

**MARKING SCHEME FOR CLASS X
SAMPLE QUESTION PAPER-2017-18**

ଓଡ଼ିଆ ODIA

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି

ସମୟ - ୩ ଘଂଟା

Time allowed : 3 hours

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା - ୮୦

Maximum Marks: 80

୧. (କ) ବଜା-ବିହାର (ଖ) ୧୯୩୭ (ଗ) ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା (ଘ) ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ
(ଙ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଟାଇପ ରାଇଟର ଅଭାବ 5 x 2 =10
୨. ଉପକ୍ରମ-୧ ; ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ-୩ ; କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ-୩; ଉପସଂହାର-୧ 8
(ଭାଷାଜ୍ଞାନ , ବ୍ୟାକରଣ ତ୍ରୁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯିବ ।)
୩. ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମୋପନ -୨ ; ବିଷୟ-୩ ; ଶୈଳୀ, ଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣ -୨ 7
୪. (କ) (i) ଯେହେତୁ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିଲା ନାହିଁ । 4 x1=04
(ii) ଜେଜେ ଆସିଲେ ତେଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖୁସି ହେଲୁ ।
(iii) ମୁଁ ଦେଇଥିବା ଉତ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷକ ଖୁସି ହେଲେ ନାହିଁ ।
(iv) ଶରତ ରତ୍ନ ଆସିଲେ ଚାରିଆଡ଼େ ସବୁଜ ଦିଶେ ।
(v) ଯେହେତୁ ହରି ଭଲ ନାଚିଲା ସେଥିପାଇଁ ଅଧକ୍ଷ ତାକୁ ପୁରସ୍କୃତ କଲେ ।
(vi) ଗୋପାଳବାବୁ ମନ୍ଦିର ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଦର୍ଶନ କଲେ ନାହିଁ ।
- (ଖ) (i) ହସ୍ତିଦନ୍ତ (ii) ଉପଯୋଗିତା (iii) ଆଶୀର୍ବାଦ (iv) ଚଳଣି (v) ଗୋଲୋକବିହାରୀ 4 x1=04
(vi) ଅନସୂୟା 1 x4=04
- (ଗ) ଭାଗବତବାଣୀ : ଦୁଇପାଦରେ ଏକପଦ ହୁଏ ।
ପ୍ରତିପାଦରେ ଭାଗବତ ବାଣୀ- ୯ଅକ୍ଷର ରହିବ ।
ନଟବାଣୀ - ୧୨ ଅକ୍ଷର ରହିବ ।
ପ୍ରତିପାଦର - ଭାଗବତବାଣୀ: ୩ୟ; ୫ମ; ଶେଷ ଅକ୍ଷରରେ ଯତିପାତ ରହିବ ।
ନଟବାଣୀ: ୩ୟ; ୬ଷ; ୯ମ; ଶେଷରେ ଯତିପାତ ରହିବ ।
ଦୁଇ ପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଯଥୋଚିତ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଥାଇ ପଦ୍ଧତିରେ ଯତିପାତର ଚିହ୍ନ ଲାଗିବ ।

- (ଘ) ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିଥିବେ । 4 x1=04
(i) ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିବା (ii) ଘୋର ଶତ୍ରୁତା (iii) ଅନର୍ଥର ମୂଳ (iv) ଅସମ୍ଭବ କଥା (v) ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
(ଙ) ସମୟ କାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ଯିଏ ସମୟର ସତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟବହାର କରେ, ସେ ଉନ୍ନତି କରେ । କିନ୍ତୁ
ଯେଉଁମାନେ ବୃଥାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନାହାର ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଆଳସ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର
ଏକ ବଡ଼ ଶତ୍ରୁ । ତେଣୁ ଆମେ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ଠିକ୍ ସମୟରେ କରିବା ଉଚିତ । କିଛି ଲୋକ ଭାରି

ଅଲସୁଆ । ସେମାନେ କେବେହେଲେ ଠିକ୍ ସମୟରେ କାମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଜୀବନରେ ବେଶି ଦୁଃଖ ପାଆନ୍ତି ।

1 x4=04

୫. ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୨; ବର୍ଣ୍ଣନା -୩

1 x5 =05

୬. (କ) ରୁୟକ ଲୁହାକୁ ଟାଣିବା ପରି ଧର୍ମ ଓ ତ୍ୟାଗମାର୍ଗର ପଥକ କରାଇବା

3 x2 =06

(ଖ) ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ମମତା ନାହିଁ

(ଗ) ରୋମୀୟ ସଭ୍ୟତା ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ଭୋଗ, ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମସଂଯମ

(ଘ) ମହାନୁଭବତାକୁ ପଲ୍ଲୀରୁ ବିଶ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

(ଙ) କୃଷକ ବା ମାଲିକର ଜମିକୁ ନୂତନ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର ଫଳରେ ଜନତା ଶୋଷଣ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରର ଶିକାର ହେଲେ ।

୭. (କ) ଗଜାଧର

(ଖ) ଦୃଢ଼ମନା

(ଗ) ରିଜ୍ ଲିଡର

(ଘ) ଶୁଷ୍କତୃଣ 4 x1 =04

୮. ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୨; ବର୍ଣ୍ଣନା -୩

1 x5 =05

୯. (କ) ପୃଥିବୀ, ଆକାଶ, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ

3x2=06

(ଖ) ପିତୃତୁଲ୍ୟ ଭାଇ କଥାକୁ ଭୁଲି ରାମଙ୍କ ଠାରୁ ଫେରିଆସିବା

(ଗ) ସର୍ପଚିତ୍ରିତ ମହାଦେବଙ୍କ କଳେବର

(ଘ) ସ୍ତବ୍ଧ ପବିତ୍ର ଜଳଦାନ ଯୋଗୁଁ

(ଙ) ସମସ୍ତ ଅର୍ଗଳ ଭାଙ୍ଗିଯିବା ଓ ପୀଡ଼ନର ପର୍ବତ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା

୧୦. (କ) ବୁକୁ ପୁଲିଉଠେ

(ଖ) ଝରଣା

(ଗ) ଲାଲପାଟ

(ଘ) ଲକ୍ଷ୍ମଣ କୁମାର

4 x1 =04

୧୧. ଲେଖକ ଓ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-୧; ବିଷୟବସ୍ତୁ-୩; ମତବ୍ୟ- ୧

1x5 =05

ବି.ଦ୍ର: ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପରୀକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଭଲ ।