

SET – 4

Series : TYM/C

Code No. 20

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 4 pages imprimées.
- Le numéro de code indiqué sur le côté droit du questionnaire doit être écrit sur la première page du carnet des réponses par le candidat.
- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 17 questions.
- **Veuillez écrire le Numéro de Série de la question avant d'écrire sa réponse.**
- 15 minutes sont allouées pour lire ce questionnaire. Le questionnaire sera distribué à 10h15. De 10h15 à 10h30 les candidats doivent seulement lire le questionnaire sans écrire aucune réponse pendant cette période.
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

Section – A (Compréhension Écrite)

10

I. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Oui, les jeunes adorent Facebook. En fait, ce qu'ils adorent c'est la dynamique des réseaux sociaux. Ils peuvent communiquer avec leurs amis, renforcer leurs amitiés, se divertir seul ou à plusieurs, planifier des sorties, publier des photos, s'échanger des informations, et bien sûr des réponses de leurs devoirs. Pratique et gratuit ! En effet, à travers les médias sociaux, les adolescents recherchent une forme de reconnaissance et de valorisation. En publiant du contenu, ils attendent la validation de leurs actes. Ils sont en recherche d'adhésion ou d'une réaction. De cette manière, ils peuvent concrètement visualiser leur popularité dans leur groupe. Parallèlement, les réseaux sociaux permettent aux jeunes de gérer* leur image. En choisissant l'image qu'ils postent, ils essayent de montrer leurs meilleurs profils. Ils ont l'impression de pouvoir contrôler leur réputation.

*manage

- (1) Répondez aux questions suivantes : 2
- (a) Pourquoi les jeunes aiment-ils les réseaux sociaux ?
- (b) Comment les jeunes peuvent-ils contrôler l'image qu'ils projettent au monde ?
- (2) Complétez avec les mots du texte : 4
- (a) Nos parents nous ne _____ pas de conduire la voiture.
(permettent / adorent / montrent)
- (b) Pierre, si tu achètes ce livre tu auras ce disque _____.
(gratuit / contenu / rapport)
- (c) Les _____ influencent l'opinion publique.
(réponses / médias / photos)
- (d) Il faut étudier le français tous les jours. _____, vous apprendrez très vite la langue.
(de cette manière / pour / mais)
- (3) Trouvez dans le texte : 2
- (a) un gérondif
- (b) le contraire de "ensemble"; "détestent"
- (c) un autre mot pour "renseignements"
- (4) Trouvez du texte : 2
- (a) La forme nominale de "valider", "sortir".
- (b) La forme verbale de "contrôle", "attente".

Section – B (Expression Écrite)

- II. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami/ami(e) lui décrivant les moyens de transport de votre ville. 10

OU

Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin/e lui décrivant comment vous vous détendez.

- III. Faites **deux** des questions suivantes : 5 × 2 = 10

- (a) Mettez en ordre le dialogue suivant et récrivez : 5
- Paolo : Enchanté de faire votre connaissance !
- Christine : Non, je suis belge mais je fais mes études en France. Et vous, vous êtes français ?
- Paolo : Pourriez-vous me dire comment arriver à la piscine ?
- Christine : Enchantée ! J'adore l'Italie ! Et moi c'est Christine !
- Paolo : Merci beaucoup ! Vous êtes française ?
- Christine : Bonjour !
- Paolo : Bonjour Mademoiselle !
- Christine : Au revoir
- Paolo : Non, je suis italien, Je m'appelle Paulo.
- Christine : Oui, bien sûr. Derrière le bâtiment rouge là-bas il y a la piscine. Elle est à côté du restaurant *Chez Marc*.
- (b) Vous voulez inviter votre ami(e) à regarder un match de foot à la télé chez vous. Laissez un message pour lui (30 mots). 5

- (c) Complétez le texte suivant avec les mots donnés ci-dessous : 5
(entier / connus / magnifiques / célèbres / certainement / par exemple / économique / grand / capitale / musée)

Paris est la capitale _____, la capitale politique et la _____ culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux _____ dans le monde _____ comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très _____. Il y a, _____, le musée du Louvre. C'est le plus _____ musée de France. On peut voir dans le _____ du Louvre des tableaux _____. Le plus célèbre est _____ « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Section – C (Grammaire)

- IV. Mettez les verbes aux temps convenables : 3
- (a) _____ bien les verbes, mes élèves ! (Savez / Sachez / Saviez)
(b) L'année dernière, mes filles _____ en noir pour la soirée de Noël.
(se ont habillées / se sont habillé / se sont habillées)
(c) La semaine dernière, quand nous sommes allés à Goa, il y _____ beau.
(fera / faisait / ferait)
(d) Dès que, j' _____ mon baccalauréat, j'irai en Afrique.
(ai passé / avais passé / aurai passé)
(e) Lorsque Sophie _____ la nouvelle, elle a téléphoné à sa mère.
(a entendu / aura entendu / avait entendu)
(f) Si Paul avait su, il _____ à ses amis pour confirmer le rendezvous.
(aura téléphoné / avait téléphoné / aurait téléphoné)
- V. Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas : 3
- (a) La mère dit à son fils de ne pas rentrer tard.
(b) Paul demande à son père, "Où allons-nous pour les vacances ?"
(c) Le professeur dit aux élèves, "Vous êtes très intelligents."
- VI. Mettez au négatif : 3
- (a) Tu aimes les fruits et les légumes.
(b) Marc a déjà fait son devoir.
(c) Quelqu'un a appelé le médecin.
- VII. Trouvez la question : 3
- (a) Il fait très beau en hiver.
(b) Les Danois rentrent ce soir.
(c) Le professeur a parlé aux élèves.
- VIII. Reliez avec les pronoms relatifs composés : 3
- (a) Alex est malade. Je lui ai montré mes peintures.
(b) Je vais rencontrer mon grand-père. Il y a un grand chien chez lui.
(c) La table est ancienne. Il a mis le cadeau sur cette table.
- IX. Conjuguez le verbe au subjonctif : 3
- (a) Il faut que tu _____ (être) à l'heure pour le rendez-vous.
(b) J'aimerais que nous _____ (aller) au cinéma ce soir.
(c) Elle est triste que vous _____ (partir) tôt.
- X. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 3
- (a) Regarde _____ peinture-ci. Elle est plus belle que _____.
(b) J'achète _____ pantalons. Ils sont meilleurs que _____ de Jean.
(c) Quel film voudriez-vous regarder ? _____ ou _____ ?

- XI. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : 3
(sa / votre / leurs / les vôtres / la nôtre / la sienne)
(a) Marie entre dans _____ maison. Paul entre dans _____.
(b) Je vous ai montré _____ photos. Montrez-moi _____.
(c) Ne nous montrez pas _____ affiche car nous faisons _____.

- XII. Remplacez les noms soulignés par : (les / en / y / leur) 3
(a) Tu as mis les chemises dans la valise.
(b) Anne Marie, mange de la glace !
(c) Il faut aller chez le médecin.
(d) Vous avez offert des cadeaux à vos amis.

- XIII. Complétez avec les prépositions : (de / chez / à / par / en / près de) 3
(a) J'envoie cette lettre _____ avion.
(b) Je suis malade, je vais _____ le médecin.
(c) Nous avons besoin _____ une craie.
(d) Mon école est _____ l'hôtel Rex.
(e) Nous habitons _____ Delhi. Notre pays est _____ Asie.

Section – D (Culture et Civilisation)

- XIV. Répondez aux questions (5 au choix) : 10
(a) Nommez quatre objets qu'on trouve dans un bureau.
(b) Quels documents faut-il avoir pour obtenir une carte de lecteur ?
(c) Comment pouvez-vous réduire l'usage de l'eau ?
(d) Où se trouve la grande pyramide dans le Louvre ? Qui l'a construite ?
(e) Connaissez-vous les responsabilités du Président français ? Citez-en deux.
(f) Quelle est l'importance du 21 mai ? Citez un objectif de cette journée.

- XV. Choisissez la bonne réponse : 3
(Wi-Fi / formulaires / RFI / pôle-emploi.fr / *L'accent grave* / Bengaluru)
(a) _____ est un texte écrit par Prévert.
(b) _____ est un site qui aide à trouver un emploi.
(c) _____ est une chaîne de la radio française.
(d) Le médecin remplit les _____ de la sécu.
(e) _____ est la ville de la technologie de l'information.
(f) On a des problèmes de connexion quand le _____ ne marche pas.

- XVI. Reliez et récrivez : 3
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) Bonifacio | (i) Magazine |
| (b) Brevet | (ii) Antoine de Saint-Exupéry |
| (c) <i>L'Express</i> | (iii) L'Assemblée Nationale |
| (d) Le Palais Bourbon | (iv) Corse |
| (e) <i>Le Petit Prince</i> | (v) Pharmacie |
| (f) Médicaments | (vi) Collège |

- XVII. Dites vrai ou faux : 4
(a) On peut déchirer les pages des livres de la bibliothèque. _____
(b) Un bon citoyen doit respecter la loi de son pays. _____
(c) On peut gaspiller les ressources naturelles. _____
(d) Il ne faut pas argumenter avec ses parents. _____