

2. වෘත්තයේ ආකාරයට පිටපත් කරන්න. ආකාරයට, ක්ෂේත්‍රයේ පිටපත් :- (5 × 1 = 5)

නැගෙනහිර, නැගෙනහිර, නැගෙනහිර
 ක. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 ඊ. නැගෙනහිර. ඊ. නැගෙනහිර
 ගිණුම්. ගිණුම්. ගිණුම් ගුණකය.
 ප්‍රමාණය. ප්‍රමාණය. ප්‍රමාණය නැගෙනහිර
 ගිණුම්. ගිණුම්. ගිණුම් නැගෙනහිර
 කණි ප්‍රමාණය. කණි ප්‍රමාණය
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර නැගෙනහිර

- I. පිටපත් ගිණුම්. ගිණුම් ගුණකය!
 - a. නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 - b. ඊ.
 - c. ප්‍රමාණය.
 - d. නැගෙනහිර.
- II. ප්‍රමාණය, ප්‍රමාණය ක්ෂේත්‍රයේ පිටපත් කරන්න!
 - a. ප්‍රමාණය
 - b. නැගෙනහිර
 - c. ප්‍රමාණය
 - d. කණි ප්‍රමාණය.
- III. ප්‍රමාණය, ගිණුම් නැගෙනහිර, ක්ෂේත්‍රයේ පිටපත් කරන්න!
 - a. නැගෙනහිර නැගෙනහිර
 - b. ගිණුම් නැගෙනහිර
 - c. ප්‍රමාණය නැගෙනහිර
 - d. නැගෙනහිර නැගෙනහිර

- V. වීරු නෙටුපට් ඩුනිම ධුලිනිම ධෙනි ඉ ආආටි ආපට්නුනිම ලොධුට්. නිනි, ආපට්නුනිම ආ, ආ.
- ආ. ආ. ධුලි
 - ආ. නි ධුලි
 - ආ. ආනු ධුලි
 - ආ. ඩුනිමනි. වෙනු

5. වීරු නෙටුපට් ඩුනිමනි. ආආආආ ආආආආ. (4 × 1 = 4)

I. ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- ආ. ආ
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආ
- ආ. ආ.

II. ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- ආ. ආආආ
- ආ. ආආආ
- ආ. ආආආ
- ආ. ආආආ

III. ආආආආ. ආආආආ ආආආආ ආආආආ, ඩුනිම ආආආආ ආආආආ.

- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ

IV. ඩුනිම ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආආ

V. ආආආආ ආආආආ “ආආආ,” ආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- ආ. ආආආ,
- ආ. ආආආආ
- ආ. ආආආ,
- ආ. ආආආආ

VI. ලිඟුංචි. ඔප්පු. ගඟනඟුංචි ජඞුඞු, ඞුංචි චිංචි ක්ක?

- a. කුඞුඞුචි.
- b. ඞුඞුචි.
- c. ඟුඞුචි.
- d. ඞුචි.

7. චි ඞුඞුඞු ඟුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු. ඟුඞුඞුඞු, ඞුඞුඞුඞු.

(4 × 1 = 4)

“ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු
 ඞුඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු,
 ඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු.”

I. ඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඟුඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු!

- a. කුඞු ඞු ඞුඞුඞු
- b. ඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු
- c. කු ඞුඞු ඞුඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු,
- d. ඞුඞුඞුඞු

II. ඞුඞු ඟුඞුඞු ඞුඞු.

- a. ඞුඞුඞුඞු, ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු.
- b. ඞුඞුඞුඞු ‘ඞුඞුඞු’
- c. ඞුඞු ඞුඞුඞු.
- d. ඞුඞු ඞුඞුඞු ඞුඞුඞු.

III. ඞුඞුඞුඞු කුඞුඞු ඟුඞුඞු කු ඞුඞුඞු!

- a. ඞුඞු,
- b. ඞුඞුඞුඞු,
- c. ඞුඞුඞු,
- d. ඞු. ඞු ඞු ඞුඞුඞු

IV. “ඞුඞුඞු”ඞුඞු ඞුඞුඞුඞු!

- a. ඞුඞුඞුඞු-ඞුඞුඞුඞු
- b. ඞුඞුඞු ඞුඞුඞුඞු
- c. ඞුඞුඞුඞු
- d. ඞුඞුඞුඞු-ඞුඞුඞුඞු

- a. ඔප්පත්තිය. ප්‍රතිචේදන
- b. ඊ. ඊ. ප්‍රතිචේදන
- c. ආර්ථ, ජනප්‍රිය.
- d. ලැබුණු ආකාරය

II. නිවැරදි කිව්වේ කුමක්ද? ඔබගේ පිළිතුර සඳහා ලකුණු දෙකක් දෙන්න!

- a. නිවැරදි
- b. ආකාරය
- c. ජනප්‍රිය
- d. ලකුණු

III. නිවැරදි ආකාරයේ ආකාරයට පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙකක් දෙන්න!

- a. නිවැරදි ආකාරය
- b. නිවැරදි ආකාරය
- c. ලකුණු ආකාරය
- d. ප්‍රතිචේදන ආකාරය

IV. පිළිබඳව පිළිතුරු දෙකක් දෙන්න, නිවැරදි පිළිතුරු දෙන්න!

- a. නිවැරදි
- b. නිවැරදි. ලකුණු
- c. නිවැරදි
- d. නිවැරදි. ලකුණු

PART B - Descriptive (40 marks)

10. පිළිබඳව පිළිතුරු දෙකක් දෙන්න. (2 × 3 = 6)
- I. ආකාරය පිළිබඳව පිළිතුරු දෙකක් දෙන්න. ආකාරය ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. ආකාරය ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න.
 - II. නිවැරදි පිළිතුරු. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න.
 - III. නිවැරදි පිළිබඳව පිළිතුරු දෙකක් දෙන්න. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. නිවැරදි පිළිබඳව පිළිතුරු දෙන්න.

11. පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිතුරු දෙකක් දෙන්න. (2 × 2 = 4)
- I. “නිවැරදි පිළිබඳව” ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න.
 - II. “නිවැරදි පිළිබඳව” ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න.
 - III. “නිවැරදි පිළිබඳව” ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න. ආකාරයට පිළිතුරු දෙන්න.

ආපදා මිඳුණට. ධනාත්මක!

12. වර්ෂයේ දී ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (3 × 2 = 6)

- I. ජාතික ජනගහන දැනුමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- II. ජනගහන දැනුමේ වැදගත්කම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- III. ජනගහන දැනුමේ වැදගත්කම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

13. වර්ෂයේ දී ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (2 × 2 = 4)

- I. ජාතික ජනගහන දැනුමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- II. ජාතික ජනගහන දැනුමේ වැදගත්කම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

14. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (5)

OR

ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

15. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

16 වර්ෂයේ දී ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (5)

- Z. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- A. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

17. වර්ෂයේ දී ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (5)

- Z. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- A. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- X. ජාතික ජනගහන දැනුමේ මට්ටම වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.