

Series RSH/1Code No. **20/1**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 16 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT-II FRENCH

*Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 90*

The question paper will be divided into four sections :

Section A : Reading Comprehension	—	10 marks
Section B : Writing	—	25 marks
Section C : Grammar	—	35 marks
Section D : Culture and Civilisation	—	20 marks

PAPER-II

Section A (Compréhension)

10 points

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

Le Troisième Âge

Les retraités sont relativement favorisés : à une époque où les revenus des personnes actives ont baissé de 0,5 % en cinq ans, les revenus des retraités ont progressé d'environ 2,5 %. Cette relative tranquillité économique, en

[P.T.O.]

période de chômage, a contribué à modifier les habitudes de vie du troisième âge.

La représentation des personnes âgées s'est aussi modifiée. Fini la grand-mère qui tricote à côté de la cheminée et le grand-père qui raconte des histoires à ses petits enfants. Aujourd'hui, les personnes de plus de soixante ans sont actives, en bonne santé. Elles voyagent et elles font du sport.

Les raisons de ce changement ? Retenons ici : l'amélioration des conditions de vie (plus de pouvoir d'achat, plus de confort dans les maisons), la prévention des maladies et les progrès de la médecine, garantis par un système d'assistance sociale efficace. Cela a conduit à un allongement de la durée de vie qui est en moyenne, pour les femmes, de 85 ans et, pour les hommes, de presque 80 ans.

1.1 Choisissez la bonne réponse : (2)

- (a) Qu'est-ce qui a contribué à modifier les habitudes de vie du troisième âge ?
 - (i) la relative tranquillité économique.
 - (ii) les retraités font du sport.
 - (iii) la période de chômage.
- (b) Aujourd'hui, que font ceux qui ont plus de soixante ans ?
 - (i) ils tricotent.
 - (ii) ils font du sport.
 - (iii) ils racontent des histoires.
- (c) Pourquoi ceux de plus de soixante ans, voyagent-ils ?
 - (i) car ils sont avec les petits enfants.
 - (ii) car ils ont plus de confort dans les maisons.
 - (iii) car ils sont en bonne santé.

(d) Qu'est-ce qui a contribué à un allongement de la durée de vie ?

(i) pouvoir d'achat.

(ii) progrès de la médecine.

(iii) progrès des revenus.

1.2 Dites VRAI ou FAUX : (2)

(a) En cinq ans les revenus des retraités ont baissé de 2,5 %.

(b) Autrefois la grand-mère tricotait à côté de la cheminée.

(c) Autrefois le grand-père racontait les histoires.

(d) La durée de vie est plus pour les femmes que les hommes.

1.3 Cherchez dans le texte : (2)

(a) Le contraire de « passive ».

(b) La forme nominale de « représenter ».

(c) Un verbe pronominal. Donnez l'infinitif du verbe.

(d) Un mot pour celui qui n'a pas de travail.

1.4 Donnez : (2)

(a) Le contraire de « baissé ».

(b) La forme verbale de « la vie ».

(c) La forme verbale de « allongement ».

(d) La forme nominale de « finir ».

1.5 Complétez avec les mots du texte : (2)

(a) Je vais _____ (contribuer, modifier, tricoter) une nouvelle écharpe pour maman.

(b) Mon ami me _____ (raconte, favorise, représente) une histoire drôle.

(c) La _____ (amélioration, durée, vie) de la pièce est 3 heures ! On dit qu'elle est magnifique !

(d) Mme Lambert s'est réveillée à 5h du matin comme d' _____.
(habitude, assistance, allongement)

Section B (Expression Écrite)**25 points**

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots : (10)

(a) Vous êtes chez votre oncle à Paris pendant vos vacances d'été. Vous écrivez à vos parents en leur donnant des nouvelles et disant ce que vous y faites.

OU

(b) À vos cousins / cousines décrivant un film que vous avez vu récemment.

3. Rétablissez en ordre le dialogue : (5)

Didier : Je veux un quotidien comme « L'Humanité ». Avez-vous aussi des journaux du soir ?

Le marchand : 25 € monsieur !

Didier : Bonjour ! Un journal s'il vous plaît.

Le marchand : Merci ! Au revoir monsieur !

Didier : Non, « Le Monde ». Je veux aussi un hebdomadaire comme « France-Dimanche ».

Le marchand : Bonjour ! Quel journal monsieur ?

Didier : Merci ! Je prends les trois. Combien est-ce ?

Le marchand : Bien sûr monsieur ! Lequel voulez-vous ? « France-Soir ? »

Didier : Voilà l'argent !

Le marchand : Voilà monsieur !

4. (a) Vous êtes allé chez vos grands-parents pour leur donner des fruits que votre mère a envoyés mais ils ne sont pas là. Laissez-leur un message d'environ 30 mots : (5)

OU

(b) Donnez la recette de votre plat favori. (environ 30 mots)

5. Complétez le texte en utilisant les mots donnés : (5)

(aperçu, monde, ballon, vagues, enfin, nager, château, toute, plage, bord)

L'année dernière, Diva et sa famille sont allées en vacances au _____ de la mer. Il faisait très beau et ils s'y sont bien amusés. Ils ont admiré la mer bleue et les grandes _____. Chaque matin tout le monde allait à la _____. Ils nageaient dans la mer et jouaient au _____ sur le sable chaud. Un matin, lorsque Diva était en train de faire un _____ de sable, elle a entendu quelqu'un criant, « Au secours ! Au secours ! » À ce moment-là, Diva a _____ un garçonnet dans la mer. Il était très loin et il ne savait pas _____ ! Diva a couru vers le garçonnet à _____ vitesse. Elle a plongé dans l'eau et a nagé vers lui. _____ elle l'a sauvé ! Tout le _____ était très heureux. Quelle chance !

Section C (Grammaire)

35 points

6. Complétez avec l'article partitif (de, du, de la, de l', des) : (5)

- (a) Avez-vous mangé _____ fruits et _____ glace ? Moi, je ne mange que _____ gâteau au chocolat.
- (b) Au déjeuner nous prenons beaucoup _____ salade, _____ viande et _____ fromage.
- (c) Je ne bois pas _____ bière, je bois _____ eau. Maman boit _____ jus d'orange.
- (d) Au restaurant, Papa prend _____ soupe à l'oignon.

7. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs (qui, que, dont, où) : (5)

- (a) Je mange les tartes. Sophie les a préparées.
- (b) Regardez ce bel homme. Il vous attend.
- (c) Prends mon livre. Je ne m'en sers plus.
- (d) Voici le beau village. Ganesh y est né.
- (e) As-tu écouté cette chanson ? Elle est ennuyeuse.

8. Formez les questions pour les réponses suivantes : (5)
- (a) La poste se trouve au coin de cette rue.
 - (b) Oui, j'apprends les verbes.
 - (c) Ils partiront dans deux heures.
 - (d) Il va chez le médecin car il se sent malade.
 - (e) Si, mes voisins sont sympas.
9. Remplacez les noms par les pronoms personnels (je, y, en, le, les, lui, leur, ils, nous, vous, elles, moi, eux) : (5)
- (a) Les élèves ont donné leurs cahiers au professeur.
 - (b) Nous irons au concert avec nos chers cousins.
 - (c) Nargis et Ameena mangent les tartes.
 - (d) As-tu mis les cassettes sur la table ?
 - (e) Je prends beaucoup de salade.
10. Complétez en mettant les verbes aux temps convenables : (5)
- (a) Si elle m'avait téléphoné, je la _____ (rencontrerai, rencontrerait, aurais rencontrée).
 - (b) Je souhaite que Luna _____ (n'est pas, ne soit pas, ne sera pas) si méchante.
 - (c) Quand Pooja était jeune, elle _____ (voyageait, voyagait, a voyagé) beaucoup.
 - (d) L'année dernière ils _____ (ont parti, sont partis, partiront) pour Mexique.
 - (e) _____ (commencez, commençons, commençons) notre travail !

11. Corrigez les fautes : (5)

Marie et Alex invitent ses amis chez elle voir une film qui se passe à la télé.
Ils est contents. Quel bonne journée ils passeront !

12. Changez ces phrases à la forme négative : (5)

- (a) Il y a des crayons de couleur dans la boîte.
- (b) J'invite Chang et Padma pour la soirée.
- (c) Chantale est une fille souriante.
- (d) Je vois quelqu'un dans le jardin.
- (e) Vas-y !

Section D (Culture Et Civilisation)

20 points

13. Répondez à cinq des questions suivantes : (10)

- (a) Que comprenez-vous par « ANPE » ?
- (b) Qu'est-ce que c'est « Eurostar » ?
- (c) Nommez deux rubriques des journaux français.
- (d) Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?
- (e) A quoi sert la Carte Orange ?
- (f) Qu'est-ce que c'est « TIC » ?

14. Réliez les colonnes et récrivez : (3)

Colonne A	Colonne B
(a) Canal+	(1) Les Députés
(b) Antoine de St. Exupéry	(2) Une chaîne
(c) L'Assemblée Nationale	(3) Seine
(d) Uneagrafeuse	(4) Le Petit Prince
(e) Bateaux-Mouches	(5) Titre de transport
(f) Imagine « R »	(6) Un bureau

15. Complétez : (3)

- (a) Un système informatique comprend : _____ et _____.
(une imprimante, un clavier, un CD Rom, une disquette, un modem, un écran)
- (b) _____ est un journal quotidien de France.
(Le Figaro, Le Sport, Bonjour)
- (c) _____ est une collection de fables indiennes.
(les Fables de la Fontaine, Lagaan, Le Panchatantra)
- (d) _____ est une chaîne de télévision française.
(JDE, ARTE, PDG)
- (e) _____ est la limitation de vitesse sur les routes.
(90 km/h, 95 km/h, 85 km/h)

16. Choisissez la bonne réponse : (4)

- (a) À l'école, les jeunes ne doivent pas parler _____ (poliment, impoliment, rapidement) avec ceux qui sont plus petits.
- (b) On doit faire son _____ (mal, jeu, mieux) dans tous les rôles que l'on joue dans la vie.
- (c) Pour la réussite d'un travail en équipe, il faut qu'on _____ (apprécie, rejette, n'entende pas) le point de vue des autres.
- (d) On doit savoir toutes les _____ (libertés, amitiés, responsabilités) comme étudiant dans son école.