

FRENCH (CODE: 018) (2023-24)
CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER
MARKING SCHEME

Time: 3 hrs

Marks: 80

Section A (Compréhension) 10 MARKS

Lisez le texte et regardez l'image.

1. a. Répondez aux questions suivantes:

[2 marks for every correct answer]

- i. Selon le texte, il faut **cinquante-huit minutes** pour aller de Paris à Chartres en train.
- ii. Selon l'image, on a créé le premier logo de l'entreprise **en 1939**.
- iii. Les raisons grâce auxquelles certains Parisiens s'installent à 100, 150 et même 200 kilomètres de Paris sont : Il y a moins de pollution, meilleur prix du loyer, moins de circulation, moins d'automobile, moins de sentiment d'insécurité. L'atmosphère des petites villes est chaleureuse. Le rêve de nombreux Parisiens- la maison avec jardin- devient une réalité. (Any two can be mentioned)

1.b. Ecrivez vrai ou faux:

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Vrai
- ii. Faux
- iii. Vrai
- iv. Vrai
- v. Faux
- vi. Faux

1.c. Trouvez dans le texte:

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Ou/ Comme/ et
- ii. Nombreux/ proches/ cher/ grand/ petites/ chaleureuse/trop/ urbanisée
- iii. Pollution
- iv. Proche
- v. Chaleureuse
- vi. La multiplication

Section B (Expression écrite) 20 MARKS

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots (1 au choix) :

[Réponse libre]

(a) Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction) (2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)

(b) Idea and creativity - 4 marks

- (c) *Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks*
- (d) *Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked).*
- (e) *Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.*

- (i) *Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or the student's own original expressions may be considered correct.*
- (ii) *Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10*
- (iii) *No marks to be deducted for signing off done either on left or right.*
- (iv) *Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.*

3. Faites DEUX des questions suivantes:

- a. **Nathalie veut inviter son amie Sandrine pour son anniversaire. Rédigez un message d'invitation à Sandrine de la part de Nathalie. (30-40 mots)**

[Réponse libre]

This message must contain at least one line or expression of refusing the invitation.

- (i) *Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of a topic.*
- (ii) *2 marks - Format (name of addressee /date / name of writer / box).*
- (iii) *3 marks - Content (date, place and name of the event) & grammar*

OU

- b. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez:**

[1 mark for every correct answer.]

Habituellement, je **partais** en vacances dans des pays étrangers. Les voyages forment et informent la jeunesse. A chaque retour de vacances, je cherchais une **nouvelle** destination loin de mon pays. **Mais** cette année, je suis resté en Inde car je n'avais pas assez d'argent. Nous sommes allés au sud de l'Inde et nous avons vécu des moments **inoubliables** pendant notre séjour à Bengaluru. Nous **rêvons** d'y retourner un jour .

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:**

- *Any logical progression of dialogue should be considered.*
- *Any two sentences wrongly placed, ½ mark to be deducted.*
- *Any two related and linked sentences wrongly positioned to be given 1 mark.*
- *1 mark each to be given for identifying the correct beginning and ending.*
- *For any sentence omitted / missed, only ½ mark to be deducted*

Le serveur : Bonjour Monsieur, Madame.

Alex : Une table pour trois personnes, s'il vous plaît.

Le serveur : Voilà monsieur. Voilà la carte. ...Vous êtes prêts à commander?

Alex : Oui. Pour moi, une assiette de charcuterie pour commencer, puis, comme plat principal, les spaghettis à la bolognaise.

Le serveur : Et pour vous ?

Sandrine : Pour commencer, moi, je prendrai la tarte aux oignons et ensuite la côtelette.

Le serveur : Et comme boissons, qu'est-ce que vous désirez?

Alex : Un coca et une eau minérale gazeuse.

Le serveur : Très bien. ... Vous voulez du café après?

Sandrine : Nous voudrions un expresso et une crème, merci.

Section C (Grammaire)

4. a. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Étaient déjà rentrés
- ii. Amusez-vous
- iii. Avoir préparé
- iv. Aura acheté
- v. Serais
- vi. Allez vous présenter
- vii. Lisait

4. b. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Paul me demande: " Qu'est-ce que tu vas manger pour le déjeuner?"
- ii. Elle me dit qu'elle ne veut pas y aller sans moi.
- iii. Paul me demande : "Me donnes-tu mon roman ?"
- iv. Il demande aux touristes où ils sont restés en Belgique.
- v. Pauline nous dit: "Je viendrais vous voir demain.
- vi. Le prof dit à Rashi de lui donner son cahier de français.
- vii. Je lui dis: "Viens me chercher à la gare!"

4. c. Trouvez la question: (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Qui a téléphoné au directeur ?
- ii. En quoi est le sac?
- iii. Que M. Vincent a-t-il acheté? Qu'est-ce que M. Vincent a acheté ?
- iv. Comment vas-tu au Japon? / Comment allez-vous au Japon ?
- v. Pourquoi Rachel achète-t-elle beaucoup de colliers?

OU

Répondez aux questions suivantes au négatif:

[1 mark for every correct answer]

- i. Non, elle n'a acheté ni fruits ni légumes.
- ii. Non, Il n'y a personne au concert.
- iii. Non, je ne vois rien de bizarre dans la salle.
- iv. Non, elle n'a pas encore sorti son premier roman.
- v. Non, ils n'ont élu personne comme président de l'entreprise.

4. d. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : (5)

[1/2 mark for every correct answer] PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- i. Je ne trouve pas **mon** carnet. Puis-je me servir **du tien** s'il te plaît ?
- ii. J'ai trouvé deux dossiers. C'est **mon** dossier. Quelqu'un a perdu **le sien**?
- iii. Paul dit, c'est **mon** équipe favorite, laquelle est **la tienne** ?
- iv. Vous avez déjà complété **vos** devoirs. Je n'ai pas encore fait **le mien**.
- v. Samuel va envoyer les cartes à **ses** cousines. Et eux, les enverront-ils **aux leurs** ?

OU

Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Est-ce que **ces** sandwiches-ci sont plus frais que **ceux-là**?
- ii. Voilà deux boums, je vais à **celle-ci** et tu dois aller à **celle-là**.
- iii. N'achète pas **ceci**. Achète **cela**.
- iv. Tous les gens t'attendent, **ceux** qui sont Français et **ceux** qui sont Belges.
- v. Je n'achète pas **ce** roman. J'aimerais bien acheter **celui-là** ?

4. e. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés: (5)

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Marianne a une robe bleue que j'aime beaucoup.
- ii. La table sur laquelle il a placé son portable est cassée.
- iii. Pauline a finalement acheté le livre dont elle avait besoin.
- iv. Voilà les sacs dans lesquels ils ont mis toutes leurs affaires.
- v. Je suis allé à Paris où j'ai vu plusieurs monuments historiques.

OU

Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Vous **y** allez souvent avec **eux**.
- ii. Mes parents **les leur** ont donnés.
- iii. Maxime vient d'**en** rentrer.
- iv. Ce sont **eux** qui l'ont fait.
- v. Elle **en** a mis **deux kilos** sur la table.

4. f. Mettez au subjonctif: (5 au choix) (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Le médecin regrette que tu **ne prennes pas** régulièrement tes médicaments. (ne pas prendre)
- ii. Le professeur est strict avec nous pour que nous **réussissions** (réussir)
- iii. Notre professeur exige que nous **fassions** (faire) ce projet.
- iv. Ma mère veut que je **mette** (mettre) mes affaires proprement dans ma chambre.

- v. Il faut que vous **alliez** (aller) quand le professeur vous le demande.
- vi. Je souhaite que tu **viennes** chez moi. (venir)
- vii. Bien que vous **sachiez** des verbes, il faut bien épeler les mots. (savoir)

Section D (Culture et Civilisation) 20 MARKS

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) (10)

[2 marks for every correct answer]

- i. J'étudie les langues, la géographie, la chimie, l'histoire, la biologie...etc
- ii. L'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, la météo ...etc.
- iii. On peut emprunter des livres à la bibliothèque, mais aussi lire et travailler sur place.
- iv. *Le Monde* est un journal français et RFI est une chaîne de radio en France.
- v. [Réponse libre]
- vi. Pour rester en pleine forme, il faut manger un repas équilibré, boire assez d'eau et faire des exercices. Il faut éviter de manger du fast-food et passer une vie sédentaire.
- vii. Le Président travaille et vit au palais de l'Elysée. Il se trouve au cœur de Paris, près des Champs-Élysées.

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix) (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Célèbre
- ii. Bandes-dessinées
- iii. Ecrivain
- iv. Revue
- v. Louvre
- vi. Insomnie
- vii. Robinet

7.a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : (5)

[1 mark for every correct answer]

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| i. S'inscrire au pole-emploi.fr | iv. trouver un boulot |
| ii. L'enfant | i. école maternelle |
| iii. Le brevet | v. après le collège |
| iv. Passer | ii. unenuit blanche |
| v. Le travail | iii. scolaire |

OU

bEcrivez vrai ou faux : (5)

[1 mark for every correct answer]

- i. 'Zapper', c'est quand on passe d'une chaîne à l'autre. **vrai**
- ii. Après le bac, on s'inscrit à l'université. **vrai**
- iii. On peut acheter des livres à la bibliothèque. **faux**
- iv. On est au chômage si l'on n'a pas de job. **vrai**
- v. Pour conserver l'eau, il faut arroser les plantes le soir. **vrai**