

Marking Scheme (II)

Subject : Assamese

Class - X

[Section – A]

১। ক) নতলীয়া, বন্ধোদধি	২
খ) খ্ৰীষ্টপূৰ্ব এক শতিকাৰ পৰা আঠ খ্ৰীষ্টাব্দলৈকে বৰ্তমান হৈছিল, দহহাজাৰ ছাত্ৰ।	২
গ) য়ুয়ানচ্যাঙ; ভাস্কৰ বৰ্মা	২
ঘ) ভাৰতবৰ্ষৰ সকলো ঠাইৰ ছাত্ৰৰ আদৰ্শ আছিল, শিষ্টাচাৰী আছিল; শিক্ষাৰ আদৰ্শ ইমান ওখ আছিল	২
ঙ) হৈছিল, বন্ধোদধি	২
চ) শীলভদ্ৰ; এশটা কোঠালিত এশটা শ্ৰেণী বহিব পাৰিছিল।	২
ছ) লৈকে	১
জ) নৃপতি	১
ঝ) প্ৰবেশ	১

[Section – B]

২। ক) উপযুক্ত শিৰোনামা দি গল্পটো সম্পূৰ্ণ কৰি নীতিশিক্ষা লিখিব।	২+৮+২=১২
<i>নাইবা</i>	
খ) যিকোনো এখন ৰচনা লিখিব।	১২

P.T.O

৩। প্ৰতিবেদন লিখিব (তাৰিখ, ঠাইৰ নাম উল্লেখ কৰি)	৮
৪। ফকৰা-যোজনা এটা নাইবা চিঠিখন লিখিব।	৫

[Section – C]

৫। ক) পৰাক্ৰম	১
খ) সি আহি পালেহি	১
গ) বুজিলোঁ মা, তোমালোকে মোক সদায় প্ৰেৰণা দি থাকিবাদেই।	১
ঘ) অভূতপূৰ্ব	১
ঙ) বনৰীয়া	১
চ) বেটী	১
ছ) অৰীয়া	১
জ) নমঃ + কাৰ, বি + ছেদ, তৎ + উপৰি (যিকোনো দুটা) :	১×২=২
ঝ) ১। যদি নিয়মমতে খোৱা-বোৱা কৰা তেনেহ'লে স্বাস্থ্য ভালে থাকিব।	১
২। পৰিশ্ৰম কৰিবা, তেহে উন্নতি কৰিব পাৰিবা।	১
ঞ) জুহ - অগ্নি	
হাতী - ঐৰাৱত	১×২=২
ট) তলত দিয়া বাক্য দুটা শুদ্ধকৈ লিখ।	
১। তুমি অহা পলম কৰিলা।	১×২=২
খ) তেওঁ, তুমি আৰু মই গৈছিলো।	১×২=২

[Section – D] (গদ্য ভাগ)

- ৬। ক), খ), গ), ঘ) প্রশ্ন অনুসৰি উত্তৰ লিখিব। $8 \times 2 = 8$
- ৭। ক/খ/গ/ঘ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ লিখিব। $1 \times 2 = 2$

(পদ্য ভাগ)

- ৮। ক/খ/গ/ঘ প্রশ্ন অনুসৰি উত্তৰ লিখিব। $8 \times 1 = 8$
- ৯। ক) জিক্ৰ, ইছলামসকলৰ ভকতীয়া গীত। $2 \times 2 = 8$
 খ) চোৰধৰা, ভোজনবিহাৰ।
 গ) চমুটোকা লিখিব।
 ঘ) ইংৰাজসেনা আৰু চিৰাজুদ্দৌলাৰ মাজত; ইংৰাজসকলে।
- ১০। ক) ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ তীৰ্থস্থান। $1 \times 2 = 2$
 খ) ফেঁছ চৰাইটিয়ে।
 গ) দেৱদূত, আল্লাৰ দূত।
 ঘ) যিকোনো এটা লিখিব।

(অতিৰিক্ত পাঠ)

- ১১। ক), খ) যিকোনো এটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। $1 \times 2 = 2$
- ১২। ক) প্ৰেৰণাৰ বান্ধৱী ঃ (যিকোনো তিনিটা) $1 \times 3 = 3$
 খ) ৰবাব টেঙা
 গ) সুগন্ধি
 ঘ) শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম বুলি।

— x —

www.careerindia.com

Marking Scheme (I)

Subject : Assamese

Class : X

[Section - A]

- ১। ক) গ্ৰীচত, জলফলি গছৰ পাতৰে সজোৱা মুকুট আৰু একোটা ডাল। ১+১=২
 খ) থিয়ড'চিয়াছ। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দত। ১+১=২
 গ) পাঁচটা আঙঠিৰ সমষ্টি, পৃথিৱীৰ পাঁচখন দেশক।
 ঘ) ১৯২৮, আমষ্টাৰডাম ষ্টেডিয়ামত। ১+১=২
 ঙ) মাৰাথন ৰেচ, গ্ৰীক যোদ্ধাৰ দেশপ্ৰেম। ১+১=২
 চ) ফ্ৰান্সৰ পিয়ের দা ফ্ৰেড আৰু গ্ৰীচৰ বেৰণ পিয়ের দা কুৱাৰটিন, ১৩ খন দেশে। ১+১=২
 ছ) অলিম্পিকৰ ইতিহাস অতি পুৰণি। (বেলেগ এটা সৰল বাক্য লিখিলেও হ'ব।) ১
 জ) নবীন ১
 ঝ) অলিম্পিক ইতিহাস অতি পুৰণি। ১

[Section - B]

- ২। ক) শিবোনামা আৰু নীতিশিক্ষা দি গল্পটো সম্পূৰ্ণ কৰিব। ২+৮+২=১২
 নাইবা
 খ) ৰচনা লিখিব। ১২
 ৩। প্ৰতিবেদন লিখিব : (তাৰিখ, ঠাইৰ নাম উল্লেখ কৰিব) ৮
 ৪। ফকৰা-যোজনাৰ অৰ্থ লিখি বুজাই দিব। ৫
 নাইবা
 নিজৰ পৰিচয় গুপ্ত ৰাখি চিঠি লিখিব। ৫

P.T.O

[Section - C]

- ৫। ক) উপকাৰ। খ) তুমি আজি আহিবাচোন। ১×৬=৬
 গ) তেওঁ, তুমি আৰু মই যাম। ঘ) অসাৰুৱা/অনুৰ্বৰা
 ঙ) মলিন চ) বেগম
 ছ) অলীয়া
 জ) সম + গীত ১×৩=৩
 নিঃ + আকাৰ
 উৎ + কৃষ্ + ত
 ঝ) ১) মোৰ মূৰটো বৰকৈ কামুৰিছে। ১×২=২
 ২) নদীত বতাহ বলিছে।
 ঞ) ১) মই পঢ়াৰ সময়ত সি খেলে। ১×২=২
 ২) পৃথিৱী যে ঘূৰনীয়া, সেই কথা সকলোৱে জানে।
 ট) পদ্ম, নিশা ১×২=২

[Section - D]

- ৬। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্ন অনুসৰি উত্তৰ লিখিলে নম্বৰ পাব। ৪×২=৮
 ৭। প্ৰশ্ন অনুসৰি যিকোনো এটাৰ শুদ্ধ উত্তৰ লিখিলে নম্বৰ পাব। ২×১=২
 ৮। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্ন অনুসৰি শুদ্ধ উত্তৰ লিখিলে নম্বৰ পাব। ৪×১=৪
 ৯। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ পাঠ্যপুথিত থকা ধৰণে লিখিলেই নম্বৰ পাব। ২×২=৪
 ১০। ক, খ, গ, ঘ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ পাঠ্যপুথিত থকা ধৰণে শুদ্ধভাৱে লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। ১×২=২

(অতিৰিক্ত পাঠ)

- ১১। ক. খ প্রশ্নৰ উত্তৰ পাঠ্যপুথিত থকাৰ দৰে শুদ্ধভাৱে লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ
পাব। $২ \times ১ = ২$
- ১২। ক) বলোৰাম $১ \times ৩ = ৩$
খ) চাৰিশ টকা
গ) প্ৰেৰণাৰ খুৰাকৰ ছোৱালী
ঘ) ১৪ নৱেম্বৰ/শিশুদিৱস।

— x —

www.careerindia.com