



ਨਾਮਾਂਕ

Roll No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

No. of Questions – 28

No. of Printed Pages – 8

SS-25-Punjabi Sah.

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ (PUNJABI SAHITYA)

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2021

Time : 3¼ Hours

Maximum Marks : 80

ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਹਦਾਇਤਾਂ :

- (1) ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਲਿਖਣ।
- (2) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਸਾਹਮਣੇ ਅੰਕਤ ਹਨ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 20 ਤੋਂ 28 ਤਕ ਆਂਤਰਿਕ ਵਿਕਲਪ ਹਨ।
- (3) ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੀ ਉੱਤਰ-ਪੁਸਤਿਕਾ 'ਤੇ ਹੀ ਲਿਖੋ। ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਇੱਕ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

SS-25-Punjabi Sah.

[Turn over

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ :

10 × 1 = 10

- (i) 'ਖੜ੍ਹਾ ਸਾਈਕਲ' ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਿਸ ਕਵੀ ਦੀ ਹੈ :
 (ੳ) ਗੁਰਤੇਜ ਕੋਹਾਰਵਾਲਾ (ਅ) ਡਾ. ਵਨੀਤਾ
 (ੲ) ਡਾ. ਜਗਤਾਰ (ਸ) ਡਾ. ਪਾਲ ਕੌਰ
- (ii) ਗੁਰਭਜਨ ਗਿੱਲ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਹੈ :
 (ੳ) ਆਪਣੀ ਜਾਚੇ (ਅ) ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ
 (ੲ) ਹਾਣੀਆ (ਸ) ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੋਲ
- (iii) ਸਾਡਾ ਘੁੱਟੀ ਘੁੱਟੀ ਖੂਨ ਤੇਲ ਪੀ ਗਿਆ,
 ਤੇ ਖਾਦ ਖਾਗੀ ਹੱਡ ਖਾਰ ਕੇ ।
 ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਹਨ :
 (ੳ) ਚੂੜੀਆਂ ਦਾ ਹੋਕਾ (ਅ) ਸੀਰੀ ਤੇ ਜੱਟ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਵਿਖਿਆ ਦੇ ਨਾਂ
 (ੲ) ਸਭ ਤੋਂ ਖਤਰਨਾਕ (ਸ) ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੋਲ
- (iv) ਸਿਰ ਕਚਕੌਲ ਬਨਾ ਹਥ ਲੀਤਾ,
 ਪੜ੍ਹਿਆ ਦੁਆਰੇ ਫਿਰਿਆ,
 ਦਰ ਦਰ ਦੇ ਟੁੱਕ ਮੰਗ ਮੰਗ ਖਾਏ,
 ਤੁੰਨ ਤੁੰਨ ਕੇ ਇਹ ਭਰਿਆ ।
 ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵੀ ਦੀਆਂ ਹਨ :
 (ੳ) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ (ਅ) ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾੜ੍ਹਕ
 (ੲ) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਸ) ਪਾਸ਼
- (v) 'ਆਪਣਾ-ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਹੈ :
 (ੳ) ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ (ਅ) ਗੁਰਦੇਵ ਰੁਪਾਣਾ
 (ੲ) ਅਮਨਪਾਲ ਸਾਰਾ (ਸ) ਵਰਿਆਸ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ
- (vi) ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ :
 (ੳ) ਗੁੱਡ ਡੀਅਲ (ਅ) ਕੋਈ ਇੱਕ ਸਵਾਰ
 (ੲ) ਹਵਾ (ਸ) ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਮਾਂ
- (vii) 'ਖੇਡਾਂ ਆਪਸੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਮਿਟਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ' ਇਹ ਸਤਰ ਕਿਸ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਹੈ :
 (ੳ) ਮੋਹ ਪਾਸ਼ (ਅ) ਭੂਆ
 (ੲ) ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਮਾਂ (ਸ) ਮੈਨੂੰ ਜਾਣਨੈ ?

(viii) 'ਘੜੀ ਤਾਂ ਖਰਾਬ ਹੋਗੀ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਾਤਰ ਹੈ :

- | | |
|-----------------|-----------|
| (ੳ) ਗੁਰਬੰਤਾ | (ਅ) ਬਿੱਕਰ |
| (ੲ) ਸ਼ੇਰੂ ਮੀਰਾਬ | (ਸ) ਮਦਨ |

(ix) ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :

- | | |
|------------|-----------|
| (ੳ) ਉਤਸ਼ਾਹ | (ਅ) ਕ੍ਰੋਧ |
| (ੲ) ਘ੍ਰਿਣਾ | (ਸ) ਸ਼ੋਕ |

(x) ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਦ ਵਿਸਮਾਦੁ ਵੇਦ ॥

ਵਿਸਮਾਦੁ ਜੀਅ ਵਿਸਮਾਦੁ ਭੇਦ ।

ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੂਪ ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੰਗ ॥

ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਗੇ ਫਿਰਹਿ ਜੰਤ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਰਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ :

- | | |
|--------------|----------------|
| (ੳ) ਸ਼ਾਤ ਰਸ | (ਅ) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ |
| (ੲ) ਅਦਭੁਤ ਰਸ | (ਸ) ਰੌਦਰ ਰਸ |

2 - 8 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਪੰਗਤੀ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :

7 × 1 = 7

2. ਪਾਸ਼ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਖਤਰਨਾਕ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ?
3. 'ਅਰਸੀ ਦੀਵਾਲੀ' ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ਹੈ ?
4. ਮਦਨ ਉੱਪਰ ਕਿਹੜੀ ਹਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ?
5. ਮੈਂ ਪਾਤਰ ਨੇ ਸਾਂਗਲੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੀ ਸੁਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ?
6. 'ਹੱਥ ਵਟਾਉਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਲਿਖੋ ।
7. 'ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਹੱਥ ਰੱਥਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਵਾਕ ਬਣਾ ਕੇ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ ।
8. 'ਅੱਡੀ ਚੋਟੀ ਦਾ _____' ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ।

9 – 11 ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਰੋ :

3 × 1 = 3

9. ਹਾਥੀ ਲੰਘ ਗਿਆ, _____ ।
10. _____ ਸੁਥਰਾ ਘੋਲ ਪਤਾਸੇ ਪੀਵੇ ।
11. ਅੱਖੀਂ ਵੇਖ ਕੇ _____ ਨਿਗਲੀ ਜਾਂਦੀ ।

ਖੰਡ - ਅ

12 – 17 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ :

6 × 2 = 12

12. 'ਗਰੀਬ ਕਿਰਸਾਣ' ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਕਿਹੜੀਆਂ ਪੰਜ ਭੈੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਛੱਡਣ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ?
13. ਕਵੀ ਰਾਹੀਂ ਨੂੰ ਦੋ ਪਲ ਰੁਕਣ ਲਈ ਕਿਉਂ ਆਖਦਾ ਹੈ ? 'ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੋਲ' ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦੱਸੋ ।
14. ਕਵੀ ਪੁਰਖਿਆਂ ਦੇ ਰਸਤੇ 'ਤੇ ਕਿਉਂ ਤੁਰਦਾ ਹੈ ? ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਪਰ ਬਿਆਨ ਕਰੋ ।
15. 'ਔੜ' ਕਵਿਤਾ ਕਿਹੜੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
16. 'ਸੱਚ ਵੀ ਮੁਥਾਜ ਹੈ' ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਕੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
17. ਆਤਮ ਆਪਣੀ ਕੌਮ ਨੂੰ ਅਣਖੀ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਦਲੀਲਾਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?

18 – 19 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ :

2 × 2 = 4

18. (i) ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਾਪੀਆਂ ਅਤੇ ਰਬੜ ਹੈ
(ii) ਕੈਸੀ ਆਰਤੀ ਹੋਇ
ਭਵ ਖੰਡਨਾ ਤੇਰੀ ਆਰਤੀ
19. (i) ਗੋਡੇ ਗੋਡੇ ਦਿਨ ਚੜ ਆਇਆ
(ii) ਚਾਚਾ ਜੀ ਤੁਸੀਂ ਰੋਂਦੇ ਕਿਉਂ ਹੋ

20 - 23 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ :

4 × 4 = 16

20. 'ਖਨਗਾਹੀ ਦੀਵਾ ਬਾਲਦੀ ਏ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ ।
ਜਾਂ
'ਸੋ ਪੰਜਾਬੀ' ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਆਏ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰੋ ।
21. 'ਹਾਣੀਆ' ਗੀਤ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਲਿਖੋ ।
ਜਾਂ
'ਸਮਾਂ' ਕਵਿਤਾ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ?
22. 'ਆਤੂ ਖੋਜੀ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ ।
ਜਾਂ
ਕੁੰਢੇ ਦੀ ਪਾਤਰ ਉਸਾਰੀ ਕਰੋ । (ਘੜੀ ਤਾਂ ਖਰਾਬ ਹੋ-ਗੀ !)
23. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਿਰਲੇਖ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਕਰੋ :
ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ
ਜਾਂ
ਜਿੱਥੇ ਚਾਹ ਉੱਥੇ ਰਾਹ

24. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :
ਜਿਹੜੇ ਘਰ ਧੀਆਂ ਵਾਲੀ ਠੰਢੀ ਮਿੱਠੀ ਛਾਂ ਨਹੀਂ ।
ਓਸ ਘਰ ਰਹਿਮਤਾਂ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ।
ਘਰ ਆਈਆਂ ਦੋਲਤਾਂ ਨਾ ਕਿਸੇ ਘਰੋਂ ਮੋੜੀਆਂ ।
ਵੰਡਿਆ ਕਰੋ ਜੀ, ਤੁਸੀਂ, ਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋਹੜੀਆਂ ।
ਪੱਗ ਨਾਲ ਚੁੰਨੀ ਵਿਹੜਾ ਰਲ ਮਿਲ ਮਹਿਕਦਾ ।
ਧੀਆਂ ਬਿਨਾਂ ਘਰ ਵੀ ਸਲੀਕੇ ਲਈ ਸਹਿਕਦਾ ।
ਸਾਂਝ ਦੀਆਂ ਤੰਦਾਂ ਸਦਾ ਰੱਖੜੀ ਨੇ ਜੋੜੀਆਂ ।
ਵੰਡਿਆ ਕਰੋ ਜੀ, ਤੁਸੀਂ, ਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋਹੜੀਆਂ ।
(ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਲਿਖੋ ।
(ਅ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਸਰਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ।
(ੲ) ਕਿਹੜੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਮਤਾਂ ਲਈ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ?
(ਸ) ਸਾਂਝ ਦੀਆਂ ਤੰਦਾਂ ਕਿਸਨੇ ਜੋੜੀਆਂ ਹਨ ?
(ਹ) ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :
ਰਹਿਮਤ, ਦੋਲਤ, ਤੰਦ, ਸਹਿਕਦਾ

5 × 1 = 5

ਜਾਂ

ਲੁਧਿਆਣੇ ਦੇ ਕੋਲ ਹੀ
ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਬਾੜੇਵਾਲ ਵਿੱਚ
ਜੜ੍ਹ ਲੱਗੀ ਤੇ ਪੁੰਗਰੀ
ਰਾਮ ਕਲੀ ਦੀ ਕੁੱਖ 'ਚੋਂ
ਜਨਮੀ ਬੇਟੀ ਓਸ ਦੀ
ਨਾਂ ਰੱਖਿਆ ਸੀ ਮਾਧੁਰੀ
ਕੱਲ੍ਹ ਮੈਂ ਦੇਖੀ ਮਾਧੁਰੀ
ਓਸੇ ਪਿੰਡ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ
ਗੁੱਤਾਂ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਰਿਬਨ ਵਿੱਚ
ਸੁਹਣੀ ਪੱਟੀ ਪੋਚ ਕੇ
ਊੜਾ ਐੜਾ ਲਿਖ ਰਹੀ
ਕਿੰਨਾ ਗੂੜਾ ਸਾਕ ਹੈ
ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਰਿਜ਼ਕ ਦਾ

- (ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਲਿਖੋ ।
(ਅ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਸਰਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ।
(ੲ) ਮਾਧੁਰੀ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ ?
(ਸ) ਗੂੜਾ ਸਾਕ ਕਿੰਨਾ ਦਰਮਿਆਨ ਹੈ ?
(ਹ) ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :
ਸਾਕ, ਰਿਜ਼ਕ, ਗੂੜਾ, ਪੁੰਗਰੀ

25. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਇੱਕ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

5 × 1 = 5

ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਨੇ ਹੀ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਅਲਟਰਾ-ਸਾਊਂਡ ਦੀ ਖੋਜ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਅੰਦਰੂਨੀ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਹੋਈ ਸੀ ਪਰ ਡਾਕਟਰ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਰ ਜਾਂ ਮਾਦਾ ਦੇ ਭੇਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਏ । ਇਸ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੋਟੀ ਰਕਮ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਸੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੰਡਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਨੇ ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ । ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਜੀਵ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਜੀਵ ਹੱਤਿਆ ਕਰਨੀ ਕੁਦਰਤੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਬਾ-ਦਸਤੂਰ ਜਾਰੀ ਹੈ ।

- (ੳ) ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ ।
(ਅ) ਅਲਟਰਾ-ਸਾਊਂਡ ਦੀ ਖੋਜ ਕਿਸ ਲਈ ਹੋਈ ਸੀ ?
(ੲ) ਡਾਕਟਰ ਅਲਟਰਾ - ਸਾਊਂਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਲਈ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਏ ?
(ਸ) ਜੀਵ ਹੱਤਿਆ ਕਰਨਾ ਕੀ ਹੈ ?
(ਹ) ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :
ਭੇਦ ਲਾਲਸਾ, ਅੰਦਰੂਨੀ, ਖੋਜ

ਜਾਂ

ਕਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਚੰਗੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕੋਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨ ਲਈ ਵੀ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਇੱਕਠਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਚੰਗਾ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਤੇ ਚੰਗਾ ਸਲੀਕਾ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੁਸਤਕ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿੱਚ ਸਵੈ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਜ਼ਰੀਏ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਫਰ ਵਿੱਚ ਉੱਚੇ ਮੁਕਾਮ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਨਾਵਲ, ਨਾਟਕ ਆਦਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਕੱਲਤਾ ਦੂਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।

- (ੳ) ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।
 (ਅ) ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (ੲ) ਚੰਗਾ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਤੇ ਚੰਗਾ ਸਲੀਕਾ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (ਸ) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਕੱਲਤਾ ਕੌਣ ਦੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
 (ਹ) ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :
 ਰੋਜ਼ਾਨਾ, ਸਫਰ, ਜ਼ਰੀਏ, ਮੁਕਾਮ

ਖੰਡ—ਹ

26. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਲੇਖ ਲਿਖੋ :

- (ੳ) ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ
 (ਅ) ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਸਾਹਿਤਕਾਰ
 (ੲ) ਦਿਨੋ ਦਿਨ ਵਧ ਰਹੀ ਮਹਿੰਗਾਈ

27. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ ਦਾ ਅਰਥ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ :

- (ੳ) ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ
 (ਅ) ਇਕਾਂਗੀ
 (ੲ) ਕਵਿਤਾ

28. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖੋ :

- (ੳ) ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ
 (ਅ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ
 (ੲ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ

DO NOT WRITE ANYTHING HERE

NO
FORCE

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

