

Marking Scheme
German
Code No: 020
Class X
Academic Session: 2024-25

Time: 3 Hours

M.M. 80

SECTION A (Lesen)

- 1. Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text.**
(Attempt the questions for any one text) **[5x2=10]**

Text A:

Beantworte die Fragen:

- I. Sie hat zu viel abgenommen.
- II. Sie war magersüchtig.
- III. Die Symptome waren Schwindlig werden und sich kalt fühlen.
- IV. Sie besuchte einen Psychologen und hat eine Therapie gemacht.
- V. Die Therapie hat zwei Jahre gedauert.

oder

Text B:

Beantworte die Fragen:

- I. Die Geburtstagparty ist am 1. August. Karl hat 20 Leute eingeladen.
- II. Er kauft Fruchtsaft, Bier und Wasser ein.
- III. Karl kauft Käse zum Grillen, weil manche Freunde Vegetarier sind.
- IV. Die anderen Freunde essen gerne Würstchen und Steaks.
- V. Wenn die Sonne scheint, sitzen sie im Garten und reden miteinander.

- 2. Lies den Text und löse die Aufgabe.** **[5x1=5]**

Richtig oder Falsch?

- I. Richtig
- II. Falsch
- III. Richtig
- IV. Falsch
- V. Richtig

SECTION B (Schreiben)

3. Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B.

[1x5=5]

Aufgabe A

Dein Freund Lukas isst gern und oft in der Schulkantine. Aber seine Mutter sagt, dass er nicht mehr so oft in der Kantine essen soll. Er überlegt sich darüber und möchte deine Meinung dazu haben. **Schreib ihm eine E-Mail. Schreib zu allen 4 Punkten. (etwa 80 Wörter)**

- Wie oft isst du in der Schulkantine? Was isst du da?
- Wie findest du es, wenn Schüler sich in der Schule etwas zum Essen kaufen?
- Was gehört Ihrer Meinung nach zu einer gesunden Ernährung?
- Welche Essgewohnheiten findest du ungesund? Warum?

oder

Aufgabe B

Du bekommst die folgende E-Mail von Petra.

Liebe(r) _____,

wie du weißt, habe ich am 11. August Geburtstag. Ich werde endlich 16! Ich gebe zu Hause eine Party und möchte dich einladen. Lisa, Nicole und Felix kommen auch. Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt und ich hoffe, es regnet nicht!

Die Party beginnt um 16 Uhr. Komm aber bitte ein bisschen früher, so kannst du mir helfen. Bring bitte deine Gitarre mit. Dann können wir singen und tanzen. Und bring bitte auch etwas zum Trinken mit, z.B. eine Flasche Cola oder Apfelsaft. Also, ich warte auch dich!

Bis bald!

Deine Petra

Antworte auf die E-Mail. Schreib etwas zu allen 4 Punkten:

- I. sich bei ihr bedanken
- II. zusagen
- III. Hilfe anbieten
- IV. nach dem Weg fragen

Individual Answer

4. Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B.

[1x5=5]

Aufgabe A

Gina will mit Sarah im Kino einen Film sehen und dann in die Pizzeria gehen. Gina ist aber neu in der Stadt und weiß den Weg zum Kino nicht. Sie fragt ihre Freundin Sarah nach dem Weg. Was sagt Gina? Was sagt Sarah? Schreib dazu einen Dialog.

oder

Aufgabe B

Dein Freund Lukas hat sich für einen Sprachkurs in der Sprachschule angemeldet. Lukas erklärt, warum Fremdsprachenkenntnisse wichtig sind. Ihr diskutiert, wie viele Fremdsprachen in der Schule gelehrt werden sollen und welche Probleme es beim Fremdsprachlernen gibt. Was sagst du? Was sagt er? Schreib dazu einen Dialog.

Individual Answer

SECTION C (Grammatik)

5. Schreibe den Text ins Präteritum um. Wähle Text A oder B aus.

[1x8=8]

Text A

Am Samstag **konnte** Uwe nicht aufstehen. Sein Fuß **war** dick. Deshalb **blieb** er im Bett. Am Mittwoch **ging** er mit der Mama zum Arzt. Er **musste** Medikamente nehmen. Am Montag **stand** er schon auf, denn er **war** wieder gesund. Er **durfte** jetzt zur Schule gehen.

oder

Text B

Meine Ferien **waren** super. Ich und meine Freunde **machten** Camping am Mittelmeer. Die Gruppe **fuhr** mit dem Bus zum Campingplatz. Der Campingplatz **befand** sich direkt am Meer. Oft **gingen** wir baden. Manchmal **spielten** wir Volleyball am Strand. Am Abend **gab es** Lagerfeuer und wir **konnten** tanzen.

6. Ergänze die richtige Adjektivendung. Ergänze je 8 Sätze. (Attempt any 8)

[8x1=8]

- I. Der **rote** Tisch steht im Wohnzimmer.
- II. Das **neue** Buch liegt auf dem Tisch
- III. **Leckere** Kekse durften herrlich.
- IV. Ein **schickes** Auto steht vor dem Haus.
- V. Mein **bester** Freund hilft mir.
- VI. Gib mir bitte **guten** Rat.
- VII. Wir besuchen unseren **lieben** Opa.
- VIII. Mein Opa hat eine **große** Katze.
- IX. Sie trägt ein **schönes** Kleid zur Party.
- X. Unsere Schule bietet viele **interessante** Kurse an.

7. Ergänze die richtigen Präpositionen. Wähle a, b oder c aus. (Attempt any 8) [8x1=8]

- I. Das Buch liegt _____ dem Tisch.
A. an B. zu C. **auf** D. in
- II. Die Blumen stehen _____ der Vase.
A. an B. zu C. **in** D. Auf
- III. Das Bild hängt _____ der Wand.
A. nach B. von C. bei D. **an**
- IV. Der Ball rollt _____ das Sofa.
A. aus B. **hinter** C. um D. bei
- V. Das Auto steht _____ der Garage.
A. aus B. **vor** C. auf D. bei
- VI. Die Schuhe stehen _____ dem Bett.
A. in B. an C. **unter** D. zu
- VII. Gehen Sie bitte _____ die Straße.
A. ab B. aus C. auf D. **über**
- VIII. _____ Marktplatz stehen viele Häuser.
A. **am** B. vor C. auf D. bei
- IX. Der Kuchen duftet herrlich frisch _____ dem Ofen.
A. durch B. von C. **aus** D. im
- X. Der Zug fährt _____ Bahnhof.
A. in B. an C. um D. **zum**

8. Setze das Relativpronomen ein. Ergänze je 8 Sätze.

[8x1=8]

- I. Der Park, durch _____ wir spazieren, ist wunderschön.
C. **den**
- II. Das Restaurant, in _____ wir essen werden, ist ausgezeichnet.
B. **dem**
- III. Die Straße, _____ unser Büro liegt, ist stark befahren.
A. **wo**
- IV. Das ist der Ort, _____ ich aufgewachsen bin.
D. **wo**
- V. Die Stadt, in _____ ich lebe, ist klein.
C. **der**
- VI. Das ist das Kind, von _____ ich dir erzählt habe.
D. **dem**
- VII. Der Berg, auf _____ wir klettern wollen, ist sehr hoch.
C. **den**
- VIII. Das ist der Frage, _____ ich erklären möchte.
B. **was**

9. Ergänze die passenden Konjunktionen. Ergänze je 4 Sätze. (Attempt any 4) [4x1=4]

als – ob – obwohl – weil – obwohl

- A. Frau Weigel kocht heute für die Gäste, **obwohl** sie nicht gern kocht.
- B. Ich weiß nicht, **ob** sie heute Zeit für uns hat.
- C. Ich gehe jetzt ins Bett, **weil** ich morgen früh aufstehen muss.
- D. Sia war am Morgen zu spät aufgestanden, **obwohl** der Wecker rechtzeitig geläutet hatte.
- E. **Als** Erick in die Stadt ging, traf er seinen alten Freund Hans.

10. Ergänze Positiv, Komparativ oder Superlativ der Adjektive. (Attempt any 4) [4x1=4]

- A. Popmusik finde ich so **schön** wie Rockmusik. (schön)
- B. Tanja isst gern Pommes und Hamburger, aber sie isst Pizza **am liebsten**. (gern)
- C. Mein Vater schwimmt schnell, aber ich schwimme **schneller** als er.
- D. Pia ist die **größte** Schülerin der Klasse. (groß)
- E. Kannst du weit springen? - Ja, aber Petra springt **weiter**. (weit)

SECTION D (Lehrbuch)

11. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.

[5x1=5]

Unser Eindruck: Das Schulessen ist gut!

Lehrer Schüler und Eltern (i) _____ (*bewerten/probieren/lösen/wählen*) in vielen Schulen in Köln Alternativen zum bisherigen Kantinenangebot und geben Noten von 1 bis 6 für Aussehen, (ii) _____ (*Geschmack/Leistung/Konsum/Preise*) und Qualität der neuen Gerichte. Auf die Frage, wo es denn besser schmeckt, zu Hause oder in der (iii) _____ (*Lokal/Restaurant/Testessen/Kantine*), sieht Testesser Robin Hörmann in der Gesamtschule Rodenkirchen erst kurz zu seiner Mutter Sandra. Sie ist auch Testesserin und vom neuen Schulessen positiv (iv) _____ (*überrascht/ungefähr/überzeugt/übernimmt*). „Genauso gut wie zu Hause“, sagt Robin dann, und seine Mutter (v) _____ (*fragt/macht/lacht/besorgt*): „Er hat total recht!“

12. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.

[5x1=5]

Liebe Kiara,
wie geht es dir? Schön, dass wir uns übers Internet (i) **wiedergefunden** haben. Wir haben uns ja seit der Grundschule nicht mehr gesehen. Wohnst du noch in Göttingen? Bei mir ist viel passiert in den letzten Jahren: Ich hatte die (ii) **Grundschule** in Göttingen beendet. Ich bin in Fulda aufs Gymnasium gegangen. Das weißt du vielleicht noch. Und (iii) **nach** dem Abitur wollte ich dann unbedingt in Freiburg studieren. Ich konnte mit dem (iv) **Studium** anfangen, aber (v) **vorher** musste ich eine Prüfung machen.

13. Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Attempt the questions for any one text)

[2+3=5]

TEXT A

A. Richtig oder Falsch? (2x1=2)

- I. Ohle ist dagegen, aktiv zu sein. **Falsch**
- II. In seiner Freizeit jobbt Ohle, um Taschengeld zu verdienen. **Richtig**

B. Beantworte die Fragen. (3x1=3)

- I. Die Hobbys von Ohle sind Sport treiben, Musik und mit Freunden treffen.
- II. Am Dienstags und am Donnerstags trainiert Ohle Handball.
- III. Die Menschen sollen viel aktiver sein, weil das auch gesünder ist.

ODER

TEXT B

A. Richtig oder Falsch? (2x1=2)

- I. Simon hat eine App auf seinem Handy installiert, mit der er sein Handy suchte. **Richtig**
- II. Simon konnte auf seinem Computer den Dieb sehen. **Falsch**

B. Beantworte die Fragen: (3x1=3)

- I. Simons Handy ist im Westbad in München-Pasing gestohlen worden.
- II. Simon hat das Handy gleich angerufen, aber nichts gehört.
- III. Der Dieb hat das Handy am Samstagabend eingeschaltet.