CAREERINDIA

**कक्षा : दशमी**

**संस्कृतम् (कोड संख्या -122)**

**अङ्कयोजना - 2019-20**

**समयः – होरात्रयम्** **सम्पूर्णाङ्काः – 80**

**अवधातव्यम् -**

1. अस्याम् अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निदर्शात्मकानि सन्ति । प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति ।
2. **यदि छात्रः सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय यत्र अधिकाः अङ्काः दातुं शक्यन्ते तादृशानां प्रश्नानां मूल्याङ्कनं करणीयम् ।** यथा चित्रवर्णने पञ्चवाक्यानां लेखनम् अभीष्टं परं छात्रः यदि सप्तवाक्यानि लिखति तर्हि तत्र केवलं प्रथम-पञ्चवाक्यानां न अपितु यानि वाक्यानि उत्तमानि सन्ति तेषां मूल्याङ्कनं करणीयम् ।
3. अनुच्छेदे श्लोके वा आधारिताः प्रश्नाः अवबोधात्मकाः सन्ति । अतः विद्यार्थिनः अनुच्छेदे प्रदत्तशब्दानां स्थाने समभाव-पर्यायवाची-शब्दानां प्रयोगं कर्तुं शक्नुवन्ति । तदर्थम् अङ्काः देयाः । यदि विद्यार्थिनः उत्तरदान-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
4. त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
5. आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः ।
6. ‘ख’ खण्डे (रचनात्मक-कार्ये) वाक्यरचना प्रमुखा न तु वाक्यसौन्दर्य-तत्त्वम् । अतः आंशिकवाक्यशुद्धये अपि अङ्काः देयाः ।
7. **प्रश्ननिर्माणस्य प्रश्ने ½ अङ्कः वाक्यलेखनाय अस्ति, ½ अङ्कश्च प्रश्नवाचकचिह्नाय। परं सम्यक्-प्रश्ननिर्माणं तदा एव प्रश्नवाचकचिह्नस्य कृते अङ्काः प्रदेयाः।)**

| प्रश्नसङ्ख्या | खण्डः | अङ्काः |
|---|---|---|
| | **‘क’ खण्डः**<br>**अपठित-अवबोधनम्** | 10 **अङ्काः** |
| 1. | **अ एकपदेन उत्तरत –**<br>(i) स्वजीवनम्<br>(ii) हरिश्चन्द्रः<br>(iii) महाराणा प्रतापः / प्रतापः | 1×2=2 |

www.careerindia.com

CAREERINDIA

| | | |
|---|---|---|
| | **ब पूर्णवाक्येन लिखत**<br>(i) दृढप्रतिज्ञ-जनानां कृते तेषां व्रतमेव सर्वप्रमुखं भवति।<br>(ii) अद्यापि महापुरुषाणां चरणचिह्नानि मानवान् सत्याचरणं प्रति प्रेरयन्ति ।<br>(iii) महाराणा- प्रतापस्य पत्नी पुत्रौ च प्रतापं पराधीनं जीवनं जीवितुम् अकथयन् ।<br>**स अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत**<br>महापुरुषाः / दृढप्रतिज्ञाः<br>**द यथानिर्देशम् उत्तरत**<br>(i) (क) महर्षि-दयानन्दः<br>(ii) (ख) नृपः<br>(iii) (ख) भार्याम्<br>(iv) (क) सत्यस्य | 2x2 =4<br><br><br><br>1<br><br>1×3=3 |
| | | |
| | **‘ख’ खण्डः**<br>**रचनात्मक-कार्यम्** | **15 अङ्काः** |
| | | |
| 2. | 2. **पत्र-लेखनम्**<br>(i) देहरादूनतः (ii) नमोनमः<br>(iii) पत्रेण (iv) अभवम्<br>(v) शक्नुमः (vi) अनेकासु<br>(vii) संस्कृतस्य (viii) ग्रन्थाः<br>(ix) विषयैः (x) मित्रम् | ½x10 =5 |
| | | |
| 3. | **चित्रवर्णनम्**<br>अत्र छात्रेभ्यः संक्षिप्तवाक्यरचना अपेक्षिता वर्तते । केवलं वाक्यशुद्धिः द्रष्टव्या। अस्य प्रश्नस्य प्रमुखम् उद्देश्यं वाक्यरचना अस्ति। वाक्यं दीर्घम् अस्ति अथवा लघु इति महत्त्वपूर्णं नास्ति । प्रतिवाक्यम् अर्धः अङ्कः भावस्य कृते अर्धः अङ्कः च व्याकरणदृष्ट्या शुद्धतानिमित्तं निर्धारितः अस्ति। मञ्जूषायां प्रदत्ताः शब्दाः सहायतार्थं सन्ति । छात्रः तेषां वाक्येषु प्रयोगं कुर्यादेव इति अनिवार्यं नास्ति । छात्रः स्वमेधया अपि वाक्यानि निर्मातुं शक्नोति। मञ्जूषायां प्रदत्तानां शब्दानां विभक्तिं परिवृत्य अपि वाक्यनिर्माणं शक्यते । | 1×5=5 |

www.careerindia.com

| | | |
|---|---|---|
| | **अथवा**<br>**अनुच्छेदलेखनम्**<br>अयं विकल्पः सर्वेभ्यः अस्ति । छात्राः मञ्जूषायां प्रदत्तानां शब्दानां विभक्तिं परिवृत्य अपि वाक्यनिर्माणं कर्तुं शक्नुवन्ति । अतः अङ्काः देयाः। अस्मै प्रश्नाय अपि ५ अङ्काः निर्धारिताः सन्ति । प्रत्येकं वाक्यनिमित्तम् अङ्कमेकम् इति। | |
| | | |
| 4. | **अधोलिखितानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनूद्य लिखत -**<br>1. माता भोजनं पचति।<br>2. वयं (सर्वे) संस्कृतं पठामः।<br>3. श्वः विद्यालयस्य अवकाशः भविष्यति।<br>4. ह्यः त्वं कुत्र आसीः?<br>5. यूयं कलमेन लिखत ।<br>6. बालः कुक्कुरात् बिभेति ।<br>7. किम् अहम् अन्तः आगच्छानि / प्रविशानि? | 1x5 = 5 |
| | | |
| | **'ग' खण्डः**<br>**अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्** | 25 **अङ्काः** |
| | | |
| 5. | **सन्धि / सन्धिच्छेदः**<br>(i) धूमम् मुञ्चति<br>(ii) युवयोर्जननी<br>(iii) गावः + च<br>(iv) भवेद् यदि<br>(v) राज्ञो विरुद्धः<br>**(पूर्णतया अङ्काः न न्यूनीकरणीयाः, अंशतः अङ्काः देयाः।)** | 1×4=4 |
| | | |
| 6. | **समासः / विग्रहः**<br>(i) (ग) वाष्पयानानां माला<br>(ii) (ख) वचनं वचनं प्रति<br>(iii) (क) राज्ञः पुत्रः<br>(iv) (ग) व्याघ्रः चित्रकः च<br>(v) (क) निर्गुणः<br>**(अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः।)** | 1x4 = 4 |

www.careerindia.com

CAREERINDIA

| | | |
|---|---|---|
| 7. | **प्रकृति-प्रत्ययः**<br>(i) (ग) बुद्धिमत् + ङीप्<br>(ii) (क) वत्सल + टाप्<br>(iii) (ख) महत् + त्व<br>(iv) (ग) सहिष्णुता<br>(v) (ग) चक्षुष्मन्तः<br>**(अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः।)** | 1×4=4 |
| | | |
| 8. | **वाच्यपरिवर्तनम् –**<br>(i) त्वम्<br>(ii) दृश्यते<br>(iii) शब्दरूपाणि<br>**(अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः।)**<br>**अथवा**<br>(क) आञ्जनेयेन गीतं लिख्यते ।<br>(ख) अहं कार्याणि करोमि ।<br>(ग) युष्माभिः फलानि नीयन्ते ।<br>(घ) बालकः दुग्धं पिबति ।<br>(ङ) भक्ताभ्यां देवः नम्यते । | 1×3=3 |
| | | |
| 9. | **समयः -**<br>(क) सार्ध-चतुर्वादने<br>(ख) सपाद-षड्वादने<br>(ग) सप्तवादने<br>(घ) सार्ध-सप्तवादने<br>(ङ) पादोन-नववादने | 1×4=4 |
| | | |
| 10. | **अव्ययानि-**<br>(क) श्वः<br>(ख) तत्र<br>(ग) वृथा | ½x6 =3 |

www.careerindia.com

| | | |
|---|---|---|
| | (घ) उच्चैः<br>(ङ) कुतः<br>(च) अधुना<br>(छ) अपि<br>(ज) इतस्ततः | |
| | | |
| 11. | **अशुद्धि-संशोधनम् -**<br>(क) खादति<br>(ख) पाठयति<br>(ग) उन्नतः<br>(घ) आगमिष्यति | 1×3=3 |
| | | |
| | **'घ' खण्डः**<br>**पठित-अवबोधनम्** | 30 अङ्काः |
| | | |
| 12. | **गद्यांशः**<br>**अ. एकपदेन उत्तरत ।**<br>(क) कृषकः<br>(ख) ऋषभः<br>(ग) कृषीवलः / कृषकः<br><br>**ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत -**<br>(क) सुराधिपः अपृच्छत् –"अयि शुभे ! किमेवं रोदिषि? उच्यताम् इति ।<br>(ख) भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन् ।<br>**स. भाषिककार्यम् -**<br>(i) (ख) बहुवारम्<br>(ii) (क) सुराधिपः<br>(iii) (ग) दुर्बलम्<br>(iv) (ख) अकरोत् | ½×2=1<br><br><br><br><br><br>1×1=1<br><br><br>1×3=3 |
| | | |
| 13. | **पद्यांशः**<br>**अ. एकपदेन उत्तरत -**<br>(i) प्रभूतानि | ½×2=1 |



www.careerindia.com

CAREERINDIA

| | | |
|---|---|---|
| | (ii) परेभ्यः<br>(iii) अहितं कर्म<br>**ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत -**<br>(क) यः आत्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च इच्छति सः परेभ्यः अहितं कर्म न कुर्यात्।<br>(ख) परोपकारेण आत्मनः श्रेयः भवति ।<br>**स. निर्देशानुसारम् उत्तरत -**<br>(i) (अ) इच्छति<br>(ii) (ब) कर्म<br>(iii) (अ) श्रेयः<br>(iv) (स) परेभ्यः | 1×1=1<br><br>1×3=3 |
| | | |
| 14. | **नाट्यांशः**<br>**अ. एकपदेन उत्तरत ।**<br>(क) रे परभृत् !<br>(ख) काकः<br>(ग) वृक्षोपरि / वृक्षस्य उपरि / वृक्षस्य<br>**ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत ।**<br>(क) काकः -"रे परभृत् ! अहं यदि तव सन्ततिं न पालयामि तर्हि कुत्र स्युः पिकाः? अतः अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट् काकः "इति वदति ।<br>(ख) सिंहः - "भोः गज ! मामप्येवमेवातुदन् एते वानराः" इति वदति ।<br>**स. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -**<br>(i) (क) वानरः<br>(ii) (क) काकः<br>(iii) (ख) बलशाली<br>(iv) (ग) अतुदन् | ½×2=1<br><br>1×1=1<br><br>1×3=3 |
| | | |
| 15. | **प्रश्ननिर्माणम् । (½ अङ्कः वाक्यलेखनाय अस्ति, ½ अङ्कश्च प्रश्नवाचकचिह्नाय ।**<br>**(परं सम्यक्-प्रश्ननिर्माणं भवति <u>तदा एव प्रश्नवाचकचिह्नस्य कृते अङ्काः प्रदेयाः</u>)**<br>**(क)** उद्याने <u>**केषां**</u> कलरवः चेतः प्रसादयति?<br>**(ख)** व्यायामं कुर्वतः <u>**कीदृशं**</u> भोजनम् अपि परिपच्यते?<br>**(ग)** <u>**कः**</u> ताम् अपृच्छत्? | 1×4=4 |

www.careerindia.com

CAREERINDIA

| | | |
|---|---|---|
| | (घ) सः **<u>कया</u>** क्रन्दति स्म?<br>(ङ) प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः **<u>के</u>** प्रति प्रियमिच्छन्ति? | |
| | | |
| 16. | **मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितश्लोकद्वयस्य अन्वयं पूरयत -**<br>I. **अन्वयः-** (i) नित्यम् (ii) कुर्वतः<br>(iii) विदग्धम् (iv) भोजनम्<br>II. **अन्वयः** – (i) मनुष्याणाम् (ii) महान्<br>(iii) उद्यमसमः (iv) कृत्वा<br>**अथवा**<br>**मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत -**<br>**भावार्थः** –<br>गुणवान् जनः एव **<u>गुणानां</u>** महत्त्वं जानाति । गुणहीनः गुणानां महत्त्वं न अवगच्छति । तथैव **<u>बलवान्</u>** जनः बलस्य महत्त्वं जानाति परन्तु दुर्बलः बलस्य महत्त्वं न अवगच्छति । वसन्त-ऋतोः महत्त्वं कोकिलः एव सम्यग् **<u>अवगन्तुं</u>** शक्नोति न तु काकः । एवमेव गजः सिंहस्य **<u>पराक्रमस्य</u>** महत्त्वं जानाति । मूषकः तस्य शौर्यम् अवगन्तुं न शक्नोति । | ½ ×4=2<br><br>½ ×4=2<br><br>4 |
| | | |
| 17. | **अधोलिखित-कथांशं समुचित-क्रमेण लिखत -**<br>1. बुद्धिमती पुत्रद्वयेन उपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता।<br>2. मार्गे सा एकं व्याघ्रम् अपश्यत्।<br>3. व्याघ्रं दृष्ट्वा सा पुत्रौ ताडयन्ती उवाच – अधुना एकमेव व्याघ्रं विभज्य भुज्यताम्।<br>4. व्याघ्रः व्याघ्रमारी इयमिति मत्वा पलायितः।<br>5. जम्बुककृतोत्साहः व्याघ्रः पुनः काननम् आगच्छत् ।<br>6. प्रत्युत्पन्नमतिः सा श्रृगालम् आक्षिपन्ती उवाच।<br>7. 'त्वं व्याघ्रत्रयम् आनेतुं' प्रतिज्ञाय एकमेव आनीतवान् ।<br>8. गलबद्धश्रृगालकः व्याघ्रः पुनः पलायितः। | ½x8=4 |
| | | |

www.careerindia.com

| | | |
|---|---|---|
| 18. | **'क' स्तम्भे लिखितानां पदानां पर्यायपदानि 'ख' स्तम्भे लिखितानि सन्ति।**<br>**तानि यथासमक्षं लिखत- (केवलं प्रश्नत्रयम्)**<br>**क** — **ख**<br>हिमकरः — शशिः<br>सम्प्रति — अधुना<br>तनयः — पुत्रः<br>पशुपतिः — शिवः<br><br>**अथवा**<br>**अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम् उचितार्थं चित्वा लिखत -**<br>**(केवलं प्रश्नत्रयम्)**<br>1. एकान्ते **कान्तारे** क्षणमपि सञ्चरणं स्यात् ।<br>(क) वने<br>2. दीप्ताग्नित्वमनालस्यं स्थिरत्वं लाघवं **मृजा** ।<br>(ख) स्वच्छता<br>3. **वयसस्तु** किञ्चिदन्तरम् ।<br>(ग) आयुषः<br>4. यः इच्छत्यात्मनः श्रेयः **प्रभूतानि** सुखानि च ।<br>(क) बहूनि | 1×3=3<br><br><br><br><br><br><br><br><br>1×3=3 |

--000--------0000------------------000000------------------0000------000--