

## **SAMPLE QUESTION PAPER (2025-26)**

### **MARKING SCHEME - German (020)**

#### **Class X**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 80**

#### **General Instructions:**

1. This marking scheme carries suggested value points for the answers. These are guidelines. The students can have their own expression and if the expression is correct, then due marks should be awarded.
2. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note "Extra Question".
3. If more than one option is mentioned in the answer of multiple-choice questions, then no marks to be awarded.

#### **SECTION A: Reading Skills (Lesen)**

##### **1. Lies den Text und löse die Aufgabe.**

**(5X2=10)**

##### ***Homeshopping***

##### **Beantworte die Fragen:**

- I. Wie ist die Tendenz beim Homeshopping? Wie viele Deutsche kaufen im Fernsehen ein?  
Es kaufen immer mehr Menschen im Fernsehen ein. Zehn Millionen Deutsche haben es schon getan, fünf Millionen tun es immer wieder: Sie rufen einen Fernsehsender an und bestellen ein Produkt.
- II. Was kann man im Fernsehen kaufen? Nenne zwei Produkte.  
Man kann im Fernsehen Kosmetik, Schmuck, Haushaltsgeräte oder Reisen kaufen.
- III. Welche Kunden kaufen im Fernsehen ein? Bei welchem Alter ist Homeshopping beliebt?  
Die meisten Kunden der Homeshopping-Sender sind weiblich, verheiratet und nicht mehr ganz jung. Das Durchschnittsalter liegt bei 53 Jahren.
- IV. Wer kauft im Internet ein? Welchen Vorteil bringt der Online-Einkauf dem Kunden?  
Immer mehr junge Bundesbürger kaufen im Internet ein. Beim Online-Einkauf kann man gemütlich zu Hause im Sessel einkaufen.
- V. Welche Produkte sind beim Online-Einkauf beliebt? Nenne zwei Produkte.  
Das beliebteste Produkt beim Online-Einkauf sind Bücher. 43 Prozent der Käufer haben in den letzten zwölf Monaten Bücher per Internet bestellt. Auf dem zweiten Platz folgen CDs mit 34 Prozent.

2. Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text.  
(Attempt the questions for any one text). (5X1=5)

**2A. Text A: Anna ist völlig ratlos!**

**Richtig oder falsch?**

- |      |                                                                 |         |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| I.   | Anna kann nicht schlafen, weil sie schlechte Note bekommen hat. | Richtig |
| II.  | Der Vater von Anna verhängte für mehrere Tage Fernseh-verbot.   | Falsch  |
| III. | Die Oma von Anna hat die Enkelin getröstet.                     | Richtig |
| IV.  | Anna bekam Lob von ihrer Oma für die guten Noten.               | Falsch  |
| V.   | Anna bat ihre Eltern, schwierige Aufgabe zu erklären.           | Richtig |

**oder**

**2B. Text B: Geburtstagsfeier**

**Richtig oder falsch?**

- |      |                                                             |         |
|------|-------------------------------------------------------------|---------|
| I.   | Die Geburtstagsparty von Karl findet am 30. Juli statt.     | Falsch  |
| II.  | Karl kauft nur alkoholische Getränke für die Party ein.     | Falsch  |
| III. | Karl kauft Käse, um einen guten Salat vorzubereiten.        | Falsch  |
| VI.  | Einige Freunde von Karl essen keine Wurst und kein Fleisch. | Richtig |
| VII. | Wenn die Sonne scheint, findet die Party im Garten statt.   | Richtig |

**SECTION B: Writing Skills (Schreiben)**

3. Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B. (1X5=5)

**3A. Aufgabe A**

Dein Freund Lukas isst gern und oft in der Schulkantine. Aber seine Mutter sagt, dass er nicht mehr so oft in der Kantine essen soll. Er überlegt sich darüber und möchte deine Meinung dazu haben. Schreib ihm eine E-Mail. Schreib zu allen 4 Punkten. (etwa 80 Wörter)

- Wie oft isst du in der Schulkantine? Was isst du da?
- Wie findest du es, wenn Schüler sich in der Schule etwas zum Essen kaufen?
- Was gehört deiner Meinung nach zu einer gesunden Ernährung?
- Welche Essgewohnheiten findest du ungesund? Warum?

**oder**

**3B. Aufgabe B**

**Du bekommst die folgende E-Mail von Petra.**

Liebe(r) \_\_\_\_\_,

wie du weißt, habe ich am 11. August Geburtstag. Ich werde endlich 16! Ich gebe zu Hause eine Party und möchte dich einladen. Lisa, Nicole und Felix kommen auch. Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt und ich hoffe, es regnet nicht! Wir beginnen um 16 Uhr.

Komm aber bitte ein bisschen früher, so kannst du mir helfen. Du kannst etwas zum Trinken

mitbringen. Vergiss bitte nicht, deine Gitarre mitzubringen. Dann können wir singen und tanzen. Also, ich warte auf dich. Bis bald!  
Deine Petra

Antworte auf die E-Mail. Schreib etwas zu allen 4 Punkten. (etwa 80 Wörter)

- Bedank dich bei ihr.
- Sag, wann genau du ankommst.
- Sag, wobei du helfen kannst.
- Frag nach dem Weg.

***Individual Answer - Assessment Criteria:***

Students are required to write a dialogue in minimum of 70-80 words.

- Content and expression - 2 marks
- Language Use (Grammar and Sentence Structure) 2 marks
- Format - 1 mark (name of addressee, introduction, ending, name of the writer)

Misinterpretation of topic - 1 mark to be deducted.

Grammatical errors - Max. 2 marks to be deducted for grammatical errors.

Minor spelling and grammatical errors may be overlooked.

**4. Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B.**

**[1x5=5]**

**Aufgabe A**

Gina will mit Sarah im Kino einen Film sehen und dann in die Pizzeria gehen. Gina ist aber neu in der Stadt und weiß den Weg zum Kino nicht. Sie fragt ihre Freundin Sarah nach dem Weg. Was sagt Gina? Was sagt Sarah? Schreib dazu einen Dialog.

**oder**

**Aufgabe B**

Dein Freund Lukas hat sich für einen Sprachkurs in der Sprachschule angemeldet. Lukas erklärt, warum Fremdsprachenkenntnisse wichtig sind. Ihr diskutiert, wie viele Fremdsprachen in der Schule gelehrt werden sollen und welche Probleme es beim Fremdsprachlernen gibt. Was sagst du? Was sagt er? Schreib dazu einen Dialog.

***Individual Answer - Assessment Criteria:***

Students are required to write a dialogue in minimum of 50-60 words.

- Content and expression - 2 marks
- Language Use (Grammar and Sentence Structure) 2 marks
- Presentation and Coherence - 1 mark

Grammatical errors - Max. 2 marks to be deducted for grammatical errors.

Minor spelling and grammatical errors may be overlooked.

## SECTION C: Grammar (Grammatik)

### 5. Schreib den Text ins Präteritum um.

(1X8=8)

Meine Ferien **waren** super. Ich und meine Freunde **machten** Camping am Mittelmeer. Die Gruppe **fuhr** mit dem Bus zum Campingplatz. Der Campingplatz **befand** sich direkt am Meer. Oft **gingen** wir baden. Manchmal **spielten** wir Volleyball am Strand. Am Abend **gab es** Lagerfeuer und wir **konnten** tanzen.

### 6. Ergänze die richtige Adjektivendung. Ergänze nur 8 Sätze. (Attempt any 8) (8x1=8)

- I. Der **rote** Tisch steht im Wohnzimmer.
- II. Das **neue** Buch liegt auf dem Tisch
- III. **Leckere** Kekse duften herrlich.
- IV. Ein **schickes** Auto steht vor dem Haus.
- V. Mein **bester** Freund hilft mir.
- VI. Gib mir bitte **guten** Rat.
- VII. Wir besuchen unseren **lieben** Opa.
- VIII. Mein Opa hat eine **große** Katze.
- IX. Sie trägt ein **schönes** Kleid zur Party.
- X. Unsere Schule bietet viele **interessante** Kurse an.

### 7. Ergänze die richtigen Präpositionen. Wähle A, B, C oder D aus.

(8x1=8)

- I. Das Buch liegt \_\_\_\_\_ dem Tisch. – (C) **auf**
- II. Das Bild hängt \_\_\_\_\_ der Wand. – (D) **an**
- III. Das Kaufhaus liegt dem Bahnhof \_\_\_\_\_. – (B) **gegenüber**
- IV. Die Schüler stehen \_\_\_\_\_ dem Bahnhof. – (D) **vor**
- V. Gehen Sie bitte \_\_\_\_\_ die Straße. – (B) **über**
- VI. \_\_\_\_\_ Marktplatz stehen viele Häuser. – (A) **am**
- VII. Der Kuchen duftet herrlich frisch \_\_\_\_\_ dem Ofen. – (C) **aus**
- VIII. Der Zug fährt um 18.20 Uhr \_\_\_\_\_ Bahnhof ab. – (A) **vom**

### 8. Setze das Relativpronomen ein. Wähle A, B, C oder D aus.

(8x1=8)

- I. Der Park, durch \_\_\_\_\_ wir spazieren, ist wunderschön. – (C) **den**
- II. Das Restaurant, in \_\_\_\_\_ wir essen werden, ist ausgezeichnet. – (B) **dem**

- III. Die Straße, \_\_\_\_\_ unser Büro liegt, ist stark befahren. – (A) **in der**
- IV. Das ist der Ort, \_\_\_\_\_ ich aufgewachsen bin. – (D) **wo**
- V. Die Stadt, in \_\_\_\_\_ ich lebe, ist klein. – (C) **der**
- VI. Das ist das Kind, von \_\_\_\_\_ ich dir erzählt habe. – (D) **dem**
- VII. Der Berg, auf \_\_\_\_\_ wir klettern wollen, ist sehr hoch. – (C) **den**
- VIII. Das ist das Beste, \_\_\_\_\_ ich je gemacht habe. – (B) **was**

**9. Ergänze die passenden Konjunktionen: *als – ob – weil – obwohl* (4X1=4)**

- I. Ich weiß nicht, **ob** sie heute Zeit für uns hat.
- II. Ich gehe jetzt ins Bett, **weil** ich morgen früh aufstehen muss.
- III. Sia war am Morgen zu spät aufgestanden, **obwohl** der Wecker rechtzeitig geläutet hatte.
- IV. **Als** Erick in die Stadt ging, traf er seinen alten Freund Hans.

**10. Ergänze Positiv, Komparativ oder Superlativ der Adjektive. (4X1=4)**

- I. Popmusik finde ich so **schön** wie Rockmusik. (schön)
- II. Tanja isst gern Pommes und Hamburger, aber sie isst Pizza **am liebsten**. (gern)
- III. Mein Vater schwimmt schnell, aber ich schwimme **schneller** als er.
- IV. Pia ist die **größte** Schülerin der Klasse. (groß)

**SECTION D: Textbook (Lehrbuch)**

**11. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (5x1=5)**

***Unser Eindruck: Das Schulessen ist gut!***

Lehrer Schüler und Eltern (I) **probieren** in vielen Schulen in Köln Alternativen zum bisherigen Kantinenangebot und geben Noten von 1 bis 6 für Aussehen, (II) **Geschmack** und Qualität der neuen Gerichte. Auf die Frage, wo es denn besser schmeckt, zu Hause oder in der (III) **Kantine**, sieht Testesser Robin Hörmann in der Gesamtschule Rodenkirchen erst kurz zu seiner Mutter Sandra. Sie ist auch Testesserin und vom neuen Schulessen positiv (IV) **überrascht**. „Genauso gut wie zu Hause“, sagt Robin dann, und seine Mutter (V) **lacht**: „Er hat total recht!“

**12. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.**

**[5x1=5]**

Liebe Kiara,

wie geht es dir? Schön, dass wir uns übers Internet (I) **wiedergefunden** haben. Wir haben uns ja seit der Grundschule nicht mehr gesehen. Wohnst du noch in Göttingen? Bei mir ist viel passiert in den letzten Jahren: Ich hatte die (II) **Grundschule** in Göttingen beendet. Ich bin in Fulda aufs Gymnasium gegangen. Das weißt du vielleicht noch. Und (III) **nach** dem Abitur wollte ich dann unbedingt in Freiburg studieren. Ich konnte mit dem (IV) **Studium** anfangen, aber (V) **vorher** musste ich eine Prüfung machen.

**13. Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text.**

**(Attempt the questions for any one text)**

**(2+3=5)**

**13A. Text A:**

**I. Richtig oder Falsch?**

**(2x1=2)**

A. Ohle ist dagegen, aktiv zu sein.

Falsch

B. In seiner Freizeit jobbt Ohle, um Taschengeld zu verdienen.

Richtig

**II. Beantworte die Fragen.**

**(3x1=3)**

A. Die Hobbys von Ohle sind Sport treiben, Musik und mit Freunden treffen.

B. Am Dienstags und am Donnerstags trainiert Ohle Handball.

C. Die Menschen sollen viel aktiver sein, weil das auch gesünder ist.

**oder**

**13B. TEXT B: *Handy gestohlen – Jugendlicher macht sich mit App auf die Suche***

**I. Richtig oder Falsch?**

**(2x1=2)**

A. Simon hat eine App auf seinem Handy installiert, mit der er sein Handy suchte.

Richtig

B. Simon konnte auf seinem Computer den Dieb sehen.

Falsch

**II. Beantworte die Fragen:**

**(3x1=3)**

A. Simons Handy ist im Westbad in München-Pasing gestohlen worden.

B. Simon hat das Handy gleich angerufen, aber nichts gehört.

C. Der Dieb hat das Handy am Samstagabend eingeschaltet.