



Series **ωZWYX**



Set-4

Q.P. Code **22**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **9** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



General Instructions :

- (i) Question paper is divided into **four** sections.
- (ii) It has total 9 questions.
- (iii) Section A has 1 question no. 1.
- (iv) Section B has 1 question no. 2.
- (v) Section C has 6 questions no. 3 to 8.
- (vi) Section D has 1 question no. 9.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer-book before attempting it.

Section A – Reading Comprehension

Q. No. 1. Read the text given below and answer any 5 of the 6 questions following it :

5 x 2 = 10

Старик пришёл к врачу. Врач выслушал его и сказал:

– Вам надо поехать отдохнуть в деревню. Там вы должны рано ложиться спать, есть мясо и пить молоко, много гулять. Вы можете курить только одну папиросу в день.

Через месяц старик пришёл к врачу опять и сказал:

– Ваш совет очень помог мне. Я поехал в деревню, рано ложился спать, ел мясо, пил молоко – делал всё, что вы мне сказали. Только сначала мне было трудно курить одну папиросу в день. Это не просто – начать курить в моём возрасте.

Папироса – Cigarette

- (i) С кем посоветовался старик?
- (ii) Что сказал ему врач?
- (iii) Когда пришёл старик к врачу следующий раз?
- (iv) Что делал старик в деревне?
- (v) Почему старику было трудно курить?
- (vi) Как вы думаете хорошо ли понял совет старик?



Section B – Composition and Writing

Q. No. 2. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics :

1 x 15 = 15

- (i) Почему я изучаю русский язык
- (ii) На экскурсии
- (iii) Москва

Section C – Applied Grammar

Q. No. 3. Put the words given in the brackets in proper form/ case. Add prepositions wherever necessary. Attempt any 5 out of 6 questions. 5 x 3 = 15

- (i) Я редко вижу (он и его сестра и брат).
- (ii) (Моя сестра и её подруга) нравится плавать.
- (iii) Учитель рассказал нам (своя жизни).
- (iv) На уроке мы познакомились (новый студент).
- (v) Я знаю,(какой город) живёт этот писатель.
- (vi) У меня в сумке лежит письмо (мой русский друг).

Q. No. 4. Put the proper form of the adjectives in any 5 of the following 6 sentences :

5 x 1 = 5

- (i) Мне нравятся (зимний) вечера.
- (ii) Мы читали (интересный) книгу.
- (iii) Они стоят в (узкий) коридоре.
- (iv) Студенты не понимают (последний) предложение.
- (v) Его мать очень (способный).
- (vi) Это (короткий) слово.



Q. No. 5. Fill in the blanks with the proper form of «Который» in any 5 of the following 6 sentences : 5 x 1 = 5

- (i) Это девушка, учится в школе.
- (ii) Вот покупатель, купил много книг вчера.
- (iii) Рядом общежитие, в мы живём.
- (iv) Смотрите новые слова в словаре, есть в библиотеке.
- (v) В Дели живёт мой друг, я часто звоню.
- (vi) Мы были на стадионе, на сейчас идёт выставка.

Q. No. 6. Insert verbs of appropriate aspect. Attempt any 5 out of 6 questions. 5 x 1 = 5

- (i) На уроке мы (рассказывать – рассказать) учителю о своей родине.
- (ii) Вчера весь вечер мы (петь – спеть) и танцевали в клубе.
- (iii) Обычно студенты (брать – взять) книги в нашей библиотеке.
- (iv) Когда он (писать – написать) письмо, он пошёл на почту.
- (v) Завтра я пойду в магазин и (покупать – купить) себе рубашку.
- (vi) В детстве моя сестра хорошо (рисовать – нарисовать).

Q. No. 7. Translate any 5 out of the 6 following sentences into English : 5 x 1 = 5

- (i) Я рад, что вы сдали все экзамены.
- (ii) Бабушка начала читать письмо и вдруг заплакала.
- (iii) Моя дочь похожа на мою маму.
- (iv) Не надо на деревьях писать.
- (v) Друг взял палку, которая лежала под деревом.
- (vi) Ребята положили книги на стол, и начали играть в шахматы.

Q. No. 8. Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian : 5 x 1 = 5

- (i) I can help you if you want.
- (ii) Our teachers never get late for the class.
- (iii) I don't remember the name of his native city.
- (iv) He can speak in French also.
- (v) My brother does not swim, he is scared of swimming.
- (vi) Learn the new words first and then do the exercises.



Section D – Literature

Q. No. 9. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the bracket : 5 x 3 = 15

- (i) Как доехал Петя до Сибири? (Как мы лосей считали)
- (ii) Расскажите об офицере Денисове и его работе. (Ученик)
- (iii) Где и как потерялись Алёша и его друг? (Метро)
- (iv) Где нашёл Дима письмо? О чём писали в письме? (Письмо)
- (v) Какой была птицей Галка? Что она делала в доме Димы? (Галка)
- (vi) Почему бык делал всё, что хотел Алёша? (Как я ездил на выставку)