

SAMPLE QUESTION PAPER- 2019-2020
SUBJECT: LIMBOO
CLASS- X

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80.

Section A (15 Marks)

1. હાઁ કોટ્યે રૂંકુત્તે દીક્ષાં. વર્કિંગ્સ કેશપ હુંપું, ||

તેથી સેચીલેક, કોર્સ ટૈફાર્ન, ગાજીય એપલેઝેન્સ તેઅતીદ્વંદ્વ હોયેઠું, || હેઢણી હેપવી લૈંગફેલ જારીએ, ટેંડ સે. રે ટેંડ લૈંગફેલ, ગાજીયાંક તૈયારાર્ન, કર હોયું, || રેઝગ્ટ પેટાધાર, શેરી, તેથી સેચીલેક, ગાજીયાંક કોટ્યેનું તૈયારાર્ન, ગાજીય એપલેઝ હોય કર શેરી, લૈંગફેલ ક્ષેપમણેશીં રૂંકાં. એથી રૂંકાંકેઠે || શેરી, શેરોંગા, લૈંગફેલ, હેઢણ. કેંદ્ર, ગાજીય સેચ્ક કોષ્ટકીં તેઅધીં કરે, તોથી હોયુંછે || કેંદ્રલો. કોટ્યે તેઅધીં તેઅધીં-તેઅધીં હોકેઠે. રૂલે ગાજુબાલે શેરી, તેપદાયણીં તેઅધીંએ. કરે, હેઢણાં હૃદ્દો તૈયારાર્ન, શેરીંપ ગાજીય દિંતુ ||

લૈંગલેલ કોર્સ તેંદે, હેઢણાંપદ્ધિયેરે તેઅતીદ્વંદ્વરે દિંકલેલ દૈંપીંશી હૃદ્દેંતુ || તેઅતીદ્વંદ્વ દિંકલેલ દૈંહીણાંશીં, શીયેખુંટે રૂંકાં, સે. શેરીંટે દૈંહીણાંશીલે તેઅધીં, દૈંધીં-સુપને. દંસેં. હુદીં તૈયારાર્ન ગાજી હેશારાર્ન હેચાંનીં, તે-ન્યું. રૂંકાં, લુંકીં રૂંકાં. કોર્સ દૈંહીણ દિંતું હૃદ્દેં હૃદ્દીં રૂંકાં || તેઅરે કેંદ્ર શીણીં પરદીં ગાજીસાલે દૈંહીણાંશીરે એકી દૈંનીંય ગાજીય તૈયારાર્નીં કા કરે. હેઢણુંછે || શેરીંટે દૈંહીણાંશીં તેથી સેચીલેક, પરદીં હેજીંએઠે. કરે, દંસેંજું કરે સે. રૂંક, રૂંકે દૈંનીંય રે દિંકલેલ લુંકીં કરારા દિંતુ || હેચાંનીં. દૈંનીંયરે તેઅધીં, જીયેશલીએ દિંતું. સે. || શેરીંટે એંણ. કુ કા તૈયારાર્ન કોટ્યેનું એકીને. તેઅતીદ્વંદ્વ દિંતુંહોં જારીએ ગાંદેં સે, || તેઅરે શેરીંટે હૃદ્દીંપ હેઢણુંછે એકીનું તૈયારીં તૈયારાર્નેપને, કાંશી. કેંદ્ર, કરે દિંણીં દ્વારા હૃદ્દીં રૂંકાં || એંણ. તૈયારાર્ન કોટ્યેનું તેઅતીદ્વંદ્વરે એકીનું તૈયારીં તૈયારાર્નેપને, કાંશી. કેંદ્ર, કરે દિંણીં દ્વારા હૃદ્દીં રૂંકાં દિંતુ || એંણ. કરે દિંણીં દ્વારા હૃદ્દીં રૂંકાં દિંતુ || એંણ. કરે દિંણીં દ્વારા હૃદ્દીં રૂંકાં દિંતુ ||

ણાંકણું:

- (i). હેઢણીં-હેપવી લૈંગફેલ કાજા તૈયારાર્ન, હોયુંઠુ || 1
(ii). શેરીંટુંદ્ર દૈંહીણાંશીં જીયેશલી, દિંતું. સે, || 1
(iii). શીયેખુંટે તેઅધીં કાંશી. કરે, તોથી હોયુંછે || 1
(iv). એંણ. કરે તેઅધીંનુંદેં તૈયારાર્નીં શેરીંટુંશી. રૂંકાં દિંતું || 1
(v). શેરીંટુંદ્ર હેપવીનુંશી કુદાનું કરે જાંકાર દિંતું. સે, || 1
2. હાઁ કોટ્યે ણાંકણું કોણીંદે ણાંકણીંદેપનીં, કોટ્યે કેશપણુઅધીંદુ રૂંકીંશીંદે કેશપણીં, હોયુંશી. હુંપું, :- 2x1
- (i). તેથી સેચીલેક, તૈયારાર્ન, ગાજીયાંચીં એપલેઝેન્સ કા હોયેઠું!
a. તેઅધીંદે. b. તેઅધીંદે. c. તેઅધીંદે. d. તેઅતીદ્વંદ્વ

(ii). હેઢણીંને લૈંગફેલ, કાંશીં દૈંધીંશી. રૂંકાંદેંતુ ||

a. ತಾರೀಫ, b. ಕ್ರಾಟೆಕ್ಸಿ c. ಹಾರ್ಟೆಕ್ಸಿ d. ಲೈನ್‌ಲೆಕ್ಸಿ

3. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ ಸಾಧನ.

4x2=8

ಇಂದ್ರ, ತೆಂಪುಂ. ಇಂದ್ರ, ಇಂದ್ರಿ

ಹಂ. ಇಂದ್ರಿಯ. ಹಂ. ಇಂದ್ರಿಯ

ಣಾಂಡಜ್ಞಪ

(i). ಹಿತಾಳಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗ್ಯಂ. ಗಂಗ್ಯಂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವುದು?

(ii). ಹಿತಾಳಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಲೈನ್‌ಪುನಿಡಿಗಳನ್ನು?

(iii). ಹಿತಾಳಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗ್ಯಂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವುದು?

(iv). ಕಿತ್ತಾಡು ದ್ವಾರಾ ಉತ್ತರಾಂತರದಲ್ಲಿರುವುದು?

(v). ಹಿತಾಳಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗ್ಯಂ ಗಂಗ್ಯಂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವುದು?

Section B (25 Marks)

4. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಸಾಧನ.

a. ಪ್ರಾಣ ಶಿಂಘಿಯ (organic mission) or b. ರಸ್ತೆಯ (tourism)

5. ಶಾಸನ, ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪರಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಸಾಧನ.

6. હેઠળંદેશી દિલ્હીના હાથાના:-

5

Education has the power to make the world a better place. Education can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound. Education result in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty!!

7. શખા કેર્નિકલ પ્રોજેક્ટ નેચાની ઓફાયાની એસેન્સી કેન્દ્રીય જરૂરી ખાતે હશે કેન્દ્રીય, દેણાલૈએ હેઠળું.

નીરાંધ્રાને સ્વાભાવિક પાણીની જરૂરી:

5

SECTION C (15 MARKS)

8. હા, હેઠળ ગાલ્પનીને ગાલ્પનીને હેઠળ શુંભેદ કરીશો કેશપણીની જરૂરી:

1+1+1+1=4

(i). ઘૂમેણે હેઠળ કરીશો કેશપણીની વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

- a. લાંબુણીશી હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- b. લાંબુણીશી હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- c. લાંબુણીશી હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- d. લાંબુણીશી હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

(ii). શુંભેદ વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

- a. શાંચાંદીની હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- b. પેંચાંદીની હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- c. દીક્કાંદીની હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- d. ગ્રામીની હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

(iii) હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

- a. હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- b. હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- c. હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- d. હેઠળીની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

(iv). શુંભેદ રૂલેની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

- a. વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- b. વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- c. વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?
- d. વીંઠની શાબ્દિક અનુભૂતિ કેણાંદરીની છે?

9. ડાંકાંડાંડ કેશપ જીવાના:-

1 + 1 =2

a. 'શુંભેદ' ને શુંભેદ દર્શાવાની રૂલેની કે રૂંગી?

b. શીંદ્રાંદે રૂંગી ને જીવાના:-

રૂંગી + શીંદ્રાંદે = || રૂંગી + શીંદ્રાંદે =

10. શીંદ્રાંદે શાબ્દીની રૂલેની દર્શાવાની રૂલેની કે રૂંગી?

2

11. રૂંગી ને શીંદ્રાંદે રૂલેની દર્શાવાની રૂલેની કે રૂંગી?

2

12. હા, હેઠળ ગાલ્પની શુંભેદ, શુંભેદ શુંભેદ 'ગુ'શીંદ્રાંદે રૂલેની કે રૂંગી?

2

a. ઘૂરું. શીંદ્રાંદે

13. શુંભેદીની રૂલેની દર્શાવાની રૂલેની કે રૂંગી?

3

- a. ಸ್ತುದಿಕ್ತ
b. ದೀಪ್ತಿ

SECTION D (25 Marks)

14. ಈ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ ನಾಜುಷ್ಪತಿಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಿ ಇಂಘಟ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿ. ಹಿನ್ನೆಸೆ:- 1+1+1+1= 4

(i). "ಕೀಬಳಿ ಕೈಂಧಾ ಗ್ರಾಹಿ"ಗೆ ತೆರ್ಥಾ ಹಿನ್ನೆಸೆಯು ಮಣಿ ಕ್ರಿತಿಕ್ಯಾತಿ ಕೈಂಧಾರ್ಥಿ ಕೊಂಡಿ ಅಂತಃಖಂತಾ ಅವಕಾಶ ಪಡೆತ್ತಿ. ಗಂಭೀರ. ಏತಾ?

1

- a. ೭೯೭೦ b. ೭೯೭೬ c. ೭೯೭೮ d. ೭೯೭೯

(ii) ||ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಶ್ವರ್ತಿ ಕಂಡೆಂಬು ಕುಶಾ. ಏತಾ? ಈಂದಿ ರೂಪೀಕರಿಸಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ|| 1

-ಅಂತರ್ಭಾರತಿ -ಇಂಡಿಯಾ . -ಕೆರ್ನಲ್. -ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ

(iii). ಶ್ವರ್ತಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ. " ಈಂದಿ. " ಈಂದಿ ರೂಪೀಕರಿಸಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ|| 1

ತೆರ್ಥಾ ಗಾಪಿ. ತೆರ್ಥಾ ಗಾಪಿ. ಶಾಖಾ ಗಾಪಿ|| ಶ್ವರ್ತಿ ಶಾಖಾ||

(iv)|| ಈ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ ಶ್ವರ್ತಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಶಾಖಾ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ. ಏತಾ? 1

"ಎಹಿ ಕ್ಷೇತ್ರ". "ಎಹಿ ರೂಪೀಕರಿಸಿ. ಶ್ವರ್ತಿ". "ಶ್ವರ್ತಿ ಚಾರ್ಚ್ ಕೆರ್ನಲ್ ಟೈಪ್ಲಿಂಗ್"

" ಟೈಪ್ಲಿಂಗ್ ಶ್ವರ್ತಿ" ||

15. ಹಿನ್ನೆಸೆ ಡ್ರಫ್ಟ್ ಕೊಣ್ಣಿತಿ ರೂಪೀಕರಿಸಿ ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ || 1

16. ಕರ್ಮಾಂಶ ಶ್ವರ್ತಿ ಕಂಡೆಂಬು ನ್ಯಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿ | 1

17. "ಶ್ವರ್ತಿ ಶಾಖಾ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಶಾಖಾ ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಶಾಖಾ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ" ಇಂದಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ | 1

18. ಗ್ರಾಹಕ ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ:

2+2=4

- a. ಪ್ರೀರ್ವಾಕ್ ಡೆ. b. ಪ್ರೀರ್ವಾಕ್ ಅಂಶಾನೀ

19. ಈ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ ಹಿನ್ನೆಸೆ ನಾಜುಷ್ಪತಿ ಶ್ವರ್ತಿ ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ || 3 x 3 =9

a. ಪ್ರೀರ್ವಾಕ್ ಡೆ. ತೆರ್ಥಾ ಪರಾಪರ ಶಾಖಾ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ |

b. ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ |

c. ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ |

d. ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ |

20. ಈ ಕೆಡ್ಯೂಲ್ ಶ್ವರ್ತಿ ಶಾಖಾ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ | 5

a. ଶ୍ରୀଜୋଣ୍ଡ, ହୁଣ୍ଡିଂ

୨୭ କାଳିଙ୍ଗ-ମୀଠାପାନୀ,

କୁର୍ତ୍ତପାଲେ ଓଡ଼ିଆର୍ଥୀଙ୍କ,

ହେବୁଳୁଙ୍ଗାରୁ କୁର୍ତ୍ତକୁଳେ,

୨୯. କେଶ୍ବର. କେଶ୍ବର କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ,

୩୦. ଡା. ତେଜି ତେଜି-କୁଳେ,

ହେବୁଳୁଙ୍ଗାରୁ ଖେଳପାଲ ଖେଳିମାର୍କିଙ୍କ,

ହେବୁଳୁଙ୍ଗାରୁ ଶିର୍ଷକୁଳେ ଖେଳିମାର୍କିଙ୍କ,

ଶିର୍ଷକୁଳେ, ଶୁଭମାର୍କ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ ହେବୁଳୁଙ୍ଗାରୁ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ

or କେ

b. ୨୭ ଶିର୍ଷକୁଳେ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ

ତେଜିମାର୍କ ପିରିଜାର୍କ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ

୨୮ ଶିର୍ଷକୁଳେ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ

କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ

ଶିର୍ଷକୁଳେ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ ॥

*****ଶୁଭମାର୍କ*****