



Series JBB

SET-4

Code No. **43**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



JAPANESE



Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into **four** sections :

Section A : Reading Comprehension	20 marks
Section B : Writing	20 marks
Section C : Grammar	20 marks
Section D : Script	20 Marks



SECTION - A
(READING COMPREHENSION)

20 Marks

I. どっかい

(A) Read the passage and answer the questions that follow.

(1 X 5 = 5)

カルティクさんの ゆめ

わたしはしょうせつをよむことがだいすきです。じかんがあるとき えいごのしょうせつをよくよんでいます。ぼご (Mother Tongue) はタミルごです。ですから、タミルごのしょうせつもよんでいます。もちろん (of course)、ヒンディーごもできますから、ヒンディーごのものもよんでいます。いま、にほんごをなっています。しかし、にほんごのかんじやごい (vocabulary) はあまりべんきょうしていません。にほんごがじょうずになってから、にほんごのしょうせつもよみたいです。えいごでほんやく (translation) したしょうせつではなくて、にほんごのしょうせつをにほんごでよんでたのしみたいです。これはわたしのゆめ (dream) です。

- 1) カルティクさんのすきなものはなんですか。
- 2) カルティクさんのぼごはなにごですか。
- 3) カルティクさんはいま どうしてにほんごのしょうせつをよんでいませんか。
- 4) カルティクさんはえいごとタミルごのほかに (besides) なにごができますか。
- 5) カルティクさんのゆめはなんですか。

(B) Read the following conversation. It is followed by some sentences. Write 'O' if the sentences have same meaning with that of the passage, and, 'X' if the meaning is different. You may write only the answer in the Answer Sheet. (0.5 X 6 = 3)

ラオ	:	もしもし、わたしはラオですが、たなか いちろうさんをおねがいします。
たなかのおとうと	:	はい、ちょっとまってください。
.....		
たなか	:	はい、ラオくん、おはよう。
ラオ	:	あ、たなかくん、おはよう。あしたのぼんひま?
たなか	:	はい、ひまだよ。どうして?
ラオ	:	いっしょにえいがをみにいかない?
たなか	:	いいね。ぼしょはどこ?
ラオ	:	にほんホテル。6じごろホテルのロビーでまっているよ。
たなか	:	わかった。じゃ、またあした。



- 1) たなか いちろうさんは ラオさんに でんわを かけました。
- 2) ラオさんは たなか いちろうさんとは なしたくて たなかさんの うちに でんわを かけました。
- 3) ラオさんと たなか いちろうさんは あした ホテルで ごはんを 食べる やくそく を しました。
- 4) たなか いちろうさんは あしたの ばんいそが しくないです。
- 5) ラオさんと たなか いちろうさんは あした にほんホテルの まえで あいます。
- 6) たなか いちろうさんのおとうとさんは、ラオさんに えいがを みに さそいました。

(C) There are four words in each line. One word is different from the others in some way. Find the odd man out and write in the Answer Sheet. (0.5 X 4 = 2)

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) はやい、 | おそい、 | きれい、 | かるい |
| 2) 9月 <small>がつ</small> | 2020年 <small>ねん</small> | 三週間 <small>さんしゅうかん</small> | 3時半 <small>じはん</small> |
| 3) はなび <small>fire work</small> | かみなり <small>thunder</small> | じしん <small>earthquake</small> | 洪水 <small>こうずい = flood</small> |
| 4) テレビ | ラジオ | インターネット | コンピュータ |

(D) Match Column A and B to produce a meaningful sentence. (0.5 X 6 = 3)

Q. No	Column A	Column B
1	ウマさんは	どこにありますか。
2	パンダは	ムンバイで かいました。
3	このくつは	もっていますか
4	これから だんだん	じてんしゃに のることが できます。
5	にほんごの じしよを	ちいさくて、かわいい どうぶつです。
6	ふじさんは	さむくなります

(E) Read the conversations of the boxes. They are followed by a question and two possible answers. The answers are marked by →. Choose the correct answer and write the complete answer in the Answer Sheet. (1 X 3 = 3)

1) Conversation 1

ウマ： タージマハルを みましたか。
 シタ： いいえ、まだです。みに いきたいですが。
 ウマ： きのう きました。と、とても きれいです。ぜひ(definitely) みてください。

- シタさんは タージマハルを みたことがありますが、ウマさんは まだです。
 → ウマさんは タージマハルを みたことがありますが、シタさんは まだです。



2) Conversation 2

ウマ：いもうとさんはなんさいですか。

シタ：ことし、6さいで、しょうがっこう いちねんせいになりました。

→ シタさんのいもうとさんはことししょうがっこうにはいりました。

→ シタさんのいもうとさんはらいねん しょうがっこうにはいります。

3) Conversation 3

ウマ：すみません、このじしよをかりてもいいですか。

シタ：はい、いいですよ。どうぞ。

→ ウマさんはシタさんにじしよをかしました。

→ シタさんはウマさんにじしよをかしました。

F. Match the sentences of Columns A & B to produce a meaningful sentence. (1 X 4 = 4)

No.	Column A	Column B
1.	くすりをのんで、げんき	ならない。
2.	ほんをよんだり、テレビをみたり	タクシーをよびましょうか。
3.	まいにちべんきょうしなければ	しています。
4.	あめがふっていますね。	になりました。

SECTION - B (WRITING)

20 Marks

II. さくぶん

(A) Write an essay on any of the following topics in about 350 syllables. Use as many Kanji and grammatical patterns you have studied. Write the essay in your Answer Sheet. No *Genko Yoshi* will be provided. (6)

- 1) わたしのしゅみ(My Hobby)
- 2) ディワリ(Diwali Festival)
- 3) わたしのすきなスポーツ(My favourite Sports)

(B) Write a diary (につき) about your school trip by using plain forms in about 300 characters. Use as many Kanji and grammatical patterns as possible. (3)

(C) Write one sentence each of your choice by using the following words. (1 X 4 = 4)

- 1) ゆっくり
- 2) いちばん
- 3) たくさん
- 4) とても



(D) Rearrange the following words to produce meaningful sentences. (1 X 2 = 2)

- 1) は が わたし ありません りょうり まだ を にほん こと たべた
- 2) すぐ じゅぎょう きょう が かえます おわって から へ うち

(E) Read the sentences given in Japanese and then answer the questions marked by →.
You may write only the answer in the Answer Sheet. (1 X 3 = 3)

- 1) 「はやしさんはおくさんと こどもがふたりいます。」
→ はやしさんはかぞくはぜんぶでなんにんですか。
- 2) 「きのうりんごをやっつかいました。けさふたつたべました。」
→ いまりんごはいくつありますか。
- 3) 「ラオさんとアローラさんとわたしがしょう(prize)をもらいました。
わたしはにい(second rank)で、アローラさんはさんいでした。」
→ ラオさんはなんいでしたか。

(F) Fill up the blanks. (0.5 X 4 = 2)

- 1) 「では、またあした。」 → 「_____。」
- 2) 「ただいま。」 → 「_____。」
- 3) 「おじょうずですね」 → 「_____。」
- 4) 「おげんきですか。」 → 「_____。」

SECTION - C
(GRAMMAR)

20 Marks

III. ぶんぼう

(A) Change the words in the bracket into their appropriate forms and write in the _____.
You may write only the answer in the Answer Sheet. (1 X 10 = 10)

れい：にほんりょうりを たべた ことが ありますか。(たべます)

- 1) わたしもあなじじしょを_____たいです。(かいます)
- 2) いつもじしょを_____きます。(もちます)
- 3) このマーケットはひとが_____、にぎやかです。(おおいです)
- 4) ごはんを_____からともだちのうちへいきます。(たべます)
- 5) あの_____たてものはなんですか。(きれいです)
- 6) _____まえにへやをかたづけてください。(ねます)
- 7) ウマさんは_____か、こないかでんわできいてください。(きます)



- 8) あたまが _____、はやくねたいです。(いたいです)
 9) きれいですね。どこで _____ か。(かいます)
 10) きょねんからにほんごを _____。(べんきょうします)

(B) Fill in the blanks with appropriate particles. You may write only the answer in the Answer Sheet. (0.5 X 4 = 2)

れい：わたし は がくせいです。

- 1) らいしゅうきょうとへ けんぶつ _____ いきます。
 2) ともだち _____ マーケットへいきます。
 3) すみません、ここでしゃしんをとって _____ いいですか。
 4) あのひとはかみ _____ ながいです。

(C) Fill in the blanks as per the example (れい). (0.5 X 6 = 3)

	ます form	Plain Form	て form	ない form	た form
れい	みます	みる	みて	みない	みた
1)	きれいです	***		***	***
2)	きます	***	***		***
3)	たかいです	***	***	***	
4)	はじめます		***	***	***
5)	じしょです	***	***		***
6)	うります	***	***	***	

(D) Write the NEGATIVE of the underlined words. You may write only the answer in the Answer Sheet. (0.5 X 4 = 2)

- 1) じてんしゃが ほしいです。
 2) あのこうえんは きれいですね。
 3) あのかたは にほんごのせんせいです。
 4) きのうち あめが ふりました。

(E) Write a sentence each by using the following words. (1 X 3 = 3)

- 1) あまり 2) そして 3) すぐ



SECTION - D
(KANJI)

20 Marks

IV. かんじ

(A) Write the meanings of the following words in English.

(0.5 X 4 = 2)

- 1) 天気 2) 父 3) 話します 4) 早く

(B) Write the readings of the boldfaced Kanji. There are nine Kanji in total.
You may write only the answer in the answer sheet.

(1 X 9 = 9)

れい：父は ムンバイへ 行きました。 = ちち

- (1) きょう **早く** おきました。
- (2) いい **天気** ですね。
- (3) 日本語で **話**してください。
- (4) 大きいのはんたいは **小**さいです。
- (5) あのレストランは **安**くて、おいしいです。
- (6) ^{とうきょう}東京は人が **多**いです。
- (7) **週**まつはいつも うんどうします。
- (8) あの大きい **店**は なんの店ですか。

(C) Write the Kanji of the boldfaced Hiragana. You may write only the answer in the Answer Sheet.

(1 X 9 = 9)

れい：ちちは ムンバイへ 行きました。 = 父

- (1) ガンジス川は **なが**いです。
- (2) ニュウスを **き**きましたか。
- (3) バラは **はな**のなまえです。
- (4) **いま** なんじですか。
- (5) くすりを **のみ**ました。
- (6) **でん**しゃが来ました。
- (7) どこかへ **い**きますか。
- (8) **あめ**がふりました。
- (9) **は**ははうちにいます。