SQP-X

Summative Assessment-II

ARABIC

العربية

الوقت المسموح: ٣ساعات | أقصى العلامات: ٩٠

Time allowed: 3 hours | *Maximum Marks: 90*

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تُحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الاجوبةُ إمّا فى الأردويّة أوالانجليزية أوالهندية أو العربية.

أكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الاجابة عليه.

تنبية: کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION - A

Q-1 Read the following passage and choose six Nawasib. 6

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ستة من النواصب .

مندرجہ ذیل پیراگراف میں سے چھ نواصب نکالیے۔

وقف الطالب جانبا ليتفرّج على اللعب واللاعبين.
قَالَ النَّاظِرُ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَنَصَحَ جَمِيْعَ الطَّلَبَةِ أن لَا يَلعَبُوا فِي الشَّمسِ حَتَّى لَاتُؤَثِّرَ فِيهِم الحَرَارَةُ وَقَالَ أيضًا:عَلَيكُمْ أن تَشرَبُوا المَاءَ كَثِيراً فِي هٰذِهِ الأَيَّامِ وَقَالَ لِمُحَمَّدٍ: عَلَيكَ أن تَستَرِيحَ لِيَومٍ أويَومَينِ وَأنْ تَأكُلَ جَيِّداً. فِي ذٰلِكَ الوَقتِ وَصَل أفرادُ أُسرَةِ مُحَمَّدٍ. أَكَّدَلَهُمْ مُحَمَّدٌ وَالنَّاظِرُ أنَّهُ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

Q-2 Read the following verses and select any six singular nouns. 6

اقرأ الأبيات التالية واختر أيّ ستة أسماء في صيغة المفرد.

درج ذیل اشعار کو پڑھیے اوران میں سے کسی چھ اسموں کی واحد علیحدہ کیجیے۔

أنَا فِي الهِنْدِ أرَى الشَّرْقَ وَمَا
فِي حَنَايَاهُ مِنَ الدّاءِ الدَّفِينْ
ضَاقَ صَدْرُ الشَّرْقِ عَنْ أبْنَائِهِ
لَحَوَى مِنْ قَادةِ الْغَرْبِ مِئِينْ
فَلَكَمْ تَضْحَكُ لِمَا أنْ تَرَى
بَقَراً تَرْعَى وَأقْوَاماً تَهُونْ

SECTION - B

Q-3 Translate any five of the following sentences. 5

ترجم خمسامن الجمل التالية.

مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجیے۔

(۱) جلس الأصدقاء فِی الصف.

(۲) هذان الطالبان مجتهدان.

(۳) هؤلاء البنات طبيبات فِی المستشفی.

( ) الساعة الآن التاسعة.

(۵) أعتقد أنها أخت حامد.

(۶) انظر جيدا إلی هذا الشخص.

( ) أمين المكتبة جالس علی الكرسی.

(۸) آشا و عائشه ونهادة يعملن فِی المدرسة.

Q-4 Translate any five sentences into Arabic. 5

ترجم خمسامن الجمل التالية إلی اللغة العربية.

مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

(1) That is a red pen.

(2) My father is an engineer.

(3) Are you (feminine) students?

(4) Who is that girl?

(5) Yes, I am a doctor.

(6) My brother is in Dubai.

(7) Write your name.

(8) How are you?

Q-5 Write a paragraph of twelve sentences in Arabic on any of one of the following topics. 12

اكتب فقرة فى العربية (فِى ١٢ جملة) فى موضوع من الموضوعات التالية.

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر (۱۲ جملوں پر مشتمل) عربی میں ایک پیراگراف لکھیے۔

(الف) فى الصف.

(ب) أمّى.

(ج) كلبى.

أو. يا. OR

Write a letter in Arabic to any one of the following.

اكتب رسالة بالعربية إلى أىّ واحد من المذكورين أدناه.

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کے نام عربی میں خط لکھیے۔

(الف) ناظر المدرسة.

(ب) أختك.

(ج) الببغاء.

SECTION - C

Q-6 Select the correct answer. 4

اختر الجواب الصحيح.

صحیح جواب چنیے۔

(الف) هؤلاء مدرساتهن.

in this sentence is هُنّ

(ا) ضمير مؤنث للجمع.

(۲) اسم اشارة للواحد.

(۳) اسم اشارة للجمع.

(ب) هم معلمون.

in this sentence is هم

(ا) ضمير فى حالة النصب.

(۲) ضمير واحد فى حالة الجر.

(۳) ضمير فى حالة الرفع.

(ج) قرأت الدرس وكتبته.

in this sentence is ه

(ا) ضمير مرفوع متصل.

(۲) ضمير مرفوع منفصل.

(۳) ضمير منصوب.

(د) هذه أختى زرتها أمس.

in this sentence is ى

(ا) ضمير مجرور متصل.

(۲) ضمير مرفوع منفصل.

(۳) ضمير منصوب متصل.

Q-7 Select the correct answer. 4

اختر الجواب الصحيح.

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔

(الف) جاء نی طالبان اجنبيّانِ.

in this sentence is
طالبان

(ا) تثنية فی حالة الرفع.

(۲) تثنية فی حالة النصب.

(۳) تثنية فی حالة الجر.

(ب) هذان مهندسان من الهند.

in this sentence is
مهندسان

(ا) تثنية فی حالة الجر.

(۲) تثنية فی حالة الرفع.

(۳) تثنية فی حالة النصب.

(ج) زرت مدينتين فی الشهر الماضی.

in this sentence is
مدينتين

(ا) تثنية فی حالة النصب.

(۲) تثنية فی حالة الجر.

(۳) تثنية فی حالة الرفع.

(د) هی تدرّس فی المَدرستَين.

in this sentence is
المَدرستين

(ا) تثنية فی حالة النصب.

(۲) تثنية فی حالة الجر.

(۳) تثنية فی حالة الرفع.

Q-8 Conjugate any one of the following verbs. 7

صرّف فعلا من الأ فعال التالية.

مندرجہ ذیل أفعال میں سے کسی ایک کی مکمل گردان لکھیے۔

قال طلب يستخرج يأخذ

Q-9 Write two broken plurals and two sound plurals. 4

اكتب مثالينِ للجمع المكسر و مثالينِ للجمع السالم.

جمع مکسر اور جمع سالم کی دو دو مثالیں لکھیے۔

Q-10 Use Noon Thaqilah or Noon Khafifah with three of the following verbs. 3

اكتُب ثلاثا من الصيغ التالية مع النون الثقيلة أو النون الخفيفة.

مندرجہ ذیل أفعال میں سے کسی تین کو نون ثقیلہ یا نون خفیفہ کے ساتھ لکھیے۔

نعمل يكتب تشرب يساعد نقرأ

SECTION - D

Q-11 Translate any two of the following passages. 16

ترجم أيّ قطعتين من القطعات الآتية.

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجیے۔

(الف)

أَمانِى: إِذَنْ، لِمَاذَا تَأَخَّرُوا؟ أَنَا جَائِعَةٌ وَ مُتْعَبَةٌ. مَشَينَا الْيَومَ كَثِيراً مِنْ سُوقٍ لِإِلٰى سُوقٍ.

أَحْمَد: وَأَنَا أَيضًا جَائِعٌ وَمُتْعَبٌ مِثْلُكِ.

أَمانِى: اُنْظُرِيَا أَحمَد إِلَى هٰذِهِ السَّيِّدَةِ الَّتِى تَلْبَسُ قَمِيصًا أَحمَرَ إِنَّها تَلْبَسُ عِقْدًا مِنَ الذَّهَبِ مِثْلَ الَّذِى شَاهَدْنَاهُ فِى ذٰلِكَ الْمَحَل لِلْمُجوهَرَاتِ فِى سُوقِ كُونَات بَلِيس.

أَحْمَد: أَيَّةُ امْرَأَةٍ؟

أَمانِى: تِلكَ الْمَرْأَةُ الشَّقْرَاءُ الَّتِى تَجْلِسُ مَعَ الشَّابِّ الْأَسْمَرِ فِى وَسْطِ الْمَطْعَمِ أَعْتَقِدُ أَنَّها أَجْنَبِيَّةٌ.

(ب)

ذَهَبَ النَّاظِرُ إِلَى غُرفَةِ جُلوسِ الأَسَاتِذَةِ. وَكَانَ فِيهَا مُدَرِّسُونَ و مُدَرِّسَاتٌ. قَدَّمَ النَّاظِرُ لِلضَّيفِ جُوزِيف وَأَحمَدَ وَشَارُما قَائِلاً: هُمُ يُدَرِّسُونَ اللُّغَةَ الإِنجلِيزِيَّةَ، ثُمَّ تَقَدَّمَ إِلَى أُشَا وأَنِيتَا و شُوجِى وَقَالَ: هُنَّ يُدرِّسنَ عِلمَ الإِقتِصَادِ، بَعدَ ذٰلِكَ قَالَ لِلضَّيفِ: فَلْنَذْهَبْ الآنَ إِلَى المَكتَبِهِ، رَأَى عَادِلٌ ثَلا ثَةَ أَشخَاصٍ وَاقِفِينَ عَلَى بَابِ المَكتَبَة: تَقَدَّمَ عَادِلٌ نَحوَهُمْ وَقَالَ: مَن أَنتُمْ؟ هَلْ أَنتُمْ

طَلَبَةٌ، فَقَالُوا: لَا، نَحنُ نَعمَلُ فِي الْمَكتَبَهِ أنَا جَمِيلٌ، أَنَا أَمِينُ المَكتَبَةِ.

(ج)

حَامِدٌ طَالِبٌ فِي كُلِّيَّةِ الْهَندَسَةِ، جَاءَ فِي عُطلَتِهِ إِلَى الْبَيتِ فَقَضَى أُسبُوعَينِ مَعَ وَالِدَيهِ و إِخوَتِهِ. مَرَّ الأُسبُوعَانِ بِسُرعَةٍ فَجَهَّزَ حَامِدٌ أمتِعَتَهُ لِلعَودَةِ لِكُلِّيَّتِهِ، فَكَانَ عَلَيهِ أَن يُسَافِرَ إِلَى مَكَانِ كُلِّيَّتِهِ بِالْقِطَارِ لِوَحدِهِ.

عِندَمَا جَاءَ يَومُ السفر نَصَحَتهُ أُمُّهُ وَقَالَتْ: يَابُنَيَّ، أَنتَ مُسَافِرٌ لِوَحدِكَ، فَلا بُدَّ مِنْ أَن تُراعِيَ بَعضَ الأُمُورِ، أَوَّلُهَا: أَن لاتُصَادِقَنَّ أَحَداً وَلَا تَقبَلَنَّ أَيَّ شَيءٍ مِن أيِّ شَخصٍ أَجنَبِيٍّ، وَلَا تَاكُلَنَّ الطَّعَامَ إِلَّامِن مَطعَمِ الْقِطارِ.

Q-12 Read paragraph (ب) of question No.11 and answer the following questions in Arabic. 4

اقرأ الفقرة (ب) من السؤال (١١) واجب على الأسئلة التالية بالعربية.

سوال نمبر (۱۱) کا پیراگراف (ب) پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب عربی میں لکھیے۔

(١) اين ذهب الناظر؟

(٢) ماذا يدرّس جوزيف وأحمد و شارما؟

(۳) ومن يدرّس علم الاقتصاد؟

(۴) ما اسم امين المكتبة؟

Q-13 Write central idea of any one of the following poems. 4

اكتب الفكرة المركزية لنظم و احد.

صرف ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے۔

(۱) من حنايا الغريب.

(۲) عيد استقلال الهند.

Q-14 Explain any five of the following verses. 10

اشرح خمسة من الأبيات التالية.

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف پانچ کی تشریح کیجیے۔

۱. وَلَكَمْ تَبْكِي إِذَا شَاهَدتَّ فِي ساحَةِ الْهِنْدِ جُمُوعَ الْبَائِسِينْ

۲. فِي هُدُوءِ اللَّيلِ أَقْوَامٌ عَلٰى قَارِعَاتِ الطُّرُقِ فُقَرَاء نَائِمِينْ

۳. أَسْبَلَ الْبُؤسُ عَلَيهِم مَزْقًا مِنْ ثِيَابٍ وَظَلَا ماً مِنْ شُجُونْ

☆☆☆

. سَلَامُ اللّٰهِ يَاشَعْبَ السَّلَامْ وَيَامَهْدَ الفَلَاسِفَةِ العِظَامْ

۵. لَقَدْ جَاهَدتَّ فِي صَبْرٍ وَعَزْمٍ وَقَابَلْتَ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامْ

۶. وَعُدتَّ مُظَفَّراً حُرّاً كَرِيمًا عَزِيزَ الجَاهِ مَرْفُوعَ المُقَامْ

. بِلَادُكَ ذَاتُ تَارِيخٍ مَجِيدٍ عَرِيقٍ فِي الحَضَارَةِ وَالنِّظَامْ

---------XXX----------