

CLASS X

SAMPLE PAPER JAPANESE (2021-22)

Marking KEY

MAXIMUM MARKS: 40

TIME:

1:30 HRS

SYLLABUS LESSON 13 -16 みんなの日本語 Part II, Kanji: 51-70

---

The question paper is divided into four Sections.

Section A: Unseen Passage 10 marks

Section B: Grammar 10 marks

Section C: Grammar 10 marks

Section D: Kanji 10 marks

General instructions:

1. You may attempt any section at a time
2. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

Reading Comprehension

Q1. Read the passage and choose the correct answer from options of question that follow?

(1 \* 5)

1. おばあちゃんは だれと すんでいますか。  
B) ひとりで すんでいます。
2. おばあちゃんの ともだちが どこに いますか。  
A) びょういんに ともだちが たくさんいます。
3. おばあちゃんは なにを あげましたか。  
C) パンと おかしを あげました。
4. てんきがわるいとき おばあちゃんは ともだちに あいますか。  
A) いいえ、あいません。
5. おばあちゃんは おいくつ ですか。  
C) はちじゅうはっさい です。

Q2. Read the passage below and do as directed?

(1 \* 5)

Q1. どうして 30ねんまえは たいへんでしたか。

C) ぎんこうも , えきも, びょういんも ありませんでしたから。

Q2. 30ねんまえ ともだちと なにを しましたか。

B) ともだちと 山であそびました。そして ともだちと 川でさかなを  
たくさんとりました。

Q3. 30ねんまえは どうやって がっこうへ いきましたか。

B) あるいて いきました。

Mark true and false. Do any two : -

Q4. いまの まちは たのしいです。 ( X )

Q5. 30ねんまえは バスが ありましたから べんりでした。 ( X )

Q6. いまの まちは べんりですが つまらないです。 ( 0 )

## Section B- Writing

(10)

Q 3- Write a composition of about 350 characters on the topic "Weekend".

しゅうまつ

(5)

Q 4- Complete the following conversation with suitable words, choose from the words given below-

(3)

a. ネハー いい えいが でした ね。

ゆきーええ。わたしは かぞく を\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_

ネハーごかぞくは？

ゆきー \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_

ネハーどちらに いらっしゃいます か。

ゆきーおおさか に\_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_

A-

2. おもいだしました

B.

1. りょうしん と おとうとです。

C.

1. すんでいます

b. Choose the odd one out -

(2)

1. テレビ、ラジオ、**テーブル**、パソコン

2. すし、てんぷら、うどん、**バーガー**

Grammar

Q5. Fill in the blanks with suitable particles: -choose appropriate answers from the box given: - (You may repeat the particle if required) (1/2\*6)

1.きのう べんきょう が おわってから、ともだち に あつて、  
えいがを みました。それから 18ばん の バス に のつて、  
うち へ かえりました。

へ、に、が、を、の

Or

きょう は あめ が ふつていますが、  
にほんばし へ とけい を かい に いきます。それから  
ともだち と レストランで しょくじします。

で、に、は、と、が、を、へ

Q 6 Choose correct options to make meaningful sentences: -

(1 \* 5)

Each question carries one mark.

れい：サントスさんは \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ ひとです。

(しんせつ、しんせつな、おもしろい、おもしろくて)

Ans： サントスさんは おもしろくて、しんせつな ひとです。

1. IMCに この レポートを おくりましよう か。

ええ、すぐ おくつて ください。

(おくります、おくつて、おくりましよう、おくり)

2. みどりとしょかんの でんわばんごうを しつています か。

いいえ、 しりません。

(しります、しつています、しりません、しつていません)

3. こどもは おさけを のんでも いいですか。

いいえ、 のんでは いけません。

(のんでは、のみは、のんでも、のみも)

4. おかねを おろして から、 かいもの にいきます。

(おろして、おろし、トイレ、かいもの)

5 ミラーさんは あたまが よくて、 げんきな ひとです。  
(いい、よくて、げんき、げんきな)

Q7 Choose correct options from the box to make meaningful sentences : —

Do any two blanks.

(1 \* 2)

1. いま あたらしい ケータイが いちばん ほしいです。
2. てんぷらと ぎゅうどん おねがいします。  
はい、 しょうしょう おまちください。
3. もうすこし ゆっくり はなしてください。

しょうしょう、もうすこし、おねがいします、いちばん

#### SECTION D - KANJI (READING AND WRITING)

Q8 Read the following kanji's and choose the correct hiragana reading-

(.5\*10=5)

a. 左右

(みぎとひだり、さゆう、ひだりて)

b. 南

(きた、にし、みなみ)

c. 後ろ

(あと、うしろ、まえ)

d. 午前

(ごぜん、ごがつ、ごご)

e. 天気

(でんき、にんき、てんき)

f. 新しい

(あたらしい、しん、やすい)

g. 多少

(たいそう、たう、たしょう)

h.車

(はやい、あめ、くるま)

i.馬

(うま、とり、さかな)

j.名前

(じんめい、ゆうめい、なまえ)

Q9 Choose the correct kanji for the following Hiragana words. (Do any five)- (1\*5=5)

a.きた

(西、東、北)

b.そと

(外、多、川)

c.もん

(間、聞く、門)

d.あめ

(電、雨、貝)

e.うし

(後、午、牛)

f.やすい

(安い、父、大きい)

g.さかな

(鳥、犬、魚)

h. おとな  
(男、大人、音)

i. おおい  
(高い、少し、多い)

j. ひがし  
(左、東、西)

www.careerindia.com