) ब आंशिकम् (iii) अ लोकाः (iv) ब प्रज्ञाम्
- IV संस्कृतसाहित्यम्/ अतिविशालं संस्कृतसाहित्यम् अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक  $2$

**खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)**

**15 अङ्काः**

- 2 पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ 
  - (i) प्रणमामि (ii) अर्धवार्षिकपरीक्षा (iii) आगामिमासस्य (iv) अध्यापकाः (v) द्वीपे
  - (vi) नेष्यन्ति (vii) इच्छामि (viii) पञ्चशतम् (ix) धनादेशद्वारा (x) प्रणामाञ्जलिः
- 3 **चित्रवर्णनम्**  $2 \times 5 = 10$ 

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

**अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम्**

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

**खण्ड: 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)**

**25 अङ्काः**

- 4 **संधि-संधिच्छेद** - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।  $1 \times 4 = 4$ 
  - (क) तेषूपजायते (ख) पवनः (ग) सामवेदः+अस्मि/सामवेदो अस्मि (घ) जगन्नाथं
- 5 **समास** - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य समस्तपद अथवा विग्रह की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।  $1 \times 4 = 4$ 
  - क (ब) अश्वानां शाला ताम् ख (ब) उचितम् अनतिक्रम्य ग (ब) निर्वाधा घ (अ) न हितम्
- 6 **प्रकृति -प्रत्यय** - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।  $1 \times 4 = 4$ 
  - क (ब) स्था+तत्त्वत् ख (ब) भासमानम् ग (ब) श्रीमान् घ (स) रस + मतुप्
- 7 **वाक्य परिवर्तन** - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक  $1 \times 3 = 3$ 
  - (i) पाठः (ii) रमया (iii) क्रियते
- 8 **समय संबंधी** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक है।  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (i) नव (वादने) (ii) द्वि (वादने) (iii) सार्ध-पञ्च (वादने) (iv) एकदश (वादने)
- 9 अव्यय संबन्धी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। CAREERINDIA  
1×4=4
- (क) सम्प्रति (ख) यत्र (ग) यावत् (घ) वृथा
- 10 अशुद्धि शोधन संबन्धी इस प्रश्न में प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। 1×4=4
- (क) गच्छथ (ख) सर्वाणि (ग) अगच्छम् (घ) रतः

खण्ड: 'घ' (Section-D) (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। वच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः क) एकपदेन उत्तरत - (अ) द्वे (ब) नक्षत्रनामभिः 1×2=2

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक। 2×1=2

चैत्रे मासे ... 'चैत्रः' भवति।

ग) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक। 1/2×4=2

अ (iii) पूर्णिमा ब (iii) नक्षत्राय स (ii) सूर्यः द (ii) सम्बद्धानि

पद्यम् क) एकपदेन उत्तरत - 1×2=2

(अ) विमूढधीः (ब) विमूढधीः

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक। 2×1=2

यः धर्मप्रदां वाचं.....अपक्वं भुङ्क्ते।

ग) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक। 1/2×4=2

अ (i) त्यक्त्वा ब (ii) वाचम् स (i) यः द (iii) वाचम्

नाट्यांशः क) एकपदेन उत्तरत - (अ) छात्राणाम् (ब) शिशून् 1×2=2

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक। 2×1=2

.... प्रियस्य आगमनसंकेतं..।

ग) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक। 1/2×4=2

अ (ii) अनृतम् ब (ii) जगत्प्रसिद्धम् स (iii) जनाः द (ii) मातरः

12 प्रश्ननिर्माण-संबन्धी इस प्रश्न में वच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं। 1×4=4

(i) कः (ii) किम् (iii) कस्य (iv) कान्

13 अन्वय-संबन्धी इस प्रश्न में वच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। वच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। 1/2×4=2

(क) (i) अहम् (ii) शक्रः (iii) अस्मि (iv) इच्छसि

(ख) (i) पापिनाम् (ii) पुण्यकर्मणाम् (iii) स्थिरतरम् (iv) साधुवृत्तिम्

14 भाव-संबन्धी इस प्रश्न में वच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक 1×4=4

क (ब) हस्तेन ख (अ) स्वभावम् ग (ब) धृष्टः घ (स) वने