

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (2018-19)
हिन्दी पाठ्यक्रम-अ
कक्षा - दसवीं
उत्तर संकेत एवं अंक योजना

निर्धारित समय- 3 घंटे

अधिकतम अंक - 80

	खंड-क (अपठित अंश)	अंक-15
1	<u>अपठित गद्यांश</u>	8
(1)	स्वास्थ्य और खेल-कूद का परस्पर गहरा संबंध है खेल-कूद से प्राणों में नई स्फूर्ति और प्रसन्नता पैदा होती है परिणामस्वरूप स्वास्थ्य अच्छा रहता है	(2)
(2)	हवा के झोंके एक-दूसरे का पीछा करते हुए जान पड़ते हैं आकाश में उड़ते हुए पक्षी भी तरह-तरह की क्रीड़ाएँ करते हैं इससे ज्ञात होता है कि प्रकृति भी खेल-कूद पसंद करती है	(2)
(3)	कर्म करने वाला व्यक्ति गतिशील और तरौताजा रहता है उसकी शिथिलता समाप्त हो जाती है परिणामस्वरूप स्वास्थ्य भी उत्तम रहता है	(2)
(4)	जीवन को जल इसलिए कहा गया है क्योंकि जीवन की प्रकृति जल के समान है जल के समान ठहरा हुआ जीवन भी शिथिल और कर्महीन होकर स्वास्थ्य खो देता है	(1)
(5)	शीर्षक - स्वास्थ्य और खेलकूद (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	(1)
2	<u>अपठित काव्यांश</u>	7
1	उपर्युक्त काव्य पंक्तियों में मजदूर की शक्ति का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है	(1)
2	मजदूर निर्माता है वह अपनी शक्ति से धरती पर स्वर्ग के समान सुंदर बस्तियाँ बना सकता है इस कारण उसे स्वर्ग से विरक्ति है	(1)
3	मजदूर ने तूफानों व भूकंपों में भी हार नहीं मानी वह हर मुसीबत का सामना करने को तैयार है	(1)
4	उपर्युक्त पंक्तियों में 'मैं' श्रमिक वर्ग का प्रतिनिधित्व कर रहा है कवि कहना चाहता है कि मजदूर वर्ग में संसार के सभी क्रियाशील प्राणी आ जाते हैं मजदूर में आत्मविश्वास है कि वह खंडहर को भी आबाद कर सकता है उसकी शक्ति के	(2)

5	सामने भूचाल, प्रलय व बादल भी झुक जाते हैं ।	(2)
	अथवा	
1	फूल ने कवि को यह छोटा-सा सत्य सौंपा कि वसंत ऋतु की धन्यता उसकी कमाई नहीं है ।	(1)
2	वसंत की धन्यता को अनगिनत फूलों ने रचा है ।	(1)
3	फूल और उसके साथियों ने मिट्टी का अँधेरा फोड़कर सूरज से आँखें मिलाई हैं ।	(1)
4	फूलों और उसके जैसे अनगिनत साथियों ने धूप, बरसात, जाड़ा, और पाला झोला तथा सूरज को पूरी आयु तपा है ।	(2)
5	हँसते खिलखिलाते फूलों को देखकर कवि का हृदय तृप्त हो गया, उसकी आँखों में रंगों की बरसात हो गई और खुशबू और प्रसन्नता से उसका जीवन भर गया ।	(2)
	खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)	अंक-15
3.	निर्देशानुसार उत्तर लिखिए- (कोई तीन)	(103=3)
1	जो धनुर्धर युवा था उसे सेनापति ने युद्ध में भेजा ।	
2	मेरे विद्यालय पहुँचने से पहले घंटी बज चुकी थी ।	
3	जो मन लगाकर काम करते हैं - विशेषण आश्रित उपवाक्य ।	
4	मेरी माँ चाहती हैं - प्रधान उपवाक्य ।	
4.	निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए- (कोई चार)	(104=4)
(1)	मोहन पैदल चल नहीं सकता ।	
(2)	आओ, वहाँ बैठा जाए ।	
(3)	किसान द्वारा खेतों में बीज बोया जाता है ।	
(4)	छात्र पाठ याद करते हैं ।	
(5)	पक्षियों द्वारा आकाश में उड़ा जाएगा ।	
5.	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का पद-परिचय दीजिए-(कोई चार)	104=4)
(1)	और - समुच्चयबोधक अव्यय	
(2)	वीर - गुणवाचक विशेषण, बहुवचन, पुल्लिंग, विशेष्य - 'पुरुषों'	
(3)	सुनाई - सकर्मक क्रिया (द्विकर्मक), एकवचन, स्त्रीलिंग, भूतकाल, कर्तृवाच्य	
(4)	कल - कालवाचक क्रियाविशेषण, 'आएगी' क्रिया की विशेषता	
(5)	इलाहाबाद - व्यक्तिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, अधिकरण कारक	

6	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए	(104=4)
(1)	तनकर भाला यूँ बोल उठा राणा ! मुझको विश्राम न दें । मुझको वैरी से हृदय-क्षोभ तू तनिक मुझे आराम न दे ।	
(2)	भयानक रस	
(3)	‘निर्वेद’ शांत रस का स्थायी भाव है ।	
(4)	‘करुण रस’ का स्थायी भाव ‘शोक’ है ।	
(5)	वीभत्स रस ।	
	खंड-ग (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)	अंक-30
7.	निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	(5)
(1)	लेखक ने देखा कि फ़ादर के अंतिम संस्कार के अवसर पर अनेक साहित्यकार, हिन्दी भाषा के विद्वान, साहित्य प्रेमी, ईसाई समुदाय के लोग और पादरी गण उपस्थित थे । उस अवसर पर सभी की आँखें नम थीं । लेखक ने इतने लोगों को देखकर सोचा कि यहाँ उपस्थित लोगों की गणना करना स्याही फैलाने जैसा है ।	(2)
(2)	लेखक ने फ़ादर के लिए सबसे अधिक छायादार, फल-फूल गंध से भरा सबसे अलग, सबसे ऊँचाई पर और मानवीय करुणा की दिव्य चमक जैसे विशेषणों का प्रयोग किया है, क्योंकि फ़ादर में सभी के लिए आत्मीयता, करुणा, वात्सल्यता, संवेदना और सहानुभूति थी । उनसे मिलकर मन को अदभुत शान्ति मिलती थी ।	(2)
(3)	गद्यांश में फ़ादर की याद को यज्ञ की पवित्र ज्योति के समान बताया गया है, जिसके सामने लेखक श्रद्धानत है ।	(1)
8.	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए- (कोई चार)	(204=8)
(1)	हालदार साहब जब तीसरी बार गुजरे तो चौराहे पर रुककर उन्होंने पान खाया और मूर्ति को ध्यान से देखा तो इस बार भी चश्मा बदला हुआ था । मूर्ति का चश्मा बदले जाने के कारण को जानने का कौतूहल अब दुर्दमनीय हो गया । फलस्वरूप उन्होंने पानवाले से पूछ ही लिया कि यह तुम्हारे नेताजी का चश्मा हर बार बदल कैसे जाता है ?	
(2)	बालगोबिन भगत की दिनचर्या लोगों के लिए कुतूहल का कारण थी । वे अत्यंत सादगी, सरलता और निःस्वार्थ भाव से जीवन जीते थे । उनके पास जो कुछ था, उसी में काम चलाया करते थे । वे किसी की वस्तु को बिना पूछे उपयोग में न लाते थे ।	

<p>(3)</p>	<p>लेखिका बचपन में काली, दुबली-पतली और मरियल-सी थी इसके विपरीत उनकी दो साल बड़ी बहन सुशीला खूब गोरी, स्वस्थ और हँसमुख थी लेखिका के पिता को गोरा रंग पसंद था वे बात-बात में लेखिका की तुलना उसकी बहन से करते और उसे हीन सिद्ध करते इससे लेखिका के मन में धीरे-धीरे हीनता की ग्रंथि पनपने लगी और वह हीन भावना का शिकार हो गई </p>	
<p>(4)</p>	<p>उस्ताद बिस्मिल्ला खां काशी से असीम लगाव रखते थे बाबा विश्वनाथ और बालाजी में उनकी गहन आस्था थी उनके पूर्वजों ने काशी में रहकर शहनाई बजाई बिस्मिल्ला खां ने काशी में ही रहकर शहनाई बजाना सीखा और संस्कार अर्जित किए उनके नाना और मामा का जुड़ाव भी काशी से रहा था, इसलिए वे काशी छोड़कर अन्यत्र नहीं जाना चाहते थे </p>	
<p>(5)</p>	<p>नवाब साहब खीरे की सुगंध का रसास्वादन करके तृप्त होने के अपने विचित्र ढंग के माध्यम से अपनी रईसी और नवाबी का प्रदर्शन करना चाहते थे वे लेखक को यह भी बताना चाह रहे थे कि नवाब जैसे रईस लोग खीरा जैसी साधारण-सी खाद्य वस्तु का आनंद इसी तरह लेते हैं इसमें उनकी दिखावा करने की प्रवृत्ति दिख रही थी </p>	
<p>9.</p>	<p>निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-</p>	<p>(5)</p>
<p>(1)</p>	<p>गोपियों ने योग साधना का संदेश लाने वाले उद्धव को 'बड़भागी' कहकर व्यंग्य किया है </p>	<p>1</p>
<p>(2)</p>	<p>गोपियों ने उद्धव के व्यवहार की तुलना कमल के पते और तेल लगी गागर से की है इसका कारण यह है कि पानी में डूबा रहने पर कमल का पत्ता गीला नहीं होता है इसी प्रकार तेल की गागर भी पानी में गीली नहीं हो पाती है, उसी प्रकार श्रीकृष्ण का प्रेम उद्धव पर अपना असर न डाल सका और वह श्रीकृष्ण के प्रेम से वंचित रह गए </p>	<p>2</p>
<p>(3)</p>	<p>गोपियों ने अपनी तुलना गुड़ से लिपटी चीटियों से इसलिए की है क्योंकि गुड़ से चीटियों का विशेष लगाव होता है यदि इन चीटियों को अलग करने का प्रयास करें तो वे प्राण दे देती हैं पर अलग नहीं होती हैं यही स्थिति अब गोपियों की है वे किसी भी दशा में कृष्ण के प्रेम को त्यागना नहीं चाहती हैं </p>	<p>2</p>
<p>10</p>	<p>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए- (कोई चार)</p>	<p>(204=8)</p>
<p>(1)</p>	<p>'संगतकार' प्रवृत्ति के लोग छल-प्रपंच से दूर, श्रद्धा के धनी होते हैं वे मुख्य कलाकार के सहयोगी होते हैं अपने प्रति विश्वास को खत्म नहीं करना चाहते हैं मुख्य कलाकार को धोखा देना अपनी प्रवृत्ति के अनुसार पाप समझते हैं अपने मुख्य</p>	

	<p>कलाकार के साथ छल-प्रपंच करके आगे निकलना नितांत अनुचित समझते हैं वे अपनी परोपकार और त्याग की भावना के कारण पीछे ही बने रहते हैं </p> <p>(2) सभा में परशुराम और लक्ष्मण के मध्य बहुत तीखी नोक-झोंक हो गई परशुराम तो स्वभाव से क्रोधी थे ही लक्ष्मण ने बालक होने पर भी अपने व्यंग्य-वचनों से उनके क्रोध को भड़का दिया लक्ष्मण द्वारा बहुत तीखे कटाक्ष करने पर सभा में एकत्रित लोग 'हाय-हाय' कहने लगे </p> <p>(3) 'कन्यादान' कविता में माँ ने बेटी को जो सीख दी है, वह उसके भले के लिए दी है उसने दुनिया का व्यवहार देखा है अपने साथ बीते अनुभव भी जिए हैं वह नारी के शोषण की सारी कहानी जानती है नई बहू की सरलता का लाभ उठाकर उस पर अनुचित दबाव बनाया जाता है माँ नहीं चाहती है कि उसकी बेटी की सरलता का गलत फायदा उठाया जाए इसलिए यह सीख युग के अनुकूल है </p> <p>(4) 'उत्साह' कविता में कवि ने बादल से गरजने का अनुरोध किया है तथा सामाजिक चेतना की नूतन कविता लिखने वाले कवियों से कहा है कि वे अपने हृदय में विद्युत-सी छवि धारण कर लें कविता में ऐसे कवियों को आह्वान करते हुए कहा गया है कि वे अपनी नूतन कविता में विद्युत-सी तेजी का संचार करें इस प्रकार कवियों को यह संदेश दिया गया है कि वे अपनी कविताओं में विध्वंस, विप्लव और क्रान्ति चेतना का स्वर भर दें स्पष्ट है कि कविता में इस तथ्य को रेखांकित किया गया है कि साहित्य, सामाजिक क्रान्ति या बदलाव की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है </p> <p>(5) यह दंतुरित मुस्कान कविता में 'बाँस और बबूल' कठोर और निष्ठुर हृदय वाले लोगों का प्रतीक हैं ऐसे लोगों पर मानवीय संवेदनाओं का कोई असर नहीं होता है शिशु की दंतुरित मुस्कान देखकर ऐसे लोग भी सहृदय बन जाते हैं </p>	
11	<p>पूरक पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रश्न (कोई एक)</p> <p>'माता का अंचल' पाठ में भोलानाथ एवं उसके साथियों द्वारा चूहे के बिल में पानी डालना पशु-पक्षियों के प्रति बच्चों की शरारती प्रवृत्ति को प्रकट करता है जो प्रकृति के लिए कतई उचित नहीं है पशु-पक्षी हमारे मित्र हैं उनका होना हमारे लिए अति आवश्यक है पशु-पक्षी नहीं रहेंगे तो पर्यावरण संतुलन बिगड़ जाएगा प्रकृति ने सबके लिए अपना-अपना कार्य निर्धारित किया है उसी के अनुरूप समस्त प्राणी वर्ग अपना व्यवहार निश्चित करते हैं हमारे प्राणी वर्ग में से किसी भी वर्ग के न रहने पर</p>	अंक - 4

	<p>प्रकृति असंतुलित हो जाएगी अतः हमें अपने मित्र पशु-पक्षियों का संरक्षण करना चाहिए इसके लिए बच्चों को विद्यालयी स्तर पर पशु-पक्षी संरक्षण का महत्त्व बताना चाहिए प्राथमिक स्तर पर परिवार बच्चों को पशु-पक्षियों के प्रति जागरूक करें तभी बच्चे प्राणी जगत के सभी जीवों का महत्त्व समझेंगे तथा उन्हें मारने या सताने का प्रयत्न नहीं करेंगे </p>	
	अथवा	
	<p>समाचार-पत्र जान-जागरण में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं देश की समस्याओं से जनता को अवगत कराना समाचार-पत्रों का मुख्य कार्य है समाचार-पत्रों में आजकल जानी-मानी हस्तियों के पहनावे, खान-पान की खबरें अधिक छपती हैं जिससे युवा पीढ़ी मार्ग से भटक जाती है राष्ट्र को सही दिशा में लाने का कार्य समाचार-पत्र ही कर सकते हैं समाचार-पत्रों का कार्य है समाज को जाग्रत करना, उनके हितों की रक्षा करना है </p>	
	<p>खंड-‘घ’ (लेखन)</p>	अंक-20
12	<p><u>निबंध-लेखन</u> प्रस्तुति भाषा-शुद्धता वाक्य-विन्यास विषयवस्तु (संकेत बिन्दुओं के आधार पर) समग्र प्रभाव</p>	<p>(10) -1 अंक -2 अंक -1 अंक -4 अंक -2 अंक</p>
13	<p><u>पत्र-लेखन</u> प्रारंभ और अंत की औपचारिकता विषयवस्तु भाषा-शुद्धता</p>	<p>(5) 1+1=2 अंक 2 अंक 1 अंक</p>