

MARKETING SCHEME
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION-2018

SUBJECT: ASSAMESE (014)

1. Instruction for drawing up the MS should be followed carefully.

(Sec. A)

1. i) অনুচ্ছেদৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ছবছ লিখিলেও উত্তৰত নম্বৰ দিয়া হ'ব।
ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজস্ব ভাষা প্ৰয়োগ কৰি লিখা প্ৰাসংগিক হ'লে উত্তৰত নম্বৰ দিয়া হ'ব।
iii) যিকোনো উত্তৰ কাকতত উল্লেখ নথকা উত্তৰ গ্ৰহণযোগ্য বুলি বিবেচিত হ'লে গ্ৰহণ কৰিব পাৰিব।

(Sec. B)

2. i) গল্পটোৰ শিৰোনাম আৰু নীতি শিক্ষা উল্লেখ থাকিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ দিব লাগিব।
ii) গল্পৰ সাংকেতিক চিনৰ লগত সংগতি ৰাখি বিষয়বস্তু সজাই লিখিব পাৰিলেই নম্বৰ দিয়া হ'ব।
iii) বানানৰ ক্ষেত্ৰত চাৰিটা ভুলত $\frac{1}{2}$ নম্বৰ কটা হ'ব। একেটা বানান বাৰে বাৰে ভুল কৰিলে এবাৰ হে নম্বৰ কটা হ'ব।

নাইবা (ৰচনাৰ ক্ষেত্ৰত)

- i) ৰচনাৰ ক্ষেত্ৰত শিৰোনাম, আৰম্ভণি বা পৰিচয় উল্লেখ থাকিলে নম্বৰ পাব।
ii) বিষয়বস্তুৰ বৰ্ণনা বৃত্তান্ত সামৰি ল'লেই নম্বৰ দিয়া হ'ব।
iii) সামৰণি বা মোখনি বা মন্তব্যৰ বিষয়বস্তুৰ লগত সংগতি থাকিলেই নম্বৰ পাব।
প্ৰশ্নকাকতৰ বিষয় : ৰাষ্ট্ৰীয় উৎসৱ
গণতন্ত্ৰ দিৱস (২৬ জানুৱাৰী), স্বাধীনতা দিৱস (১৫ আগষ্ট), গান্ধী জয়ন্তী (২ অক্টোবৰ)
- বি.দ্র. i) এইক্ষেত্ৰত দেখা যায় যে নিৰ্বাচিত পাঠ্যপুথিত নথকা বিষয়বস্তু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰশ্নকাকতত দিয়া হৈছে।
ii) যদি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উক্ত ৰচনাৰ সলনি অন্য উৎসৱৰ ওপৰত ৰচনা লিখে, তেতিয়াহ'লে বিবেচনা কৰি নম্বৰ দিয়া হ'ব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে লিখিব পৰা সম্ভাৱ্য ৰচনা সমূহ —
- 1) বিহু
 - 2) ফাকুৱা
 - 3) মহৰম
 - 4) ঈদ
 - 5) দুৰ্গাপূজা, ইত্যাদি।

এনেবোৰ ৰচনা লিখিলে আধা নম্বৰ দিয়া হ'ব। (মুঠ নম্বৰৰ)

Marks:

$$\begin{array}{r} 2 \times 6 = 12 \\ 1 \times 3 = 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 8 + 2 \\ = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 2 \\ 6 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

- 3) i) স্থান, তাৰিখ উল্লেখ কৰাৰ লগতে স্থানীয় সংবাদদাতা/ নিজা বাতৰি দিওঁতা আদি উল্লেখ থাকিলে ভাল।
ii) পৰোক্ষ উক্তি আৰু বিষয়-বস্তু লগত সংগতি ৰাখি পৰিমার্জিত ভাষাত লিখা উচিত।
(বি.দ্র.- যিহেতু প্ৰতিবেদন প্ৰথমবাৰৰ বাবে অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে, গতিকে সেই বিষয়টোও আমাৰ বিচাৰ্য হোৱা উচিত।)

8

- 4) ফকৰা যোজনা লিখোঁতে মূলভাব বা অন্তৰ্নিহিত ভাব প্ৰকাশ কৰিব পাৰিলেই নম্বৰ পাব।
নাইবা

5

চিঠিৰ ক্ষেত্ৰত স্থান, তাৰিখ, সম্বোধন, মূল পাঠত বিষয়বস্তু সামৰি ভাষা শুদ্ধকৈ লিখিব পাৰিলে আৰু সামৰণি (ইতি), ঠিকনা প্ৰেৰক, টিকট ইত্যাদি উল্লেখ থাকিলে নম্বৰ পাবে।

1+3+1=5

(Sec. C)

- 5) (ক, খ, গ ত প্ৰশ্নমতে উত্তৰ কৰিলেই নম্বৰ পাব)

1x15=15

ঘ) পৰনিৰ্ভৰশীল।

ঙ) অভিশাপ/শাও

চ) ৰজা

ছ) টেঙৰালি = টেঙৰ+আলি

জ) i) উৎ+গতি = উদ্গতি

ii) দুঃ+নীতি = দুৰ্নীতি

ঝ) i) শেৰালি ফুল ৰাতি ফুলে।

ii) আজি দিনটো বৰ গৰম পৰিছে।

ঞ) i) তেওঁ চোকা বুলি মই আগতে নাজানিছিলো।

ii) পৰিশ্ৰম কৰিবা, তেহে উন্নতি কৰিব পাৰিবা।

ট) i) চকু আৰু ii) ইচ্ছা শব্দৰ যিকোনো এটাকৈ সমার্থক শব্দ লিখিলেই হ'ব।

(Sec. D)

গদ্য ভাগ

- 6) ক) শিল্পীৰ তুলিকা চালনাৰ কৌশলৰ বিষয়ে থকা পাঠৰ কথাখিনিৰ পৰা যিকোনো তিনিটা চিত্ৰ লিখিলেই সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।
খ) বিষয়বস্তু শুদ্ধকৈ ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিলেই নম্বৰ পাব।
গ) পাঠত থকামতে লিখিব পাৰিলেই নম্বৰ পাব।
ঘ) ১৯৬২ চনত। নিউটন কেনেকৈ জড়িত হৈছিল লিখিলেই হ'ব।

4x2=8

- 7) (ক, খ, গ, ঘ) পাঠত থকামতে উত্তৰ লিখিলেই হ'ব।

2

(পদ্যভাগ)

- 8) ক, খ প্ৰসংগ- ১ নম্বৰ; সংগতি-১ নম্বৰ আৰু ব্যাখ্যাত ২ নম্বৰ।
গ) পাঠৰ কবিতাটিত থকা ধৰণে প্ৰকৃতিৰ পৰিবৰ্তনসমূহ বৰ্ণনা কৰিলেই হ'ব।
ঘ) কবিৰ মনৰ দেশপ্ৰেমৰ ভাব, দায়িত্ববোধ সঠিক ভাবে প্ৰকাশ কৰিব পাৰিলেই নম্বৰ পাব।

1+1+2=4

4
4

Marks:

9) ক, খ, গ, ঘ— আটাইকেইটা পাঠ্যপুথিত থকা ধৰণে লিখিলেই হ'ব।

2x2=4

10) ক, খ, গ, ঘ— আটাইকেইটা পাঠ্যপুথিত থকা ধৰণে লিখিলে হ'ব।

1x2=2

ক) বৰগীত— ১৫৭ টা।

(অতিৰিক্তি পাঠ)

11) ক) বিদ্যালয় সপ্তাহত ডিছকাছ থ' এজনী ছোৱালীৰ হাতৰ পৰা পিচলি আহি সুলেখাৰ মূৰত পৰাৰ পৰা প্ৰেৰণাই বচালে।

2x1=2

খ) প্ৰতিমাহে চাৰিশ টকাৰ বৃত্তি পোৱাৰ কথা স্কুলৰ নটিছ ব'ৰ্ডত দেখি আহি সেই খবৰ দিছিল।

12) ক) বৃত্তিৰ চাৰিশ টকা দি সহায় কৰিব বিচাৰিছিল।

1x3=3

খ) জোতা-মোজা/কাপোৰ-কানিৰে গধুৰ হৈ পৰাত উঠি আহিব পৰা নাছিল।

গ) চৈধ্য নবেম্বৰ/শিশু দিৱস।
