

SAMPLE QUESTION PAPER 2020-21
CLASS – X
ODIA (013) SET-1

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ:

ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ସାବଧାନ ସହକାରେ ପଢ଼ି ପାଳନ କର ।

- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ ଦୁଇଟି ବିଭାଗ ରହିଛି । ‘କ’ ବିଭାଗ ଓ ‘ଖ’ ବିଭାଗ
- ‘କ’ ବିଭାଗ ରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (objective question) ପ୍ରଶ୍ନ ପତରା ଯାଇଛି ।
- ‘କ’ ବିଭାଗ ରେ ସମୁଦାୟ ୫୩ଟି ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ/ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (M.C.Q) ପତରାଯାଇଛି । ଦିଆ ଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନ କରି କେବଳ ୪୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।
- ‘କ’ ବିଭାଗରେ ଥିବା ବହୁ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ ଉତ୍ତରକୁ କେବଳ ନୀଳ କାଳି ଥିବା ଡଟ୍ କଲମରେ ପୂରଣ କର ।
- ଓ.ଏମ.ଆର୍ ପଦ୍ଧିକାର ଗୋଲ୍ ଚିହ୍ନକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପୂରଣ କର ।
- ‘ଖ’ ବିଭାଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ /ଲିଖନ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (Descriptive Questions) ପତରାଯାଇଛି ।
- ‘ଖ’ ବିଭାଗରେ ସମୁଦାୟ ୧୯ ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପତରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ବୈକଳ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ପତରାଯାଇଛି । ଦିଆ ଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନ କରି କେବଳ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।

‘କ’ ବିଭାଗ

ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ/ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ଯେ କୌଣସି ପାଠକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ । (1x5=5)

ଜନଜୀବନରେ ନିତିପ୍ରତି ଘଟୁଥିବା ଘଟଣା ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଲୌକିକ ବଚନ ଆକାରରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମୁହଁରୁ ମୁହଁକୁ ଯାଇ ବାଟି ରହେ, ତାହା ହିଁ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ । ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶରେ ଉଣା ଅଧିକେ ଏ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ରହିଛି । କେଉଁ ଆଦିମ କାଳରୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି କହିବା ଅସମ୍ଭବ । ଏତିକି କହିଲେ

ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ମଣିଷର ସୃଷ୍ଟି ସହିତ ଏଭଳି ସାହିତ୍ୟ ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ଗଠି କରି ଆସିଛି । ଏ ସାହିତ୍ୟର ଲେଖକମାନେ ଅଜ୍ଞାତନାମା । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାକୁ କିଏ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ସମ୍ମାନ ବା ପୁସିଦି ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଏହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ନାହାନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଲିଖିତ ରୂପରେ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପଦିନର କଥା । ଏଇମାତ୍ର ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଏହାର ସଂଗ୍ରହ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ମଣିଷର ସୁଖ- ଦୁଃଖ, ଅଶ୍ରୁ, ବେଦନା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦାହର ଚିତ୍ର ଲୋକ ସାହିତ୍ୟରେ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ନଥାଏ, ସରଳ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ସାଧାରଣ ମଣିଷଟିଏ ତା’ ମନର କଥାକୁ କୌଣସି ବିଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସ୍ୱତଃସ୍ମୃତ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ । ଏ ସାହିତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଶିକ୍ଷିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ । ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଚିରନ୍ତନତା ଥାଏ, ତାହା ଅବଲୀଳା କ୍ରମେ ଆଧୁନିକ ମାନବ ନିକଟକୁ ମଧ୍ୟ ସଂଚରିଯାଏ । ସବୁବର୍ଗର ପାଠକ ପାଠିକାମାନେ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରନ୍ତି । ଲୋକ ସାହିତ୍ୟରୁ ମିଥ୍ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେସବୁର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ଆଜିର କବି ଓ ଲେଖକମାନେ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ:

- (କ) ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? (1)
- ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମୁହଁରୁ ମୁହଁକୁ ଯାଇ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ବଂଚିରହେ
 - ଲୋକଙ୍କ ମନକୁ ଛୁଇଁ ଯାଉଥିବା ସାହିତ୍ୟ
 - ଲୋକ ବୁଝି ପାରୁଥିବା ସାହିତ୍ୟ
 - ଲୋକ ଲେଖୁଥିବା ସାହିତ୍ୟ
- (ଖ) ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ଲିଖିତ ଭାବରେ କେବେଠୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି ? (1)
- ଆଦିମ କାଳରୁ
 - ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ
 - ଉନବିଂଶଶତାବ୍ଦୀରୁ
 - ଆଧୁନିକ ଯୁଗରୁ

- (ଗ) ଲୋକସାହିତ୍ୟରେସାବଲୀଳଭାବରେ କ'ଣ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ? (1)
- ଦେଶ ବିଦେଶର ଖବର
 - ହସ କଥା
 - ଜୀବନ ଗାଥା
 - ମଣିଷରସୁଖ ଦୁଃଖ, ଅଶ୍ରୁ, ବେଦନା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାହର ଚିତ୍ର
- (ଘ) କେଉଁ ଦେଶରେ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ? (1)
- ଏସିଆ ଓ ଇଉରୋପ
 - ପୃଥିବୀର ସବୁଦେଶ
 - କେବଳଏସିଆ ମହାଦେଶ
 - ଆରବ ଦେଶ
- (ଙ) ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଲୋକସାହିତ୍ୟ କିପରି ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ? (1)
- ଗନ୍ଧ ଭାବରେ
 - କବିତା ଭାବରେ
 - ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ
 - ମିଥ୍ ଭାବରେ
- (ଚ) ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁକି ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ ? (1)
- ଏହା ଘରେ ଘରେ ପଠିତ
 - ସରଳ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ଏହା ମନର କଥାକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ
 - ଯିଏ ଚାହିଁବ ଲେଖିପାରିବ
 - ସମସ୍ତେ ଏହାକୁ ବୁଝିପାରିବେ
- (ଛ) କେଉଁମାନେ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଥାନ୍ତି ? (1)
- ଜନସାଧାରଣ
 - ନେତା
 - ଅଭିନେତା
 - କବି ଓ ଲେଖକମାନେ

କିମ୍ବା

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ଯେକୌଣସି ପାଠଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

ଏ ସଂସାରରେ ମଣିଷ ଜନ୍ମହୁଏ ଓ ଦୁନିଆଁର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କିଛିକାଳ ଅଭିନୟକରି ବାହୁଡ଼ିଯାଏ । ଏହି ଯିବା ଆସିବାର ଖେଳ ଭିତରେ ଏଭଳି କିଛି ମହତ ଲୋକ ଥାଆନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ତିରୋଧାନରେ ଦେଶ ଓ ଜାତି ଝୁରିହୁଏ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର

ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ହୁଏ । ମଣିଷ ବଞ୍ଚିରହେ ଯଶ, କୀର୍ତ୍ତି ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ନେଇ । ଆଦର୍ଶକୁ ପାଥେୟ କଲେ ବଞ୍ଚିବାର ପଥଟି ସହଜ ହୋଇଯାଏ । ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଯେତେ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବ୍ୟକ୍ତି କଦାପି ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ପଥରୁ ବିଚ୍ୟୁତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆଦର୍ଶ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିର୍ଯ୍ୟାସ । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନୁରତ୍ୟ ରଖିଥାଏ, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ବେଶ୍ ଦୃଢ଼ ଥାଏ । ସତ୍ ନୀତିର ଅନୁସରଣ, ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଚିନ୍ତାନାୟକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାର ଅନୁଶୀଳନ ଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ମହତ୍ ହୁଏ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଅର୍ଜନରେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଯେଉଁଜାତି ଓ ସମାଜରେ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଚିନ୍ତକ, ସାଧକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ, ସେ ଜାତି ସେତେ ସମୃଦ୍ଧ । ଜଗତ ମଣିଷକୁ ପୂଜା କରେନାହିଁ, ପୂଜାକରେ ତାଙ୍କର ସୁଗୁଣାବଳିକୁ, ତ୍ୟାଗ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵକୁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଆଦର୍ଶହୀନ ମଣିଷ ଏ ସମାଜର ବୋଝ । ସେମାନଙ୍କର ନୀତିହୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଜକୁ ଅବକ୍ଷୟଗ୍ରସ୍ତ କରିଥାଏ । ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବ୍ୟକ୍ତି ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ପ୍ରଭାବରେ ସମାଜରେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ, ଜାତି ପ୍ରାଣରେ ନମସ୍ୟହୋଇ ବଞ୍ଚି ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ପାଥେୟ ହେବା ଉଚିତ୍ ।

(କ) ମଣିଷ କେଉଁଠାରେ କିଛିକାଳ ଅଭିନୟ କରି ବାହୁଡ଼ିଯାଏ ?

- (i) ସିନେମାରେ
- (ii) ଦୁନିଆଁର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ
- (iii) ଯାତ୍ରାପାଟିରେ
- (iv) ଟେଲିଭିଜନ୍ ପରଦାରେ

(ଖ) ମଣିଷ କିପରି ବଞ୍ଚିରହେ ?

- (i) ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ପ୍ରେମ ଓ ଭଲପାଇବାକୁ ନେଇ
- (ii) ଈର୍ଷା ଓ ଅଭିମାନକୁ ନେଇ
- (iii) ଯଶ, କୀର୍ତ୍ତି ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ନେଇ
- (iv) ଅହଂକାର ଓ ଆର୍ତ୍ତଜାତ୍ୟକୁ ନେଇ

(ଗ) କେଉଁମାନଙ୍କ ତିରୋଧାନରେ ଦେଶ ଓ ଜାତି ଝୁରିହୁଏ ?

- (i) ମହତ ଲୋକଙ୍କର
- (ii) ଧନୀ ଲୋକଙ୍କର
- (iii) ସାଧୁଙ୍କର
- (iv) ନେତାଙ୍କର

(ଘ) ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ କ'ଣ ?

- (i) ସୁନା ଗହଣା
- (ii) ଆଦର୍ଶ
- (iii) ଉଚ୍ଚ ଅଜ୍ଞାନିକା
- (iv) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

(ଙ) ସମାଜ କାହିଁକି ଅବକ୍ଷୟଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ?

- (i) ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ
- (ii) ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିବା ଯୋଗୁଁ
- (iii) ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଘଟିବା ଯୋଗୁଁ
- (iv) ମଣିଷର ନୀତିହୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ

(ଚ) ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବ୍ୟକ୍ତି କେଉଁ ପଥରୁ କଦାପି ବିଚ୍ୟୁତ ହୁଏନାହିଁ ?

- (i) ଦୀର୍ଘପଥ
- (ii) ସନ୍ଧାନ ପଥ
- (iii) କଠକିତ ପଥ
- (iv) ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ପଥ

(ଛ) ଜଗତ କାହାକୁ ପୂଜା କରେ ?

- (i) ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ
- (ii) ପ୍ରତିପତ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ
- (iii) ଶାସକକୁ
- (iv) ସଦ୍‌ଗୁରୁକୁ

2. ନିମ୍ନ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି ଯେକୌଣସି ପାଠଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି । (1x5=5)

ମୁନି-ମୁଖ ବେଦ-ସ୍ୱନ ପୂର୍ଣ୍ଣକଲା ଶ୍ୟାମବନ
 ଉଠିଲା ଭେଦି ଗଗନ ଉଚ୍ଚ ଓଁକାର
 ବୈକୁଣ୍ଠେ ଦେଇ ତୃପତି ଅନନ୍ତ ଶ୍ରୁତିକି ଗତି,
 ବିହିଲା କି ସରସ୍ୱତୀ ବୀଣାଝଙ୍କାର;
 ବେଳୁଁ ବେଳ ବନ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ,
 ମନ୍ତ୍ରବଳେ ଯେହ୍ନେ ବଢ଼ି ଆସିଲା ବଳ ।

ଏ କାଳେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଣୀ ଅନୁକମ୍ପା ତପସ୍ବିନୀ
 ଆସି ଜନକନନ୍ଦିନୀ ପାଶେ ଗମ୍ଭୀରେ
 ବୋଇଲେ, “ଉଠ ବୈଦେହି, ଉଷା ସୁକୁମାର ଦେହୀ
 ଆସିଛି, ଦର୍ଶନ ଦେଇ ତୋଷ ବିଧିରେ,
 ତମସା ରହିଛି ଅନାଇ
 କୋଳକରି ଥରେ ସୁଖ ଲଭିବା ପାଇଁ।”
 ପଦ୍ମିନୀ-ହୃଦ-ଶିଶିର- ବିନ୍ଦୁରେ ଖର-ରଶ୍ମିର
 ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପରି, ବୀର ରାମ-ମୂରତି
 ଶୋକ ଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ତ - ଫଳକେ କରି ଚିତ୍ରିତ
 ହେଲେ ଆସନୁ ଉତ୍ଥୃତ ଜାନକୀ ସତୀ,
 ନମି ଅନୁକମ୍ପା ପୟରେ
 ବନ୍ଧିଲେ ଉଷାର ପଦ ସବିନୟରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ:

- (କ) ଉକ୍ତ କବିତାଂଶଟି କେଉଁକାବ୍ୟର ଅଂଶ ବିଶେଷ ? (1)
- ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ
 - ଲୟମତୀ
 - କୀଚକ ବଧ
 - ତପସ୍ବିନୀ
- (ଖ) ମୁନିମୁଖ ବେଦ ସ୍ବନକୁ କବି କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ? (1)
- ଅନନ୍ତଙ୍କ ପୁତ୍ରକାର
 - ଶ୍ୟାମ ବନଭୂମିରେ ପ୍ରବାହିତ ସମୀର
 - ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ବୀଣା ଝଙ୍କାର
 - ମନ୍ତ୍ରବଳରେ ବଢ଼ିଯାଉଥିବା ବଳ
- (ଗ) ସୀତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ ବୈଦେହୀ ହେବାର କାରଣ କ’ଣ ? (1)
- ବିଶେଷ ଦେହଧାରୀଣୀ କନ୍ୟା
 - ବିଦେହର କନ୍ୟା
 - ଦେହହୀନା କନ୍ୟା
 - ବିଦେଶିନୀ କନ୍ୟା

- (ଘ) “ତମସା ରହିଛି ଅନାଇ”- ଏଠାରେ ତମସା କାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିବା କଥା କୁହାଯାଇଛି ? (1)
- ଜନକ ନନ୍ଦିନୀ
 - ଅନୁକମ୍ପା
 - ଉଷା
 - ବାଲ୍ମୀକି
- (ଙ) ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ କାହାର ଚିତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଲା ? (1)
- ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର
 - ରାମଙ୍କର
 - ପଦ୍ମର
 - ଉଷାଙ୍କର
- (ଚ) ଅନୁକମ୍ପା କିଏ ? (1)
- ଯୋଗେଶ୍ୱରୀ
 - ଆଶ୍ରମର ଜଣେ ବ୍ରହ୍ମଚାରିଣୀ
 - ସୁକୁମାର ଦେହୀ ଉଷା
 - ଆଶ୍ରମ ନିକଟସ୍ଥ ନଦୀ
- (ଛ) ଓଁକାର ଧ୍ୱନି କେଉଁମାନଙ୍କୁ ତୃପ୍ତି ପ୍ରଦାନ କଲା ? (1)
- ବୈକୁଣ୍ଠର ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ
 - ନାଗଲୋକ
 - ସ୍ୱର୍ଗମଣ୍ଡଳ
 - ଭୂଲୋକ

କିମ୍ପା

ନିମ୍ନ ପଠିତ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି ଯେ କୌଣସି ପାଠକ ଗୁଣ୍ଡର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦାଉ ।
ମରୁ ପଥେ ପଥେ ନିର୍ଦ୍ଦର ସୃଜି
ଯାତ୍ରା କର ହେ କର,
ସ୍ୱୟମ୍ବର ବହି ଅନ୍ତରେ କୋଟି
ପ୍ରଦୀପ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଧର ।
ଶଙ୍କିତ ହେଉ କାପିତ ପ୍ରାଣେ
ଚନ୍ଦ୍ର ତପନ ତାରା । ଣା

ସନ୍ଧାନୀ ତବ ସନ୍ଧାନ ପଥେ
କାଟକ ଟେକେ ଶିର,
ସମ୍ମୁଖେ ତବ କୁହେଲି ରଚନ
ମୋହ ମମତାର ନୀର ।
ଭିନ୍ନ କରି ସେ ତନ୍ଦ୍ରା-ପରଶ
ହସାଅ ଭୁବନ ସାରା ।୪।
ଚିରି ଅତୀତର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ
ଜାଗ ଆହେ ଭବିଷ୍ୟତ,
ତୃଣ୍ଣ କରୁରେ ସ୍ୟନ୍ଦନ ତବ
ପୀଡ଼ନର ପରବତ ।
ଭାଜି ପତ୍ତୁ ଆଜି ଅର୍ଗଳ ରାଜି
ଘେନ ବିଜୟର ମାଳା,
ଜାଗ ବନ୍ଧନହରା ।୫ ।

(କ) କେଉଁ ପଥରେ ଯାତ୍ରା କରିବା ପାଇଁ କବି ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି ?

- (i) ଗିରିପଥ
- (ii) ମରୁପଥ
- (iii) ଜଳପଥ
- (iv) ବନ୍ଧୁରପଥ

(ଖ) କ'ଣ ଭାଙ୍ଗିଯାଉ ବୋଲି କବି କାମନା କରିଛନ୍ତି ?

- (i) କାରାଗାର
- (ii) ଅର୍ଗଳ
- (iii) ତନ୍ଦ୍ରା
- (iv) ନିଦ୍ରା

(ଗ) ତନ୍ଦ୍ରା ପରଶରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲେ କିଏ ହସି ଉଠିବ?

- (i) ଭୁବନ
- (ii) ଗଗନ
- (iii) ପବନ
- (iv) ଜୀବନ

(ଘ) କାହାକୁ ଉଚ୍ଚରେ ଧରିବା ପାଇଁ କବି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ?

- (i) ସ୍ଵୟନ
- (ii) ତପନ
- (iii) ପ୍ରଦୀପ
- (iv) ଜୀବନ

(ଙ) କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ ହେବା ପାଇଁ କବି କହିଛନ୍ତି ?

- (i) ବୃଦ୍ଧ
- (ii) ବାଳକ
- (iii) ତରୁଣ
- (iv) ଶିଶୁ

(ଚ) ସ୍ୟନ୍ଦନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?

- (i) ରଥ
- (ii) ସ୍ଵଦନ
- (iii) ଜୀବନ
- (iv) ଯାନ

(ଛ) ଅତୀତର କେଉଁ ଜୀବନ ଚିରିବା କଥା କୁହାଯାଇଛି ?

- (i) ମୋହ
- (ii) ମମତା
- (iii) କୁହେଳି
- (iv) ଜୀର୍ଣ୍ଣ

3. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (1x5=5)

(କ) ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ଏକପରିବାରତ୍ଵର ପରମ୍ପରା ସ୍ଵରୂପ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଗ୍ରହଣୀୟ ? (1)

- (i) ଲୋକଙ୍କୁ ଡାକି ଆଣି ମନବୋଧ ଚଉତିଶା ଆଦିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣାଇବା
- (ii) ରଜ ପ୍ରଭୃତିବିଭିନ୍ନ ପର୍ବ ମିଳିମିଶି ପାଳନ କରିବା
- (iii) ଗ୍ରାମରେ ଜାତି ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଭାଇ, ଭଉଣୀ, କକା ଖୁଡ଼ୀ ଆଦି ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା
- (iv) ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଗ୍ରାମକୁ ଆସୁଥିବା ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବା

- (ଖ) ରୋମୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶ କ'ଣ ? (1)
- ତ୍ୟାଗ
 - ଭୋଗ
 - ଆତ୍ମାନନ୍ଦ
 - ଆତ୍ମସଂଯମ
- (ଗ) ବିବେକାନନ୍ଦ ନିଜର ପ୍ରଥମ ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ କାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ? (1)
- ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ
 - ଶଶିଭୂଷଣ
 - ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ
 - ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ
- (ଘ) ଇନ୍ଦ୍ରଭାଇ ସହିତ କେଉଁ ଭାଷା ସଂପର୍କିତ ? (1)
- ହିନ୍ଦୀ
 - ଙ୍ଗରାଜି
 - ଆରବି
 - ହିବ୍ରୁ
- (ଙ) 'ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ' ପ୍ରବନ୍ଧଟି କେଉଁ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ? (1)
- ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ
 - ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା
 - ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ
 - ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା
- (ଚ) କେଉଁ ପର୍ବରେ ଦୋଳିଖେଳର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଏ ? (1)
- କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା
 - ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ
 - ରଜ
 - ଦୋଳ

- (ଛ) ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ କି ସନ୍ଧାନ ମିଳିଥାଏ ? (1)
- ଜୀବ ଓ ପରମଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ
 - ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ତଥା ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହେବା ବିଷୟରେ
 - ଜୀବ ଓ ଜଡ଼ଜୀବ ସଂପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ
 - ଜୀବ ଓ ଜଡ଼ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗଠିତ କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

4. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (1x5=5)

- (କ) 'ଚିଲିକା'କେଉଁ ଧରଣର କାବ୍ୟ ? (1)
- ମହାକାବ୍ୟ
 - ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ
 - ଗାଥା କାବ୍ୟ
 - ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ
- (ଖ) ତିନିର ବିଧି କିଏ ? (1)
- ଉଷା
 - ଅନୁକମ୍ପା
 - ତମସା
 - ତାପସକନ୍ୟା
- (ଗ) କାହାର ଶଙ୍ଖଧ୍ବନିରେ ଦୁଃଖର ଜ୍ଵାଳା ପ୍ରଶମିତ ହେବ ? (1)
- ତରୁଣମାନଙ୍କର
 - ମହାମାନବର
 - ଦୁର୍ବଳ ମାନବର
 - ଇଶ୍ଵରଙ୍କର
- (ଘ) ଅଶ୍ଵତ୍ଥାମା ଦ୍ଵେପଦୀଙ୍କ ପାଠପୁଅଙ୍କ ସହ ଆଉ କାହାର ମୁଣ୍ଡ କାଟିକି ଆଣିଥିଲେ ? (1)
- ଅର୍ଜୁନ
 - ସାତ୍ୟକୀ
 - ଦୁର୍ଭସ
 - ଧୃଷ୍ଟଦ୍ୟୁମ୍ନ

(ଡ) ମରୁପଥରେ କବି କ'ଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ କହିଛନ୍ତି ? (1)

- (i) ଅରଣ୍ୟ
- (ii) ନିର୍ଝର
- (iii) ବାଲୁକା ସ୍ତୂପ
- (iv) ମରୀଚିକା

(ଟ) କ'ଣ ଖୋଜିଦେବା ପାଇଁ କବି ମାଟି ମା'କୁ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି ? (1)

- (i) ଅତୀତର ସ୍ମୃତି
- (ii) ଧନ ଦୌଳତ
- (iii) ଚେତନାର ଚାବିକାଠି
- (iv) ନିଜର ସତ୍ତାମକୁ

(ଠ) ଘଟୋକ୍ତଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ କ'ଣ ? (1)

- (i) ଭୀମ
- (ii) ଅର୍ଜୁନ
- (iii) ଯଧୁଷିର
- (iv) ନକୁଳ

5. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ । (ଯେ କୌଣସି ପାଠଟିର) (1x5=5)

(କ) ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତିରେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଯାଏ— ଏହା ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ କ'ଣ ହେବ?(1)

- (i) ଯେବେ ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସେ, ସେବେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଯାଏ ।
- (ii) ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସେ ଓ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଯାଏ ।
- (iii) ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଯାଏ ।
- (iv) ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ିଲେ ହିଁ ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସେ ।

(ଖ) ମୋ ବାପା ବଜାର ଯାଇ ମୋ ପାଇଁ ବହି, ଖାତା ଓ କଲମ ଆଣିଲେ —ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ? (1)

- (i) ସରଳବାକ୍ୟ
- (ii) ଯୌଗିକବାକ୍ୟ
- (iii) ଜଟିଳବାକ୍ୟ
- (iv) ନାହିଁ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ

- (ଗ) ଯେ ଦେଶ ଯାଇ ସେ ଫଳ ଖାଇ- ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ? (1)
- ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
 - ସରଳ ବାକ୍ୟ
 - ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
 - ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
- (ଘ) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ ହେଲେ ହେଁ ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି- ଏହା ଜଟିଳ ବାକ୍ୟରେ କ'ଣ ହେବ ? (1)
- ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ, ମାତ୍ର ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
 - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
 - ଯଦିଓ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ, ସେ ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
 - ଯେହେତୁ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ, ସେ ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
- (ଙ) ବାପା କେବେ ଆଶା କରିନଥିଲେ ଯେ, ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେବ- ଏହା ସରଳ ବାକ୍ୟରେ କ'ଣ ହେବ ? (1)
- ବାପା ଆଶା କରିଥିଲେ ଯେ ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେବ ।
 - ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେବା କଥା ବାପା କେବେ ଆଶା କରିନଥିଲେ ।
 - ବାପା କେବେ ଆଶା କରିନଥିଲେ ବୋଲି ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେଲା ।
 - ବାପା ଆଶା କରିଥିବାରୁ ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେଲା ।
- (ଚ) ବର୍ଷା କମିବାରୁ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ଏହା ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ କ'ଣ ହେବ ? (1)
- ବର୍ଷା କମିଗଲା ଓ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।
 - ବର୍ଷାକମିବା ପରେ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।
 - ଯେହେତୁ ବର୍ଷା କମିଗଲା, ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।
 - ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷା କମିଲା ସେତେବେଳେ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।

- (ଛ) ନିମ୍ନ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟାଅ । (1)
- ମୋ କହିବା ଜିନିଷ ଆଣିଛ ?
 - ମୁଁ ଯେଉଁ ଜିନିଷ ପାଇଁ କହିଥିଲି, ଆଣିଛ ?
 - ମୁଁ କହିଥିବା ଜିନିଷଟି ଆଣିଛ ନିଶ୍ଚୟ !
 - ମୁଁ କହିଥିଲି ଓ ସେ ଜିନିଷଟି ତୁମେ ଆଣିଛ ।

6. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଛଟିର) (1x5=5)

- (କ) (i) ଆନୁସଙ୍ଗିକ (1)
- ଆନୁଷଙ୍ଗୀକ
 - ଆନୁଷଙ୍ଗିକ
 - ଆନୁଶଙ୍ଗିକ
- (ଖ) (i) ଯାତାୟତ (1)
- ଯାତାୟାତ
 - ଜାତାୟତ
 - ଜାତାୟାତ
- (ଗ) (i) ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ (1)
- ସୂର୍ଯ୍ୟଉପରାଗ
 - ସୂର୍ଯ୍ୟୋପରାଗ
 - ସୂର୍ଯ୍ୟପୋରାଗ
- (ଘ) (i) ଦିବାରାତ୍ର (1)
- ଦିବାରାତ୍ରି
 - ଦିବାରାତ୍ରୀ
 - ଦିବରାତ୍ର
- (ଙ) (i) ଶଶିଭୂଷଣ (1)
- ଶଶୀଭୂଷଣ
 - ଶଷୀଭୂଷଣ
 - ଶଶୀଭୂଷଣ
- (ଚ) (i) ସାଶ୍ୱାସିକ (1)
- ସାଶ୍ୱାଷିକ
 - ଷଶ୍ୱାସିକ
 - ଷଶ୍ୱାସିକ

7. ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୁଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଠିକ୍ ବିକଳ୍ପଟିକୁ ବାଛ । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (1x5=5)

(କ) ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ (1)

- (i) ସୁବିଧା ହାସଲ କରିବା
- (ii) ଅତି ବିଶ୍ୱାସୀ
- (iii) ଥିଲାବାଲାକୁ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ
- (iv) ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା

(ଖ) ଚଳୁ କରିଦେବା (1)

- (i) କାମରେ ହାତ ଦେବା
- (ii) ଚାଲି ଚାଲି ଯିବା
- (iii) ସବୁ ଶେଷ କରିଦେବା
- (iv) ଅନ୍ୟ ହାତରେ ପଢ଼ିବା

(ଗ) ଚିତା କାଟିବା (1)

- (i) ଝୋଟି ପକାଇବା
- (ii) ବାଟ ଭାଙ୍ଗିବା
- (iii) ଅମାନ୍ୟ କରିବା
- (iv) ଅନ୍ୟକୁ ଠକିବା

(ଘ) ମୁହଁଦେବା (1)

- (i) ଅସୁବିଧା ଦେବା
- (ii) ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବା
- (iii) କଥା ମାନିବା
- (iv) ଆରମ୍ଭ କରିବା

(ଙ) ଗୋବର ଗଣେଶ (1)

- (i) ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତି
- (ii) ନିଜଲୋକ ଶତ୍ରୁ
- (iii) ନିର୍ବୋଧ
- (iv) ଅତିବୁଦ୍ଧିଆ

(ତ) ପିଠିରେ ପଢ଼ିବା (1)

- (i) ସାହା ହେବା
- (ii) ଘୃଣା କରିବା
- (iii) ଉପେକ୍ଷା କରିବା
- (iv) ବ୍ୟର୍ଥ ହେବା

8. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଛଟିର) (1x5=5)

(କ) କେଉଁ ଛନ୍ଦରେ ନବମ, ଏକାଦଶ ଓ ଷୋଡ଼ଶ ଅକ୍ଷରରେ ଯତିପାତ ହୁଏ ? (1)

- (i) ନଟବାଣୀ
- (ii) ରାମକେରୀ
- (iii) ଭାଗବତବାଣୀ
- (iv) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ

(ଖ) ଉକୁଳ'-କମଳା'-ବିଳାସ'-ଦୀର୍ଘିକା'

ମରାଳ'-ମାଳିନୀ'-ନୀଳାୟ'-ତିଲିକା' II — ଏହା କେଉଁ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ? (1)

- (i) ଭାଗବତବାଣୀ
- (ii) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
- (iii) ନଟବାଣୀ
- (iv) ରାମକେରୀ

(ଗ) କେଉଁ ଛନ୍ଦର ଅନ୍ୟନାମ ଗୁଞ୍ଜରୀ ? (1)

- (i) ଭାଗବତବାଣୀ
- (ii) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
- (iii) ନଟବାଣୀ
- (iv) ରାମକେରୀ

(ଘ) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ଛନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? (1)

- (i) ୯
- (ii) ୧୭
- (iii) ୧୮
- (iv) ୨୦

- (ଡ) ଅମୃତ' ବିନ'ୟ ବଚନ' । (1)
 କହିତୋ'ଷିବ' ପ୍ରାଣୀମନ' II-ଏହା କେଉଁ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ?
- (i) ରାମକେରୀ
 (ii) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
 (iii) ନଟବାଣୀ
 (iv) ଭାଗବତବାଣୀ
- (ତ) କେଉଁ ଛନ୍ଦକୁ ବିଭାସକେଦାର ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ? (1)
- (i) ରାମକେରୀ
 (ii) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
 (iii) ନଟବାଣୀ
 (iv) ଭାଗବତବାଣୀ

'ଖ'ବିଭାଗ

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ/ଲିଖନ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

9. ରଚନା ଲେଖ । (8)
 ବିଜ୍ଞାପନ ଓ ସମାଜ ଉପରେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ
 କିମ୍ବା
 ମାନବିକ ଅଧିକାର
 କିମ୍ବା
 ଶିକ୍ଷର ବିକାଶ
10. କୋଭିଡ୍-୧୯ ଭାଇରସ୍ ସଂକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ସତର୍କତା ମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସଂପର୍କରେ ତୁମେ ଲେଖିଥିବା ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରି ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ । (7)
 କିମ୍ବା
 'ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣ' ଶୀର୍ଷକ ତୁମର ଏକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ରଲେଖ ।
 (ବି.ଦ୍ର- ପ୍ରକୃତ ନାମ ବା ଠିକଣା ବଦଳରେ 'କ' ବା 'ଖ' ପରି କାଳ୍ପନିକ ନାମ ବା ଠିକଣା ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ)

11. ସପ୍ତସଜ୍ଞ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗୋଟିକର) (5)
 (କ) ବଥ ସିନା ବଥାଏ, ଆବୁ କାହାର ବଥାଏ ନାହିଁ । (5)
 (ଖ) ଭୋକିଲା ଲୋକଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖି ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ହେଲା । (5)
12. ସପ୍ତସଜ୍ଞ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗୋଟିକର) (5)
 (କ) ହରାଇବକରି ପଛେ ଶିଖିଲି ମୁଁ ବୁଦ୍ଧି ପାଦେଶ ଟାଳିଲି ମୁଁ ଯେତେକ ସଂପ୍ରଧି । (5)
 (ଖ) ତୋର ମୁକତିରେ ମୋର ମୁକତି ମା
 ତୋର ହସେ ମୋର ହସ
 ତୋହରି ଅନ୍ତର ଆଦେଶେ ତଳେ ମୁଁ
 ଘୋଷି ତୋର ମହାୟଗ । (5)
13. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଫଟିର) (2x5=10)
 (କ) ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ଧାତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କହିବାର କାରଣ କ'ଣ ? (2)
 (ଖ) ଆମେ ସଭ୍ୟତା ଆଖ୍ୟା କାହାକୁ ଦେଇଥାଉ ? (2)
 (ଗ) ରୁଷ ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋଭିଏଟ୍‌ରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଅଧିକାର ଦେଇଛନ୍ତି ? (2)
 (ଘ) ସମାଧିରେ ବୁଡ଼ି ନ ଯିବାପାଇଁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନରେନ୍‌ଙ୍କୁ କାହିଁକି କହିଥିଲେ ? (2)
 (ଙ) ଆମ ମନସ୍ତୁ ଲାଗି ହସକଥା କେଉଁଠାରେ ଭରି ରହିଛି ? (2)
 (ଚ) ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ କ'ଣ କଲେ ଜାଗିଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ? (2)
 (ଛ) ଦିଗଜନାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବି କେଉଁ ଶବ୍ଦପୁଞ୍ଜ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ? (2)
14. ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । (5)
 ଶିବେଇ ସାନ୍ତରା କାହିଁକି ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେକଲେ ?
କିମ୍ବା
 ନଟବର ବାବୁ ତାଙ୍କ ବୋଉଙ୍କ ସଂପର୍କରେ କ'ଣ ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ ?
କିମ୍ବା
 ମଣିଷକୁ ବେଳେବେଳେ ସ୍ମୃତି ଡିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଏ କାହିଁକି ?

* * *