

SET-4**Series : TYM**Code No. **24**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

العربية**ARABIC**

الوقت المسموح : ٣ ساعات

[Time allowed : 3 Hours]

أقصى العلامات : ٨٠

[Maximum marks : 80]

Note : Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية- اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

تنبیه : کسی جواب میں زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جواب اردو، انگریزی، ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION - A (10 Marks)

READING SKILLS

1. Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic. 10

إقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب عن الأسئلة بالعربية :

مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور سوالات کے جواب عربی میں لکھیے :

وصل المدرسون الى المدرسة في الساعة الثامنة. وكان التلاميذ آنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب. فلما رأوا المدرسين هربوا الى فصولهم. فنادى أحد المدرسين بأحمد، وطلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد ويشتري له مظاريف وطوابع البريد ويرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلما وصل أحمد الى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم. فتوسل أحد الموظفين قائلاً: أحمد: أريد شراء مظاريف وطوابع البريد وإرسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

- (a) Choose any other word for تلاميذ from given words : 1

اختر كلمة أخرى للتلاميذ من الكلمات التالية :

تلاميذ کے لئے مندرجہ ذیل الفاظ میں سے مناسب لفظ کا انتخاب کیجئے :

(الف) طُلاب (ب) لاعبون (ج) معلّمون

- (b) Singular of المدرسون is : 1

اكتب الواحد لكلمة 'المدرسون' :

لفظ 'المدرسون' کی واحد لکھیے :

(الف) المُدرِّس (ب) المدرِّسان (ج) المُدرِّسين

- (c) متى وصل المدرسون إلى المدرسة؟ 2

- (d) ماذا كان يعمل التلاميذ حين وصل المدرسون إلى المدرسة؟ 2

- (e) ماذا فعل التلاميذ عند مارأوا المدرسين؟ 2

- (f) من ذهب الى مكتب البريد؟ 2

SECTION – B (10 Marks)

WRITING SKILLS

2. Write a paragraph in about **50** words in Arabic on any **one** of the following topics : **4**

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر ٥٠ الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف لکھئے :

(الف) البقرة

(ب) والدى

(ج) مدرستى

OR / أو / یا

Write an application to the principal of your school in Arabic for one day's leave.

اكتب طلباً الى عميد مدرستك باللغة العربية لاجازته يوم.
اپنے پرنسپل کے نام عربی میں ایک دن کی چھٹی کے لئے درخواست لکھئے۔

3. Fill in the blanks : **2**

املا الفراغ :

خالی جگہوں کو پر کیجئے :

(الف) هؤلاء _____ مجتهدون.

(ب) البنات الى دلهى.

4. Correct the following sentences : **2**

صحح الجمل التالية :

مندرجہ ذیل جملوں کو درست کر کے لکھئے :

(الف) اولئك الرجال مسلم.

(ب) إن الرجال قادمان.

5. Make two sentences by using **Inna Wa Akhawaatuhaa**. **2**

کوئی دو جملتیں مستخدماً **إنَّ وأخواتها**.

إنَّ اور اس کے **أخوات** کو استعمال کرتے ہوئے دو جملے بنائیے۔

SECTION – C (20 Marks)

GRAMMAR AND TRANSLATION

6. Write Numbers 3 – 9 with their Ma'dood. 5
- اكتب عدداً من ۳ - ۹ مع المعدود.
تین سے نو تک کا عدد معدود کے ساتھ لکھئے۔
7. Define and explain Dual. Use any one dual as subject, object and after preposition. 5
- عرف ووضح المثنی واستخدمه فی الحالات الثلاث - الفاعلية والمفعولية والجرية
(فی حالة الرفع والنصب والجر)
ثنی کی تعریف کیجئے اور اسے حالت رفع، نصب اور جرتیوں حالتوں میں استعمال کیجئے۔
8. Translate any five of the following sentences into Urdu, Hindi or English : 5
- ترجم خمساً من الجمل الآتية الى اللغة الاردوية او الهندية او الانكليزية :
مندرجہ ذیل سے کسی پانچ جملوں کا ترجمہ اردو، ہندی یا انگریزی میں کیجئے :
- (۱) هما طالبان جدیدان.
(۲) زینب و فاطمة و سیتا ذہبن الی المدرسة.
(۳) مسلمو الہند مجتہدون.
(۴) ہم اولاد صغار.
(۵) من این انت، یا اخی؟
(۶) أنا من الہند.
(۷) کتب الاستاذ الدرس علی السبورة.
(۸) ذهب الطلاب الی المكتبة.

9. Translate any **five** sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل الآتية الى اللغة العربية :
مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا ترجمہ عربی میں کیجئے :

- (1) He went to school.
- (2) This is my book.
- (3) What are you doing ?
- (4) How is your teacher ?
- (5) Yes, I am a student.
- (6) There is a beautiful garden in my school.
- (7) Do you want to learn Arabic ?
- (8) They are playing foot ball.

SECTION - D (40 Marks)

LITERATURE - PROSE AND POETRY

10. Translate any **two** of the following passages :

18

ترجم قطعتين من القطعات التالية :
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجئے :

(الف)

أنا سعيد احمد. كنت في اجازة من المدرسة. طلبت من والدي الإذن حتى اذهب الى بيت صديقي محمد للمذاكرة - قال والدي : يمكن أن تذهب ولكن ينبغي أن تأخذ معك كل الادوات الكتابية اللازمة وكذلك الكتب - ينبغي أن تذاكر الدروس مع صديقك وأن لا تلعب كثيراً. الامتحان قريب. كنت في طريقى إلى بيت محمد إذ لاقيت نبيلاً. قال نبيل : اين تذهب ياسعيد ؟ وأنا في طريقى اليك لنذاكر الدروس معاً. قلت : تأخرت ولم تُبلِّغنى مقدماً بذلك.

(ب)

فى يوم السفر وصل نبيل مع اسرته الى محطة سكة الحديد قبل ساعة او كذا من الوقت المحدد لمغادرة القطار. كان الرصيف مزدحماً بالمسافرين والمسافرات من الكبار والصغار. جلس بعض المسافرين والمسافرات على المقاعد الحديدية بينما جلس بعضهم على ارضية الرصيف فى انتظار القطار. وبقي عدد كبير منهم يتجولون ذهاباً وإياباً على الرصيف فى انتظار القطار. بعض يشرب الشاي أو القهوة او المشروبات الباردة وبعضهم جلسوا فى جماعات.

(ج)

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة الى المنصة وأنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو. ثم قدم طالب من الصف الخامس وألقى نظماً بصوته الرخيم. وبعد ذلك ظهر اولاد كانوا لابسين جباباً طويلة ذات ألوان بارقة وهؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة وبعد المسرحية دعا مُقدّم البرامج جماعة الطالبات الى المنصة اللاتى قد من الغناء على انغام الموسيقى. اخيراً شكر مدير المدرسة جميع الضيوف والمشاهدين.

11. Choose the correct answer :

2

اخترالجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجئے :

(۱) شکیل و حمید صدیقان.

in this sentence is : صدیقان

(ج) الجمع

(ب) المثنى

(الف) الواحد

(۲) هُوَ يسكن مع اسرته :

In this sentence ◦ is

- (الف) ضمير مجرور متصل
 (ب) ضمير منصوب متصل
 (ج) ضمير مرفوع متصل

12. Fill in the blanks :

2

إملا الفراغات :

خالی جگہوں کو پر کیجئے :

- (الف) _____ عامل نشیط. (هو، هما، هم)
 (ب) مكتبة المدرسة _____ . (كبيرة، كبير، كِبَار)

13. Explain any five of the following verses :

15

اشرح خمسة من الآيات الآتية :

مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ اشعار کی تشریح کیجئے :

و یا مهد الفلاسفة العظام	سلام الله یا شعب السلام
وقابلت الشدائد بابتسام	لقد جاهدت فی صبر و عزم
عریق فی الحضارة والنظام	بلادك ذات تاریخ مجید
اليك نرفها فی كل عام	فمن اعماقنا أزكى التهانى

فی حنایاه من الداء الدفین	انا فی الهند أرى الشرق وما
وحوى من قادة الغرب مئین	ضاق صدر الشرق عن ابنائه
بقراً ترعى واقوماً تهون	فلکم تضحك لما أن ترى

14. Write central idea of any **one** of the following poems :

3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد :

صرف ایک نظم کا مرکزی خیال لکھئے :

(۱) عید استقلال الہند

(۲) وصف القلم

(۳) من حنایا الغریب

www.careerindia.com