

SQP-X
2021-22
ARABIC (Code: 016)

العربية (الرمز: ٠١٦)
1st Term (April - September)

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٤٠

Maximum Marks: 40

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة: إذا لم تحدد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.

تنبیه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھنا ضروری ہے۔

Section A – Unseen Comprehension (1x7x2=14 Marks)

Q. No.

1.

Read the following passage carefully and attempt any seven by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each answer carries 1 mark.

Marks

(1x7=07)

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب عن سبع أسئلة منها فقط بملا الفراغات
بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. يحمل كل جواب علامة
واحدة فقط.

مندرجہ ذیل عبارت کو دھیان سے پڑھیے اور کسی سات سوالات کے جوابات براہِ نمٹ میں دیئے گئے الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر صحیح جواب کے لیے ایک ایک نمبر مختص ہے۔

الملعب معدّ، والأرض مخطّطة، والفريقان مستعدان للعب، والمشاهدون قادمون من كل مكان لمشاهدة المباراة النهائية لكرة القدم، والحكم واقف في وسط الملعب ليعلن ساعة بدء اللعب.

صفر الحكم، فقذف أحد اللاعبين الكرة برجله والتحم الفريقان الأبيض والأخضر. الكرة تجري أمامهم وهم يجرون وراءها، والمشاهدون يشجعون اللاعبين بالهتاف والتصفيق.

وانتهت المباراة، وأعلن الحكم فوز الفريق الأبيض، ثم غادر المشاهدون الملعب وهم مسرورون بما رأوا، معجبون بما شاهدوا.

- (i) الملعب و الأرض مخططة للمباراة. (كبيرة، واقف، معدّ).
- (ii) والمشاهدون من كل مكان. (ذاهبان، قادمون، جالسات).
- (iii) مشاهدة المباراة النهائية لـ.... (الكتاب، كرة القدم، الشراء).
- (iv) والحكم واقف في (مركز، وسط، فوق).
- (v) قذف أحد اللاعبين الكرة (بيده، بالعصا، برجله).
- (vi) تجري أمامهم، (الحكم، الكرة، الفريق).
- (vii) وأعلن الحكم فوز الفريق (الخضراء، الأبيض، الكبير).
- (viii) والمشاهدون يشجعون بالهتاف والتصفيق (الماشين، اللاعبين، الناظرين).
- (ix) ثم المشاهدون الملعب (غادر، مكث، انتظر).
- (x) علمت بعد قراءة هذه الفقرة بأن المباراة الكرة القدم (الابتدائية، الودية، النهائية).

2. Read the following passage carefully and attempt any seven by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each answer (1x7=07)

carries 1 mark.

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب عن سبع أسئلة منها فقط بملا الفراغات
بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. يحمل كل جواب علامة
واحدة فقط.

مندرجہ ذیل عبارت کو دھیان سے پڑھیے اور کسی سات سوالات کے جوابات براکلیٹ میں دیئے گئے الفاظ
میں سے منتخب کیجیے۔ ہر صحیح جواب کے لیے ایک ایک نمبر مختص ہے۔

غرفة الدراسة جميلة الشكل، تقع في الجهة الغربية من المدرسة طليت
جدرانها بطلاء أبيض بديع، أرضها مبلّطة بالرخام الملون، يوجد بها ثلاثون
تلميذا. إنها غرفة صحية تدخلها الشمس صيفا وشتاءً، مقاعدها جديدة
يجلس عليها التلاميذ بانتظام، نتلقى في هذه الغرفة العلوم المفيدة نهارا،
ونقضي فيها معظم أوقاتنا، يزورنا مدير المدرسة كل أسبوع، نحترم معلمنا
لأنه يربينا، و نؤدي واجبنا على أكمل وجه.

- (i) غرفة الدراسة.....الشكل. (سوء، جميلة، أخضر)
- (ii) تقع هذه الغرفة في الجهة..... من المدرسة (الإنسانية، الشفافية، الغربية)
- (iii) أرضها مبلّطة..... (بالتراب، بالرخام، بالزجاجة)
- (iv) مقاعدها..... يجلس عليها التلاميذ بانتظام. (جديدة، وسخ، قديم)
- (v) ونقضي فيها..... أوقاتنا. (قلة، صباح، أكثر)
- (vi) يزورنا مدير المدرسة كل..... (ثلاث سنوات، أسبوع، يوم الميلاد).
- (vii) معلمنا لأنه يربينا. (لأنحترم، نحاسد، نحترم)
- (viii) نتلقى في هذه الغرفة العلوم المفيدة..... (مستلقين، فاتحين، نهارا)
- (ix) يوجد بها..... تلميذا (ثلاثون، عشرين، أربعين)
- (x) يجلس التلاميذ على المقاعد..... (ضاحكين، فارغين، بانتظام)

Section B – Grammar (1x10 =10 Marks)

3. Choose the correct answer of the following questions: (1x3=3)

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) أنا نحلة و أخرج عسلا شهيا.

In this sentence أنا is:

(الف) ضمير مفرد (ب) ضمير متصل (ج) ضمير مجرور

(ii) نحن أطباء المستشفى نسهر على راحة المرضى.

In this sentence نحن is:

(الف) ضمير منصوب (ب) ضمير مرفوع (ج) ضمير متصل

(iii) أنت تلميذ مؤدب و تحب مدرستك.

In this sentence أنت is:

(الف) ضمائر (ب) ضمير منفصل (ج) ضمير متصل

4. Select the correct answers of the following questions: (1x4=4)

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

درج ذیل سوالوں کے مناسب جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) جمال يجري جريا سريعا.

In this sentence underlined is:

(الف) مفعول به (ب) مفعول مطلق (ج) مفعول له

(ii) يسوق خليل الجواميس إلى المرعى.

In this sentence underlined is showing:

(الف) مفعول لأجله (ب) مفعول به (ج) مفعول مطلق

(iii) أحترم أبي وأمي رغبة في رضا الله.

In this sentence رضا is indicating to:

(الف) مفعول من أجله (ب) مفعول فيه (ج) مفعول به
iv) وقف التلاميذ احتراما للمعلم.

In this sentence the underlined is:

(الف) مفعول به (ب) مفعول مطلق (ج) مفعول لأجله

5. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets: (1x3=3)

املاً الفراغات من الكلمات المناسبة المذكورة بين القوسين:

درج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے:

(الف) البرتقالتان..... (ناضجة، ناضج، ناضجتان)

(ب) إنَّ المعلمين..... (حاضران، حاضر، حاضرة)

(ج) إنَّ..... رحيمان. (والدا، أمّا، الوالدين)

Section – C main Course Book (1x7x2=14+2=16 Marks)

6. Read the following passage carefully and fill in the blanks (seven only) (1x7=07)
with suitable words given in brackets:

اقرأ الفقرة التالية بعناية و املاً الفراغات (سبع جمل فقط) بكلمات مناسبة.

درج ذیل پیرا گراف کو دھیان سے پڑھیے اور صرف کسی سات خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے:

يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرؤونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة، وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصقح، يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يرُدّ التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عموماً وفي حالة عدم ردها في الوقت المحدد تفرض عليهم الغرامة.

أما المدرسون فيزورونها في ساعاتهم الفارغة ويقرؤون الصحف والمجلات ويستعيرون الكتب مقابل بطاقات الاستعارة، وتعير لهم المكتبة الكتب لأسبوعين وإذا تأخروا فلاتفرض عليهم الغرامة.

(i) يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من (الطاولات، الرفوف، أمين المكتبة)

(ii) ثم يعيدونها بعد القراءة. (إليه، إليك، إليها)

(iii) وبعضهم يقفون الرفوف للتصفح. (بجانب، أمام، وراء)

(iv) ويذهبون إلى المكتبة. (مدير، بواب، موظف)

(v) والطلاب الذين أن يأخذوا الكتب للبيوت. (يريد، يريدون، يريدان)

(vi) يعطيهم الموظف مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية. (المجلات، الجرائد، الكتب)

(vii) ثم يرد التلاميذ هذه الكتب في غضون عموماً (يوميين، أسبوع، شهر)

(viii) أما المدرسون فيزورون المكتبة في ساعاتهم (المشغولة، النادرة، الفارغة)

(ix) لهم المكتبة الكتب لأسبوعين. (يعير، تعير، لايعير)

(x) فلا عليهم الغرامة. (تفرض، تقرض، يُسأل)

7. Read the following paragraph carefully and fill seven of the blanks (1x7=7) with appropriate words from the given words in the brackets.

اقرأ العبارة التالية بعناية ثم املأ أي سبعة فراغات بكلمة مناسبة المذكورة بين القوسين:

درج ذیل عبارت کو بغور پڑھیے پھر کسی سات خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے صحیح لفظ سے پُر کریں:

قلت: بل الباص الأحمرُ. فركبنا الباص واشترينا التذاكر ووصلنا به إلى مِهرولى، فنزلنا هناك و زرنا المِنطقة و صعَدنا منارة قطب ثمَّ استرحنا قليلا و أكلنا بعض الأكلات الخفيفة و شربنا المشروبات الباردة ثم ركبنا قطار الميترو و وصلنا به إلى آثار جانتار مانتار فقضينا وقتا ممتعا، كما تجولنا قليلا في المناطق المجاورة لها فرأينا في الطريق بناية البرلمان الهندي وكذلك بناية الإذاعة لعموم الهند، كان الوقت الآن السادسة مساءً ففكرنا في زيارة باليكا بازار فركبنا باصا و وصلنا منطقة كونات بليس واسمها الجديد راجيو تشوك، تسوقنا قليلا ثم ذهبنا إلى مطعم فاشترى راجو بعض ما نأكل والشاي، فسألناه ماذا اشتريت؟

- (i) فركبنا..... واشترينا التذاكر. (الباص الأحمر، الباص الأخضر، الباص الأزرق)
- (ii) و وصلنا به إلى مِهرولى..... هناك. (ونزلنا، نزلنا، ثم نزلنا)
- (iii) و زرنا..... و صعَدنا منارة قطب. (العلاقة، المحلة، المنطقة)
- (iv) و..... بعض الأكلات الخفيفة. (ما أكلنا، لم نأكل، أكلنا)
- (v) و شربنا المشروبات..... (الساخنة، الباردة، الحامضة)
- (vi) كان الوقت الآن السادسة.... (مساء، صباحا، ظهرا)
- (vii) اسمها الجديد.... (كونات بليس، راجيو تشوك، ريس كورس)
- (viii) تسوقنا قليلا ثم ذهبنا إلى..... (مقهى، فندق، مطعم)
- (ix) فاشترى..... بعض ما نأكل (راجو، محمود، غوبال)
- (x) فسألنا..... ماذا اشتريت؟ (ها، هن، ه)

8. Read the following verses carefully and answer any two questions only. Choose proper answers from each bracket accordingly. (1x2=2)

اقرا الأبيات التالية بعناية ثم أجب عن سؤالين فقط باختيار كلمات مناسبة من القوسين:

درج ذیل اشعار کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو سوالات کے جوابات بریکٹ میں موجودہ الفاظ میں سے صحیح الفاظ کا انتخاب کر کے دیجیے:

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ	سِ قَلْبِي لَكَ بُسْتَانُ
فَفِيهِ الرَّهْرُ وَالْمَاءُ	وَفِيهِ الْغُصْنُ فَيَنَانُ
فَقَرَّدَ فِيهِ مَا شِئْتَ	فَإِنَّ الْحَبَّ مِرْنَانُ
وَفِيهِ مِنْكَ أَنْعَامٌ	وَفِيهِ مِنْكَ أَلْحَانُ

i) في البيت الأول يقول الشاعر أن قلبه للطائر..... (سوق، سجن، بستان).

ii) في البيت الثاني يذكر الشاعر أن الغصن..... (مكسورة، صغيرة، كثيف).

iii) في البيت الثالث يطلب الشاعر من الطائر..... (التغريد، السكوت، الطيران)

iv) اختر اسم الشاعر لهذا النظم (عصفورة الجنة)

(امرؤ القيس، عبد الرحمن الشكري، حسان بن ثابت)

WWW