

Summative Assessment-II-2016-17

Manipuri -Code 011 (X)

(କୁର୍ମାଜାତୀ)

Time allowed : 3 hrs

Maximum marks : 90

ପ୍ରକାଶକ ନିମ୍ନଲିଖିତ

ਪੰਜਾਬ ਸ਼ਾਸਤਰ : ੬੦

અંગરજ - એ (Section-A)

(गीता-Reading)

(Note: Question no.1 to 3 are from Comprehension. Multiple Choice Questions are given under the Sub-heads A,B,C,D,E. Choose and write any one correct answer.)

፩(A) የዚቤት ደረሰኝ ማስቀመጥ ጥሩ ይችላል ?

S(1)

- ୧) ନେତ୍ରମା ଛେନ ଗ୍ରାମୀ
୨) ଗ୍ରାମୀକୁଣ୍ଡ
୩) ପ୍ଲାଟ୍ଫର୍ମ ପ୍ଲାଟ୍ଫର୍ମ

(B) ‘ଆଜାମ୍ବି ଗୋଟିଏଟିକୁ ଆ’ ଖେଳଗରୀରେ ଫେରିଥିଲା :

S(1)

- ୧) ଦୂରାଳେ ହୁଅରମ କ୍ଷେତ୍ରର ନାମାବୀ
 ୨) ପାନାଗିରାମ
 ୩) ପାନାଗିରାମ

(C) ହୀଏନ୍‌ରେ କୌଣସି କରିବାକୁ ପାଇଁ ମାତ୍ରମେଲାଇବାକୁ ପାଇଁ :

S(1)

- ୧) ପାତାର୍କ
୨) ପାତାର୍କ ହୁଅଇ
୩) ହୁଅଯାର୍ଥି ପାତାର୍କ ॥

॥ କରୁଣାତ୍ମକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ (୫)

|| ፳፻፲፭ (፭)

॥ ପ୍ରମାଣ ସ୍ତ୍ରୀ (S)

॥ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାଇଁ ॥

॥ ପ୍ରମାଣକୃତ ଏକ ॥ ୫

॥ ପ୍ରମାଣ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ କୁଳପତ୍ର ॥ (5)

四百零九

四庫全書

(C) በርሃንስ እና የሚከተሉት ማረጋገጫዎች በመሆኑ ተቀብቶ ይረዳል

॥ ପାତ୍ରମାତ୍ର ୦୦୩୫ ଏଟ୍ୟୁଆ (୨୫)

॥ ପ୍ରକାଶନକୁ ମୁଦ୍ରଣ ୦୦୩୫ ଏବୁ ॥ (୫)

॥ ପାଠ୍ୟାଙ୍କୁ ପିଲା ୦୦୩୯୯ ମେଲ୍ଫେସ (୫)

(1) ፪ : የወጪዎች በማክሰራው ይመለከት ሲሆን ነው, (B) ዘ

|| ၁၃၃ မှုဒ် (၅)

॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୫

॥ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ॥ ୫

(Death Zone) ~~Zone~~ ~~Zone~~

(c) 2003

અધ્યાત્મ - ૩ (Section-B)

(58-Writing)

- 2(4) କୁଳୋପ୍ ପର୍ମିଶାପ୍ ଏଫ୍ଟେଲ୍ ଜନଟା ପେପର୍ ଏଫ୍ ନାମ : - ୧୮(7)

(Choose any one of the following topics and write an essay.)

- ੯) ਓਹੇ ਸੋਝਾਵ ਮਾਰੁ ਦੁਆਰਾ ਪੈਂਡਾ ਹੈ ॥
 ੧੦) ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਅੰਦਰ ਆਉਣ ਵੇਲੇ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਵੇਲੇ ਹੈ ॥

ଓଜାମ୍ବନ୍ଦ୍ରାଟ ଫୁରେଟ ଗୋଟିକୁ ହେଉଥେଣ୍ଟାଟ ସୀମ୍ବୋ ଫୁକୁ ନାହିଁ ॥

(ଶ୍ରୀହାରୀଙ୍କ ଗୀତର ପଦମୁଖ ଉଚ୍ଛଵି ଏହାଙ୍କ ପଦମୁଖ ଉଚ୍ଛଵି, ତେଣୁ ପଦମୁଖ ଉଚ୍ଛଵି ପଦମୁଖ ଉଚ୍ଛଵି ଏହାଙ୍କ ପଦମୁଖ ଉଚ୍ଛଵି ॥)

9(5)

(Amplify any one of the following proverbs)

- ੴ) ਟਸਾਂਫ਼ ਨਾਲ ਹਜ਼ਾਰੀ ਨੰਘਨਾ॥
 ੴ) ਏਨੇਂ ਹੋਵਣ ਲੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਰਤਾ॥

સ્કેનર-૮ (Section-C)

ગ્રામ્યકાળ (Grammar)

(ରୁପ୍ତାକ୍ଷରଃ ମେନ୍ ଅ ଜାପ୍ ଶୋ ଦେଖିଲାମ୍ ଆମ୍ବାକ୍ଷରାମ୍ ଲମ୍ବାର୍ || ମେନ୍ କୁର୍ରୀଯକୁର୍ରାମ୍ ହୁ, ଓ, ଟ, ହୁ,
ଗା, ନେନାହୁ ଲମ୍ବା କୁମ୍ବୀ ହୈଥା ନେନାହୈଥାନ || ଲମ୍ବାଗ୍ରାମ୍ ଯଳିଛି ଗାର୍ଵିର୍ବିକ ଯନ୍ତରହୈଥାଗା ଫେର
ଗାର୍ଵିର୍ବିକ ଯନ୍ତରହୈଥାର୍ଗ୍ରାମ୍ ଯତ୍ରାର୍ ଯତ୍ରା କୁଟାର୍ ନାକ୍ଷରାର୍ ||

Note: Question no.7 to 10 are from grammar (Morphology: Morpheme; Allomorph; Root and Affixes; Sentence type). Multiple Choice Questions are given under the sub-head A,B,C,D,E. Choose the correct answer from the given three possible answers.

- ፩(7) ቁጥሮች ሰራሽም ፍዴቅዎች ቁጥር ፪ ነገሮች የሚከተሉ ይረዳል

四(A) ፩°፳፻፭፻ E ሲኋንጻዎች በሚዛን :

- ੯) ਹੈਂਦੇਹਿਸਤਾਨੀ ॥
 ੧੦) ਹੈਂਦੇਹਿਸਾਹਿ ਜਾਂਦੇ ਘੁਲ ਜਾਂਦੇ ਘੁਲ ਰਾਂਗ ਰਾਂਗ ਰਾਂਗ ॥
 ੧੧) ਇੱਕੀਸ ਪਾਹਿਸਾਹਿ ਜਾਂਦੇ ਘੁਲ ਜਾਂਦੇ ਘੁਲ ਰਾਂਗ ਰਾਂਗ ਰਾਂਗ ॥

(B) કુદ્રાપી ન્યાંખાડે પણી બુલાવણે પણેઠણે ?

- ੯) ਹੈਮਾਰੀਸ ਜੇਕਲਾਈ ਸੋਨੇ ਦੇ ॥
 ੧੦) ਹੈਮਾਰੀਸ ਝੁਕਾਈਅਤ੍ਵਾ ਪਾਂਧ ਦੇ ॥
 ੧੧) ਹੈਮਾਰੀਸ ਪਾਂਧਾਰਾਂ ਨਾਲਾਡ ਜੇਕਲਾਈ ਸੋਨੇ ਦੇ ॥

ଟ(୮) କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦୀ ପରିମା କ୍ଷମତାଗତ ପଂକ୍ତେଖେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦୀ

- ੫) ਅਖਿਆਤ, ਜਾਪਾਨ ||
 ੬) ਗਾਂਧੀ, ਗਾਂਧੀਜੀ ||
 ੭) ਹੁਸ਼ਟ, ਹੁਸ਼ਟੋ ||

၁၇(B) 'କୁଳସେନ୍ଦ୍ର' ଲୋକ କୁଳେଖାନୀ କୁଳପାତ୍ର କୁଳଜୀବୀ :

- ୧) 'କୁ' ଏବଂ ॥
- ୨) 'କୁଳସେନ୍ଦ୍ର' ଏବଂ ॥
- ୩) 'କୁଳ' ଯାହାମିଥି 'କୁ' ଏବଂ ॥

၁၈(C) କୁଳୋପାତ୍ର ଯାହାମାନ୍ କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ ?

- ୧) କୁଳାପାତ୍ର
- ୨) କୁଳ
- ୩) କୁଳ

၁၉(D) 'କୁଳପାତ୍ର' ଲୋକଗାନୀ କୁଳପାତ୍ର 'କୁ' ଯାହାମି :

- ୧) କୁଳରେଣ କୁଳଜୀବୀ ॥
- ୨) କୁଳପାତ୍ର କୁଳଜୀବୀ ॥
- ୩) କୁଳପାତ୍ର ଯାହାମାନ୍ କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ ॥

၂၀(E) କୁଳଜୀବୀ କୁଳପାତ୍ର କୁଳଜୀବୀ :

- ୧) କୁଳପାତ୍ର
- ୨) କୁଳପାତ୍ର
- ୩) କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ

၂၀(10) କୁଳୋପାତ୍ର କୁଳଜୀବୀ ଯାହାମାନ୍ କୁଳପାତ୍ର କୁଳଟାଣ ନାହିଁ ॥

$5 \times 2 = 10$ (1x5=5)

၂၁(A) କୁଳପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ଟେଣ୍ଡାନ ॥

- ୧) ଯାହାମାନ୍ କୁଳପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ॥
- ୨) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ॥
- ୩) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ॥

၂၂(B) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଟେଣ୍ଡାନ ॥

- ୧) ଯାହାମାନ୍ କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଟେଣ୍ଡାନ ॥
- ୨) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଟେଣ୍ଡାନ ॥
- ୩) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ଟେଣ୍ଡାନ ॥

၂၃(C) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ?

- ୧) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥
- ୨) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥
- ୩) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥

၂၄(D) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥

- ୧) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥
- ୨) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥
- ୩) କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର ॥

ਜਾ(E) ਪੈ ਦਰੋਘਾਯੋ ਹੋਨ ਜਾਸਤਾਯੋ ਸੁਨੋ ||

- ੬) ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਸੇਵਾ ਗਲੋਬਲਿਜ਼ੇਸ਼ਨ
੭) ਕ੍ਰੇਈਟ ਸੇਵਾ ਗਲੋਬਲਿਜ਼ੇਸ਼ਨ
੮) ਹੋਮੀਅਲ ਸੇਵਾ ਗਲੋਬਲਿਜ਼ੇਸ਼ਨ

સ્ક્રાન્ડજા-ફા (Section-D)

ਟੈਂਜ਼ਮਾਂ ਕਲਾ (Literature)

ੴੴ(11) ਹਰਿ ਹਰਿ ਪੈ ਤੇ ਪ੍ਰਾਨੇ ਲੋਕਾਂ ਪੈ ਨਾਨ

$$6 \times 5 = 30 \quad (5 \times 2 = 10)$$

(Explanation L.A. from prose)

- (iii) “ଜୀବନ୍ କୁହାଯାଇ ନେଗାଟିଭଏଲ୍ଡିଂ କେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗ୍ ନାହିଁ ଯାହାକୁ ପାଇବୁଥାଏଣା ଶାଖାମାତ୍ର ଏବେ
ନେଟ୍‌ଵିଳା ନେଗାଟିଭ ଟେକ୍ କୁହାଇ କରାଯାଇଲା ॥”

(iv) “ଲ୍ୟାଟ୍‌ଟେକ୍ ଟେକ୍‌ଏପିକ୍‌ର୍ମି ନାହିଁ ନାହିଁ ଏକାକ୍ରମ କାହାରେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ॥”

ੴ(12) ਤਾਂਤ੍ਰਿਕ ਗਾਲੋਜ਼ ਮਾਂ ਗਾਈਂ :

$$3 \times 2 = 6$$

(Short answer question from prose)

- (iii) 'ନାହିଁଏ ଜ୍ଞାନାଂକରୀ ଫୌଲୀ ନାହିଁ ନାହିଁଏ' ।
କେତେ ଯତ୍ନ ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଥାଏ ? କୋଣୀ କରାଯାଇଥାଏ ?
(iv) ଜୀବିଷାଂକୁଳଟୀଖାଇ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲଙ୍ଘନ କରାଯାଇଥାଏ କେତେ କିମ୍ବା କରାଯାଇଥାଏ ?

ਕ੍ਰਿਤੀ(13) ਸੁਣੋ ਗਾਇਆ ਪਾਂਚ ਪੜ੍ਹਾਵ ਗਾਇਆ ਹੈ :

$$2 \times 3 = 6$$

- 四) “ନୀତି ଯେ କେଳିଲୁହ ଦେବାକୁଣ୍ଡେ, ଦୀପି କରାଯାଇ ଲମ୍ବା ଦେବାକୁଣ୍ଡେ”
କେବଳ ଏବେ କେହିଏ କେବଳ କେବଳିତା ? କେବେ କେବଳାକ କେବେଷନ କେବଳିତା ?

五) ଏବେବେ କେବଳିତା କେବଳିତା କେବଳିତା ?

六) ଜୀବାଙ୍ଗକାଳଟୀକୁଣ୍ଡ କେହିଏ ଏବେବେ କେବଳାକ ନାହିଁ ॥

ੴੴ(14) ਪਾਂਚਾਂ ਸੁਟਾਂ ਕੁਲੀਂ ਕੁਜੈਂ ਪੇ ਨੈਂਹਾਂ ਲਾਹੂਕੈਂ ਨਾਂ :

$$ExG=80(5x2=10)$$

(Explanation L:A; from poetry)

- ॥) ..ਹੋਵੀ ਲੇਖਿਆ
ਅਮਦਾਲ ਨਿਆਖਤਦਾਰੀ ॥
ਕਲੁਝ ਕਦੀਂ ਜਸਤਵਟ
ਕਲੁਝ ਕਦੀਂ ਜਸਤਵਟ
ਕਲੁਝ ਕਦੀਂ ਜਸਤਵਟ ॥”

(੩) “ਟੌਂਕ ਘੋਲਾਪੀ ਹੁਜੂ ਨੰਤਰ ਸੁਧਿਆ
 ਪਾਹਲਾ ਸੇਵਾਪੀ ਟੈਕਾਮ
 ਹੁਣਿਆ ਹੀ
 ਪਾਧਰਾਪਾ ਦਾਨੇਅਰਾਪਾ ਨੰਮਾਮ
 ਟੈਕਾਮ ਬਾਧਾਪਾ ਪ੍ਰਾਨੇਅਰਾਪਾ ਹੁਣਾਮ
 ਹੁਣਿਆ ਹੀ ਪਾਧਾਪਾ ਪ੍ਰਾਨੇਅਰਾਪਾ ਹੁਣਾਮ
 ਹੁਣਿਆ ਹੀ ਪਾਧਾਪਾ ਹੁਣਿਆ ਹੁਣਾਮ”

କେ) “ଶ୍ଵେତବ୍ରଦ୍ଧନ ସେଇପାଇଁ ହୀ ଜାମେ ଜାଗାରେନମ୍ବାଲ
ପାଞ୍ଚାଶ ଓହିଯାଇଁ ଏବେଳୁ
ଶ୍ଵେତବ୍ରଦ୍ଧନ ଲୋକାମାଧିକାର ଶାଖାଲଙ୍ଘନେ,
ଦୟାମ୍ବେନହେଯାଇଁ ମୁନରେଯାଇଁ
ଦୟାମ୍ବେନହେଯାଇଁ ଫୌଣ ଦାରେ”

ੴ(15) ਪਾਂਡ ਗੈਲਜ਼ ਮ ਗ੍ਰੰਟ:

$$2 \times 4 = 8$$

(Short answer questions from poetry)

iii) କୁଳଟେରୀଯାଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ? କୁଳଟେରୀଯାଙ୍କ କୁଳଟେରୀଯାଙ୍କ କାମରେ କାମ କରିବାକୁ ?

၁၂၀

ହୀଠ ଏକମାତ୍ର ଫଳେ ଫଳେ ॥

‘ప్రోఫెసర్ కుడికలై? ‘ప్రోఫెసర్ కుడికలై? నంది నంది వీళ ఎంబు నంది కుడికలై కుడికలై?

* * * * *