

SAMPLE QUESTION PAPER- 2019-2020
SUBJECT: LIMBOO
CLASS- X

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80.

Section A (15 Marks)

1. ચૈં ઝેટપદિં ઘુંઝેત્તિં ઝિંઝિં. ઓંઝિંઝિં ઝિંઝિં ધિંપડે, ॥

ઝેં ધિંઝિંઝિં ઝેંઝેં ઝિંઝિંઝિં, ઝિંઝિં ધિંઝિંઝિં ઝેંઝેંઝિં, ॥ ઝેંઝેં ઝિંપડે
 ઝિંઝિંઝિં ધિંઝિંઝિં, ઝિંઝિં ધિં. ઝેં ઝિંઝિં ઝિંઝિંઝિં ઝિંઝિંઝિં, ઝેં ઝેં, ॥ ઝેંઝેં
 ઝિંઝિંઝિં, ઝિંઝિં, ઝેં ધિંઝિંઝિં, ઝિંઝિંઝિં ઝેંઝેંઝિં ઝિંઝિંઝિં, ઝિંઝિં ધિંઝિં ઝેંઝેં
 ઝિંઝિંઝિં. ઝિંઝિં. ઝેં ધિંઝિંઝિં ॥ ઝિંઝિં, ઝિંઝિં. ઝિંઝિં ઝેંઝેં. ઝિંઝિં ઝિંઝિં ધિંઝિં, ઝેંઝેં
 ઝેંઝેં ઝેં ઝેં ઝેં ॥ ઝિંઝિં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં-ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેં ઝિંઝિં ઝિંઝિં,
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝિંઝિં ઝિંઝિં ઝિંઝિં ॥

ઝિંઝિં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ॥ ઝેંઝેં
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં, ॥ ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં. ઝેંઝેં.
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં, ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ॥ ઝેંઝેં
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં.
 ॥ ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ॥
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ॥
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ॥
 ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ॥

ઘાંઝેં:

- (i) ઝેંઝેં-ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં, ઝેંઝેં 1
- (ii). ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં, ઝેંઝેં. ઝેંઝેં 1
- (iii). ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં 1
- (iv). ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં ઝેંઝેં 1
- (v). ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં. ઝેંઝેં 1

2. ચૈં ઝેટપદિં ઘાંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં,

ઝેંઝેં. ધિંપડે, :- 2x1

(i). ઝેં ધિંઝિંઝિં ઝેંઝેં, ઝિંઝિંઝિં ધિંઝિંઝિં ઝેં ઝેંઝેં!

a. ઝેંઝેં. b. ઝેંઝેં. c. ઝેંઝેં. d. ઝેંઝેં

(ii). ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ઝેંઝેં ॥

a. $\frac{1}{2}x^2y$, b. $\frac{1}{3}x^2y^2$ c. $\frac{1}{2}x^2y^2$ d. $\frac{1}{3}x^2y^2$

[illegible]
$$4 \times 2 = 8$$

$Z^{\circ}C$, $\bar{Z}^{\circ}C$, $Z^{\circ}C$, $\bar{Z}^{\circ}C$

က. ခံ့၊ ညံ့. က. ခံ့၊ ညံ့

ဇီ. နဲၣ်ယၢ်. ဇီ. နဲၣ်နီၣ်

[illegible]

ਤੰਘਾਧ੍ਰੁ. ਤੇਯਣੈ, ਜੰਘਾ ਬਿਯੁਣੈਏਓਦੰ

ਗੰਧ ਲੰਘ ਤੇਯੋ ਗੰਧ ਤੇਟੀ,ਟ

ཀུན་གྱི་ རྒྱུ་ རྩམ་ རྩོམ་

ཇུ་ ཇུ་ལྟེང་ ཟླ་མཉམ་ཟུང་།

ཐོག་དང་རྒྱ་རྩིས་བྲལ།

[illegible]

ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

འདྲེལ་ འདྲེལ་ རྩོམ་, གླུ་ལྟོ།

ਧਾਰਮਿਕ

(i). རྩུམ་ རྩེད་ཀྱི་ གྲོ་ཁྲི་ གྲོ་ཁྲི་ གྲོ་ཁྲི་?

(ii). རྩུཤེ་ཀུལ་ཏེ་, རི་ཤུག་ཏེ་!

(iii). ଟିକ୍ତାଏଲ ଝୁଲେଇଝୁଲେଇ ଶୁଣିଲେ କି କହିବେ?

(iv). ಹೆತ್ತರೆ ದ್ವೈ ವೆತ್ತೆ ಲೆತ್ತೆ ವೆತ್ತೆತ್ತೆ?

(v). ງູ້, ສັງເກດ: ແຂ້ງ, ສີ່, ແຂ້ງ, ສີ່, ສີ່, ສີ່

འདྲེལ་ འདྲོ་ཏེ། ཟི་ཙྰ་, གི་ཕྱུང་པ།॥

Section B (25 Marks)

4. වෘ: 2000 ට 2005 දක්වා. එහිදී. ආදායම. 100 ක් වූ විට. 2005 දී. 120 ක් විය. එවිට. වර්ධනය වූයේ. 20 කි. 2000 දී. 100 ක් වූ විට. 2005 දී. 120 ක් විය. එවිට. වර්ධනය වූයේ. 20 කි.

a. ဒေသန္တရ (organic mission) or သို့ b. သုတေသန (tourism)

[illegible]

ཐོད་གྲིང་རྩི འུ དྲེལུ གློ སྤྱུངས བཅོམྱེང རྩེན་ཁུ་ལྟེ ཀྱངས་པུ།

- a. පුරුදු b. ධර්ම

SECTION D (25 Marks)

14. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 1+1+1+1= 4

(i). "මාගේ මව්පියන්" යන වදනේ අර්ථය කුමක්ද? එයින් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? 1

- a. 6700 b. 6706 c. 6708 d. 6705

(ii) ආරක්ෂාව සැලසීමේදී කුමක් වැදගත් වේ? එයින් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? 1

-ආරක්ෂාව සැලසීමේදී -කුමක් වැදගත් වේ. -කුමක් වේ.

(iii). සිතුවම් කිරීමේදී " රේඛා " නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමක්ද? 1

රේඛාවක් වන්නේ රේඛාවකි. රේඛාවක් වන්නේ රේඛාවකි.

(iv) වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 1

"මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම".

15. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 1

16. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 1

17. "මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම". "මම ඉතාම ඉතාම". 1

18. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 2+2=4

- a. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. b. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න.

19. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 3 x 3 =9

a. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. b. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න.

c. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. d. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න.

e. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. f. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න.

g. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. h. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න.

20. වර්ග දෙකේ ආකෘතිවලින් දැක්වූ ප්‍රකාරයෙන් පිළිතුරු දෙන්න. 5

a. ສິນທິ, ປູນ.

ຂໍ ຄຳຂໍ້-ທິ. ປູນ.

ຂໍ ປູນທິ ມີປະສິດທິ.

ຂໍ ປູນ. ປູນ ຂໍ ຂໍ້,

ຂໍ. ຂໍ. ຂໍ. ຂໍ ຂໍ້,

ຂໍ. ຂໍ. ຂໍ ຂໍ້-ທິ,

ຂໍຂໍ້. ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້.

ຂໍຂໍ້. ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້.

ຂໍຂໍ້, ຂໍຂໍ້ ຂໍ ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້

or ຂໍ

b. ຂໍ ຂໍຂໍ້ຂໍ ຂໍຂໍ້

ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້ຂໍ ຂໍຂໍ້

ຂໍ ຂໍຂໍ້ຂໍ ຂໍຂໍ້

ຂໍຂໍ້, ຂໍຂໍ້. ຂໍຂໍ້. ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້

ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້-ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້ ຂໍຂໍ້
