

2. **සූර්යාගේ ප්‍රධාන දෘෂ්‍යාත්මක ප්‍රධාන කැමැත්තක් සඳහා**

ප්‍රධාන ඉල්ලාප -

(5X1=5)

ඉල්ලාපයේ ඉල්ලාපය පුළුල්වීම ,
ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා,
ඉල්ලාපයේ ප්‍රකාශයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම,
ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම /

ඉල්ලාපය, පුළුල්වීම ඉල්ලාපය පුළුල්වීම,
ඉල්ලාපය, පුළුල්වීම ඉල්ලාපය පුළුල්වීම,
ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම සඳහා,
ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම /

ඉල්ලාපය, ඉල්ලාපය පුළුල්වීම පුළුල්වීම,
ඉල්ලාපය, ඉල්ලාපය පුළුල්වීම පුළුල්වීම,
ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම සඳහා,
ඉල්ලාපය, ඉල්ලාපය පුළුල්වීම

I.	<p>ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම සඳහා ප්‍රධාන ඉල්ලාපය පුළුල්වීම ?</p> <p>A. ඉල්ලාපය /</p> <p>B. ඉල්ලාපය /</p> <p>C. ඉල්ලාපය /</p> <p>D. ඉල්ලාපය /</p>	1
II.	<p>ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම සඳහා ඉල්ලාපය පුළුල්වීම පුළුල්වීම ?</p> <p>A. ඉල්ලාපය /</p> <p>B. පුළුල්වීම /</p> <p>C. ඉල්ලාපය, පුළුල්වීම /</p> <p>D. ඉල්ලාපය සඳහා /</p>	1
III.	<p>ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම සඳහා ?</p> <p>A. ඉල්ලාපය /</p> <p>B. ඉල්ලාපය /</p> <p>C. ඉල්ලාපය /</p> <p>D. ඉල්ලාපය සඳහා ඉල්ලාපය පුළුල්වීම /</p>	1
IV.	<p>ඉල්ලාපයේ කැමැත්ත පුළුල්වීම පුළුල්වීම -</p> <p>A. ඉල්ලාපය /</p> <p>B. ඉල්ලාපය /</p> <p>C. ඉල්ලාපය, ඉල්ලාපය /</p>	1

	D. චාචයයාච ඔචච /	
V.	<p>චයචචචචයා චයයාච චචචචචච චයචයාච ?</p> <p>A. යයචචචයයාච /</p> <p>B. චයයාච /</p> <p>C. චචචචචචච චචචචයයාච /</p> <p>D. චාචයයාච ඔචච /</p>	1

3. චචචචචච චචයාච චචචචචචයාච යචය චචච චචච චචචචචච - (10 x 1 = 10)

I.	<p>චචචචචචයාච චචච යචය චචච -</p> <p>A. යයචච චචචචචච චචච /</p> <p>B. යයචච චචචචචච චචච /</p> <p>C. චචචයා චචචචචච චචච /</p> <p>D. චචචයා චචචචචච චච /</p>	1
II.	<p>චචචචචචයාච චචච චච චචචචචචච චචචචචචච චචචචච -</p> <p>A. චචචචචච /</p> <p>B. චචචචචච /</p> <p>C. චචචචචච /</p> <p>D. චාචයයාච ඔචච /</p>	1
III.	<p>චචචචචචයාච චචච චචචචචචච චචචචච -</p> <p>A. චචචච /</p> <p>B. චචචච /</p> <p>C. චචචච /</p> <p>D. චචචච /</p>	1
IV.	<p>චචචචචචයාච චචච චචච චචචච චචච -</p> <p>A. චචච චචච /</p> <p>B. චචච චච /</p> <p>C. චචචච චචච /</p> <p>D. චචචච /</p>	1
	චචචචච චචචචච -	

V.	<p>A. මාරු උග්‍රණ /</p> <p>B. පරිවරණ උග්‍රණ /</p> <p>C. නිරූපණ උග්‍රණ /</p> <p>D. චාලකයාගේ කාර්ය මාරු /</p>	1
VI.	<p>මාරු උග්‍රණ කාර්ය කාර්ය -</p> <p>A. මාරු කාර්ය /</p> <p>B. කාර්ය කාර්ය /</p> <p>C. කාර්ය කාර්ය /</p> <p>D. නව කාර්ය</p>	1
VII.	<p>මාරු උග්‍රණ මාරු කාර්ය කාර්ය -</p> <p>A. නිරූපණ උග්‍රණ /</p> <p>B. පරිවරණ උග්‍රණ /</p> <p>C. මාරු උග්‍රණ /</p> <p>D. චාලකයාගේ කාර්ය මාරු /</p>	1
VIII.	<p>මාරු කාර්ය කාර්ය කාර්ය කාර්ය -</p> <p>A. මාරු /</p> <p>B. මාරු /</p> <p>C. මාරු /</p> <p>D. මාරු /</p>	1
IX.	<p>මාරු කාර්ය කාර්ය කාර්ය -</p> <p>A. මාරු /</p> <p>B. මාරු /</p> <p>C. මාරු /</p> <p>D. මාරු /</p>	1
X.	<p>මාරු කාර්ය කාර්ය -</p> <p>A. මාරු /</p> <p>B. මාරු /</p> <p>C. මාරු /</p> <p>D. මාරු /</p>	1

PART – B

APPLIED GRAMMAR

4. ඌරුබැවැයැයෑ ມັດຮຽນຍະຍ່າ ບຸກຂ ຈຳປຸນບຸກ :- (3 x 2 = 6)

I.	a. ບຸກຂ່າ ບຳນຸ ມຸບຸຍ່ ດຽນກຳຮຽນ ນຸກຂ່າ ? ດຽ - ດຽ ? OR (ນຳຂ່າ ບຸກ) b. ຂ່າຂ່າ ມັດຮຽນ ບຳນຸ ບຸກ ?	2
II.	ຍ່າ ບຸກ ມຸບຸຍ່ ດຽນກຳ ບຳ ດຽກ ຈຸບຸຍ່ ບຸກ / ດຽ - ດຽ ?	2
III.	ມຸບຸຍ່ ມັດ ຂ່າ ບຸກ ມຸບຸຍ່ ດຽນກຳ ນຸກຂ່າ ?	2

PROSE (LITERATURE)

5. ඌරුບຸກ ມັດຮຽນຍະຍ່າ ບຸກຂ ຈຳປຸນບຸກ :- (6 x 2 = 12)

I.	ມັດ ຂ່າຂ່າ ບຸກ ບຸກ ມັດຮຽນ ບຸກ ຂ່າ ?	2
II.	ນຳ ຂ່າ ຂ່າ ບຸກ ບຸກ ຂ່າ ຂ່າ ? ບຸກ ບຸກ ບຸກ ຂ່າ ຂ່າ ? ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ?	2
III.	ບຸກ ຂ່າ, ບຸກ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ?	2
IV.	a. ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ? OR (ນຳຂ່າ ບຸກ) b. ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ?	2
V.	ບຸກ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ?	2
VI.	ບຸກ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ຂ່າ ?	2

6. ඌරුබූවැයැයෑ ມາຕະລາຍະວ່າ ບາຍັ ຈຳປາສັກ :-

(4 x 3 = 12)

I.	ເຮັດໄ ລັບຸ່ມຸ່ມ ບໍ່ ຈັດຮັບ ລັກຮັບ ຈັດຮັບ ບໍ່ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	3
II.	ບາຍັ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	3
III.	ເຮັດໄ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	3
IV.	a. ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ? OR (ຈັດຮັບ) b ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	3

POETRY (LITERATURE)

7. ຫຼື ບາຍັ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ :-

(2 x 2 = 4)

I.	a. ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ? OR (ຈັດຮັບ) b. ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	2
II.	a. ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ? OR (ຈັດຮັບ) b. ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ຈັດຮັບ ?	2

8. ಕ್ರೂರವ್ಯಯವೇ ಹಾರವ್ಯಯವೇ ಉತ್ತರಿಸಿ :- (4 x 3 = 12)

I.	ಒಬ್ಬ ನೂರವ್ಯಯವೇ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ?	3
II.	ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ?	3
III.	ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ?	3
IV.	a. ಒಬ್ಬ ನೂರವ್ಯಯವೇ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ? OR (ನಿರಾಚಾರ) b. ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ?	3

PART – C
WRITING

9. ಉತ್ತರಿಸಿ :- (1 x 5 = 5)

a. ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ? (OR) ನಿರಾಚಾರ	5
b. ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ಯಾವ ಯುಜನನಿಗೆ ?	

10. ກຸ່ມນິພົດ ມາດຕະການ ດັ່ງຕໍ່ໜ້າ ຈົດຂຽນ 250 - 300 ວັນຂຽນ

ນັບຈຳນວນ ຈົດຂຽນ -

(1 x 5 = 5)

<p>a. ວັນຂຽນ /</p> <p>ນັບຈຳນວນ (OR)</p> <p>b. ມາດຕະການ ຈົດຂຽນ ຈົດຂຽນ /</p>	5
--	---

11. ກຸ່ມນິພົດ ມາດຕະການ ດັ່ງຕໍ່ໜ້າ ຈົດຂຽນ ຈົດຂຽນ ຈົດຂຽນ -

(4x 1 = 4)

I.	Children are going to school.
II.	To eat more is not good for health.
III.	To keep house clean, yard should be clean.
IV.	We should not tell lie.
