

Sl.No. :

નામાંક			Roll No.			

No. of Questions – 20

SS-24-Gujarati Sah.

No. of Printed Pages – 07

Tear Here

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025

SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2025

ગુજરાતી સાહિત્ય

સમય : 3 ઘણ્ટે 15 મિનટ

પૂર્ણાક : 80

પ્રશ્ન પત્ર કો ઁલોલને કે લિલ યહોં ફાડે
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સામાન્ય નિર્દેશ :

- 1) પરીક્ષાર્થી સો પ્રથમ પ્રશ્નપત્ર પર પોતાનો નામાંક જરૂરથી લખે.
- 2) દરેક પ્રશ્નના જવાબ આપેલી જવાબ પુસ્તિકામાં જ લખો.
- 3) જે પ્રશ્નોમાં આંતરિક ખંડ છે, તે દરેકના ઉત્તર એક સાથે જ લખો.
- 4) પ્રત્યેક પ્રશ્નમાં માંગ્યા અનુસાર ઉત્તર આપવાના છે.

યહોં સે કાટિલ

વિભાગ-અ (A)

- 1) નીચે આપેલા બહુવિકલ્પ ધરાવતા પ્રશ્નોના ઉત્તર સાચો વિકલ્પ શોધી લખો: (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [18]
- (1) 'મન નો ડગે' કવિતામાં કોના લક્ષણોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. [1]
 (અ) સાચા હરિજનના (બ) ગંગાસતીના
 (ક) પાનબાઈના (ડ) ગુરુજીના
- (2) 'દ્રવ' કવિતામાં દ્રવનો શો અર્થ લેવામાં આવ્યો છે? [1]
 (અ) દરિદ્રતા (બ) ધન
 (ક) દેવું (ડ) દાનવીર
- (3) ચોતરે બેસી ઈલા સાથે કોણ વાતો કરતું હતું? [1]
 (અ) પિતાજી (બ) માતાજી
 (ક) ગુરુજી (ડ) દાદાજી
- (4) ચાલ, ફરીએ કવિતામાં કવિ જિંદગીને કેવી રીતે માણી લેવાની વાત કરે છે? [1]
 (અ) આનંદથી (બ) દુઃખથી
 (ક) વિરહથી (ડ) રડતાં-રડતાં
- (5) 'મળે ન મળે' કાવ્યમાં કવિનો શેના પ્રત્યેનો પ્રેમ દર્શાવવામાં આવેલો છે? [1]
 (અ) બાળકો પ્રત્યેનો (બ) માતા-પિતા પ્રત્યેનો
 (ક) વતન પ્રત્યેનો (ડ) ગુરુ પ્રત્યેનો
- (6) કવિએ તડકાને કોનો સહારો ગણાવ્યો છે? [1]
 (અ) ગરીબોનો (બ) અમીરોનો
 (ક) દાનવીરોનો (ડ) આપણો
- (7) 'ચહેરો' પાઠના લેખકનું શું નામ છે? [1]
 (અ) તોલ્સ્તોય (બ) ગંગાસતી
 (ક) જ્યોતીન્દ્ર દવે (ડ) ડૉ. સુધીર મોદી
- (8) પત્રલેખકે પત્ર કોને સંબોધીને લખ્યો છે? [1]
 (અ) પુત્રને (બ) જગતને
 (ક) પિતાને (ડ) પોતાની જાતને
- (9) કંસારીના મિત્રોમાં નીચેનામાંથી કોણ ન હતું? [1]
 (અ) બિલાડી (બ) પોપટ
 (ક) કરોળિયો (ડ) સાપ

- (10) રેવતીના નાના બાળકને શું થયું હતું? [1]
 (અ) તાવ આવ્યો હતો (બ) પેટ દુખતું હતું
 (ક) માથું દુખતું હતું (ડ) ભૂખ લાગી હતી
- (11) લેખકે બિલાડીનું નામ શું રાખ્યું હતું? [1]
 (અ) મીનુ (બ) કીટો
 (ક) તેજલી (ડ) રેવતી
- (12) અનન્યાને મોબાઈલ લેવાની ના કોણ પાડતું હતું? [1]
 (અ) તેના પપ્પા (બ) ભગવાન
 (ક) તેની મમ્મી (ડ) શુચિ
- (13) નીચેનામાંથી સાચી જોડણીવાળો શબ્દ શોધો. [1]
 (અ) ઝુંપડિ (બ) દિકરિ
 (ક) પલાસ્ટિક (ડ) પ્રતિષ્ઠા
- (14) 'ખેડૂત' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો છે? [1]
 (અ) મજૂર (બ) ખેતર
 (ક) ખેતી (ડ) કિસાન
- (15) 'સંધ્યાકાળ' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ કયો થાય? [1]
 (અ) પ્રાતઃકાળ (બ) સાંજનો સમય
 (ક) રાતનો સમય (ડ) રાત્રિકાળ
- (16) કંસારી એક શક્તિશાળી રાજાની દીકરી હતી. વાક્યમાં વિશેષણ શબ્દ કયો છે? [1]
 (અ) કંસારી (બ) શક્તિશાળી
 (ક) રાજા (ડ) દીકરી
- (17) 'તમે બહાદૂર છો.' વાક્યનું નિષેધ વાક્ય કયું છે? [1]
 (અ) તમે કાયર છો. (બ) તમે કાયર નથી.
 (ક) તમે શક્તિશાળી છો. (ડ) તમે હોશિયાર નથી.
- (18) 'પૃથ્વી' છંદમાં કેટલા અક્ષરો હોય છે? [1]
 (અ) 12 અક્ષર (બ) 14 અક્ષર
 (ક) 17 અક્ષર (ડ) 18 અક્ષર

- 2) નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [6]
- (1) કવિએ તૃષ્ણાને _____ સાથે સરખાવી છે. [1]
- (2) તેજલીના દાદાનું _____ હતું. [1]
- (3) પેટે _____ મહાભૂત તત્વોને આશ્રય આપ્યો છે. [1]
- (4) પાણીની અછતના કારણે ગામ _____ જેવા થઈ ગયા હતાં. [1]
- (5) સંજ્ઞા અને સર્વનામ શબ્દોની વિશેષતા બતાવતા શબ્દોને _____ કહેવામાં આવે છે. [1]
- (6) 'કીર્તિ' નો વિરોધી શબ્દ _____ થાય. [1]

- 3) (A) નીચેનો અપઠિત ગદ્યાંશ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. [5+5+2=12]

ભારતનું શાસન ધર્મનિરપેક્ષ છે. તેનો અર્થ ધર્મ પરત્વે એ ઉદાસીન છે તેવો નથી. એટલે જ ભારતીય બંધારણે પોતાના પ્રતિજ્ઞારૂપ આમુખમાં પ્રત્યેક નાગરિકને ઉપાસનાનું સ્વાતંત્ર્ય બક્ષ્યું છે. આ ધર્મનિરપેક્ષતાની આધારશિલા તો ધર્મસહિષ્ણુતા જ છે. સમર્થ ચિંતક સ્વ. કિશોરલાલ મશરૂવાળાએ 'સર્વધર્મસમભાવ' એ સબ્દ પ્રયોગ વહેતો કર્યો હતો. એમાં સહિષ્ણુતા અંતર્ગત હતી, પણ કાકાસાહેબ કાલેલકરે સહિષ્ણુતાનું સક્રિય સ્વરૂપ પ્રગટાવવા 'સર્વધર્મસમભાવ' એ શબ્દ યોજ્યો. જેનામાં સાચી ધર્મ શ્રદ્ધા છે તે બધા ધર્મોને પોતાના ગણીને ચાલે. ધર્મને નામે એ કદી ઝઘડો ન કરે.

પ્રશ્નો:-

- (1) ભારતનું શાસન કેવા પ્રકારનું છે? [1]
- (2) બંધારણના આમુખમાં ભારતના નાગરિકોને શું બક્ષવામાં આવ્યું છે? [1]
- (3) ધર્મસહિષ્ણુનું શું મહત્વ છે? [1]
- (4) સાચા ધર્મશ્રદ્ધાળુનું વર્તન કેવું હોય છે? [1]
- (5) ગદ્યખંડને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [1]

- (B) નીચેનો પઠિત ગદ્યાંશ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

પેટ એ સર્વ મનુષ્યનો સાધારણ ભાજક છે. એ મોટા અને નાનાને એક પદવીએ આણે છે. ચોર જ્યારે કોર્ટમાં બચાવ કરતાં કહે છે કે, 'સાહેબ, પેટ ખાતર આવું કરવું પડ્યું!' ત્યારે ન્યાયાધીશ ભલે એ કહેતો ન હોય પણ સમજતો તો હશે જ કે, એને પણ પેટ ખાતર જ સજાકવચિત્ પોતાના કરતાં અનેકધા ઉત્તમ એવા મનુષ્યને પણ સજા કરવી પડે છે. આમ, ચોર અને ન્યાયાધીશ, શેઠ અને નોકર, સ્ત્રી અને પુરુષ બધા વચ્ચે પેટ સામાન્ય છે. અને એ સામાન્ય વસ્તુથી પ્રેરાઈ મનુષ્યો અને પ્રાણીઓ અસામાન્ય કાર્ય કરી રહ્યાં છે.

પ્રશ્નો:-

- (6) સર્વ મનુષ્યોનો સાધારણ ભાજક હોય તેવું શરીરનું કયું અંગ છે? [1]
- (7) ચોર કોર્ટમાં બચાવ કરતા શું કહે છે? [1]
- (8) પેટ કોની કોની વચ્ચે સામાન્ય છે? [1]
- (9) પેટ જેવી સામાન્ય વસ્તુથી પ્રેરાઈ લોકો કેવું કાર્ય કરે છે? [1]
- (10) 'મનુષ્ય' શબ્દનો પર્યાયવાચી શબ્દ લખો. [1]

(C) નીચેના પ્રશ્નોના માઝ્યા પ્રમાણે જવાબ લખો.

(11) નીચેના રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ લખો.

(i) વધામણી આપવી -

[½]

(ii) કાગ ડોળે રાહ જોવી -

[½]

(12) નીચે આપેલ શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ લખો.

(i) ઈશ્વરની ભક્તિરૂપે ગવાતા ગીતો -

[½]

(ii) એક જ વર્ગમાં સાથે ભણનાર -

[½]

વિભાગ-બ (B)

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે થી ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

4) ‘મન નો ડગે’ કાવ્યને આધારે સાઝ્યા હરિજનનાં લક્ષણ વર્ણવો.

[2]

5) કવિ અને ઈલા એક સમયે ક્યાં રમતાં હતાં?

[2]

6) કવિ રસ્તે મળતી વ્યક્તિને શું શું આપવા ઈચ્છે છે?

[2]

7) સાજા નરવા નવજવાને જનરલને શી વિનંતી કરી?

[2]

8) પત્ર લેખકના મતે આ જગતના લોકો કેવા છે?

[2]

9) વર્ષાના પિતા શર્માજીની ખાંસી શા કારણે વધી ગઈ હતી?

[2]

10) હરિણી ઇંદનું બંધારણ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

[2]

11) ઉપમા અથવા વ્યતિરેક અલંકારની વ્યાખ્યા આપી ઉદાહરણ લખો.

[2]

- 12) નીચેની કર્તારિ વાક્યરચનાને કર્મણિ વાક્યરચનામાં ફેરવો. [2]
 (i) ઁણે પત્ર લખ્યો. [1]
 (ii) મેં નિર્ણય લઈ લીધો. [1]
- 13) નીચેના વાક્યોનો હિન્દી ભાષામાં અનુવાદ કરો. [2]
 (i) આજે હોળીનો તહેવાર છે. [1]
 (ii) આ ભોજન ખાવા યોગ્ય નથી. [1]

વિભાગ-સ (C)

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો.

- 14) ‘ના હઠવું’ કાવ્યનો ભાવાર્થ સ્પષ્ટ કરો. [3]

અથવા

‘દ્રવ દેખીને’ માણસ ચલે, દ્રવ દેખી સહુ લોભે ભલે,’ કાવ્ય પંક્તિ સમજાવો.

- 15) તડકાની સર્વવ્યાપકતા વિશે લખો. [3]

અથવા

તેજલી ખેતીકામની પૂરી જાણકાર છે એવું શા ઉપરથી કહી શકાય?

- 16) ઘવલ અને શરદ વહેલા શા કારણે નીકળી ગયા? [3]

અથવા

જેસલમેરનું પ્રાચીન ઐતિહાસિક મહત્વ જણાવો.

- 17) પાણીની અછતને કારણે ગામની સ્થિતિ કેવી જણાઈ? [3]

અથવા

કંસારીને પાઠ ભણાવવા માટે ઈન્દ્રએ કરેલી વિવિધ યુક્તિઓ જણાવો.

વિભાગ-૬ (D)

18) નીચે આપેલ કાવ્યપંક્તિનો વિચાર-વિસ્તાર કરો.

[3]

“સત્ય એ જ પરમેશ્વર છે.”

અથવા

“સુખ સમયમાં છકી નવ જવું દુઃખમાં ન હિમંત હારવી.”

19) નીચે આપેલા મુદ્દાઓના આધારે વાર્તા લખો.

[4]

એક સિંહ - વૃક્ષ નીચે આરામ - સિંહના શરીર પર ઉંદરનું દોડવું - ઉંદરનું પકડાઈ જવું - ઉંદરની સિંહને વિનંતી અને મદદ કરવાનું વચન - સિંહે ઉંદરને છોડી મૂકવો - એક વાર સિંહનું જાળમાં ફસાવું - ઉંદરે જાળ કાપી નાખી સિંહને મુક્ત કરવો - બોધ.

અથવા

એક ભૂખ્યું શિયાળ - ખોરાકની શોધમાં - એક ઝાડ પાસે આવવું - ઝાડ પર કાગડો - કાગડાની ચાંચમાં પૂરી - શિયાળનું લલચાવું - યુક્તિ - કાગડાનાં વખાણ - ગીત સંભળાવવા વિનંતી - વખાણથી કાગડાનું ફૂલાઈ જવું - ગીત ગાવા જતાં પૂરી પડી જવી - બોધ.

20) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિષય પર નિબંધ લખો.

[5]

(i) “આદર્શ વિદ્યાર્થી”

(ii) “મા તે મા, બીજા બધા વગડાના વા”

(iii) પાણી બચાવો, પ્રાણી બચાવો.

(iv) જીવનમાં રમત-ગમતનું મહત્વ



DO NOT WRITE ANYTHING HERE