

**SQP-X  
2020-21  
ARABIC**

**العربية**

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains ....questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح: ٣ ساعات

*Time allowed: 3 hours*

أقصى العلامات: ٨٠

*Maximum Marks: 80*

**Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English**

**الملاحظة :** إذا لم تحدد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.

**تنبيه :** زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھنا ضروری ہے۔

**Part –A (Multiple Choice Type Questions)  
Section A – Unseen Comprehension (1x5x2=10 Marks)**

Q. No.	Marks
1.	10

Read the following paragraphs carefully and attempt any two, by filling in the blanks with appropriate words given in the brackets.

Each question carries 1 mark.

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. و يحمل كل سؤال علامة واحدة.

مندرجہ ذیل پیرا گرافس کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو کے سوالات کے جوابات بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے۔

### (الف)

هذه مدرستي، هي قريبة من المسجد، هي مدرسة كبيرة، لها ثلاثة أبواب، أبوابها مفتوحة الآن. في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا، وهو فصل واسع، فيه نافذتان كبيرتان، وفيه مكاتب وكراسي، فيه سبورة كبيرة، هذا مكتب المدرس وذاك كرسيه، وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم. مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة، في فصلنا عشرة طلاب.

- (i) هذه المدرسة . . . . . من المسجد. (قريبة، بعيدة، أمام)
- (ii) لها . . . . . أبواب. (ثلاثة، سبعة، أربعة)
- (iii) أبوابها الآن . . . . . (مغلقة، مفتوحة، صغيرة)
- (iv) في فصلنا . . . . . (نافذة، نافذتان، نوافذ كثيرة)
- (v) يناسب لهذه الفقرة العنوان . . . . . (مدرسة أختي، مدرستي، مدرسة قديمة)

### (ب)

هذا بيتي، بيتي أمام المسجد، بيتي جميل، فيه حديقة صغيرة. هذه غرفتي، فيها نافذة كبيرة و مروحة جميلة. هذا سريري، وهذا كرسيي وهذا مكتبي. ساعتی وقلمی و کتابی علی المكتب. و حقیقتی تحت المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة. هذه غرفة أخي. وتلك غرفة أختي، غرفة أخي كبيرة، وغرفة أختي صغيرة. غرفة أخي أمام غرفتي، وغرفة أختي

أمام المطبخ.

- (i) الحقيبة . . . . . المكتب. (تحت، فوق، أمام)
- (ii) نافذة الغرفة . . . . . (مفتوحة، ممنوعة، مكسورة)
- (iii) "بيتي أمام المسجد" كلمة "بيتي" هنا . . . . . (مبتدأ، خبر، صفة)
- (iv) دخل حامد في الصف، حامد هنا . . . . . (فاعل، خبر، اسم فاعل)
- (v) "هذه ثلاثة كتب. "كتب". . . . . (مرفوع، منصوب، مجرور)

(ج)

حامد طبيب، زوجته مدرسة، اسمها آمنة. حامد له أربعة أبناء، هم حمزة، و عثمان، و أحمد، و إبراهيم. أحمد و حمزة طالبان، أحمد طالب مجتهد، وحمزة طالب كسلان. قال يوسف: عندي خمسة أقلام، هذا قلم أحمر، وهذا قلم أزرق، وهذا قلم أخضر، وهذا قلم أسود، وهذا قلم أصفر. قالت زينب: عندي مناديل كثيرة. قال سفيان: في بلدنا مساجد ومدارس كثيرة وفنادق قليلة.

- (i) حامد . . . . . (طبيبة، طبيب، مهندس)
- (ii) أحمد . . . . . (صديق عثمان، أخو حمزة، زميل زينب)
- (iii) ماذا يوجد بكثرة في بلدنا؟ . . . . . (فنادق ومدارس، مساجد و حدائق، مساجد و مدارس)
- (iv) متضاد أسود . . . . . (أبيض، أحمر، أخضر)
- (v) عَسَلْتُ الثِّيَابُ. "الثياب في هذه الجملة: . . . . . (فاعل، مبتدأ، مفعول ما لم يُسمَّ فاعله).

### Section B – Grammar (1x16=16 Marks)

NB: Attempt any 16 MCQs out of 19 from Q No. 2 to 7. Each question carries 1 mark.

الملاحظة: أجب عن ستة عشر فقط من تسعة عشر سؤالاً متعدد الخيارات من (السؤال 2 إلى 7) فيما يلي: ولكل سؤال علامة واحدة فقط.  
 تنبيه: كثير الاختباري 19 اسئلة في من من 16 اسئلة كحل كيجي جو سوال نمبر 2 سے 7 کے درمیان ہیں۔ ہر صحیح جواب کا ایک نمبر ہے۔

2. Choose the correct answers of the following questions: (2-to-7) 16

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:  
 مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:  
 (i) جلسَ الطلابُ.

In this sentence الطلاب is:

(الف) مفعول (ب) فاعل (ج) فعل

(ii) خرجت البنات إلى المدرسة.

In this sentence خرجت is:

(الف) مفعول به (ب) فعل (ج) فاعل

(iii) أذن المؤذن في الوقت.

In this sentence أذن is:

(الف) فاعل (ب) فعل (ج) مفعول به

3. Select the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:  
 مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:  
 (i) خرج العاملان إلى الميدان.

In this sentence العاملان is:

(الف) في حالة الرفع (ب) في حالة النصب (ج) في حالة الجرّ

(ii) رأيت الطفلين مع خادمة.

In this sentence الطفلين is:

(الف) في حالة الجر (ب) في حالة الرفع (ج) في حالة النصب

(iii) مرّ الملك بالوزيرين.

In this sentence الملك is:

(الف) مبتدأ (ب) اسم الفاعل (ج) فاعل

4. Select the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:

درج ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:

(i) عند صديقي أربعة بيوت.

In this sentence بيوت is:

(الف) المفرد (ب) المثنى (ج) الجمع

(ii) شاهدت طائرا يطير في الجوّ.

In this sentence طائرا is:

(الف) المثنى (ب) المفرد (ج) الجمع

(iii) يد الصبي وسخة.

In this sentence يد is:

(الف) جمع (ب) مذكر (ج) مؤنث

5. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets:

املاً الفراغات بكلمات مناسبة من الكلمات المناسبة المذكورة بين

القوسين:

درج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے:

(الف) زینب وخالدة وجميلة . . . . . (صديقة، أصدقاء، صديقات)

- (ب) أبواب المسجد . . . . . (مفتوح، مفتوحة، مفتوحات)  
 (ج) جناح البلبل . . . . . (مكسورة، مكسورتان، مكسور)

6. Choose the correct answers of the following questions:

اختر أجوبة صحيحة للأسئلة الآتية:  
 درج ذیل سوالوں کے صحیح جوابات کا انتخاب کیجیے:  
 (i) تلك طاولة.

In this sentence طاولة is singular of:

- (الف) طاولات (ب) طولة (ج) طاولون

(ii) هُنَّ طبيباتُ.

In this sentence طبيباتُ is:

- (الف) مبتدأ (ب) خبر (ج) مفعول به

(iii) إنَّ زيدا واقفٌ؟

In this sentence واقفٌ is:

- (الف) خبر (ب) فعل (ج) خبر "إنَّ"

7. املأ الفراغات بكلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بين القوسين:

درج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے صحیح لفظ سے پُر کریں:

- (i) لهذا الدكان . . . . . أبواب (ثلاث، ثلاثة)  
 (ii) اشترينا تسع . . . . . (كراسة، كراسات)  
 (iii) جرى سبعة . . . . . في الميدان (لاعب، لاعبين)  
 (iv) كتبت المعلمة الدرس على . . . . . (السيورة، الطاولة)

Section C –Main Course Book (1x5x2=10+4=14

Marks)

8. Read the following extract and answer any 5 questions. 05

Choose the suitable answers from the brackets:

اقرا المقتبس التالي و أجب على خمسة أسئلة فقط بملا الفراغات  
بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين:

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر صرف پانچ سوالات کے جوابات بریکٹ میں سے انتخاب کر کے لکھیے:

دخل الأستاذ قاعة الامتحان، و وزّع أوراق الأسئلة، قرأ الطلاب الأسئلة  
بهدهوء واطمئنان، و تأكدوا من أن الأسئلة كلها من المنهج الدراسي  
المقرر. قال شنكر: يا شيام! إن الأسئلة سهلة جدًا، وكأنّ الكتاب مفتوح  
أمامي. أنتهي من الامتحان بسرعة.

فقال شيام: نعم يا شنكر، إن الأجوبة تدور في ذهني أيضا ولكن الوقت  
قليل. بدأ شنكر وشيام كتابة الأجوبة كلها إلا جوابا لضيق الوقت. قال  
الأستاذ: لعلّ الأسئلة طويلة والوقت غير كاف. فقال شنكر: نعم يا  
أستاذي، ياليت كان في الوقت متسع. فقال شيام: يا شنكر، لا فائدة في  
الكلام الآن. هيا نسرع في كتابة ما بقي من الأجوبة ونستغلّ الوقت.

(i) دخل الأستاذ قاعة . . . . . (الأساتذة، الامتحان، الملعب).

(ii) وزّع الأستاذ . . . . . الأسئلة (الحلويات، أوراق، الأسئلة).

(iii) كانت الأسئلة . . . . . (سهلة، صعبة، بسيطة).

(iv) من قال: "نستغلّ الوقت" . . . . . (شيام، شنكر، الأستاذ).

(v) مفرد الأجوبة . . . . . (جوابات، جواب، جوابين).

(vi) متضاد كلمة "مفتوح" . . . . . (هين، طويل، مغلق).

9. Read the following poem carefully and answer any 5 questions 05  
only. Select proper answers from each bracket accordingly.

اقرا الأبيات التالية بعناية ثم أجب عن خمسة أسئلة فقط باختيار كلمات

مناسبة من القوسين:

درج ذیل اشعار کو دھیان سے پڑھیے اور کسی پانچ سوالات کے جوابات بریکٹ میں موجود الفاظ میں سے صحیح لفظ انتخاب کر کے دیجیے:

بِلَادُكَ ذَاتُ تَارِيخٍ مَجِيدٍ      عَرِيْقٍ فِي الْحَصَاةِ وَالنِّظَامِ  
 أَمَدَ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتٍ      أَزَاخَ ضِيَاؤُهَا حُجُبَ الظَّلَامِ  
 فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزْكَى التَّهَانِي      إِلَيْكَ نَزْفُهَا فِي كُلِّ عَامٍ  
 لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ 'غَانِدِي'      وَ مَا قَاسَاهُ مِنْ أَلَمِ الصِّيَامِ  
 دَعَا الشَّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى التَّآخِي      وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْذِ الْخِصَامِ

- (i) في البيت الأول ماذا يعني الشاعر بـ "بلادك" . . . . . (الهند، بنغلادش، أمريكا).
- (ii) في البيت الثاني يذكر الشاعر أهمية . . . . . (زعماء الهند، قادة الغرب، فلسفات الهند).
- (iii) في البيت الثالث: ماذا يُزفُّ في كل عام. . . . . (الضياء، التهاني، الحيوان)
- (iv) يفيد البيت الرابع أن جهود غاندي ومقاساته كانت. . . . . (معروفة لدى الجميع، غير معروفة، غير معترف فيها)
- (v) وفي البيت الخامس: من دعا الشعب الهندي إلى التآخي . . . . . (نهر، باتيل، غاندي)
- (vi) اختر عنوانا مناسباً للنظم . . . . . (الشعب الهندي العظيم، فلسفات الهند، تاريخ غاندي)

10. Attempt any four questions by filling in the blanks with suitable words given in the brackets. 04

أجب عن أربعة أسئلة فقط بملا الفراغات بكلمات مناسبة من الكلمات

المذكورة في القوسين .

درج ذیل میں سے صرف چار سوالوں میں خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پر کیجیے۔

وَبَعْدَ هَذَا كَلِمَةً طَلَبَ النَّاطِرُ أَحْمَدَ وَ قَالَ لَهُ: عَرَفْتُ أَنَّكَ وَحَامِدٌ وَ مُحَمَّدٌ أَصْدِقَاءُ حَمِيمُونَ- قُلْ لِي كَيْفَ سَقَطَ مُحَمَّدٌ مَغْشِيًّا عَلَيْهِ، هَلْ هُوَ مَرِيضٌ؟ قَالَ أَحْمَدُ: سَيِّدِي النَّاطِرُ: يَبْدُو كَذَلِكَ، وَإِنَّهُ لَمْ يَأْكُلْ شَيْئًا فِي فَتْرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ- ذَهَبْنَا إِلَى الْمَيْدَانِ وَكُنَّا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ آخَرِينَ مِنَ الطَّلَبَةِ- إِنَّهُ لَمْ يَلْعَبْ مَعَنَا بَلْ وَقَفَ جَانِبًا يَتَفَرَّجُ عَلَى اللَّعِبِ- وَ تَعْرِفُ سَيَادَتُكَ أَنَّ الْحَرَارَةَ شَدِيدَةَ الْيَوْمِ- رُبَّمَا الْحَرَارَةُ هِيَ الَّتِي أَثَرَتْ فِيهِ- فِي نَفْسِ الْوَقْتِ قَدِمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ وَقَالَ: يَا سَيِّدِي النَّاطِرُ: مُحَمَّدٌ قَدْ أَفَاقَ- هُوَ بِخَيْرٍ- الْأَمْرُ لَيْسَ خَطِيرًا- قَالَ النَّاطِرُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ- وَنَصَحَ جَمِيعَ الطَّلَبَةِ أَنْ لَا يَلْعَبُوا فِي الشَّمْسِ حَتَّى لَا تُؤَثِّرَ فِيهِمُ الْحَرَارَةُ وَقَالَ أَيْضًا: عَلَيْكُمْ أَنْ تَشْرَبُوا الْمَاءَ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ، وَ قَالَ لِ مُحَمَّدٍ: عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَرِيحَ لِيَوْمٍ أَوْ يَوْمَيْنِ وَ أَنْ تَأْكُلَ جَيِّدًا- فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَصَلَ أَفْرَادُ أُسْرَةِ مُحَمَّدٍ- أَكَدَ لَهُمْ مُحَمَّدٌ وَالنَّاطِرُ أَنَّهُ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ-

(i) من سقط مغشياً: . . . . . (محمد، حامد، أحمد)

(ii) إنه لم يأكل شيئاً في . . . . . (الغداء، فترة الاستراحة، العشاء)

(iii) كانوا يلعبون . . . . . (كرة القدم، الكريكت، الألعاب البهلوانية)

(iv) كانت الحرارة . . . . . (معتدلة، شديدة، فائقة)

(v) من قال "عليكم أن تشربوا الماء الكثير في هذه الأيام": . . . . .

(الناظر، معلم الرياضة، المشرف العام)

## Part – B (Descriptive Type Questions)

Section A – Main Course Book (6x2=12+10=22 Marks)

11. Translate any two of the following passages.

12

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(ألف)

أنا سعيد أحمد، كنت في إجازة من المدرسة، طلبت من والدي الإذن حتى أذهب إلى بيت صديقي محمد للمذاكرة، قال والدي يمكن أن تذهب ولكن ينبغي أن تأخذ معك كل أدوات الكتابة اللازمة، وكذلك الكتب. ينبغي أن تذاكر الدرس مع صديقك وأن لا تلعب كثيرا. الامتحان قريب ويلزم أيضا أن تأخذ معك الفطائر، والسندويشات، ولك أن تقاسمها مع صديقك محمد. قالت والدتي: لقد أعددت لك بعض الفطائر والكعك وهل تريد أن تأخذ معك زمزية الماء أيضا؟

(ب)

هذه مدرستي- هي من أكبر المدارس في المدينة- وهي واقعة في وسط المدينة- فيها مكتبة كبيرة، فيها كثير من الكتب الضرورية والمفيدة للمدرسين والطلاب- يذهب الطلاب إليها في ساعاتهم المخصصة للمكتب و يجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات- يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة.

(ج)

قال حامد: يا أمي أنت درستني في نصيحتك نوني التوكيد الخفيفة والثقيلة للمضارع، يا أمي قد درسنا الأستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأناها عليه قبل العطلة. و أستاذنا يعرف اللغة العربية وقواعده جيدا فهو يستشهد بالآيات الكريمة والأشعار العربية القديمة. وقد قرأنا آيات مختلفة

و أشعارا متنوعة في الموضوع.

12. Explain any five of the following verses.

10

اشرح خمسة من الأبيات التالية:

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف پانچ کی تشریح کیجیے:

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ	سِ قَلْبِي لَكَ بُسْتَانُ
فَفِيهِ الرَّهْرُ وَالْمَاءُ	وَ فِيهِ الْعُصْنُ فَيَنَانُ
فَعَرِدُ فِيهِ مَا سِنْتُ	فَإِنَّ الْحَبَّ مِرْنَانُ
وَ فِيهِ مِنْكَ أَنْعَامٌ	وَ فِيهِ مِنْكَ أَلْحَانُ
وَ لِأَلْشَّجَانِ أَوْتَارٌ	وَ نَا يَاتٌ وَ عِيدَانُ
أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ	سِ إِنَّ الشَّعْرَ وَجْدَانُ

### Section B – General Translation (2x5=10 Marks)

13. Translate any five of the followings into English or Urdu or Hindi:

05

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية.

مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ انگریزی، اردو، یا ہندی میں کیجیے:

1- هذا كتاب جديد.

2- ذلك الطالب واقف.

3- فتحتُ شباك البيت.

4- جاءت الطيارة.

5- دخلت البنات الفصل.

6- أنا مدرس في المدرسة.

7- لا، هو ليس صديقي.

14. Translate any five of the following sentences into Arabic: 05

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية.

مندرجہ ذیل جملوں میں سے کسی پانچ کا ترجمہ عربی میں کیجیے:

- 1- I am an engineer.
- 2- Are you a student of Arabic?
- 3- They went to Agra.
- 4- His pen is red.
- 5- I saw a bird.
- 6- How are you?
- 7- No, he is not my brother.

### Section C – Creative Writing (5+3=08 Marks)

15. Write a paragraph in about 40 words in Arabic on any one of the following topics: 05

اكتب فقرة بالعربية في حوالي أربعين كلمة حول أحد الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً چالیس الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف لکھیے:

(الف) أستاذي

(ب) مكتبتني

(ج) التاج محل

أو يا or

Write an application in Arabic to your principal

اكتب طلباً بالعربية إلى مدير مدرستك.

اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام عربی میں ایک درخواست لکھیے۔

16. Write the central idea of any one of the following poems: 3

اكتب الفكرة المركزية لإحدى القصائد الآتية:

درج ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے:

1- عصفور الجنة

2- عيد استقلال الهند

\*\*\*\*\*

www.careerindia.com