

Total No. of Printed Pages—63

**B25-SS**

**Subject Code : C4**

**( EN/AS/BN/BD/HN )**



**2 0 2 5**

**SOCIAL SCIENCE**

Full Marks : 90

Pass Marks : 27

Time : 3 hours

124823  
328471

*Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English / Assamese / Bengali / Bodo / Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English version will be considered as the authentic version.*

*The figures in the margin indicate full marks for the questions.*

**/520-C**

[ Contd.

## SECTION—A / ক—শাখা / ক—শাখা / ক—বাহাগো / खण्ड—क

Choose the correct answer of the following questions (From Q. No. 1 to Q. No. 45) :

1×45=45

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা (প্রশ্ন নং 1-ব পৰা প্রশ্ন নং 45 লৈকে) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো (প্রশ্ন নং 1-এৰ থেকে প্রশ্ন নং 45 পর্যন্ত) :

गाहायाव होनाय सॉथिफोरनि गेबे फिननायखौ सायख'नाने दिहुन (सॉथि नं 1 निफ्राय सॉथि नं 45 सिम) :

नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करो (प्रश्न सं० 1 से प्रश्न सं० 45 तक) :

1. Which of the following sources of energy do/does **not** produce carbon dioxide?

তলৰ শক্তিৰ উৎসবোৰৰ কোনটোৱে/কোনকেইটাই কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন নকৰে ?

নীচে দেওয়া শক্তিৰ উৎসগুলিৰ কোনটি/কোনগুলো কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন কৰে না ?

गाहायनि गोहोनि फुंखाफोरनि मादाव बबे मोनसेया/ बबे बबेया कार्बन डाइअक्साइड दिहुना?

निम्नलिखित ऊर्जा स्रोतों में से कौन-सा कार्बन डाइऑक्साइड उत्पन्न नहीं करता?

- (i) Wind energy

বতাহ শক্তি

বাতাস শক্তি

বার গোহো

পবন ऊर्जा

- (iii) Hydroelectric energy

জলবিদ্যুৎ শক্তি

জলবিদ্যুৎ শক্তি

दै-मोब्लिब गोहो

जलविद्युत् ऊर्जा

- (ii) Geothermal energy

ভূ-তাপীয় শক্তি

ভূ-তাপীয় শক্তি

हा-बिंदु गोहो

भूतापीय ऊर्जा

- (iv) Fossil fuel

জীৱাশ্ম ইন্ধন

জীৱাশ্ম ইন্ধন

फसिल गोहो

जीवाश्म इंधन

- (a) (i)

- (c) (i), (iv)

- (b) (i), (ii), (iii)

- (d) (i), (ii), (iii), (iv)

2. In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Considering these statements, choose the correct answer from the given alternatives.

তলৰ প্রশ্নটোত দাবী (A) হিচাপে এটা উক্তি দিয়াৰ পিছত কাৰণ (R) হিচাপে এটা উক্তি দিয়া হৈছে। এই উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰি তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচের প্রশ্নটিতে দাবী (A) হিসেবে একটি উক্তি এবং কারণ (R) হিসেবে অন্য একটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। এই উক্তি দুটি বিচার করে নীচের বিকল্পগুলি থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) महरी मोनसे बिबुंथि होनायनि उनाव जाहोन (R) महरी मोनसेबाव बिबुंथि होनाय जादो। बे बिबुंथिफोरखौ बिजिरनाने थार फिननायखौ सायख'नाने दिहुन।

निम्न प्रश्न में अभिकथन (A) के रूप में एक उक्ति के बाद कारण (R) के रूप में दूसरी उक्ति दी गई है। इन उक्तियों को पढ़कर निम्न विकल्पों में से सही का चयन करो।

Assertion (A) :

Acid rain occurs when there is maximum concentration of Sulphur dioxide and Nitrogen dioxide in the atmosphere.

Reason (R) :

Such rains destroy forests and pollute water in the wetlands.

दाबी (A) : वायुमण्डलत अत्यधिक परिमाणे ह्यालफार डइ-अक्साइड आर नाइट्रोजेन डइ-अक्साइडर घनत्व वृद्धि पाले एहिड बवयुगब सृष्टि ह्य।

कारण (R) : तेने धवणब बवयुगे वन-वननि क्षंस कबार लगते जलाशयसमूहब पानीओ प्रदूषित कबे।

दाबी (A) : वायुमण्डले अत्यधिक परिमाणे सालफार डइ-अक्साइड ओ नाइट्रोजेन डइ-अक्साइडेर घनत्व वृद्धि पेले आसिड वृष्टिब सृष्टि ह्य।

कारण (R) : एहि धरनेर वृष्टि बनावल क्षंस करार साथे साथे जलाशयसमूहेर जलओ प्रदूषित करे।

दाबि (A) : बारमण्डलाव बांद्राय बिबांनि सालफार डाइ-अक्साइड आरो नाइट्रोजेन डाइ-अक्साइडनि रोजाथिया बाडोब्ला एसिड अखा सोमजियो।

जाहोने (R) : बे रोखोमनि अखाया हाग्रा-बंग्रा फोजोबस्रानायनि लोगोसे हाख'र-हालानि देखौबो मैला खालामो।

अभिकथन (A) : वायुमंडल में अत्यधिक मात्रा में सल्फर डाइऑक्साइड और नाइट्रोजन डाइऑक्साइड की घनत्व-वृद्धि होने पर अम्ल वर्षा होती है।

कारण (R) : ऐसी वर्षा वन, जंगल का नाश करने के साथ-साथ जलाशयों का पानी प्रदूषित करती है।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उडये सत; आरु (R), (A)ब शुद्ध ब्याख्या।

(A) एबं (R) उडये सत; एबं (R), (A)-एर शुद्ध ब्याख्या।

(A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) is true, (R) is false.

(A) सत, (R) असत।

(A) सत, (R) असत।

(A) आ थार, (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (c) (A) is false, (R) is true.  
 (A) असत, (R) सत।   
 (A) असत, (R) सत।  
 (A) आ थार नडा, (R) आ थार।  
 (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (A) आक (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।  
 (A) এবং (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)-এর শুদ্ধ ব্যাখ্যা নয়।  
 (A) आरो (R) मोनैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय नडा।  
 (A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. What will be the adverse effect of melting of glaciers in the high altitude mountains and polar regions?

সুউচ্চ পৰ্বতসমূহ আৰু মেক অঞ্চলত থকা বৰফস্তুপৰ গলনৰ ফলত কেনেধৰণৰ বিকল্প প্ৰভাৱ পৰিব পাৰে?

সুউচ্চ পৰ্বত এবং মেক অঞ্চলে থকা বৰফস্তুপের গলনের ফলে কী ধরনের বিকল্প প্রভাব পড়তে পারে?

गोजौ हाजोमा आरो मिरु ओन्सोलाव दामोल जाना थानाय बरफा आवलिनायनि थाखाय मा रोखोमनि गात्रि गोहोम गोस्लैनो हागौ?

उच्च पर्वतमाला और ध्रुवीय क्षेत्रों में हिमनद गलने के कारण किस प्रकार का प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है?

(i) Rise of sea level

সাগৰপৃষ্ঠৰ উত্থান

সমুদ্রপৃষ্ঠের উত্থান

लैथो बिखुं जौखांनाय

सागरीय तल का उत्थान

(ii) Large extent of coastal areas will be submerged

উপকূলীয় বিশাল অঞ্চল পানীত বুৰ যাব

উপকূলীয় বিশাল অঞ্চল জলে ডুবে যাবে

बोरिमा ओन्सोलनि गुवार ओन्सोला दैयाव गोदोगोन

उपकूलिय विशाल क्षेत्र पानी में डूब जाएगा

(iii) Issues of water scarcity will be resolved

পানীৰ নাটনিৰ সমস্যা সমাধান হ'ব

জলাভাৱেৰ সমস্যা সমাধান হবে

दैन आंखालनि जैनाया जोबगोन

पानी के अभाव की समस्या दूर होगी

(iv) Biodiversity will be protected

জৈব বৈচিত্ৰতা সুৰক্ষিত হ'ব

জৈব বিচিত্ৰতা সুৰক্ষিত হবে

জিব-গোৰোবলায়েয়া সংৰেখা জাগোন

জৈবিক বিবিধতা সুৰক্ষিত হোগী

(a) (i), (ii), (iii), (iv)



(b) (i), (iii)

(c) (ii), (iii)

(d) (i), (ii)

4. Consider the statements (i) and (ii) about the pollution of urban centres located on the banks of rivers, and choose the correct answer.

নদ-নদীৰ পাৰত অৱস্থিত নগৰ অঞ্চলৰ প্ৰদূষণ সম্পৰ্কত তলত দিয়া উক্তি (i) আৰু (ii) বিচাৰ কৰা, আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নদীৰ ধাৰে অৱস্থিত নগৰ অঞ্চলৰ প্ৰদূষণ সম্পৰ্কে নীচে দেওয়া উক্তি (i) ও (ii) বিচাৰ কৰো, এবং শুদ্ধ উত্তरটি বেছে বार कৰো।

दैमा-दैसानि सेराव थानाय नोगोर ओन्सोलनि मैला जानायनि बागै गाहायाव होनाय बिबुंधि (i) आरो (ii) खौ बिजिरना नाय आरो धार फिननायखौ सायख नानै दिहनु।

नदियों के तटों पर स्थित शहरी इलाकों के प्रदूषण के बारे में निम्न उक्ति (i) और (ii) को ध्यानपूर्वक पढ़ो और सही उत्तर का चयन करो।

(i) Urban garbage and industrial waste pollute the water of the rivers flowing through or by the side of urban centres.

ঔদ্যোগিক আৱৰ্জনা আৰু নগৰৰ পেলনীয়া পদাৰ্থই নগৰ অঞ্চলৰ মাজেদি বা কাষেদি প্ৰবাহিত নদ-নদীৰ পানী প্ৰদূষিত কৰে।

ঔদ্যোগিক আৱৰ্জনা ও নগৰেৰ বৰ্জিত পদাৰ্থ নগৰ অঞ্চলৰ মাঝ দিয়ে অথবা কাছ দিয়ে প্ৰবাহিত নদীৰ জল প্ৰদূষিত কৰে।

दारिमिनारि जाबोर आरो नोगोरनि गारहरजानाय बेसादफोरा नोगोर ओन्सोलनि गेजेरजौ एबा सेरजौ बोहैलानाय दैमा-दैसानि दैखौ मैला खालामो।

शहरी और औद्योगिक कूड़ा-ककट शहरी इलाकों के बीच से या बगल से बहती नदियों का पानी प्रदूषित करते हैं।

(ii) About 55% of the total length of America's river is polluted by agriculture related pollutants like chemical fertilizers.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সৰ্বমুঠ নদী দৈৰ্ঘ্যৰ ৫৫% বাসায়নিক সাৰৰ দৰে কৃষিজনিত প্ৰদূষকৰ দ্বাৰা প্ৰদূষিত হৈছে।

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰেৰ সৰ্বমোট নদীৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ ৫৫% বাসায়নিক সাৰেৰ মতো কৃষিজনিত প্ৰদূষকেৰ দ্বাৰা প্ৰদূষিত হৈছে।



आमेरिका जुथाइ हादरनि गासै दैमा लावथाइनि 55% आ रासायनारि हासारनि आबादारि मैला खालामग्राजों मैला जादों।

संयुक्त राज्य अमेरिका की कुल नदी-लंबाई का 55% हिस्सा रासायनिक खाद की तरह कृषिजात प्रदूषकों द्वारा प्रदूषित हुआ है।

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (a) Both (i) and (ii) are true | (b) Both (i) and (ii) are false |
| (i) आक (ii) दूयोटाई सत         | (i) आक (ii) दूयोटाई असत         |
| (i) एव९ (ii) दूटिई सत          | (i) एव९ (ii) दूटिई असत          |
| (i) आरो (ii) मोननेबो थार       | (i) आरो (ii) मोननेबो थार नडा    |
| (i) और (ii) दोनों सही हैं      | (i) और (ii) दोनों गलत हैं       |
| (c) (i) is true, (ii) is false | (d) (i) is false, (ii) is true  |
| (i) सत, (ii) असत               | (i) असत, (ii) सत                |
| (i) सत, (ii) असत               | (i) असत, (ii) सत                |
| (i) आ थार, (ii) आ थार नडा      | (i) आ थार नडा, (ii) आ थार       |
| (i) सही है, किन्तु (ii) गलत है | (i) गलत है, किन्तु (ii) सही है  |

5. Consider the following statements in terms of regional environmental problems and choose the correct answer from the options given below.

परिवेशर आषनिक समस्यार सन्दर्भत तलर उक्तिकेईटा विचार कवा आक तलत दिसा विकल्पबोरबर पवा शुद्ध उतरटो बाहि उलिओवा।

परिवेशर आषनिक समस्यार सम्पर्के नीचेर उक्तिगुलि विचार करो एव९ नीचे देओया विकल्पुनो थेके शुद्ध उतरटि बेहे वार करो।

ओनसोलारि आबहावायारि जेनाफोरनि सोमोन्दै गाहायाव होनाय बिबुंथिफोरखौ बिजिरना नाय आरो गाहायाव होनायनिफ्राय थार फिन्नायखौ सायख'।

परिवेश की क्षेत्रीय समस्या के विषय में नीचे दी गई उक्तियों पर विचार कीजिए एवं नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (i) Cities like Delhi, Bengaluru, Guwahati, Pune, etc., are facing shortage of underground water.

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आदि चह्र डूगर्भइ पानीर नाटनिर समस्यार सम्भूथीन हेहे।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे इत्यादि शहर डूगर्भइ जलेर समस्यार सम्भूथीन ह्येहे।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आरि नोगोरफोरा हा सिनि दैनि आंखालनि जेनानि मोगा-मोगि जादों।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आदि शहरों के भूगर्भ में पानी की कमी की समस्या देखने को मिलती है।

- (ii) River bank soil erosion is a serious environmental problem in the states like West Bengal and Assam.

পশ্চিমবঙ্গ আৰু অসমৰ দৰে ৰাজ্যত নদ-নদীৰ গৰাখহনীয়া এক ভয়ানক পাৰিপাৰ্শ্বিক সমস্যা।

পশ্চিমবঙ্গ এবং অসমের মতো ৰাজ্যে নদীৰ পাড়ভাঙা একটা ভয়ানক পাৰিপাৰ্শ্বিক সমস্যা।

सोनाब बंग आरु आसाम बादि राज्योआव दैमा-दैसानि हात्रां खुखानाया मोनसे गिलु-बालु आबहावायारि जेना।

पश्चिम बंगाल और असम जैसे राज्यों में नदियों के तटों का भूकटाव एक गंभीर पर्यावरणीय समस्या है।

- (a) (i) is true, (ii) is false (b) (i) is false, (ii) is true  
 (i) সত্য, (ii) অসত্য (i) অসত্য, (ii) সত্য  
 (i) सत, (ii) असत (i) असत, (ii) सत  
 (i) आ थार, (ii) आ थार नडा (i) आ थार नडा, (ii) आ थार  
 (i) सही है, किन्तु (ii) गलत है (i) गलत है, किन्तु (ii) सही है  
 (c) Both (i) and (ii) are true (d) Both (i) and (ii) are false  
 (i) आक (ii) उभये सत (i) आक (ii) उभये असत  
 (i) এবং (ii) দুটিই সত্য (i) এবং (ii) দুটিই অসত্য  
 (i) आरु (ii) मोननेबो थार (i) आरु (ii) मोननेबो थार नडा  
 (i) और (ii) दोनों सही हैं (i) और (ii) दोनों गलत हैं

6. Which among the following statements are correct about the northern hemisphere?

উত্তৰ গোলার্ধৰ বিষয়ে তলৰ কোনকেইটা উক্তি শুদ্ধ ?

উত্তৰ গোলার্ধৰ বিষয়ে নীচের কোন উক্তিগুলি শুদ্ধ ?

साहा दुलुखावनि बागे गाहायनि बबे-बबे बिबुंधिया सैथो?

उत्तरी गोलार्द्ध के संदर्भ में इनमें से कौन-कौन सी उक्ति सही है?

- (i) 67% land is confined in this region.

৬৭% মাটি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।

৬৭% ভূমি এই অঞ্চলের অন্তর্গত।

67% हाया बे ओन्सोलनि सिडाव।

इस क्षेत्र के अंतर्गत 67% भूमि है।

- (ii) 90% of the world's population lives in this region.

পৃথিবীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৯০% এই অঞ্চলত বাস কৰে।

पृथिवीर नोट जनसंख्यार ९०% এই অঞ্চলে বাস কৰে।

बुहुमनि गासै सुबुं अन्जिमानि 90% बे ओन्सोलाव थायो।

इस क्षेत्र में पृथ्वी की कुल आबादी की 90% आबादी रहती है।

(iii) 57% land is confined in this region.

৫৭% মাটি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।

৫৭% ভূমি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।

57% হায়া বে আন্সোলনি সিডাব।

इस क्षेत्र के अंतर्गत 57% भूमि है।

(iv) 40% of the world's population lives in this region.

পৃথিবীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৪০% এই অঞ্চলত বাস কৰে।

পৃথিবীৰ মোট জনসংখ্যাৰ ৪০% এই অঞ্চলে বাস কৰে।

बहुमनि गासै सुबुं अन्जिमनि 40% बे आन्सोलाव थायो।

दुनिया की 40% आबादी इस क्षेत्र में रहती है।

(a) (i), (ii)

(b) (i), (iv)

(c) (ii), (iii)

(d) (iii), (iv)

7. Identify the ocean from the characteristics mentioned below :

তলত উল্লেখ কৰা বৈশিষ্ট্যসমূহৰ পৰা মহাসাগৰখন চিনাক্ত কৰা :

नीचे देওয়া वैशिष्ट्यগুলো থেকে महासागरটি সনাক্ত করো :

गाहायाव होनाय आखुथाइफोरनिक्राय लैथोमाखौ सिनायना दिहुन :

नीचे दी गई विशेषताओं से महासागर की पहचान करो :

(i) This ocean covers about one-third of the earth's surface area.

এই মহাসাগৰখনে পৃথিবীৰ প্ৰায় এক-তৃতীয়াংশ ঠাই আগুৰি আছে।

এই মহাসাগৰটি পৃথিবীৰ প্ৰায় এক-তৃতীয়াংশ জায়গা জুড়ে আছে।

बै लैथोमाया बहुमनि थाम बाहागोनि से बाहागो फ्राम जायगा आवग्रिनानै दङ्क।

इस महासागर ने पृथ्वी की लगभग एक-तिहाई भूमि घेर रखी है।

(ii) The average depth of this ocean is about 5000 metres.

এই মহাসাগৰখনৰ গড় গভীৰতা প্ৰায় ৫০০০ মিটাৰ।

এই মহাসাগৰটির গড় গভীরতা প্রায় ৫০০০ মিটার।

बै लैथोमनि गड़ गोथौआ 5000 मिटर फ्राम।

इस महासागर की औसत गहराई लगभग 5000 मीटर है।

(iii) The oceanic trenches like the deepest Mariana trench, Aleutian, Kurile, Philippine, Tonga, Peru-Chile, etc., are important.

সামুদ্ৰিক খাতসমূহৰ ভিতৰত গভীৰতম মেৰিয়ানা খাতকে ধৰি এলিউছিয়ান, কিউৰাইল, ফিলিপাইন, টোংগা, পেক-চিলি আদি খাত বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

सामुद्रीक खातुणुलोर डेतरे गडीरतम मेरियाना खातके धरे एल्लुसियान, किडुबाइल, फिलिपाइन, टोङ्गा, पेरु-चिलि इत्यादि खात विशेषडारे उल्लेखडोग्य।

লৈখোমাযাৰি দং'ফোৰনি গেজেৰাৱ ৰয়নিখুইব্রো গোথীসিন মেৰিয়ানা দং'জোঁ লোগোৰে এলিউসিয়ান, কিউৱাইল, ফিলিপাইন, টংগা, পেৰু-চিলি আৰি দং'ফোৰা গুৱেই মৰ'জাথাৱ।

মহাসাগৰীয় খাইয়োঁ মেঁ সৰ্বসে গহৰী মেৰিয়ানা খাই সহিত এল্যুশান, ক্যুৱাইল, ফিলিপাইন, টংগা, পেৰু, চিলি আদি খাইয়োঁ মহত্বপূৰ্ণ হৈ।

- |   |  |
|---|--|
| (a) Indian Ocean<br>ভাৰত মহাসাগৰ<br>ভাৰত মহাসাগৰ<br>ভাৰত লৈখোমা<br>হিন্দ মহাসাগৰ                      | (b) Pacific Ocean<br>প্ৰশান্ত মহাসাগৰ<br>প্ৰশান্ত মহাসাগৰ<br>প্ৰশান্ত লৈখোমা<br>প্ৰশান্ত মহাসাগৰ |
| (c) Atlantic Ocean<br>আটলান্টিক মহাসাগৰ<br>আটলান্টিক মহাসাগৰ<br>আটলান্টিক লৈখোমা<br>অটলান্টিক মহাসাগৰ | (d) Arctic Ocean<br>উত্তৰ মহাসাগৰ<br>উত্তৰ মহাসাগৰ<br>সাহা লৈখোমা<br>উত্তৰী (আৰ্কটিক) মহাসাগৰ    |

8. Which of the following pairs is correctly matched?

- তলৰ কোনটো যোৰ শুদ্ধভাৱে মিলি আছে?  
নীচে দেওয়া জোড়াগুলির কোনটি শুদ্ধভাৱে মিলে আছে?  
गाहायनि बबे ज'राया गेबेडे गोरोबनाने दड?  
इनमें से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है?

- (a) South America : Sahara Desert  
দক্ষিণ আমেৰিকা : চাহাৰা মৰুভূমি  
দক্ষিণ আমেৰিকা : সাহাৰা মৰুভূমি  
খোলা আমেৰিকা : সাহাৰা বালাহামা  
দক্ষিণ আমেৰিকা : সহাৰা মৰুভূমি
- (b) Atlantic Ocean : Mariana Trench  
আটলান্টিক মহাসাগৰ : মেৰিয়ানা খাত  
আটলান্টিক মহাসাগৰ : মেৰিয়ানা খাত  
আটলান্টিক লৈখোমা : মেৰিয়ানা দং  
অটলান্টিক মহাসাগৰ : মেৰিয়ানা খাই
- (c) Asia : Bering Strait  
এছিয়া : বেৰিং প্ৰণালী  
এছিয়া : বেৰিং প্ৰণালী  
এছিয়া : বেৰিং দৈ-সুজাব  
এছিয়া : বেৰিং প্ৰণালী

(d) North America : Death Valley

উত্তৰ আমেৰিকা : ডেথ ভেলী

উত্তৰ আমেৰিকা : ডেথ ভালি

সাধা আমেৰিকা : ডেথ ভেলি

উত্তৰী আমেৰিকা : মৌত কী ঘাটী

9. Two statements are given below, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Consider these statements and choose the most appropriate answer.

তলত দুটা উক্তি দিয়া হৈছে, এটোক দাবী (A) হিচাপে আৰু আনটোক কাৰণ (R) হিচাপে চিহ্নিত কৰি। উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰা আৰু আটাইতকৈ উপযুক্ত উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দুটা উক্তি দেওয়া হয়েছে, একটিকে দাবী (A) হিসেবে এবং অন্যটিকে কারণ (R) হিসেবে চিহ্নিত করে। উক্তিগুলি বিচার কৰো এবং সবচেয়ে উপযুক্ত উত্তৰটি বেছে বার কৰো।

গাহায়াব মোননৈ বিবুংথি হোনায জাদো, মোনসেখৌ দাবি (A) মহৰৈ আৰো গুবুন মোনসেখৌ জাহোন (R) মহৰৈ থি খালামননৈ বিবুংথিফাৰজৌ বিজিৰ আৰো বয়নিখুইজৌ জাথাবনাসিন বিবুংথিখৌ সাযখ'ননৈ দিহুন।

নীচে दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन्हें पढ़ो और सही उत्तर का चयन करो।

Assertion (A) :

Except the narrow coastal plains, the major part of the African continent is a large plateau, no high mountain range is there in the continent.

Reason (R) :

The Kilimanjaro peak located on the east is the highest place of the African continent.

দাবী (A) : উপকূলৱৰ্তী ঠেক সমতল ভূমিৰ বাহিৰে আফ্ৰিকা মহাদেশৰ বেছি অংশই এখন বৃহৎ মালভূমি, এইখন মহাদেশত সুউচ্চ পৰ্বতশ্ৰেণী নাই।

কাৰণ (R) : পূব প্ৰান্তত থকা কিলিমানজাৰো শৃংগই আফ্ৰিকা মহাদেশৰ উচ্চতম ঠাই।

দাবী (A) : উপকূলবৰ্তী সংকীৰ্ণ সমতল ভূমি বাদে আফ্ৰিকা মহাদেশৰ বেশি অংশই একটা বৃহৎ মালভূমি, এই মহাদেশে সুউচ্চ পৰ্বতশ্ৰেণী নেই।

কাৰণ (R) : পূৰ্ব প্ৰান্তে থকা কিলিমানজাৰো শৃংগই আফ্ৰিকা মহাদেশৰ উচ্চতম স্থান।

দাবি (A) : বোৱিমানি গুসেব সমান হানি অনগায়ী আফ্ৰিকা হাদৰমানি বাঁসিন বাহাগোআনো মোনসে গিদিৰ জৌয়েন, বে হাদৰমায়াব গৌজৌ হাজোমা সাৰি গৈয়া।

জাহোন (R) : সান্জা থিঁজায় থানায় কিলিমানজাৰ' হাজো থিখিনিয়ানো আফ্ৰিকা হাদৰমানি জৌসিন জায়গা।

अभिकथन (A) : उपकूलिय संकीर्ण समभूमि के सिवाय, अफ्रीका महादेश का अधिकांश हिस्सा एक विशाल पठार क्षेत्र है, जहाँ उच्च पर्वतमाला नहीं है।

कारण (R) : पूर्व दिशा में स्थित किलिमंजारो चोटी अफ्रीका महादेश का उच्चतम स्थान है।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उडये सत; आरु (R), (A)व शुद्ध वाथा।

(A) एवर (R) उडये सत; एवर (R), (A)-एर शुद्ध वाथा।

(A) आरो (R) मोननेबो थार; आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) is true, (R) is false.

(A) सत, (R) असत।

(A) सत, (R) असत।

(A) आ थार, (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(c) (A) is false, (R) is true.

(A) असत, (R) सत।

(A) असत, (R) सत।

(A) आ थार नडा, (R) आ थार।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

(d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not a correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)व एक शुद्ध वाथा नश्य।

(A) एवर (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)-एर एक शुद्ध वाथा नश्य।

(A) आरो (R) मोननेबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय नडा।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

10. Arrange the following geographical divisions of oceanic floor in the sequence they occur in increasing depth and find out the correct option.

তলত দিয়া মহাসাগৰৰ তলভাগৰ ভূ-প্ৰকৃতিসমূহ বৰ্ধিত গভীৰতাৰ ক্ৰমত সজোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে देওয়া समुद्रतल्लेर भू-प्रकृति बर्धित गभिरतार क्रमे साजाओ एवं शुद्ध उत्तराटि बेछे वार करो।

गाहायाव होनाय लैथोमानि थालानि हा-महरफोरखी थौलांवाय थानाय फारियाव साजाय आरो थार फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

महासागर के तलपृष्ठ की भू-प्रकृति की बढ़ती हुई गहराई के क्रम में इन्हें सजाओ।

- (a) Deep Sea Trench → Oceanic Ridge → Oceanic Canyon → Deep Sea Plain → Continental Slope → Continental Shelf

গভীৰ সমুদ্ৰ খাত → সামুদ্ৰিক শৈলসিৰা → সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী → গভীৰ সমুদ্ৰতল → মহীচাল → মহীসোপান

গভীৰ সমুদ্ৰ খাত → সামুদ্ৰিক শৈলশিৰা → সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত → গভীৰ সমুদ্ৰতল → মহীচাল → মহীসোপান

গোথী লৈথোমাযাৰি দং' → লৈথোআৰি হাফাব → লৈথোআৰি বিথা → গোথী লৈথো থালা → সংখ্লাম বাহাগো → সমান হা বাহাগো

গহৰী সমুদ্ৰী খাই → সমুদ্ৰী কটক → সমুদ্ৰী দ্ৰোণী → গহৰা সমুদ্ৰী তল → মহাদ্বীপীয় ঢাল → মহাদ্বীপীয় শেল্ফ (মগ্ন তট)

- (b) Continental Shelf → Continental Slope → Deep Sea Plain → Oceanic Canyon → Oceanic Ridge → Deep Sea Trench

মহীসোপান → মহীচাল → গভীৰ সমুদ্ৰতল → সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী → সামুদ্ৰিক শৈলসিৰা → গভীৰ সমুদ্ৰ খাত

মহীসোপান → মহীচাল → গভীৰ সমুদ্ৰতল → সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত → সামুদ্ৰিক শৈলশিৰা → গভীৰ সমুদ্ৰ খাত

সমান হা বাহাগো → সংখ্লাম বাহাগো → গোথী লৈথো থালা → লৈথোআৰি বিথা → লৈথোআৰি হাফাব → গোথী লৈথোমাযাৰি দং'

মহাদ্বীপীয় মগ্ন তট → মহাদ্বীপীয় ঢাল → গহৰা সমুদ্ৰী তল → সমুদ্ৰী দ্ৰোণী → সমুদ্ৰী কটক → গহৰী সমুদ্ৰী খাই

- (c) Continental Slope → Continental Shelf → Oceanic Canyon → Deep Sea Plain → Deep Sea Trench → Oceanic Ridge

মহীচাল → মহীসোপান → সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী → গভীৰ সমুদ্ৰতল → গভীৰ সমুদ্ৰ খাত → সামুদ্ৰিক শৈলসিৰা

মহীচাল → মহীসোপান → সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত → গভীৰ সমুদ্ৰতল → গভীৰ সমুদ্ৰ খাত → সামুদ্ৰিক শৈলশিৰা



সংল্লেখ্য বাহাগো → সমান হা বাহাগো → লৈথোআরি বিথা → গোথৌ লৈথো থালা → গোথৌ লৈথোমাযারি দং' → লৈথোআরি হাফাব

মহাদ্বীপীয় ঢাল → মহাদ্বীপীয় মগ্ন তট → সমুদ্রী দ্রোণী → গহরা সমুদ্রী তল → গহরী সমুদ্রী খাই → সমুদ্রী কটক

(d) Continental Shelf → Continental Slope → Deep Sea Plain → Oceanic Ridge → Deep Sea Trench → Oceanic Canyon

মহীসোপান → মহীজল → গভীর সমুদ্রতল → সামুদ্রিক শৈলশিরা → গভীর সমুদ্র খাত → সমুদ্রতলীয় দ্রোণী

মহীসোপান → মহীজল → গভীর সমুদ্রতল → সামুদ্রিক শৈলশিরা → গভীর সমুদ্র খাত → সমুদ্রতলীয় গিরিখাত

সমান হা বাহাগো → সংল্লেখ্য বাহাগো → গোথৌ লৈথো থালা → লৈথোআরি হাফাব → গোথৌ লৈথোমাযারি দং' → লৈথোআরি বিথা

মহাদ্বীপীয় মগ্ন তট → মহাদ্বীপীয় ঢাল → গহরা সমুদ্রী তল → সমুদ্রী কটক → গহরী সমুদ্রী খাই → সমুদ্রী দ্রোণী



11. Arrange the chronological flow of migration of the following groups of people to Assam.

তলত উল্লেখ কৰা জনগোটসমূহৰ অসমলৈ হোৱা প্ৰব্ৰজনৰ প্ৰবাহ একাদিক্ৰমে সজোৱা।

নীচে উল्लिखित जनगोष्ठीसुनोर असमे हऱ्या प्ब्रजन प्रवाह एकदिक्रमे साजाओ।

गाहायाव मख'नाय सुबुं फोलेरफोरनि आसामाव दावबायखनफैनायनि दाहारखौ फारियै साजाय।

निम्नलिखित जनसमूहों की असम में हुए प्रब्रजन की कालक्रमिक धारा को सजाओ।

(i) Mongoloid

মংগোলীয়

মংগোলীয়

মংলিয়

মংগোলীয়

(ii) Austric

অষ্ট্ৰিক

অষ্ট্ৰিক

অষ্ট্ৰিক

অষ্ট্ৰিক

(iii) Aryan

আৰ্য

আৰ্য

আৰ্য

আৰ্য

(iv) Ahom

আহোম

আহোম

আহ'ম

আহোম

(a) (i)→(ii)→(iii)→(iv)

(b) (ii)→(iii)→(i)→(iv)

(c) (i)→(iv)→(iii)→(ii)

(d) (ii)→(i)→(iii)→(iv)



12. During which of the following decades, the State of Assam witnessed lower growth rate of population as compared to India?

তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো দশকত অসমৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ ভাৰতবৰ্ষতকৈ নিম্ন হৈছিল ?  
নীচে দেওয়া দশকগুলোর কোনটিতে অসমৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ ভাৰতবৰ্ষ থেকে কম হৈছিল ?

गाहायाव होनायफोरनि बबे जिथाइआव आसामनि सुबुं अन्जिमा बांनायनि हारा भारत हादरनिखुइ खम जादोमोन?

इनमें से किस दशक में असम की जनसंख्या-वृद्धि का औसत भारतवर्ष से कम था?

(a) 1901-1911

(b) 1981-1991

(c) 1991-2001

(d) 1941-1951

13. Why is a democratic government regarded as a better choice over other forms of government?

গণতান্ত্ৰিক চৰকাৰক কিয় অন্য প্ৰকাৰৰ চৰকাৰতকৈ অধিক ভাল বুলি গণ্য কৰা হয় ?

গণতান্ত্ৰিক সরকারকে অন্যপ্ৰকাৰেৰ সরকার থেকে অধিক ভালো বলে গণ্য করা হয় কেন ?

सुबुं खुंथाइयारि सरकारखौ मानो गुबुन रोखोमनि सरकारनिखुइ साबसिन होननानै साननाय जायो?

गणतांत्रिक सरकार को अन्य सरकारों से बेहतर क्यों माना जाता है?

(i) It promotes equality among citizens.

ই নাগৰিকসকলৰ মাজত সমতা বৃদ্ধি কৰে।

এটি নাগৰিকসকলৰ মাঝে সমতা বৃদ্ধি কৰে।

बेयो हायुंसाफोरनि गेजेराव समानधिखौ बांहोयो।

यह नागरिकों के बीच समानता की वृद्धि करती है।

(ii) It ensures economic development.

ই অৰ্থনৈতিক প্ৰগতি নিশ্চিত কৰে।

এটি অৰ্থনৈতিক প্ৰগতি সুনিশ্চিত কৰে।

बेयो रांखान्थियारि जौगानायखौ थि खालामो।

यह आर्थिक प्रगति को सुनिश्चित करती है।

(iii) It provides a method of resolving conflict.

ই বাদ-বিবাদ শীমাংসাৰ এটা উপায় প্ৰদান কৰে।

এটি बাদ-বিবাদ शीमांसार একটি উপায় प्रदान करे।

बेयो बेरेखा जालायनायखौ फोजोबनायनि मोनसे राहा होयो।

यह संघर्ष के समाधान का उपाय प्रदान करती है।

(a) (i), (ii)



(b) (i), (iii)

(c) (ii), (iii)

(d) (i), (ii), (iii)

14. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

তলত দিয়া প্রশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা বিৱৰণ দিয়া হৈছে। বিৱৰণকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দেওয়া প্রশ্নটিতে দাবী (A) এবং কারণ (R) হিসেবে দুটি বিৱৰণ দেওয়া হয়েছে। বিৱৰণগুলি পড়ে এবং শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার কৰো।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरो जाहोन (R) महरी मोनरी बिबुंधि होनाय जादो। बिबुंधिफोरखौ फराय आरो गेबेखौ सायख'नानै दिहुन।

निम्नलिखित प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो विवरण दिए गए हैं। इन्हें पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

To grasp the inner spirit of the Constitution, one should go through the Preamble of the Constitution.

Reason (R) :

Each and every word mentioned in the Preamble bears ideals, philosophy and objectives of the Constitution.

দাবী (A) : প্রস্তাবনাত সন্নিবিষ্ট কথাখিনি জানিলেহে সংবিধানখনক জানিব পৰা যাব।

কাৰণ (R) : প্রস্তাবনাৰ প্রতিটো শব্দৰ মাজত লুকাই আছে সংবিধানখনৰ আদৰ্শ, দৰ্শন আৰু লক্ষ্য।

দাবী (A) : প্রস্তাবনায় সন্নিবিষ্ট কথাগুলো জানলেই সংবিধানকে জানতে পাৰা যায়।

কাৰণ (R) : প্রস্তাবনাৰ প্রতিটি শব্দৰ মাৰে লুকিয়ে আছে সংবিধানৰ আদৰ্শ, দৰ্শন এবং লক্ষ্য।

दाबि (A) : रायफोरनायाव थिसननाय बाथ्राफोरखौ मिथियोब्लासो संबिजिदखौ मिथिनो हागोन।

जाहोन (R) : रायफोरनायनि मोनफ्रोमबो सोदोबनि गेजेराव थाखोमाना दड संबिजिदनि आदर्श, सानथी आरो नोजोर।

अभिकथन (A) : प्रस्तावना में दिए गए बातों को जानने से ही संविधान को जान सकते हैं।

कारण (R) : प्रस्तावना में प्रत्येक शब्द में संविधान का आदर्श, दर्शन और लक्ष्य समाहित है।

(a) (A) is true, but (R) is false.

(A) सत, किन्तु (R) असत।

(A) सत, किन्तु (R) असत।

(A) आ थार, नाथाय (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (b) (A) is false, but (R) is true.  
(A) असत, किन्तु (R) सत।  
(A) असत, किन्तु (R) सत।  
(A) आ थार नडा, नाथाय (R) आ थार।  
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (c) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).  
(A) आरु (R) दुयोटाई सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय।  
(A) एवंग (R) दुट्टि सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय।  
(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथि नडा।  
(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (d) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).  
(A) आरु (R) दुयोटाई सत; आरु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या।  
(A) एवंग (R) दुट्टि सत; एवंग (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या।  
(A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथि।  
(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

15. Who can be the Chairman of the National Human Rights Commission?

बिष्टीय मानव अधिकार आयोगब सतपति कोन ह'ब पाबे ?

बिष्टीय मानव अधिकार आयोगेर सतपति के हते पारैन ?

हायुडारि सुबुं मोनथाइ आय'गनि आफादगिरिखी सोर जानो हायो ?

राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष कौन हो सकते हैं ?

(a) Retired Chief Justice of a High Court

कोनो उच्च न्यायालयब प्राञ्जन मुख्या न्यायाधीश

कोनो उच्च न्यायालयेर प्राञ्जन मुख्या न्यायाधीश

गोजी बिजिरसालिनि सासे बारग' गाहाइ बिजिरगिरि

किसी उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश

(b) Retired Chief Justice of the Supreme Court

उच्चतम न्यायालयब प्राञ्जन मुख्या न्यायाधीश

उच्चतम न्यायालयेर प्राञ्जन मुख्या न्यायाधीश

जौसिन बिजिरसालिनि बारग' गाहाइ बिजिरगिरि

उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश

- (c) A retired judge of a High Court  
কোনো উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ এজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ  
কোনো উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ একজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ  
गोजी बिजिरसालिनि सासे बारग' बिजिरगिरि  
किसी उच्च न्यायालय के पूर्व न्यायाधीश
- (d) A retired judge of the Supreme Court  
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ এজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ  
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ একজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ  
जौसिन बिजिरसालिनि सासे बारग' बिजिरगिरि  
उच्चतम न्यायालय के पूर्व न्यायाधीश

16. Find out the Agencies of the UNO.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ অভিকৰণসমূহ বাছি উলিওৱা।  
রাষ্ট্রসংঘের অভিকরণগুলো বেছে বার কৰো।  
हायुं आफादनि एजेन्सिफोरखौ सायख'नात्रै दिहुन।  
संयुक्त राष्ट्र संघ के अंगों का चयन करो।

(i) Secretariat

সচিবালয়  
সচিবালয়  
नेहाथारिख'  
सचिवालय

(ii) United Nations Human Rights Commission

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ আয়োগ  
রাষ্ট্রসংঘের মানব অধিকার আয়োগ  
हायुं आफादनि सुबुं मोनथाइ आय'ग  
संयुक्त राष्ट्र संघ मानव अधिकार आयोग

(iii) General Assembly

সাধাৰণ সভা  
সাধাৰণ সভা  
साधारन गुथुम  
साधारण सभा

(iv) International Monetary Fund

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রা নিধি  
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রা নিধি  
हायुं गेजेरारि रांखाउरि फुनजि  
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा निधि

(a) (iii), (iv)

(b) (ii), (iv)

(c) (i), (iv)

(d) (i), (iii)

17. Which of the following statements is/are true in case of the General Assembly of the United Nations Organization?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভা সম্পৰ্কত তলৰ কোনটো/কোনকেইটা উক্তি সত্য ?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভা সম্পৰ্কে নীচের কোন উক্তিটি/কোন উক্তিগুলো সত্য ?

हायुं आफ्दनि साधारन गुधुमनि बागे गाहायनि बबे-बबे बिबुथिया थार?

संयुक्त राष्ट्र संघ की साधारण सभा के संदर्भ में इनमें से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

(i) It is the biggest organ of the UNO.

ই ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৃহত্তম অংগ।

এটি ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৃহত্তম অংগ।

बेयो हायुं आफ्दनि देरसिन बाहागो।

यह संयुक्त राष्ट्र संघ का सबसे बड़ा अंग है।

(ii) It has ten temporary and five permanent members.

ইয়াৰ দহজন অস্থায়ী আৰু পাঁচজন স্থায়ী সদস্য আছে।

এৰ দশজন অস্থায়ী এবং পাঁচজন স্থায়ী সদস্য আছে।

बेहा साजि दानदिजोर आरो साबा गागि सोद्रोमा दड।

इसके दस अस्थायी और पाँच स्थायी सदस्य हैं।

(iii) Its main function is to settle the cases filed by the affected member States.

ইয়াৰ প্ৰধান কাম হৈছে আক্ৰান্ত সদস্য ৰাষ্ট্ৰসমূহে উত্থাপন কৰা গোচৰসমূহ নিষ্পত্তি কৰা।

এৰ প্ৰধান কাজ হ'লো আক্ৰান্ত সদস্য ৰাষ্ট্ৰগুলোর দ্বারা উত্থাপিত मामलासमूह निष्पत्ति कर्ना।

बेनि गाहाइ खामानिया जाबाय हायुंफोरा अजद होनाय दायफोरखौ बिजिरना होनाय।

इसका मुख्य कार्य है—प्रभावित सदस्य राष्ट्रों की शिकायतों का निपटारा करना।

(a) Only (i) is true

केवल (i) सत्य

केवल (ii) सत्य

(i) आल' थार

केवल (i) सही है

(b) (i) and (ii) are true

(i) आरु (ii) सत्य

(i) एबं (ii) सत्य

(i) आरो (ii) आ थार

(i) और (ii) सही है

(c) (ii) and (iii) are true

(ii) आरु (iii) सत्य

(ii) एबं (iii) सत्य

(ii) आरो (iii) आ थार

(ii) और (iii) सही है

(d) (i) and (iii) are true

(i) आरु (iii) सत्य

(i) एबं (iii) सत्य

(i) आरो (iii) आ थार

(i) और (iii) सही है

18. Identify the **incorrect** statements stated below relating to cheque money :

চেক মুদ্রা সম্পর্কিত তলত দিয়া অশুদ্ধ উক্তি কেইটা চিহ্নিত কৰা :



চেক মুদ্রা সম্পর্কে नीचे देওয়া উক্তিগুলির অশুদ্ধ উক্তিগুলি চিহ্নিত কৰো :

चेक खाउरिनि बागै गाहायाव होनाय थार नडि बिबुंधिफोरखौ सायख' :

चेक मुद्रा के संदर्भ में निम्नलिखित गलत विवरणों की पहचान करो :

(i) As a medium of exchange, a cheque has general acceptability.

बिनिमयৰ মাধ্যম হিচাপে চেক একোখনৰ সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা আছে।

बिनिमयेर माध्यम हिसेबे चек एकटिर साधारण ग्रहणयोग्यता आहे।

सोलायसोल'नि बिजों महै चек गांसेया बयनिबो गनायथावधि दड।

बिनिमय के माध्यम के रूप में चेक की सामान्य ग्राह्यता है।

(ii) Refusal to accept cheque money will mean violation of the law of the land.

চেক মুদ্রা গ্ৰহণ কৰিবলৈ অমান্তি হোৱাটোৱে আইন ভংগ কৰা বুজায়।

চেক মুদ্রা গ্ৰহণ কৰতে অৱাজী হওঁয়াকে আইন ভংগ কৰা বোঝায়।

चेक खाउरिखौ आजावनो नागिरिआ आयेन सिफायनायखौ बुजायो।

चेक मुद्रा का ग्रहण न करना, कानून का उल्लंघन है।

(iii) Cheque money is generated through economic offence.

চেক মুদ্রা অৰ্থনৈতিক অপৰাধৰ জৰিয়তে সৃষ্টি কৰা হয়।



চেক মুদ্রা অৰ্থনৈতিক অপৰাধেৰ দ্বাৰা সৃষ্টি কৰা হয়।

चेक खाउरिखौ रांखान्थियारि दायनि गेजेरजों सोरजिनाय जायो।

चेक मुद्रा आर्थिक अपराध के जरिए संचालित होती है।

(iv) A cheque is a claim against money and can be encashed at the counter of a bank.

চেক হ'ল মুদ্রা পৰিশোধৰ এটা আদেশ আৰু বেংকৰ কাউণ্টাৰত নগদীকৰণ কৰি ল'ব পাৰি।

চেক হ'লো মুদ্রা পৰিশোধেৰ একটি আদেশ এবং ब्याङ्केर काउन्टारे नगदीकरण करे नेओया याय।

चेकआ जाबाय खाउरि सुख'नायनि मोनसे विथोन आरो बैंकनि काउन्टाराव नगद खालामनानै लानो हागी।

चेक है मुद्रा की माँग का आदेश और इसे बैंक के काउन्टर पर नकदीकृत किया जा सकता है।

- (v) Only the Central Bank has the right to print and circulate cheque money.

चेक मुद्रा केवल केन्द्रीय बैंक के हस्त में छपा और वितरण किया जा सकता है।

चेक मुद्रा केवल केन्द्रीय बैंक के हस्त में छपाते और वितरण करते हैं।

चेक खातारिखी मिरुआरि बैंकआसो सेबखानो आरो रानो हागी।

केवल केन्द्रीय बैंक को चेक मुद्रा छापने और वितरण करने का अधिकार है।

- (a) (i), (ii), (iii), (v) (b) (i), (ii), (iv), (v)  
(c) (ii), (iii), (iv), (v) (d) (i), (iii), (iv), (v)

19. Romen opens an account in Allahabad Bank with a sum of Rupees twenty thousand (₹ 20,000). After three months of opening, he again deposits ₹ 3,000 in his account. At the end of the financial year, bank credits a sum of ₹ 550 as interest. Considering the above situation, choose the type of bank account Romen has.

रमनेने एलाहाबाद बैंक में बीस हजार (₹ 20,000) टका के एक अकाउंट खोला। एक अकाउंट खोलने के तीन महीने के बाद उसने फिर खाते में तीन हजार (₹ 3,000) टका जमा किया। वित्तीय वर्ष के अंत में बैंक ने उसके खाते में पाँच सौ पचास (₹ 550) टका का सुद प्रदान किया।

उपरोक्त परिस्थिति को विचार करके रमने के बैंक खाते का प्रकार बताओ।

रमनेने एलाहाबाद बैंक में बीस हजार (₹ 20,000) टका के एक अकाउंट खोला। एक अकाउंट खोलने के तीन महीने के बाद उसने फिर खाते में तीन हजार (₹ 3,000) टका जमा किया। वित्तीय वर्ष के अंत में बैंक ने उसके खाते में पाँच सौ पचास (₹ 550) टका का सुद प्रदान किया।

उपरोक्त परिस्थिति को विचार करके रमने के बैंक खाते का प्रकार बताओ।

रमनेने एलाहाबाद बैंक में बीस हजार (₹ 20,000) टका के एक अकाउंट खोला। एक अकाउंट खोलने के तीन महीने के बाद उसने फिर खाते में तीन हजार (₹ 3,000) टका जमा किया। वित्तीय वर्ष के अंत में बैंक ने उसके खाते में पाँच सौ पचास (₹ 550) टका का सुद प्रदान किया।

गोखोनि थासारिखी बिजिरनानै बैंकआव थानाय रमेननि एकाउन्टनि रोखोमखी सायख'।

रमनेने इलाहाबाद बैंक में बीस हजार रुपये (₹ 20,000) से एक खाता खोला। खाता खोलने के तीन महीने के बाद उसने फिर खाते में तीन हजार रुपये (₹ 3,000) जमा किए। वित्तीय वर्ष के अंत में बैंक ने उसके खाते में पाँच सौ पचास रुपये (₹ 550) ब्याज दिया। उपरोक्त स्थिति पर विचार करके रमने के बैंक खाते का प्रकार बताओ।

- (a) Current Deposit Account (b) Fixed Deposit Account  
चलित आमानत अकाउन्ट (b) स्थिर आमानत अकाउन्ट  
चलित आमानत अकाउन्ट (b) स्थिर आमानत अकाउन्ट  
सोलिथाइ आमानत एकाउन्ट (b) स्थिर आमानत अकाउन्ट  
चालू जमा खाता (b) सावधि जमा खाता

(c) Recurring Deposit Account বেকাৰিং আমানত একাউন্ট বেকাৰিং আমানত অ্যাকাউন্ট ৰেকাৰিং আমানত একাউন্ট ৰেকাৰিং জমা খাতা	(d) Savings Deposit Account সঞ্চয় আমানত একাউন্ট সঞ্চয় আমানত অ্যাকাউন্ট থিনায় আমানত একাউন্ট বচত জমা খাতা
---	--

20. In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Considering these statements, choose the correct option from the alternatives given below :

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) হিচাপে এটা উক্তি দিয়াৰ পিছত কাৰণ (R) হিচাপে এটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তি দুটা বিচাৰ কৰি তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

নীচৰ প্ৰশ্নটিতে দাবী (A) হিসেবে একটি উক্তি এবং কারণ (R) হিসেবে অন্য একটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। উক্তি দুটি বিচাৰ কৰে নীচে দেওয়া বিকল্পগুলো থেকে শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার কৰো :

গাহায়নি সোঁনায়াব দাবি (A) মহৰী মোনসে বিবুঁথি হোনাযনি উনাব জাহোন (R) মহৰী গুবুন মোনসে বিবুঁথি হোনায জাদাঁ। বিবুঁথি মোননৈখী বিজিৰনানৈ গাহায়াব হোনাযফোরনিফ্ৰায গেবঁখৌ সাযখ'নানৈ দিহন :

इस प्रश्न में अभिकथन (A) के रूप में एक विवरण और कारण (R) के रूप में दूसरा विवरण दिया गया है। इन्हें पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

Money is the most liquid asset.

Reason (R) :

Money can be converted directly and immediately into goods and services that the holder of the money wants.

দাবী (A) : মুদ্রাই হৈছে আটাইতকৈ তৰলীকৃত সম্পত্তি।

কাৰণ (R) : মুদ্রাক সামগ্ৰী আৰু সেৱালৈ তৎকালীনভাৱে আৰু প্ৰত্যক্ষভাৱে মুদ্রাৰ গৰাকীয়ে বিচৰা ধৰণে ৰূপান্তৰিত কৰিব পাৰি।

দাবী (A) : মুদ্রা হ'ছে সবচেয়ে তৰলীকৃত সম্পত্তি।

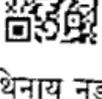
কাৰণ (R) : মুদ্রাকে সামগ্ৰী ও সেৱাতে তৎকালীনভাৱে এবং প্ৰত্যক্ষভাৱে মুদ্রাৰ মালিকের ইচ্ছা অনুযায়ী ৰূপান্তৰ কৰা যায়।

দাবি (A) : खाउरियानो जाबाय बयनिखुइबो आवलिसिनग्रा सम्पत्ति।

জাহোন (R) : खाउरिखौ मुवा आरो मावमिनसिन थाबैनो आरो थौजोडै खाउरिनि बिगोमाया लुबैनाय बादिथै महर सोलायहोनो हागौ।

अभिकथन (A) : मुद्रा सबसे तरल संपत्ति है।

कारण (R) : मुद्रा को वस्तु और सेवा के रूप में तत्काल और प्रत्यक्ष रूप में मुद्रा धारक अपनी इच्छानुसार बदल सकता है।

- (a) (A) is true, but (R) is false.  
 (A) सत, किञ्च (R) असत।   
 (A) सत, किञ्च (R) असत।  
 (A) आ सैथो, नाथाय (R) आ सैथो नडा।  
 (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (b) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).  
 (A) आक (R) दूयोटाई सत; आक (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या।  
 (A) एवंग (R) दूटेई सत; एवंग (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या।  
 (A) आरो (R) मोननैबो सैथो, आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय।  
 (A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (c) (A) is false, but (R) is true.  
 (A) असत, किञ्च (R) सत।  
 (A) असत, किञ्च (R) सत।  
 (A) आ सैथो नडा, नाथाय (R) आ सैथो।  
 (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (A) आक (R) दूयोटाई सत; किञ्च (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय।   
 (A) एवंग (R) दूटेई सत; किञ्च (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय।   
 (A) आरो (R) मोननैबो सैथो; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय नडा।  
 (A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

21. Consider the statements (i) and (ii) about economic growth and development and choose the correct answer from the alternatives given below.

अर्थनैतिक विकाश आक उन्नयन सम्पर्के उक्ति (i) आक (ii) विचार कबा आक तलत दिया विकल्पबोबर पबा शुद्ध उत्तरटो बाहि उलिओरा।

अर्थनैतिक विकाश एवंग उन्नयन सम्पर्के उक्ति (i) एवंग (ii) विचार करो एवंग नीचे देओया विकल्पबोरो थेके शुद्ध उत्तरटि बेछे बार करो।

रांखान्थियारि गोवसारनाय आरो जौगानायनि बागै बिबुंधि (i) आरो (ii) खौ बिजिना नाय ; आरो गाहायाव होनायफोरनिफ्राय गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

आर्थिक विकास और प्रगति के संदर्भ में विवरण (i) और (ii) को ध्यानपूर्वक पढ़ो और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करो :

(i) Economic development is a qualitative concept, but economic growth is a quantitative concept.

अर्थनैतिक उन्नयन हैछे एटा गुणगत धारणा, किञ्च अर्थनैतिक विकाश एटा परिमाण-सूचक धारणा।

অর্থনৈতিক উন্নয়ন হচ্ছে একটি গুণগত ধারণা, কিন্তু অর্থনৈতিক বিকাশ একটি পরিমাণসূচক ধারণা।

রাংখান্ধিয়ারি জৌগানায়া জাৰায় মোনসে গুন্যরি হমদাংখি, নাথায় রাংখান্ধিয়ারি গেবসারনায়া মোনসে বিবাং ফোরমায়নায হমদাংখি।

আর্থিক প্রগতি হৈ—গুণবত্তা কী অবধাৰণা, লেঙ্কিন আর্থিক বিকাশ হৈ—পরিমাণ কী অবধাৰণা।

- (ii) Economic development is a narrow concept, whereas economic growth is a broader concept.

অর্থনৈতিক উন্নয়নৰ অর্থ সীমিত, কিন্তু অর্থনৈতিক বিকাশৰ অর্থ ব্যাপক।

অর্থনৈতিক উন্নয়নৰ অর্থ সীমিত, কিন্তু অর্থনৈতিক বিকাশৰ অর্থ ব্যাপক।

রাংখান্ধিয়ারি জৌগানাযনি অঁথিয়া গুসেব, নাথায় রাংখান্ধিয়ারি গেবসারনাযনি অঁথিয়া গুৱাৰ।

আর্থিক প্রগতি কা অর্থ সীমিত হৈ, লেঙ্কিন আর্থিক বিকাশ কা অর্থ ব্যাপক হৈ।

- |   |   |
|---|---|
| (a) (i) is true, (ii) is true<br>(i) সত্য, (ii) সত্য<br>(i) সত্য, (ii) সত্য<br>(i) আ সৈথো, (ii) আ সৈথো<br>(i) সহী হৈ, (ii) সহী হৈ                 | (b) (i) is true, (ii) is false<br>(i) সত্য, (ii) অসত্য<br>(i) সত্য, (ii) অসত্য<br>(i) আ সৈথো, (ii) আ সৈথো নড়া<br>(i) সহী হৈ, (ii) গলত হৈ |
| (c) (i) is false, (ii) is false<br>(i) অসত্য, (ii) অসত্য<br>(i) অসত্য, (ii) অসত্য<br>(i) আ সৈথো নড়া, (ii) আ সৈথো নড়া<br>(i) গলত হৈ, (ii) গলত হৈ | (d) (i) is false, (ii) is true<br>(i) অসত্য, (ii) সত্য<br>(i) অসত্য, (ii) সত্য<br>(i) সৈথো নড়া, (ii) আ সৈথো<br>(i) গলত হৈ, (ii) সহী হৈ   |

22. The Chairman of 'NITI Aayog' is

নীতি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষজন হ'ল

নীতি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ হ'লেন

নিটি (NITI) আয়'গনি আফাদগিরিয়া জাৰায়

নীতি (NITI) আয়োগ কে অধ্যক্ষ কৌন হৈ?

- |   |   |
|---|---|
| (a) The President<br>ৰাষ্ট্ৰপতি<br>রাষ্ট্ৰপতি<br>হায়ুংগিরি<br>রাষ্ট্ৰপতি                   | (b) The Union Finance Minister<br>কেন্দ্ৰীয় বিভূমন্ত্ৰী<br>কেন্দ্ৰীয় অর্থমন্ত্ৰী<br>মিৰুআরি রাংখাউরি মন্ত্ৰি<br>কেন্দ্ৰীয় বিত্তমন্ত্ৰী |
| (c) The Prime Minister<br>প্রধানমন্ত্ৰী<br>প্রধানমন্ত্ৰী<br>গাহাড় মন্ত্ৰি<br>প্রধানমন্ত্ৰী | (d) The Vice President<br>উপৰাষ্ট্ৰপতি<br>উপৰাষ্ট্ৰপতি<br>লেডাড় হায়ুংগিরি<br>উপৰাষ্ট্ৰপতি   |

23. Match the following and find out the correct answer :

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (i) Democratic Planning  | (a) Involves lowest level of administration in planning      |
| (ii) Economic Planning   | (b) People participate at different stages of plan making    |
| (iii) Grassroot Planning | (c) To attain a set of well-defined developmental objectives |

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| (i) গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা       | (a) প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ একেবাৰে নিম্ন পৰ্যায়ত পৰিকল্পনা যুগ্মতকৰণত জড়িত হোৱা |
| (ii) অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনা        | (b) বাইজে পৰিকল্পনা যুগ্মতকৰণৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত অংশগ্ৰহণ কৰে                 |
| (iii) তৃণমূল পৰ্যায়ৰ পৰিকল্পনা | (c) কেতবোৰ সুনিৰ্দিষ্ট উন্নয়নৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱা                           |

নীচে দেওয়াগুলি মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো :

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| (i) গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা       | (a) প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ একেবাৰে নিম্ন পৰ্যায়ত পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণে জড়িত হ'ওয়া |
| (ii) অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনা        | (b) জনসাধাৰণ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত অংশগ্ৰহণ কৰে                |
| (iii) তৃণমূল পৰ্যায়ৰ পৰিকল্পনা | (c) কয়েকটি সুনিৰ্দিষ্ট উন্নয়নৰ লক্ষ্যে উপনীত হ'ওয়া                            |

गाहायाव होनायफोरखौ गोरोबहो आरो मेबे फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (i) सुबुंखुंथाइयारि बिथांखि | (a) खुंथाइ राहानि गाहायथारनि खलबाव बिथांखि दानायाव बाहागो लानाय |
| (ii) रांखांन्थियारि बिथांखि | (b) बिथांखि दानायनि गुबुन गुबुन खलबाव राइजोफोरा बाहागो लायो     |
| (iii) गुदि खलबनि बिथांखि    | (c) खायसे थि जौगानायनि थांखिखौ सौहैनो हानाय                     |

इनका मिलान करो और सही उत्तर का चयन करो :

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (i) गणतांत्रिक परिकल्पना      | (a) प्रशासन व्यवस्था में सबसे निम्न स्तर पर परिकल्पना प्रस्तुति में जुड़ना |
| (ii) आर्थिक परिकल्पना         | (b) परिकल्पना प्रस्तुति में जनता विभिन्न स्तरों पर भाग लेती है             |
| (iii) जमीनी स्तर की परिकल्पना | (c) विकास के निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना                            |
- (a) (i)→(a), (ii)→(c), (iii)→(b)      (b) (i)→(c), (ii)→(a), (iii)→(b)
- (c) (i)→(c), (ii)→(b), (iii)→(a)      (d) (i)→(b), (ii)→(c), (iii)→(a)

24. Which of the following statements are true about the Partition of Bengal in 1905?

১৯০৫ চনৰ বংগ বিভাজন সম্পৰ্কে তলৰ কোনকেইটা উক্তি সত্য ?

১৯০৫ সনের বংগ বিভাজন সম্পৰ্কে নীচের কোন উক্তিগুলো সত্য ?

1905 मायथाइनि बंग बोखावनायनि बागै गाहायनि बब्रे बब्रे बिबुंथिया थार?

सन् 1905 में हुए बंग-विभाजन संबंधी कौन-से कथन सही हैं?

(i) It resulted in the second important political upheaval in India after the 1857 Revolt.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ পিছত ই ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসৰ দ্বিতীয়টো উল্লেখনীয় ঘটনাৰ সূত্রপাত ঘটাইছিল।

১৮৫৭ সনের বিদ্রোহের পর এটি ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের দ্বিতীয় উল্লেখনীয় ঘটনার সূত্রপাত করেছিল।

1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि उनाव् बेयो भारतनि राजखान्थियारि जारिमिननि नैथि मख् जाथाव जाथाइ जादोमोन।

सन् 1857 के विद्रोह के बाद इसने भारतीय राजनीतिक इतिहास की दूसरी उल्लेखनीय घटना की शुरुआत की थी।

(ii) It was executed to suppress the growing national consciousness in Bengal.

ইয়াক বংগদেশৰ ক্ৰমবৰ্ধমান জাতীয় জাগৰণক মষিমূৰ কবিবলৈ কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল।

একে বংগদেশের ক্ৰমবৰ্ধমান জাতীয় জাগৰণকে শেষ করতে কাৰ্যকৰী কৰা হয়েছিল।

बेखी बंग हादरनि जाखांबोनो हमनाय हारिमायारि जांखिथाइखौ फोजोबसांनो मावफुंनाय जादोमोन।

बंगाल में बढ़ते राष्ट्रीय जागरण को खत्म करने के लिए इसे लागू किया गया था।

(iii) Shillong was made the capital of Eastern Bengal and Assam.

শ্বিলঙক পূৰ্ববংগ আৰু অসমৰ ৰাজধানী কৰা হৈছিল।

শিলঙকে পূৰ্ববংগ এবং অসমের ৰাজধানী কৰা হয়েছিল।

शिलॉखौ साञ्जा बंग आरो आसामनि राजथावनि खालामनाय जादोमोन।

पूर्व बंगाल और असम की राजधानी शिलांग को बनाया गया था।

(iv) It led to the Swadeshi Movement.

ই স্বদেশী আন্দোলনৰ সূত্রপাত ঘটাইছিল।

এটি স্বদেশী আন্দোলনের সূত্রপাত ঘটিয়েছিল।

बेयो गावहादरारि सोमावसारनायखौ जुरिदोमोन।

इसने स्वदेशी आंदोलन की शुरुआत की थी।

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

25. Which of the following best explains why Gopal Krishna Gokhale returned his 'Knighthood' title to the British Government?

গোপাল কৃষ্ণ গোখলেই ব্রিটিশ চৰকাৰক 'নাইটহুড' উপাধি ঘূৰাই দিয়াৰ কাৰণৰ সৰ্বোৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা তলৰ কোনটোৱে আগবঢ়াইছে?

গোপাল কৃষ্ণ গোখলে ব্রিটিশ সরকারকে 'নাইটহুড' উপাধিটি ফেরত দেওয়ার কারণগুলোর সৰ্বোৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা নীচের কোনটি কৰছে?

ग'पाल कृष्ण गोखलेआ ब्रिटिस सरकारको 'नाइटहुड' बिमुंखौ फिर्दिना होफिननाय जाहोननि साबसिन बेखेवथिनायखौ गाहायनि बबे मोनसेया=होदो?

गोपाल कृष्ण गोखले द्वारा ब्रिटिश सरकार को 'नाइटहुड' की उपाधि वापस करने के कारण की सबसे उत्कृष्ट व्याख्या इनमें से कौन-से विकल्प ने की है?

(a) He felt the British Government was failing to provide adequate governance.

ब्रिटिश चर्काबे यथोपयुक्त शासन प्रदानत बार्थ हैछिल बुलि तेथेते भाबिछिल।

ब्रिटिश सरकार यथोपयुक्त शासन प्रदाने बार्थ हयेछिल बले तिनि डेबेछिलेन।

ब्रिटिस सरकारा नांगौबादि खुंथाइ होनायाव फेलें जादों होननाने बिथाडा सानदोमोन।

उन्होंने सोचा कि ब्रिटिश सरकार की अच्छी शासन व्यवस्था नहीं है।

(b) He was dissatisfied with his position in the British administration.

ब्रिटिश प्रशासन ब्यबह्यत पोबा ह्यनक ले तेथेत असन्तुष्ट हैछिल।

ब्रिटिश प्रशासन ब्यबह्यत पाओया ह्यन निये तिनि असन्तुष्ट छिलेन।

ब्रिटिस खुंथाइ राहायाव मोननाय मासिखौ लानाने बिथाडा खुसि गैयि जादोमोन।

वे ब्रिटिश शासन व्यवस्था में अपने पद को लेकर असंतुष्ट थे।

- (c) He disagreed with the British policy of partitioning Bengal.  
 ব্ৰিটিছৰ বংগ বিভাজন নীতিৰ লগত তেওঁ অসম্মত হৈছিল।  
 ব্ৰিটিছৰ বংগ বিভাজন নীতিৰ সৈতে তিনি অসম্মত ছিলেন।  
 বৃটিসনি বংগ বোখাবনাথ খান্ধিৰ্জো ব্ৰিথাডা গোসো গোরোবাইমোন।  
 ব্ৰিটিশ की बंग-विभाजन नीति को लेकर वे असहमत थे।



- (d) He sought to retire from public life and focus on personal matters.

তেখেতে ৰাজহুৱা জীৱনৰ পৰা সন্ম্যাস ল'ব বিচাৰিছিল আৰু ব্যক্তিগত কাম-কাজত মনোনিবেশ কৰিব খুজিছিল।

তিনি জনজীৱন থেকে সন্ম্যাস নিতে চেয়েছিলেন এবং ব্যক্তিগত কাজকৰ্মে মনোনিবেশ করতে চেয়েছিলেন।

ब्रिथाडा समाजारी जिउनिफ्राय आनज्जायनो नागिरदोमोन आरो गावारि खामानिफोराव गोसो होनो नागिरदोमोन।

वे सार्वजनिक जीवन से संन्यास लेना चाहते थे और निजी कामों में ध्यान देना चाहते थे।

26. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option. <https://www.assamboard.com>

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তিকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা।

নীচৰ প্ৰশ্নটিতে দাবী (A) এবং কারণ (R) হিসেবে দুটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। উক্তিগুলো পড়ে এবং শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার কৰো।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरो जाहोन (R) महेर मोनने बिबुंथि होनाय जादो। बिबुंथिफोरखौ फराय आरो गेबे फिननायखौ सायख'नाने दिहिन।

नीचे के प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो उक्तियाँ दी गई हैं। उक्तियों को पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो।



Assertion (A) :

The Swadeshi Movement in India aimed to promote indigenous goods and reduce dependency on British products.

Reason (R) :

The Swadeshi Movement primarily aimed to protest against British taxes and government loans.

দাবী (A) : ভাৰতত হোৱা স্বদেশী আন্দোলনে থলুৱা সা-সামগ্ৰী বৃদ্ধি কৰিব বিচাৰা লগতে ব্ৰিটিছ সামগ্ৰীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীলতা হ্ৰাস কৰিব বিচাৰিছিল।

কাৰণ (R) : স্বদেশী আন্দোলনে প্ৰধানতঃ ব্ৰিটিছ কৰ-কাটল আৰু চৰকাৰী ঋণৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতিবাদ কৰাক লক্ষ্য কৰি লৈছিল।

- দাবী (A) : ভারতের স্বদেশী আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল দেশী সামগ্রী ব্যবহার বৃদ্ধি করার সাথে সাথে ব্রিটিশ সামগ্রীর উপর নির্ভরশীলতা হ্রাস করা।
- কারণ (R) : স্বদেশী আন্দোলনের প্রধান লক্ষ্য ছিল ব্রিটিশের কর-শাজনা এবং সরকারী ঋণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করা।
- দাবী (A) : ভারতাব জানায় গাবহাদরারি সোমাবসারনায়া জায়গায়ারি বেসাদ বাঁহোনো নাগিরনায়জোঁ লোগোসে বৃটিসনি বেসাদনি সায়াব সোনারনাংনায়খী খম খালামনো নাগিরদোঁমোন।
- জাহোন (R) : গাবহাদরারি সোমাবসারনায়া গুবৈথে বৃটিসনি খাজোনা আরো সরকারি দাহারনি বেখেখাই সোমাবসারনায়খী থাংখি মহৈ লাদোঁমোন।
- অধিকথন (A) : भारत में हुए स्वदेशी आंदोलन द्वारा स्थानीय सामग्री की वृद्धि पर बल देने और ब्रिटिश सामग्री पर निर्भरता को कम करने पर बल दिया जाता था।
- কারণ (R) : স্বদেশী আন্দোলন দ্বারা মুখ্যতঃ ব্রিটিশের কর-লগান এবং সরকারী ঋণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করার লক্ষ্য রাখা গিয়েছিল।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; আৰু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) এবং (R) দুইটিই সত্য; এবং (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) আরো (R) মোননৈবো থার; আরো (R) আ (A) নি গেবেঁ বেখেবথিনায়।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) is true, but (R) is false.

(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।

(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।

(A) আ থার, নাথায় (R) আ থার নড়া।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(c) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).

(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।

(A) এবং (R) দুইটিই সত্য; কিন্তু (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নয়।

(A) আরো (R) মোননৈবো থার; নাথায় (R) আ (A) নি গেবেঁ বেখেবথিনায় নড়া।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(d) (A) is false, but (R) is true.

(A) অসত্য, কিন্তু (R) সত্য।

(A) অসত্য, কিন্তু (R) সত্য।

(A) আ থার নড়া, নাথায় (R) আ থার।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

27. Who among the following edited a magazine *Vande Mataram* during Swadeshi Movement in India?

তলত দিয়াসকলৰ কোনে ভাৰতৰ স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ত 'বন্দে মাতৰম' নামৰ এখন আলোচনী সম্পাদনা কৰিছিল ?

নিম্নলিখিতদের মধ্যে के भारतের स्वदेशी आन्दोलনের সময় 'বন্দে মাতৰম' নামের একটি পত্রিকা সম্পাদনা করেছিলেন ?

गाहायाव होनायफोरनि सोर सासेया भारतनि गावहादरारि सोमावसारनाय समाव 'बन्दे मातरम्' मुनि लाइसिखौ सुजुदोमोन?

इनमें से किसने भारतीय स्वदेशी आंदोलन के दौरान 'वंदे मातरम्' नामक पत्रिका का संपादन किया था?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| (a) Arabinda Ghose<br>অবিন্দ ঘোষ<br>অরবিন্দ ঘোষ<br>অরবিন্দ ঘ'ষ<br>অরবিন্দ ঘোষ   |  | (b) Krishna Kumar Mitra<br>কৃষ্ণকুমার মিত্র<br>কৃষ্ণকুমার মিত্র<br>কৃষ্ণ কুমার মিত্র<br>কৃষ্ণ কুমার মিত্র |
| (c) Surendranath Banerjee<br>সুরেন্দ্রনাথ বেনার্জী<br>সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী<br>সুরেন্দ্র নাথ বেনার্জী<br>সুরেন্দ্রনাথ বনার্জী |   | (d) Kumudini Mishra<br>কুমুদিনী মিশ্র<br>কুমুদিনী মিশ্র<br>কুমুদিনী মিশ্র<br>কুমুদিনী মিশ্র               |

28. Consider the following statements about the Non-Cooperation Movement. Which of the following options are correct about the Movement?

অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে তলত দিয়া উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰা। আন্দোলনটোৰ বিষয়ে তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ কোনটো বিকল্প শুদ্ধ ?

অসহযোগ আন্দোলনের বিষয়ে নিম্নপ্রদত্ত উক্তিগুলি বিচার কৰো। আন্দোলনটির বিষয়ে নিচে দেওয়া বিকল্পগুলির কোনটি শুদ্ধ ?

हेफाजाब होयि सोमावसारनायनि बागै गाहायाव होनाय बिबुंथिफोरखौ गोसो हो। सोमावसारनायनि बागै गाहायाव होनायफोरनि बबे गेबै?

असहयोग आंदोलन के बारे में इन कथनों पर विचार करो। आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-से सही हैं?

- (i) Salt laws were challenged.  
লোগ আইনৰ বিৰোধিতা কৰা হৈছিল।  
লবণ আইনের বিরোধিতা করা হয়েছিল।  
संखै आयेननि बेरेखा खालामनाय जादोमोन।  
নমক কানুন কা विरोध किया गया था।



(ii) Students left government school.

ছাত্র-ছাত্রীসকলে চৰকাৰী বিদ্যালয় ত্যাগ কৰিছিল।

ছাত্র-ছাত্রীরা সরকারী বিদ্যালয় ত্যাগ কৰেছিল।

फरायसाफोरा सरकारी फरायसालि नागारदोंमोन।

छात्र-छात्राओं ने सरकारी विद्यालय छोड़ दिया था।



(iii) Unity among Hindus and Muslims.

হিন্দু আৰু মুছলমানৰ মাজত একতা।

হিন্দু ও মুসলমান সকলের মাঝে একতা।

हिन्दु आरु मुसलमाननि गेजेराव खौसेधि।

हिन्दू और मुसलमान के बीच एकता थी।

(iv) Women did not participate.

মহিলাসকলে অংশগ্রহণ কৰা নাছিল।

মহিলাৰা অংশগ্রহণ কৰেননি।

आइजोफोरा बाहागो लायाखैमोन।

महिलाओं ने भाग नहीं लिया था।

(a) (i) and (iv)

(i) আৰু (iv)

(i) এবং (iv)

(i) आरु (iv)

(i) और (iv)

(b) (ii) and (iii)

(ii) আৰু (iii)

(ii) এবং (iii)

(ii) आरु (iii)

(ii) और (iii)

(c) (i) and (ii)

(i) আৰু (ii)

(i) এবং (ii)

(i) आरु (ii)

(i) और (ii)



(d) (i), (ii), (iii) and (iv)

(i), (ii), (iii) আৰু (iv)

(i), (ii), (iii) এবং (iv)

(i), (ii), (iii) आरु (iv)

(i), (ii), (iii) और (iv)

29. Which of the following were the provisions of the Indian Independence Act, 1947?

তলৰ কোনকেইটা ১৯৪৭ চনৰ ভাৰত স্বাধীন আইনৰ দফা আছিল ?

নীচের কোনগুলি ১৯৪৭ সনের ভারত স্বাধীন আইনের দফা ছিল ?

गाहायनि बबे बबे 1947 मायथाइनि भारत उदांमि आयेननि फारि (दफा) मोन?

इनमें से भारतीय स्वतंत्रता कानून, 1947 के प्रावधान क्या-क्या थे?

(i) India and Pakistan were to become independent on August 15, 1947.

১৯৪৭ চনৰ ১৫ আগষ্ট তাৰিখে ভাৰত আৰু পাকিস্তানে স্বাধীনতা লাভ কৰিব।

১৯৪৭ সনের ১৫ আগষ্ট তাৰিখে ভাৰত এবং পাকিস্তান স্বাধীনতা লাভ কৰবে।

1947 मायथाइनि 15 आगष्ट खालाराव भारत आरो पाकिस्ताना उदांमि मोनगोन।

15 अगस्त, 1947 को भारत और पाकिस्तान स्वतंत्रता प्राप्त करेंगे।

(ii) Each dominion was to have a Prime Minister appointed by the king.

প্রতিখন স্ব-শাসিত দেশতে বজাই নিযুক্তি দিয়া একোজনকৈ প্রধানমন্ত্রী থাকিব।

প্রতিটি স্ব-শাসিত দেশে রাজা দ্বারা নিযুক্ত একজন প্রধানমন্ত্রী থাকবে।

गंग्रोमबो गावखुंथाइ हादरावनो राजाया थिसननाय साफा साफा गाहाइ मन्त्रि थागोन।

प्रत्येक स्वतंत्र देश में राजा द्वारा नियुक्त एक प्रधानमंत्री रहेगा।

(iii) Two dominions of India and Pakistan were to be established, and their Constituent Assemblies were to decide whether to remain within the British Commonwealth of Nations or not.

ভাৰত আৰু পাকিস্তান নামেৰে দুখন স্ব-শাসিত দেশ গঠন কৰা হ'ব আৰু উক্ত দেশ দুখনৰ সংবিধান সভাই দেশ দুখনে ব্ৰিটিছ কমনৱেলথত যোগ দিব নে নিদিয়ে নিজাববীয়াকৈ সিদ্ধান্ত ল'ব।

ভাৰত এবং পাকিস্তান নামে দুটি স্ব-শাসিত দেশ গঠন করা হবে এবং উক্ত দেশ দুটির সংবিধান সভা দেশ দুটি ব্ৰিটিশ কমনৱেলথে যোগ দেবে কি না তা নিজেৰা সিদ্ধান্ত নেবে।

भारत आरो पाकिस्तान मुडै गंनै गावखुंथाइआरि हादर दानाय जागोन आरो बै गंनै हादरनि संबिजिद आफादा बे गंनै हादरा ब्रिटिस कमनवेल्थआव बाहागो लागोनना लाया गावनो थिरांथा लागोन।

भारत और पाकिस्तान नामक दो स्वतंत्र देशों का गठन होगा और उक्त देशों की संविधान सभाएँ ब्रिटिश कॉमनवेल्थ में ये दोनों हिस्सा लेंगे या नहीं स्वयं निर्णय लेंगी।

- (iv) The Legislatures of both the dominions were restricted to making laws only under the supervision of the British Parliament.

দুয়োখন দেশৰ বিধানমণ্ডলে কেবল ব্ৰিটিছ সংসদৰ তত্ত্বাবধানতহে আইন প্ৰণয়ন কৰাৰ ক্ষমতা লাভ কৰিব।

দুটি দেশেৰ বিধানমণ্ডল কেবল ব্ৰিটিছ সংসদেৰ তত্ত্বাবধানেই আইন প্ৰণয়ন কৰাৰ ক্ষমতা লাভ কৰবে।

गैनेबो हादरनि आयेन आफुदा ब्रिटिस संसदनि नायसंनयावसो आयेन दानायनि गोहो मोनगोन।

दोनो देशों के विधानमंडल केवल ब्रिटिश संसद के तत्त्वावधान में ही कानून बनाने की क्षमता प्राप्त करेंगे।

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (a) (i) and (ii) | (b) (i) and (iii) |
| (i) আৰু (ii)     | (i) আৰু (iii)     |
| (i) এবং (ii)     | (i) এবং (iii)     |
| (i) आरो (ii)     | (i) आरो (iii)     |
| (i) और (ii)      | (i) और (iii)      |
| (c) (i) and (iv) | (d) (ii) and (iv) |
| (i) আৰু (iv)     | (ii) আৰু (iv)     |
| (i) এবং (iv)     | (ii) এবং (iv)     |
| (i) आरो (iv)     | (ii) आरो (iv)     |
| (i) और (iv)      | (ii) और (iv)      |

30. Arrange the following historical events following the sequence they occurred from old to new :

সংঘটিত হোৱাৰ ক্ৰম অনুসৰি পুৰণিৰ পৰা নতুনলৈ তলত দিয়া ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহ সজোৱা :

সংঘটিত হওৱাৰ ক্ৰমমতে পুৰনো থেকে নতুন অনুসারে নিম্নপ্ৰদত্ত ঐতিহাসিক ঘটনাগুলো সাজাও :

जाथाइनि फारि बादिये गोजामनिफ्राय गोदानसिम गाहायाव होनाय जारिमिनारि जाथायफोरखौ साजाय :

निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को प्राचीन से नवीन के क्रम में सजाओ :

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (i) August Revolution | (ii) Direct Action Day  |
| আগষ্ট বিপ্লৱ          | প্ৰত্যক্ষ দাবী দিবস     |
| আগষ্ট বিপ্লব          | প্ৰত্যক্ষ দাবী দিবস     |
| आगष्ट जांखिथाइ        | गोथों दाबि सान          |
| अगस्त आंदोलन          | प्रत्यक्ष कार्रवाई दिवस |

(iii) Simon Commission

ছাইমন কমিছন  
সাইমন কমিশন  
সাউমন কমিসন  
সাউমন কমীশন

(iv) Demand for Complete Independence

পূর্ণ স্বৰাজৰ দাবী  
পূর্ণ স্বৰাজের দাবী  
আবুঁ গাবখুঁথাইনি দাবি  
पूर्ण स्वराज की माँग

(a) (i) → (ii) → (iii) → (iv)

(c) (i) → (ii) → (iv) → (iii)

(b) (iii) → (iv) → (ii) → (i)

(d) (iii) → (iv) → (i) → (ii)

31. Choose the correct option based on the following Assertion (A) and Reason (R) :

তলত দিয়া দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :  
নীচে দেওয়া দাবী (A) এবং কারণ (R)-এর উপর ভিত্তি করে শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার  
করো :

गाहायाव होनाय दाबि (A) आरो जाहोन (R) नि सायाव बिथा खालामनानै गेबें फिननायखौ  
सायख'नानै दिहुन :

निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) के आधार पर सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

In the last decades of the 19th century, Assam witnessed a series of peasant revolts.

Reason (R) :

Peasants organized themselves through the Raj Mels.

দাবী (A) : উনবিংশ শতিকাৰ শেষৰ দশককেইটাত অসমত এলানি কৃষক বিদ্ৰোহ  
সংঘটিত হৈছিল।

কাৰণ (R) : কৃষকসকলে বাইজ মেলসমূহৰ জৰিয়তে নিজকে সংগঠিত কৰিছিল।

দাবী (A) : উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ দশকটিতে অসমে অনেকগুলি কৃষক আন্দোলন  
সংঘটিত হয়েছিল।

কাৰণ (R) : কৃষকসকল ৰাইজমেল দ্বাৰা সংঘটিত হয়েছিল।

দাবী (A) : জিগু জীথাইনি উনথিনি জিথাইফোৱাব আসামাব সিরিসে আবাদারি  
बिग्रायनाय जादौमोन।

जाहोन (R) : आबादारिफोरा राइजोनि मेलफोरनि गेजेरजों गावसोरखौ जथायदौमोन।

अभिकथन (A) : उन्नीसवीं सदी के अंतिम दशकों में असम में लंबे समय तक कृषक विद्रोह  
हुआ था।

कारण (R) : कृषकों ने जनसभाओं के जरिए अपने को संगठित किया था।

(a) (A) is true, but (R) is false.

(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।

(A) सत्य, किन्तु (R) असत्य।

(A) आ थार, नाथाय (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (b) (A) is false, but (R) is true.  
 (A) असत, किन्तु (R) सत।  
 (A) असत, किन्तु (R) सत।  
 (A) आ थार नडा, नाथाय (R) आ थार।  
 (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (c) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).  
 (A) आक (R) उडये सत; आक (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या।  
 (A) एवंग (R) दुईटिइ सत; एवंग (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या।  
 (A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि।  
 (A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (A) आक (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय।  
 (A) एवंग (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय।  
 (A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि नडा।  
 (A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

32. How did the British Government's treatment of the leaders of the revolt of Manipur affect subsequent resistance movements in the region?

मणिपुरब विद्रोहब नेतासकलब क्खेत्रत ब्रिटिश् चबकाबे लोरा बारह्छाई अङ्गलटोत पबवती कालब प्रतिबदी संग्रामक केनेदबे प्रभावित कबिहिल ?

मणिपुरेर विद्रोही नेतासकलर क्खेत्रे ब्रिटिश सरकार द्दारा नेग्या ब्यबह्छा अङ्गलटिटे परवती कालेर प्रतिबदी संग्रामके कीभाबे प्रभावित करेहिल ?

मणिपुरनि बिग्रायनाथनि दैदेनगिरिफोरनि फारसे ब्रिटिस सरकारा आजावनाय राहाया बे ओन्सोलाव उननि समाव बेरेखा सोमावसारनायाव मा रोखोमनि गोहोम खोख्लैदोमोन ?

मणिपुर के विद्रोह के नेताओं के क्षेत्र में ब्रिटिश सरकार की व्यवस्था ने परवर्ती समय में उस क्षेत्र में प्रतिवादी आंदोलन को कैसे प्रभावित किया था ?

(a) It encouraged further resistance by demonstrating that British authority could be contested.

ब्रिटिश्ब कर्तृत्वक प्रत्याहान जनाव पाबि बुलि बुजिब पाबि इ आक अधिक प्रतिबदी बारह्छा लोरात उंगसाह योगाहिल।

ब्रिटिश्ब कर्तृत्वके प्रत्याहान जानानो सङ्गब बले बुबते पेरे एटि आरोओ अधिक मात्राय प्रतिबदी कार्यसूची ग्रहण करते उंगसाह प्रदान करेहिल।

ब्रिटिसनि गोहोख्री फेर फाथिनो हागौ होनना बुजिनो हानाने बे आरोबाव बांसिनै बिग्रायारि लामा लानो थुलुंगा होदोमोन।

ब्रिटिश सत्ता को चुनौती दी जा सकती है, यह सोचकर प्रतिवादी व्यवस्था में अधिक उत्साह जगा था।

- (b) It led to a decline in local resistance due to increased repression.

বৰ্ধিত দমনমূলক ব্যৱস্থাই স্থানীয় প্ৰতিবাদৰ মাত্ৰা হ্ৰাস কৰিছিল।



বৰ্ধিত দমনমূলক ব্যৱস্থাৰ জন্য স্থানীয় প্ৰতিবাদেৰ মাত্ৰা হ্ৰাস পেয়েছিল।

বাঁদেৰনাথ গাৱৰাৰি ৰাহায়া জায়গায়াৰি বিগ্ৰায়নাথনি বিৰাংখৌ খম খালামদৌমোন।

बढ़ती दमनकारी नीतियों ने स्थानीय प्रतिवाद को कम किया था।

- (c) It created a sense of cooperation between British authorities and local leaders.

ই ব্ৰিটিছ কৰ্তৃপক্ষ আৰু স্থানীয় নেতাসকলৰ মাজত সহযোগিতাৰ মনোভাৱ সৃষ্টি কৰিছিল।

এটি ব্ৰিটিশ কৰ্তৃপক্ষ এবং স্থানীয় নেতাসকলেৰ মাঝে সহযোগিতাৰ মনোভাৱ সৃষ্টি কৰেছিল।

বেয়ো ব্ৰিটিছ বিৰানগিৰি আৰু জায়গায়াৰি দৈদৈগিৰিফোৰনি গেজেৰাৱ মদদ হোলায়নাথ গোসৌ সৌমজিহৌদৌমোন।

इसने ब्रिटिश सत्ता और स्थानीय नेताओं के बीच सहभागिता की भावना बढ़ायी थी।

- (d) It did not have any significant impact on future resistance movements.

ভৱিষ্যতৰ প্ৰতিবাদী আন্দোলনসমূহৰ ওপৰত ইয়াৰ কোনো গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱ পৰা নাছিল।

ভবিষ্যতের প্রতিবাদী আন্দোলনসমূহের উপর এর কোনো গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব পড়েনি।

ইয়ুননি বিগ্ৰায়াৰি সৌমাৱসাৰনাথফোৰাৱ বেনি জেবৌ গোনাঁ গোহৌম গোমৌয়াখৌমোন।

भविष्य के प्रतिवादी आंदोलनों पर इसका कुछ महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ा था।

33. According to Heramba Kanta Borpujari, several Brahmin Purohits of Upper Assam joined the 1857 Revolt. Which was the correct reason for it?

হেৰম্বকান্ত বৰপুজাৰীৰ মতে, উজনি অসমৰ ভালেমান ব্ৰাহ্মণ পুৰোহিতে ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহত যোগ দিছিল। ইয়াৰ শুদ্ধ কাৰণটো কি আছিল?

হেৰম্বকান্ত বৰপুজাৰীৰ মতে, উচ্চ অসমৰ বেশ কয়েকজন ব্ৰাহ্মণ পুৰোহিত ১৮৫৭ সনেৰ বিদ্ৰোহে যোগ দিয়েছিলে। এৰ শুদ্ধ কাৰণটি কী ছিল?

हेरम्बकान्त बरपुजारीनि बादिब्ला, खर'सा आसामनि गोबां ब्राह्मण पुरहितफोरा 1857 मायथाइनि बिग्रायनाथाव बाहागो लादौमोन। बेनि थार जाहोना मामोन?

हेरम्बकांत बरपुजारी के अनुसार, ऊपरी असम के अनेक ब्राह्मण पुरोहितों ने सन् 1857 के विद्रोह में हिस्सा लिया था। इसका सही कारण क्या था?

- (a) They supported the cause of Ahom aristocracy.

তেওঁলোকে আহোম অভিজাত শ্ৰেণীটোক সমৰ্থন জনাইছিল।



তাঁরা আহোম অভিজাত শ্ৰেণীটিকে সমৰ্থন জানিয়েছিলে।

बिसौर आहमफोरनि अभिजात (मानगोनां) थाखोखौ मदद होदौमोन।

उन्होंने आहोम अभिजात वर्ग को समर्थन दिया था।

(b) They lost their jobs after the British annexation of Assam.  
ব্ৰিটিছসকলে অসম দখল কৰাৰ পিছত তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ জীৱিকা হেৰুৱাইছিল।

ব্ৰিটিশৰা অসম দখল কৰাৰ পৰে তাঁৱা তাঁৱেৰ জীৱিকা হাৰিয়েছিলে।

ব্ৰিটিছফোৰা আসামখৌ দখল খালামনাযনি উনাব ব্ৰিসোৰ জিউৱাহা গোমাজাদৌমোন।

ব্ৰিটিছৌ নে জৰ অসম কো প্ৰাপ্ত ক্ৰিয়া উসকে বাদ উন পুৰোহিতৌ নে অপনী জীৱিকা খৌ দী থী।



(c) The British took away their excess Lakheraj (revenue-free) lands.

ব্ৰিটিছসকলে তেওঁলোকৰ হাতৰ পৰা লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমিৰ অতিৰিক্তখিনি কাঢ়ি লৈছিল।

ব্ৰিটিশৰা তাঁৱেৰ হাত থেকে লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমিৰ অতিৰিক্ত জমি জোৰ কৰে কেড়ে নিয়েছিল।

ব্ৰিটিছফোৰা ব্ৰিসোৰনি আখ্ৰাইনিফ্ৰায় লাখেৰাজ (খাজোনা হোনাডি) হানি বাঁদেৰ বাহাগোখৌ সেনানৈ লাডৌমোন।

ব্ৰিটিছৌ নে উনকে হাৰ্থৌ সে লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমি কা অতিৰিক্ত হিষ্টা উীন লিয়া থা।

(d) They wanted to free India from the British.

তেওঁলোকে ব্ৰিটিছৰ পৰা ভাৰতক স্বাধীন কৰিব বিচাৰিছিল।

তাঁৱা ব্ৰিটিশেৰ হাত থেকে ভাৰতকে স্বাধীন কৰতে চেয়েছিলে।

ব্ৰিসোৰ ব্ৰিটিছফোৰনিফ্ৰায় ভাৰতখৌ উদাং খালামনৌ নাগিৰদৌমোন।

ব্ৰিটিছৌ সে বে ভাৰত কো স্বতন্ত্ৰ কৰানা চাহতে থে।



34. The consumption of Abkari opium in Assam fell from 1615 maunds in 1920-21 to 993 maunds in 1922-23. Which of the following statements correctly explains the fall in the consumption of opium?

অসমত আবকৰী কানিৰ সেৱন ১৯২০-২১ বৰ্ষত ১৬১৫ মোনৰ পৰা হ্ৰাস হৈ ১৯২২-২৩ বৰ্ষত ৯৯৩ মোন হৈছিলগৈ। তলৰ কোনটো বিৱৰণে কানিৰ সেৱন হ্ৰাস হোৱাৰ কথা শুদ্ধভাৱে ব্যাখ্যা কৰিছে?

অসমে আবকৰী আফিমের সেৱন ১৯২০-২১ বৰ্ষে ১৬১৫ মন থেকে হ্ৰাস পেয়ে ১৯২২-২৩ বৰ্ষে ৯৯৩ মন হয়েছিল। নিচে দেওয়া বিৱৰণগুলো থেকে কোনটি আফিমের সেৱন হ্ৰাস হওয়ার কথা শুদ্ধভাৱে ব্যাখ্যা কৰেছে?

आसामाव कानि बाहायनाया 1920-1921 मायथाइआव 1615 म'ननिफ्राय खमायनाने 1922-1923 मायथाइआव 993 म'न जाहैदोमोन। गाहायनि बने मोनसे फोरमायथिनाया कानि बाहायनाया खम जानायनि बाध्नाखौ गेबेडै बेखेवथिदों?

असम में आवकारी अफीम सेवन, वर्ष 1920-1921 में 1615 मन से कम करके वर्ष 1922-1923 में 993 मन किया गया था। इनमें से कौन-सा कथन अफीम सेवन कम किए जाने की पुष्टि सही रूप से करता है?

(a) The British Government recognising the ill effects of opium consumption restricted its sale.

कानि सेवन कूप्रभावर कथा श्चिकार करि ब्रिटिश् चबकावे इयाव विक्री सीमित करिछिल।

आफिम सेवनेर कूप्रभावेर कथा श्चिकार करे ब्रिटिश सरकार एर विक्री सीमित करेछिल।

कानि बाहायनायनि गात्रि फिथाइनि बाध्नाखौ गनायनाने ब्रिटिस सरकारा बेनि फाननायखौ खम खालामदोमोन।

ब्रिटिश सरकार ने अफीम सेवन के दुष्प्रभाव की बात स्वीकार करते हुए इसकी विक्री को सीमित किया था।

(b) People understood the ill effects of opium consumption.

बाइजे कानि सेवन कूप्रभावर कथा बुजि पाइछिल।

जनसाधारण आफिम सेवनेर कूप्रभाव बुबते पेरेछिल।

राइजोफोरा कानि बाहायनायनि गात्रि फिथाइनि बाध्नाखौ बुजि मोनदोमोन।

जनता अफीम सेवन के दुष्परिणाम की बात को समझ पाई थी।

(c) There was fall in demand for opium among the people.

बाइजब माजत कानिब चाहिदा ह्रास पाइछिल।

जनसाधारणेर मध्ये आफिमेर चाहिदा ह्रास पेयेछिल।

राइजोफोरनि गेजेराव कानिनि गोनाथिया खम जादोमोन।

जनता के बीच अफीम की माँग कम हुई थी।

(d) Vigorous anti-opium campaign led by the Congress workers.

कंग्रेस कर्मीसकलर नेतृत्वत ग्रहण करा सबल कानि-बिबेधी कार्यपछा।

कंग्रेस कर्मीसकलेर नेतृत्वे ग्रहण करा जोरदार आफिम-बिबेधी कार्यपछा।

कंग्रेस मावथिफोरनि दैदेननायाव गोखों कानि बेरेखा हाबाफारि आजावदोमोन।

कंग्रेस कार्यकर्ताओं के नेतृत्व में अफीम के खिलाफ कड़ा विरोध हुआ था।

35. From the following options, choose the programme and the freedom movement led by Mahatma Gandhi, in which Leeladhar Baruah from Assam joined.

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা, মহাত্মা গান্ধীয়ে নেতৃত্ব দিয়া কাৰ্যসূচীটো আৰু স্বাধীনতা আন্দোলনটো বাছি উলিওৱা য'ত অসমৰ পৰা লীলাধৰ বৰুৱাই যোগ দিছিল।

নীচৰ বিকল্পগুলি থেকে महात्मा गान्धी नेतृत्व देওয়া कार्यसूचीটি এবং স্বাধীনতা আন্দোলনটি বেছে নাও যেখানে অসম থেকে লীলাধৰ বৰুৱা যোগ দিয়েছিলেন।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय महात्मा गान्धीया दैदेननाय हाबाफारिखौ आरो उदांसि सोमावसारनायखौ सायख'नानै दिहुन जेराव आसामनिफ्राय लीलाधर बरुवाया बाहागो लार्दोमोन।

इन विकल्पों में से महात्मा गाँधी के नेतृत्व में हुए स्वतंत्रता आंदोलन और सही कार्यक्रम को चुनो जहाँ असम से लीलाधर बरुवा ने हिस्सा लिया था।



- (a) Dandi March, Non-Cooperation Movement

ডাণ্ডি যাত্ৰা, অসহযোগ আন্দোলন

ডাণ্ডি যাত্ৰা, অসহযোগ আন্দোলন

ডান्दि हान्धिनाय, हेफाजाब होयै सोमावसारनाय

दांडी यात्रा, असहयोग आंदोलन

- (b) Dandi March, Civil Disobedience Movement

ডাণ্ডি যাত্ৰা, আইন অমান্য আন্দোলন

ডাণ্ডি যাত্ৰা, আইন অমান্য আন্দোলন

डान्दि हान्धिनाय, आयेन मानियै सोमावसारनाय

दांडी यात्रा, सविनय अवज्ञा आंदोलन

- (c) Collection of funds through Tilak Swarajya Fund, Non-Cooperation Movement

তিলক স্বৰাজ্য পুঁজিৰ মাধ্যমেৰে পুঁজি সংগ্ৰহ, অসহযোগ আন্দোলন

तिलक स्वराज्य पूंजिर माध्यमे पूंजि संग्रह, असहयोग आन्दोलन

तिलक गावहादरारि धुबिलनि गेजेरजों रां बुधुमनाय, हेफाजाब होयै सोमावसारनाय

तिलक स्वराज निधि के जरिए धन संग्रह, असहयोग आंदोलन

- (d) Historic August Meeting in Bombay, Quit India Movement

বোম্বাইৰ ঐতিহাসিক আগষ্ট সভা, ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন

बोम्बাই-एर ऐतिहासिक आगष्ट सभा, भारत त्याग आन्दोलन

बम्बाईनि जारिमिनारि आगष्ट जथुमनाय, भारत नागार सोमावसारनाय

बॉम्बे की ऐतिहासिक अगस्त सभा, भारत छोड़ो आंदोलन



36. Match the following and choose the correct answer :

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| (i) Ambikagiri Raychoudhury   | (a) Gyan Pradayini Sabha |
| (ii) Padmanath Gohain Baruah  | (b) Bandini Bharat       |
| (iii) Lakshminath Bezbarua    | (c) Ahom Sabha           |
| (iv) Anandaram Dhekial Phukan | (d) Been Boragi          |

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰী  | (a) জ্ঞান প্ৰদায়িনী সভা |
| (ii) পদ্মনাথ গোহাঁইবৰুৱা    | (b) বন্দিনী ভাৰত         |
| (iii) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা   | (c) আহোম সভা             |
| (iv) আনন্দৰাম ডেকিয়াল ফুকন | (d) বীণ ব'ৰাগী           |

নীচে দেওয়াগুলো মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তरটি বেছে নাও :

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰী  | (a) জ্ঞান প্ৰদায়িনী সভা |
| (ii) পদ্মনাথ গোহাঁইবৰুৱা    | (b) বন্দিনী ভাৰত         |
| (iii) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা   | (c) আহোম সভা             |
| (iv) আনন্দৰাম ডেকিয়াল ফুকন | (d) বীণ বৰাগী            |

गाहायाव होनायफोरखौ गोरोबहो आरो गेबे फिननाथखौ सायख'नाने दिहुन :

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) अम्बिकागिरी रायचौधुरी  | (a) ज्ञान प्रदायिनी सभा |
| (ii) पद्मनाथ ग'हाइबरुवा    | (b) बन्दिनी भारत        |
| (iii) लक्ष्मीनाथ बेजबरुवा  | (c) आह'म सभा            |
| (iv) आनन्दराम डेकियाल फुकन | (d) बीन ब'रागी          |

इन दोनों खंडों का मिलान करके सही उत्तर लिखो :

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) अम्बिकागिरी रायचौधुरी  | (a) ज्ञान प्रदायिनी सभा |
| (ii) पद्मनाथ गोहाई बरुवा   | (b) बन्दिनी भारत        |
| (iii) लक्ष्मीनाथ बेजबरुवा  | (c) आहोम सभा            |
| (iv) आनन्दराम डेकियाल फुकन | (d) बीण बरागी           |

- (a) (i)→(b), (ii)→(c), (iii)→(d), (iv)→(a)  
 (b) (i)→(d), (ii)→(a), (iii)→(c), (iv)→(b)  
 (c) (i)→(b), (ii)→(c), (iii)→(a), (iv)→(d)  
 (d) (i)→(d), (ii)→(a), (iii)→(b), (iv)→(c)

37. Which of the following is true about the Gandhara style?

গান্ধার শৈলী সম্পর্কে তলৰ কোনটো শুদ্ধ ?

গান্ধার শৈলী সম্পর্কে नीचेर কোনटि शुद्ध ?

गान्धार आदबनि बागै गाहायनि बबे सैथो?

गान्धार शैली के विषय में इनमें से कौन-सा सही है?

(a) The central theme was the Hindu deities.

মুখ্য বিষয়বস্তু আছিল হিন্দু দেৱ-দেৱীসকল।

মুখ্য বিষয়বস্তু ছিল হিন্দু দেব-দেবীসকল।

गुबै आयदाया हिन्दु मोदाइ-मोदाइजोफोरमोन।

मुख्य विषयवस्तु हिन्दू देव-देवियाँ थी।

(b) It was developed mainly in Western Uttar Pradesh.

ইয়াৰ বিকাশ প্রধানতঃ পশ্চিম উত্তৰ প্ৰদেশত হৈছিল।

এৰ বিকাশ প্রধানত পশ্চিম উত্তৰ প্ৰদেশে হৈছিল।

बेनि जौगानाया गुबैयै सोनाब उत्तर प्रदेशआबं-जादोमोन।

इसका विकास मुख्यतः पश्चिम उत्तर प्रदेश में हुआ था।

(c) It was influenced by the Mathura style only.

ই কেৱল মথুৰা শৈলীৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল।

এটি কেবল মথুৰাশৈলী দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল।

बेयो मथुरा आदबजौल' गोहोम गोलैजादोमोन।

यह केवल मथुरा शैली से प्रभावित हुई थी।

(d) It is associated with the Greco-Roman style.

ই গ্ৰীক-ৰোমান শৈলীৰ সৈতে সম্পৰ্কিত।

এটি গ্ৰীক-ৰোমান শৈলীৰ সপ্তে সম্পৰ্কিত।

बेयो ग्रीक-र'मान आदबजौ सोमोन्दो गोनं।

यह ग्रीक-रोमन शैली से संबंधित है।

38. How does the cultural heritage of India reflect its historical diversity?

ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যই ইয়াৰ ঐতিহাসিক বিচিত্ৰতাক কেনেদৰে প্ৰতিফলিত কৰে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য এৰ ঐতিহাসিক বিচিত্ৰতাকে কীভাৱে প্ৰতিফলিত কৰে ?

भारतनि हारिमुवारि गोदोमिना बेनि जारिमिनारि गोरोब्रलायैखौ माबादियै बेरखांहोयो?

भारत की सांस्कृतिक धरोहरों ने अपनी ऐतिहासिक विविधता को किस प्रकार प्रतिबिंबित किया है?

(a) Through uniform political history

একেধৰণৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসৰ যোগেদি

একই ধৰনেৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসেৰ দ্বাৰা

एखे रोखोमनि राजखान्धियारि जारिमिननि गेजेरजों

एक ही प्रकार के राजनीतिक इतिहास के जरिए

(b) Through various languages, festivals and arts representing different regions

বেলেগ বেলেগ অঞ্চলক প্ৰতিনিধিত্ব কৰা বিভিন্ন ভাষা, উৎসৱ আৰু শিল্প-কলাৰ জৰিয়তে

ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলে প্ৰতিনিধিত্ব কৰা বিভিন্ন ভাষা, উৎসৱ ও শিল্প-কলাৰ দ্বাৰা

गुबुन गुबुन ओन्सोलखौ दिन्धिया गुबुन गुबुन राव, फोरबो आरो शिल्प-आरिमुनि गेजेरजों

विभिन्न क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करने वाली विभिन्न भाषाओं, त्योहारों और कला के जरिए

(c) Through a unified national language

এটা একীভূত জাতীয় ভাষাৰ জৰিয়তে

एकटि एकीभूत जतीय भाषार द्वारा

मोनसे जथाइ हारिमायारि रावनि गेजेरजों

एक एकिकृत राष्ट्रीय भाषा के जरिए

(d) Through a single style of architecture

কেবল এবিধ স্থাপত্য শৈলীৰ জৰিয়তে

केवल एकटि स्थापत्य शैलीर द्वारा

रोखोमसेल' बुमिनसार आदबनि गेजेरजों

केवल एक स्थापत्य शैली के जरिए

39. Match the following and choose the correct answer :

(i) Kathakali

(ii) Bharatnatyam

(iii) Kathak

(iv) Kuchipudi

(a) Andhra Pradesh

(b) Kerala

(c) Tamil Nadu

(d) Northern India

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) কথাকলি      | (a) অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম | (b) কেৰালা       |
| (iii) কথক       | (c) তামিল নাডু   |
| (iv) কুচীপুড়ী  | (d) উত্তৰ ভাৰত   |

নীচে দেওয়াগুলো মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তরটি বেছে নাও :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) কথাকলি      | (a) অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম | (b) কেৰালা       |
| (iii) কথক       | (c) তামিলনাডু    |
| (iv) কুচীপুড়ী  | (d) উত্তৰ ভাৰত   |

गाहायाव होनायफोरखी गोरोबहो आरो गेर्बे फिननायखी सायख'नानै दिहुन :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (i) कथाकलि      | (a) अन्ध्प्रदेश |
| (ii) भारतनाट्यम | (b) केराला      |
| (iii) कथक       | (c) तामिलनाडु   |
| (iv) कुसिपुड़ी  | (d) साहा भारत   |

इनका मिलान करो और सही उत्तर लिखो :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) कथकली       | (a) आंध्र प्रदेश |
| (ii) भरतनाट्यम् | (b) केरल         |
| (iii) कथक       | (c) तमिलनाडु     |
| (iv) कुचीपुड़ी  | (d) उत्तर भारत   |

- (a) (i)→(b), (ii)→(c), (iii)→(d), (iv)→(a)  
 (b) (i)→(b), (ii)→(d), (iii)→(a), (iv)→(c)  
 (c) (i)→(c), (ii)→(a), (iii)→(b), (iv)→(d)  
 (d) (i)→(a), (ii)→(c), (iii)→(d), (iv)→(b)

40. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option :

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তিকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

নীচের প্রশ্নটিতে দাবী (A) এবং কারণ (R) হিসেবে দুটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। উক্তিগুলি পড়ো এবং শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার করো :

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरो जाहोन (R) महै मोननै बिबुंथि होनाय जादों। बिबुंथिफोरखी फराय आरो गेर्बे फिननायखी सायख'नानै दिहुन :

नीचे के प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो उक्तियाँ दी गई हैं। इन्हें पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :



During the Indus Valley Civilization, diverse ways of worshipping were observed, and various deities were worshipped by the people.

Reason (R) :

The ancient religious tradition of India accepted the principle of tolerance, co-existence, and assimilation among new traditions or religions.

दावी (A) : सिन्धु उपত্যकार धर्म बाबुहात उपासनाब डिग्न पछार लगते उपास्य देवतारो विविधता देखा याय ।

कारण (R) : भारतब प्राचीनतम धर्मीय परम्पराइ नतून नतून विश्वास, रीति-नीतिब क्षेत्रत सहनशीलता, सहवर्तितता आक संमिश्रणब एक उदार नीति ग्रहण कबिहिल ।

दावी (A) : सिन्धु उपत्यकार धर्म बाबुहाय उपासनाब डिग्न पछार साथे उपास्य देवतारो डिग्नता देखा याय ।

कारण (R) : भारतब प्राचीनतम धर्मीय परम्पराब नतून नतून विश्वास, रीति-नीतिब क्षेत्रे सहनशीलता, सहवर्तितता एवं संमिश्रणब एक उदार-नीति ग्रहण कबेहिल ।

दाबि (A) : सिन्धु सेरफानि दोहोरोम खान्थियाव सिबिनायनि गुबुन गुबुन आदबजो लोगोसे गुबुन गुबुन फुजिजाग्रा मोदाइबो नुनो मोनो ।

जाहोन (R) : भारतनि गोजामसिन दोहोरोमारि दोरोडा गोदान गोदान फोथायनाय, आसार खान्थिनि बेलायाव सहायलायनाय, थाजाबलायनाय आरो गलायमोन्देरनि मोनसे उदां खान्थि आजावदोमोन ।

अभिकथन (A) : सिंधु घाटी सभ्यता की धार्मिक व्यवस्था में उपासना की विभिन्न पद्धतियों के साथ उपास्य देवताओं में भी विविधता देखी जाती है।

कारण (R) : भारत की प्राचीन धार्मिक परंपराओं ने नई आस्थाएँ, रीति-नीति के क्षेत्र में सहिष्णुता, सहधर्मिता और संमिश्रण की एक उदार नीति अपनाई थी।

(a) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).

(A) आक (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध बाथ्या नहय ।



(A) एवं (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध बाथ्या नय ।

(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथि नडा ।

(A) और (R) दोनो सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(b) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A)

(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; আৰু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) এবং (R) উভয়ে সত্য; এবং (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) आरो (R) मोननेबो थार; आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवधिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(c) (A) is true, (R) is false.

(A) সত্য, (R) অসত্য।

(A) सत्य, (R) असत्य।

(A) आ थार, (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(d) (A) is false, (R) is true.

(A) অসত্য, (R) সত্য।

(A) असत्य, (R) सत्य।

(A) आ थार नडा, (R) आ थार।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।



41. Choose the correct set of statements about the IUCN from the options given below.

IUCN সম্পর্কে শুদ্ধ বাক্যবোৰ তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা বাছি উলিওৱা।

IUCN সম্পর্কে শুদ্ধ বাক্যগুলো नीचे देওয়া বিকল্পগুলো থেকে বেছে বার কৰো।

IUCN नि बागै गेबैं बाध्नाफोरखौ गाहायाव होनायफोरनिफ्राय सायख'नानै दिहुन।

नीचे दिए गए विकल्पों में से IUCN के बारे में सही वाक्यों को चुनो।

(i) IUCN was formed in the year 1948.

IUCN ১৯৪৮ চনত গঠন কৰা হৈছিল।

IUCN ১৯৪৮ সনে গঠন কৰা হৈছিল।

IUCN खौ 1948 मायथाइआव दनाय जादौमोन।

वर्ष 1948 में IUCN का गठन हुआ था।



(ii) The full form of IUCN is Indian Union for Conservation of Nature.

IUCNৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি হলো Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN नि आबुं महरा जाबाय Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN का पूर्ण रूप है Indian Union for Conservation of Nature.

(iii) WWF and World Conservation Monitoring Centre were established with the initiative of IUCN.

IUCNৰ উদ্যোগত বিশ্ব বন্যপ্রাণী পুঁজি (WWF) আৰু বিশ্ব সংৰক্ষণ নিৰীক্ষণ কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰা হৈছিল।

IUCN-এৰ উদ্যোগে বিশ্ব বন্যপ্রাণী পুঁজি (WWF) এবং বিশ্ব সংৰক্ষণ নিৰীক্ষণ কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰা হৈছিল।

IUCN নি দৈনন্দিনায় WWF আৰু মুলুগ সঁৰেখা নাযবিজিৰসং মিহ গায়সননায জাৰ্দোমোন।

IUCN की पहल से विश्व वन्यप्रणी निधि (WWF) और विश्व संरक्षण निगरानी केन्द्र की स्थापना हुई थी।

(iv) George Chisholm was the founder Director-General of IUCN.

জৰ্জ চিজহ'ম IUCN ৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সঞ্চালক প্ৰধান আছিল।

জৰ্জ চিজহোম IUCN-এৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সঞ্চালক প্ৰধান ছিলেন।

जर्ज सिजह'मआ IUCN नि गायसनगिबि गाहाइ सामलायगिरिमोन।

IUCN के संस्थापक महानिदेशक जॉर्ज सिजहॉम थे।



(a) (i), (ii), (iii)

(b) (ii), (iii), (iv)

(c) (ii), (iv)

(d) (i), (iii)

42. Which among the following options is correct for quaternary sector of economy?

চতুৰ্থক খণ্ড অৰ্থনীতিৰ বাবে তলৰ কোনটো বিকল্প শুদ্ধ ?

চতুৰ্থক খণ্ড অৰ্থনীতিৰ ক্ষেত্ৰে নীচৰ কোন বিকল্পটি শুদ্ধ ?

त्रैथि खोन्दोनि रांखान्थिनि थाखाय गाहायनि बबे मोनसेया सैथो?

इनमें से अर्थनीति के चतुर्थक क्षेत्र के लिए कौन-सा विकल्प सही है?

(a) Community-based tourism

सम्प्रदाय-भित्तिक पर्यटन

सम्प्रदाय-भित्तिक पर्यटन

माहारि-सोनार दावबायनाय

संप्रदाय के आधार पर पर्यटन



- (b) Innovative research on modern eco-friendly technology  
 আধুনিক পৰিবেশ-অনুকূল প্ৰযুক্তিৰ বিষয়ে উদ্ভাবনীমূলক গৱেষণা  
 আধুনিক পৰিবেশ-অনুকূল প্ৰযুক্তিৰ বিষয়ে উদ্ভাবনীমূলক গৱেষণা  
 गोदान आबहावा गोरोबनाय बिरोंदाभिननि बागै सोरजिलु बिजिरसंनाय  
 आधुनिक पर्यावरण-अनुकूल प्रौद्योगिकी के बारे में नवाचार शोध
- (c) Sales executive of a shopping mall  
 এখন শপিং মলৰ বিক্ৰী কাৰ্যবাহী বিষয়া  
 একটি শপিং মলের বিক্রী কার্যবাহী আধিকারিক  
 गंसे सर्पि मलनि फानग्रा बिबानगिरि  
 एक शॉपिंग मॉल का बिक्री कार्यवाहक अधिकारी
- (d) Green bus service for public transportation  
 বাজহুৱা পৰিবহণৰ বাবে সেউজ বাছ সেৱা  
 জন-পৰিবহণৰ জন্য সবুজ বাস সেবা  
 राइजोनि हान्धिनायनि थाखाय गोथां गाबनि बासनि माबमिन  
 सार्वजनिक परिवहन के लिए ग्रीन बस सेवा



**43.** Two statements are given below, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Choose the correct answer based on these statements.

তলত দুটা উক্তি দিয়া হৈছে, এটোক দাবী (A) হিচাপে আৰু আনটোক কাৰণ (R) হিচাপে চিহ্নিত কৰি। এই উক্তিকেইটাৰ ভিত্তিত শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দুটি উক্তি দেওয়া হয়েছে, একটি দাবী (A) হিসেবে এবং অন্যটি কারণ (R) হিসেবে চিহ্নিত করে। এই উক্তিগুলির ভিত্তিতে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার করো।

गाहायाव मोननै बिबुंधि होनाय जादों, मोनसेखी दाबि (A) महरै आरो गुबुन मोनसेखी जाहोन (R) महरै हमनानै बे बिबुंधिफोरनि बिथायाव गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

नीचे दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन उक्तियों के आधार पर सही विकल्प चुनो।

Assertion (A) :



With the change in society, simultaneous changes occur in the concept of resource, and consequent change in resource collection and use.

Reason (R) :

With the expansion of human knowledge and development of science and technology many neutral stuffs and resistances are transformed into resources.

दावी (A) : सामाजिक परिवर्तन घटार लगे लगे सम्पदन धारणा, आक इयाव आहरण आक बावहावबो परिवर्तन घटे ।

कारण (R) : मानुहर ज्ञानर प्रसार आक विज्ञान-प्रयुक्तिर उन्नयनर फलत पृथिवीत थाका वह निरपेक्ष आक प्रतिबोधक सामग्री सम्पदनै कपाञ्चित हैछे ।

दावी (A) : सामाजिक परिवर्तन घटार साथे साथे सम्पदनर धारणा एवं एर आहरण ओ बावहावरेरओ परिवर्तन घटे ।

कारण (R) : मानुहर ज्ञानर प्रसार एवं विज्ञान-प्रयुक्तिर उन्नयनर फलत पृथिवीते थाका अनेक निरपेक्ष ओ प्रतिबोधक सामग्री सम्पदनै कपाञ्चित हैछे ।

दावी (A) : समाजारि सोलायनाय लोगो लोगो सम्पदनि हमदांथि आरो बेखी बुथुमनाय आरो बाहायनायनिबो सोलायनाय कैयो ।

जाहोन (R) : मानसिनि गियाना गोसारनाय आरो बिगियान-बिरोदामिन जौगानायनि जाहोनाव बुहुमाव थानाय गोबां सांग्रां नडै आरो होबथाग्रा बेसादफोरा सम्पदसिम महर सोलायदो ।

अभिकथन (A) : सामाजिक परिवर्तन के साथ-साथ संसाधन की अवधारणा और इसके संग्रहण एवं उपयोग का भी परिवर्तन होता है ।

कारण (R) : मानव-ज्ञान के प्रसार और विज्ञान-प्रौद्योगिकी के विकास के फलस्वरूप पृथ्वी की अनेक निष्पक्ष और प्रतिरोधक सामग्रियाँ संसाधन में परिवर्तित हुई हैं ।

(a) Both (A) and (R) are correct.

(A) आक (R) उभये शुद्ध ।

(A) एवं (R) उभये शुद्ध ।

(A) आरो (R) मोननैबो थार ।

(A) और (R) दोनो सही हैं ।

(b) (A) is correct, (R) is incorrect.

(A) शुद्ध, (R) अशुद्ध ।

(A) शुद्ध, (R) अशुद्ध ।

(A) आ थार, (R) आ थार नडा ।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।

(c) (A) is incorrect, (R) is correct.

(A) अशुद्ध, (R) शुद्ध ।

(A) अशुद्ध, (R) शुद्ध ।

(A) आ थार नडा, (R) आ थार ।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।

(d) Both (A) and (R) are incorrect.

(A) আৰু (R) উভয়ে অশুদ্ধ।

(A) এবং (R) উভয়ে অশুদ্ধ।

(A) आरो (R) मोननेबो धार नडा।

(A) और (R) दोनों गलत हैं।

44. Which of the following are correct regarding conservation of resources?

সম্পদৰ সংৰক্ষণ সম্পৰ্কত তলত দিয়া কোনকেইটা শুদ্ধ ?

সম্পদ সংৰক্ষণ সম্পৰ্কে নিচে দেওয়া কোনগুলি শুদ্ধ ?

सम्पद संरखानि बागै गाहायाव होनाय बबे बबे बिबुंथिया सैथो?

इनमें से संसाधन-संरक्षण के बारे में कौन-से कथन सही हैं?

(i) Economic use of resources considering long-lasting developmental process

दीर्घम्यादी উন্নয়ন প্রক্রিয়া বিবেচনা কৰি সম্পদৰ মিতব্যয়ী ব্যৱহাৰ

दीर्घम्यादी উন্নয়ন প্রক্রিয়া বিবেচনা কৰে সম্পদের মিতব্যয়ী ব্যবহার

गोलाव समारि जौगानायनि खान्थिखी साननानै सम्पदखी खमै बाहायनाय

टिकाऊ विकास प्रक्रिया को ध्यान में रखकर संसाधनों का मितव्ययी उपयोग

(ii) More and more use of non-renewable resources instead of renewable resources

নবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ সলনি আৰু অধিক পৰিমাণে অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ ব্যৱহাৰ

নবীকৰণযোগ্য সম্পদের পরিবর্তে অধিক হারে অনবীকৰণযোগ্য সম্পদের ব্যবহার

गोदान खालामफिनजाथाव सम्पदनि सोलाय बांसिन बिबाडै गोदान खालामफिनजायै सम्पदखी बाहायनाय

नवीकरणीय संसाधनों के बदले और अधिक मात्रा में अनवीकरणीय संसाधनों का उपयोग

(iii) Possible optimum utilization of resources without any destruction and misuse

কোনো ধৰণৰ বিনাশ আৰু অপব্যৱহাৰ নোহোৱাকৈ সম্পদৰ সম্ভাৱ্য পূৰ্ণ ব্যৱহাৰ

কোনো ৰকমের বিনাশ ও অপব্যবহার ছাড়া সম্পদের সম্ভাৱ্য পূৰ্ণ ব্যৱহাৰ

जेबो रोखोमनि फोजोबसानाय अरि आद्रि खालामाजासे सम्पदनि जाथावना आबुं बाहायनाय

किसी भी प्रकार का नाश और दुरुपयोग किए बिना संसाधनों का संभावित पूर्ण उपयोग करना

(iv) Preservation of resources for future without any use  
ব্যৱহাৰ নকৰি কেৱল ভৱিষ্যতৰ বাবে সম্পদসমূহ সাঁচি ৰখা  
ব্যৱহাৰ না কৰে কেৱল ভৱিষ্যতৰ জন্ম সম্পদসমূহ জমা ৰাখা  
बाहायालाबासिनो इयुननि थाखाय सम्पदफोरखी थिनाने दोननाय  
संसाधनों को बिना उपयोग किए भविष्य के लिए संचित करना

(a) (i), (iv)

(b) (i), (ii)

(c) (ii), (iv)

(d) (i), (iii)

45. Two statements are given below, one as Assertion (A) and the other as Reason (R). Based on these statements, choose the most appropriate answer.

তলত দুটা উক্তি দিয়া হৈছে, এটোক দাবী (A) হিচাপে আৰু আনটোক কাৰণ (R) হিচাপে চিহ্নিত কৰি। উক্তিকেইটাৰ ভিত্তিত সকলোতকৈ সঠিক উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দেওয়া উক্তি দুটির একটিকে দাবী (A) এবং অন্যটিকে কারণ (R) হিসেবে চিহ্নিত করা আছে। উক্তিগুলির ভিত্তিতে সবচেয়ে সঠিক উত্তরটি বেছে বার কৰো।

गाहायाव मोनने बिबुंथि होनाय जादो, मोनसेखी दाबि (A) आरो गुबुन मोनसेखी जाहोन (R) महरी हमनाने बिबुंथिफोरनि बिथायाव बयनिखुइबो गोबेसिन फिननायखी सायख'नाने दिहुन।

नीचे दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन उक्तियों को पढ़ो और सबसे सही उत्तर का चयन करो।

Assertion (A) :

Economic Geography studies human activities associated with production, distribution, consumption and exchange of resources in spatial and temporal contexts.

Reason (R) :

Human's way of life and their economic activities are different in terms of spatio-temporal variations.

দাবী (A) : অৰ্থনৈতিক ভূগোলত সম্পদৰ উৎপাদন, বিতৰণ, উপভোগ আৰু বিনিময়, আৰু ইয়াৰ লগত জড়িত মানুহৰ কাৰ্যকলাপ স্থান আৰু কাল সাপেক্ষে অধ্যয়ন কৰা হয়।

কাৰণ (R) : মানুহৰ জীৱনধাৰণ প্ৰণালী আৰু অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ স্থান-কাল ভেদে বেলেগ বেলেগ হয়।

দাবী (A) : অৰ্থনৈতিক ভূগোলে সম্পদৰ উৎপাদন, বিতৰণ, উপভোগ ও বিনিময়, এবং এর সাথে জড়িত মানুষের কাৰ্যকলাপ স্থান ও কাল সাপেক্ষে অধ্যয়ন কৰা হয়।

কাৰণ (R) : মানুষের জীবনধারণ এবং অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ স্থান-কাল ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয়।

- दाबि (A) : रांखान्धियारि भुमखौराडाव सम्पदनि, दिहुननाय, राननाय, बाहायनाय आरो सोलाय-सल', आरो बेजों सोमोन्दो थानाय मानसिनि खामानिफोरनि जायगा आरो बिदिन्था बादियै फरायसनाय जायो।
- जाहोन (R) : मानसिनि जिउखानाय खान्धि आरो रांखान्धियारि हाबा-हुखाया जायगा आरो बिदिन्था बादियै गुबुन गुबुन जायो।
- अभिकथन (A) : आर्थिक भूगोल में संसाधनों के उत्पादन, वितरण, उपयोग और विनिमय तथा इससे जुड़ी मानव गतिविधियों का, स्थान और समय के अनुसार, अध्ययन किया जाता है।
- कारण (R) : मानव के जीवन-यापन की प्रणाली और आर्थिक गतिविधियाँ स्थान और समय के अनुसार भिन्न-भिन्न हो सकती हैं।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उडये सत; आरु (R), (A)व शुद्ध वाथा।

(A) एवः (R) उडये सत; एवः (R), (A)-एर शुद्ध वाथा।

(A) आरो (R) मोननैबो गेबें; आरो (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)व शुद्ध वाथा नश्य।

(A) एवः (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध वाथा नश्य।

(A) आरो (R) मोननैबो गेबें; नाथाय (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथिनाय नडा।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is true, (R) is false.

(A) सत, (R) असत।

(A) सत, (R) असत।

(A) आ गेबें, (R) आ गेबें नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(d) (A) is false, (R) is true.

(A) असत, (R) सत।

(A) असत, (R) सत।

(A) आ गेबें नडा, (R) आ गेबें।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

## SECTION—B / খ—শাখা / খ—শাখা / ख—बाहागो / खण्ड—ख

2

46. Compare the methods of protest used in the Swadeshi Movement with those employed in the earlier Indian Rebellion of 1857.

স্বদেশী আন্দোলনত ব্যবহৃত প্রতিবাদের পদ্ধতিসমূহ ইয়াৰ পূৰ্বে হোৱা ১৮৫৭ চনৰ ভাৰতীয় বিদ্রোহত ব্যবহৃত কৰা পদ্ধতিৰ সৈতে তুলনা কৰা।

স্বদেশী আন্দোলনে ব্যবহৃত প্রতিবাদের পদ্ধতিসমূহ পূৰ্বে হওয়া ১৮৫৭ সনের ভারতীয় বিদ্রোহে ব্যবহার কৰা পদ্ধতিৰ সাথে তুলনা কৰো।

गावहादरारि सोमावसारनायाव बाहायजानाय सोमावसारनायनि आदबफोरखौ बेनि सिगाडाव जानाय 1857 मायथाइनि भारतारि बिग्रायनायाव बाहायनाय आदबफोरजौ रुजु।

स्वदेशी आंदोलन में अपनाए गए प्रतिवादी तरीकों और इससे पहले 1857 के भारतीय विद्रोह में अपनाए गए प्रतिवादी तरीकों के बीच तुलना करो।

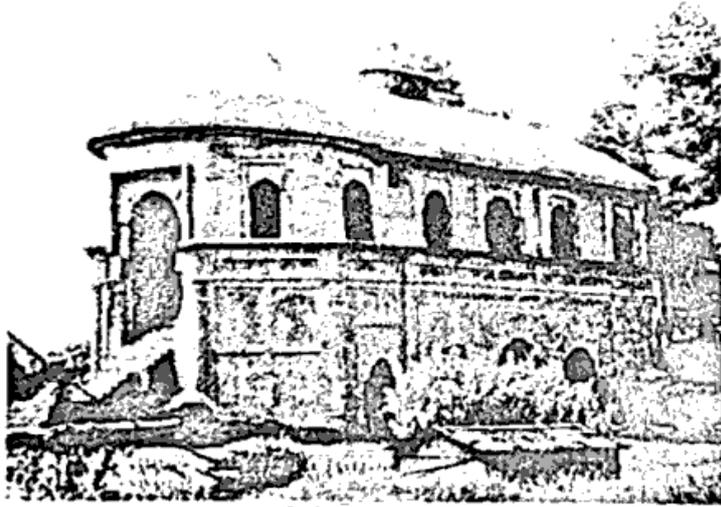
47. Look at the picture below and answer the question that follows :

তলৰ ছবিখন চোঁৱা আৰু তাৰ পিছত দিয়া প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ লিখা :

নীচের ছবিটি দেখো এবং তারপর প্রশ্নটির উত্তর দাও :

गाहायनि सावगारिखौ नाय आरो बेनि उनाव होनाय सौनायनि फिन हो :

नीचे के चित्र को देखो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :



Identify any two architectural features of the Rang Ghar. Why was this architecture built during the Ahom period?  $2+1=3$

ৰংঘৰৰ যিকোনো দুটা স্থাপত্যগত বৈশিষ্ট্য চিনাক্ত কৰা। আহোম যুগত এই স্থাপত্যটো কিয় নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল?

रंगघরের যে কোনো দুটি স্থাপত্যগত বৈশিষ্ট্য সনাক্ত কৰো। আহোম যুগে এই স্থাপত্যটি কেন নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল?

रंगरनि जायखिजाया मोननै बुमिनसारारि आखुथाइ सिनायना दिहुन। आहम मुगायाव बे बुमिनसारखौ मानो लुनाय जादोमोन?

रंगर की किन्हीं दो स्थापत्य विशेषताओं की पहचान करो। आहोम युग में इस स्थापत्य का निर्माण क्यों किया गया था?



Or / नाईबा / अथवा / एबा / अथवा

( For Blind Candidates Only )

( केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थीसकलव बावे )

( केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थीसकलेर जना )

( मेगनजों नुयि बिजाथिफोरनि थाखायल' )

( केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए )

Analyse the impact of the Bihu festival on the social unity among different communities of Assam.

3

असमब विभिन्न सम्प्रदायब माजत सामाजिक ऐका साधनत विह् उंसबब प्रभाव विश्लेषण कवा ।

असमेर विभिन्न सम्प्रदायेर मधे सामाजिक ऐका साधने विह् उंसबेब प्रभाव विश्लेषण करो ।

आसामनि गुबुन गुबुन हारिफोरनि गेजेराव समाजारि खौसेथि गायसननायाव बिहु फोरबोनि गोहोमखौ बिजिर ।

असम के विभिन्न जनसमुदायों के बीच बिहु उत्सव ने किस प्रकार सामाजिक एकता को प्रभावित किया है, विश्लेषण करो।



48. Evaluate the role of General Dyer in the Jallianwala Bagh Massacre and the subsequent reactions to his actions. 2+2=4

जालियानवाला बागब हत्याकाण्ड जेनेबेल डायरब डूमिका आक तेखेतब कार्यब्यबह्कार परबती प्रतिक्रियासमूह मूल्यायन कवा ।

जालियानवाला बागेर हत्याकाण्डे जेनारेल डायरेर डूमिका एवं तौर कार्यब्यबह्कार परबती प्रतिक्रियागुलो मूल्यायन करो ।

जालियानवाला बागनि बुथारग्लुनायाव जेनेरेल डायरनि बिफाव आरो बिथानि बे खामानिनि उननि फिनजाथाइफोरखौ सावराय ।

जलियाँवाला बाग के हत्याकांड में जनरल डायर की भूमिका और उनके कार्यों की परवर्ती प्रतिक्रियाओं का मूल्यांकन करो।

49. Observe the given statistical data on the collection of revenue (in terms of rupees) by the British Government and answer the questions that follow :

Year→ District↓	1832-33	1842-43	1852-53
Kamrup	1,10,181	2,52,991	2,95,996
Darrang	41,506	1,35,454	1,57,795
Nagaon	31,509	1,10,314	1,28,873
Sibsagar	—	80,843	1,14,463
Lakhimpur	—	34,780	46,553



ব্ৰিটিছ চৰকাৰৰ সংগৃহীত ৰাজহৰ (টকাৰ হিচাপত) বিষয়ে দিয়া পৰিসংখ্যাৰ তথ্যসমূহ নিৰীক্ষণ কৰা আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া :

বছৰ→ জিলা ↓	১৮৩২-৩৩	১৮৪২-৪৩	১৮৫২-৫৩
কামৰূপ	১,১০,১৮১	২,৫২,৯৯১	২,৯৫,৯৯৬
দৰং	৪১,৫০৬	১,৩৫,৪৫৪	১,৫৭,৭৯৫
নগাঁও	৩১,৫০৯	১,১০,৩১৪	১,২৮,৮৭৩
শিবসাগৰ	—	৮০,৮৪৩	১,১৪,৪৬৩
লখিমপুৰ	—	৩৪,৭৮০	৪৬,৫৫৩

ব্ৰিটিছ সৰকাৰেৰ সংগৃহীত ৰাজহেৰ (টকাৰ হিচাবে) বিষয়ে দেওয়া পৰিসংখ্যাৰ তথ্যসমূহ নিৰীক্ষণ কৰো এবং তাৰপৰ প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

বছৰ→ জেলা ↓	১৮৩২-৩৩	১৮৪২-৪৩	১৮৫২-৫৩
কামৰূপ	১,১০,১৮১	২,৫২,৯৯১	২,৯৫,৯৯৬
দৰং	৪১,৫০৬	১,৩৫,৪৫৪	১,৫৭,৭৯৫
নগাঁও	৩১,৫০৯	১,১০,৩১৪	১,২৮,৮৭৩
শিবসাগৰ	—	৮০,৮৪৩	১,১৪,৪৬৩
লখিমপুৰ	—	৩৪,৭৮০	৪৬,৫৫৩



ब्रिटिस सरकारनि बुधुमनाय खाजोनानि (रांनि महराव) बागै होनाय सानसरथुमारि खारिफोरखी नोजोर हो आरो बेनि उननि सोधिफोरनि फिन हो :



बोसोर→	1832-33	1842-43	1852-53
जिला ↓			
कामरूप	1,10,181	2,52,991	2,95,996
दरं	41,506	1,35,454	1,57,795
नगाव	31,509	1,10,314	1,28,873
शिवसागर	—	80,843	1,14,463
लक्षिमपुर	—	34,780	46,553

ब्रिटिश सरकार द्वारा संगृहित राजस्व (रुपये के रूप में) के संदर्भ में दिए गए सांख्यिकीय आँकड़ों का निरीक्षण करो और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दो :

वर्ष→	1832-33	1842-43	1852-53
जिला ↓			
कामरूप	1,10,181	2,52,991	2,95,996
दरंग	41,506	1,35,454	1,57,795
नगाँव	31,509	1,10,314	1,28,873
शिवसागर	—	80,843	1,14,463
लखीमपुर	—	34,780	46,553

(a) Compare the data between Kamrup and Darrang.

2

कामरूप आरु दरङ्ग तथ्यासमूह तुलना कबा ।

कामरूप एबं दरङ्ग जेला तथ्यासमूह तुलना करो ।

कामरूप आरो दरंनि खारिफोरखी रुजु ।

कामरूप और दरंग के आँकड़ों की तुलना करो ।



(b) What was the impact of the change on the peasants of Kamrup and Darrang?

2

कामरूप आरु दरङ्ग कृषकसकलर उपवत परिवर्तनटोब प्रभाव कि हैछिल ?

कामरूप एबं दरङ्ग कृषकसकलर उपर परिवर्तनर प्रभाव की हैछिल ?

कामरूप आरो दरंनि आबादारिफोरनि सायाव सोलायनायनि गोहोमा मा रोखोमनि जादोमोन ?

कामरूप और दरंग के किसानों पर परिवर्तन का क्या प्रभाव पड़ा था ?

50. Chandra Kumar Agarwala, the editor of *Jonaki*, in its inaugural issue made it clear that the politics of the rulers was beyond the purview of 'Jonaki'.

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সংখ্যাত চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাই এইটো স্পষ্ট কৰি দিছিল যে শাসকসকলৰ ৰাজনীতি 'জোনাকী'ৰ আওতাৰ বাহিৰত থাকিব।

'জোনাকী' পত্ৰিকাৰ প্ৰথম সংখ্যায় চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা এটা স্পষ্ট কৰে দিয়েছিল যে শাসকসকলৰ ৰাজনীতি 'জোনাকী'ৰ আওতাৰ বাহিৰে থাকবে।

"জ'নাকী" लाइसिनि गिबि बिसानाव चन्द्र कुमार आगरवालाया बेखी रोखा खालामनानै होदोमोनदि खुंगिरिफोरनि राजखान्धिया "ज'नकी"नि आवथानि बाहेराव धागोन।

'जोनकी' पत्रिका के प्रथम अंक में चंद्र कुमार आगरवाला ने यह स्पष्ट कर दिया था कि शासनकर्ता की राजनीति 'जोनकी' से दूर रहेगी।

(a) Who are being referred to as 'rulers' in the statement? 1

বিবৰণটোত 'শাসকসকল' বুলি কাক কোৱা হৈছে?

বিবৰণটিতে 'শাসকসকল' বলতে কাকে বলা হয়েছে?

बे बिबुंधियाव 'खुंगिरिफोर' होननानै सोरखौ बुनाय जादों?

उक्त कथन में 'शासनकर्ता' किन्हें कहा गया था?

(b) Which association published *Jonaki*? 1

'জোনাকী' কাকত কোনটো সংস্থাই প্ৰকাশ কৰিছিল?

'जोनकी' पत्रिका कोन् संस्था प्रकाश करेছিল?

"ज'नकी" लाइसिखौ बबे आफादा फोसावदोमोन?

'जोनकी' पत्रिका को किस संगठन ने प्रकाशित किया था?

(c) If politics was out of the purview of *Jonaki*, then how did it contribute to the growth of nationalist consciousness? Provide at least three examples. 3

यदि ৰাজনীতি জোনাকীৰ আওতাৰ বাহিৰত আছিল, তেন্তে ই কেনেকৈ জাতীয়তাবাদী চেতনাৰ বিকাশত অবিহগা যোগাইছিল? অতি কমেও তিনিটা উদাহৰণ দিয়া।

यदि राजनीति 'जोनकी'र आওतार बाहिरै छिल, तहले एटि कीभावे जतीयतावादी चेतेनार बिकाशे अबदान रेखेछिल? कमपफे तिनिटा उदाहरण दाओ।

राजखान्धिया जुदि "ज'नकी"नि आवथानि बाहेराव दंमोनब्ला, बेयो माबादियै हारिमायारि सानसि गेवसारनायाव बिहोमा होदोमोन? खमैबो मोनथाम बिदिन्धि हो।

यदि 'जोनकी' राजनीति से दूर थी, तब यह किस प्रकार राष्ट्रीय चेतना के विकास में योगदान देती थी? कम-से-कम तीन उदाहरण दो।

51. What are called Ubiquitous Resource and Localised Resource? Give example of each of these resources. 2

চিৰ প্ৰবাহমান সম্পদ আৰু স্থানিক সম্পদ কাক বোলে? প্ৰত্যেকৰে উদাহৰণ দিয়া।

চিৰ প্ৰবাহমান সম্পদ এবং স্থানিক সম্পদ कাকে বলে? प्रतिটির उदाहरण दाओ।

अराय धाखानाय सम्पद आरो जायगायारि सम्पद माखौ बुडो? बे मोनफ्रोमबो सम्पदनि बिदिन्धि हो।

सर्वव्यापी संसाधन और स्थानिक संसाधन किसे कहते हैं? प्रत्येक का उदाहरण दो।

52. Read the following news headline of *The Assam Tribune* (29 December, 2022) and answer the question that follows :  
 “Guwahati named among top 5 slowest cities in terms of average vehicle speed.”

Mention three environmental problems being faced by Guwahati due to slow vehicle speed.

3

‘দি আছাম ট্ৰিবিউন’ কাকতৰ (২৯ ডিচেম্বৰ, ২০২২) তলত দিয়া বাতৰিৰ শিৰোনামটো পঢ়া আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ দিয়া :

“গড় যান-বাহনৰ গতিৰ ক্ষেত্ৰত শীৰ্ষ ৫খন লেহেমীয়া চহৰৰ ভিতৰত গুৱাহাটীৰ নাম।”

যান-বাহনৰ লেহেমীয়া গতিৰ ফলত গুৱাহাটীয়ে সম্মুখীন হৈ অহা তিনিটা পাৰিবেশিক সমস্যা উল্লেখ কৰা।

নীচে দেওয়া ‘দি অসম ট্ৰিবিউন’ পত্ৰিকাৰ (২৯ ডিসেম্বৰ, ২০২২) খবৰেৰ শিৰোনামটি পড়ো এবং তারপর প্ৰশ্নটিৰ উত্তৰ দাও :

“গড় যান-বাহনৰ গতিৰ ক্ষেত্ৰে শীৰ্ষ ৫টি মহুৰ শহৰেৰ ভেতৰে গুৱাহাটীৰ নাম।”

যানবাহনৰ মহুৰ গতিৰ ফলে গুৱাহাটী শহৰ সম্মুখীন হওয়া তিনিটি পাৰিবেশিক সমস্যা উল্লেখ কৰো।

‘দি আসাম ট্ৰিবিউন’ খৌৱাং বিলাইনি (29 ডিসেম্বৰ, 2022) গাহায়াব হোনায খৌৱাংনি খৰ’ লারিখৌ ফরায় আরো बेनि उननि सौथिनि फिन हो : <https://www.assamboard.com>

“गारि-मथरनि गड़ गोखैथिनि बेलायाव गोजौसिननि गंबा लासैसिन नोगोरनि मादाव गुवाहाटीनि मुं।”

गारि-मथरा लासै खारनायनि जाहोनाव गुवाहाटीया मोगा-मोगि जानाय मोनथाम आबहावायारि जेना मख’।

‘दि आसाम ट्ৰिब्यून’ अखबार के (29 दिसंबर, 2022) निम्नलिखित समाचार के शीर्षक को पढ़ो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :

“औसत वाहन गति के क्षेत्र में शीर्ष 5 धीमे शहरों में गुवाहाटी का नाम”

वाहनों की धीमी गति के फलस्वरूप गुवाहाटी द्वारा सामना की जाने वाली तीन समस्याओं का उल्लेख करो।

53. Does Assam have prospect for the development of water transport? Give four arguments in support of your opinion.

4

অসমত জল পৰিবহণৰ উন্নয়নৰ সম্ভাৱনা আছেনে? তোমাৰ মন্তব্যৰ সমৰ্থনত চাৰিটা যুক্তি দিয়া।

অসমে জল-পৰিবহন উন্নয়নেৰ সম্ভাৱনা আছে কি? তোমাৰ মন্তব্যেৰ সমৰ্থনে চাৰটি যুক্তি দাও।

आसामाव दै हान्था-मेला जौगानायनि खाबु दडना? नौनि बिबुंथिखौ मदद होनानै मोनन्रै बानबुंथाइ हो।

क्या असम में जल परिवहन के विकास की संभावना है? अपने अभिमत का समर्थन देते हुए चार युक्तियाँ लिखो।

54. Based on the features given in the following table, compare the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean. Draw the table and write your responses in it :

5

Sl. No.	Features	Pacific Ocean	Atlantic Ocean
(i)	Location		
(ii)	Land area		
(iii)	Average depth		
(iv)	Major islands (any two)		
(v)	Major seas in the ocean (any two)		

তলৰ তালিকাখনত দিয়া বৈশিষ্ট্যবোৰৰ ভিত্তিত প্ৰশান্ত মহাসাগৰ আৰু আটলাণ্টিক মহাসাগৰৰ তুলনা কৰা। তালিকাখন আঁকা আৰু তাত তোমাৰ উত্তৰসমূহ লিখা:

ক্র.নং.	বৈশিষ্ট্যবোৰ	প্ৰশান্ত মহাসাগৰ	আটলাণ্টিক মহাসাগৰ
(i)	অৱস্থিতি		
(ii)	মাটি-কালি		
(iii)	গড় গভীৰতা		
(iv)	উল্লেখযোগ্য দ্বীপসমূহ (যিকোনো দুখন)		
(v)	মহাসাগৰখনৰ উল্লেখযোগ্য সাগৰসমূহ (যিকোনো দুখন)		

নীচের তালিকায় দেওয়া বৈশিষ্ট্যগুলোর ভিত্তিতে প্ৰশান্ত মহাসাগৰ এবং আটলাণ্টিক মহাসাগৰের তুলনা কৰো। তালিকাটি আঁকো এবং তাতে তোমাৰ উত্তৰগুলো লেখো:

ক্র.সংখ্যা.	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্ৰশান্ত মহাসাগৰ	আটলাণ্টিক মহাসাগৰ
(i)	অৱস্থিতি		
(ii)	ভূমিভাগ		
(iii)	গড় গভীৰতা		
(iv)	উল্লেখযোগ্য দ্বীপসমূহ (যে কোনো দুটি)		
(v)	মহাসাগৰটিৰ উল্লেখযোগ্য সমুদ্ৰসমূহ (যে কোনো দুটি)		

गाहायनि संलाइआव होनाय आखुथाइफोरखी बिथा खालामनाने प्रशान्त लैथोमा आरो आटलान्टिक लैथोमाखौ रुजुलाय। संलाइनि सावगारि बो आरो बैयाव नॉनि फिननायफोरखी लिः

फारि नं	आखुथाइफोर	प्रशान्त लैथोमा	आटलान्टिक लैथोमा
(i)	धाधाइ		
(ii)	हानि अरधाइ		
(iii)	गड गोथौ		
(iv)	मख'जाथाव दिपफोर (जायखिजाया मोनने)		
(v)	लैथोमनि मख'जाथाव लैथोफोर (जायखिजाया गंने)		

नीचे की तालिका में दी गई विशेषताओं के आधार पर प्रशांत महासागर और अटलांटिक महासागर की तुलना करो। तालिका बनाओ और उसमें अपना उत्तर लिखो :

क्र० सं०	विशेषताएँ	प्रशांत महासागर	अटलांटिक महासागर
(i)	अवस्थिति		
(ii)	क्षेत्रफल		
(iii)	औसत गहराई		
(iv)	उल्लेखनीय द्वीपसमूह (कोई दो)		
(v)	महासागर के उल्लेखनीय सागर (कोई दो)		

55. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2+2=4

असमब एखन नब्रा मानचित्र आँका आक तात तनत दियबोबब यिकोनो दूटा नामसह बइबदा :

असमेर एकटि नब्रा मानचित्र आँको एबं नीचे देओया ये कोनो दूटि नामसह बसाओ :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बैयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोनने मुंखौ होफानाने फज' :

असम का एक रेखाचित्री नक्शा बनाओ और उसमें इनमें से किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

(a) A bridge connecting north and south bank of the river Brahmaputra

ब्रह्मपुत्रे उतबपाव आक दक्षिणपाव संयोगी एखन दलं

ब्रह्मपुत्रे उतरपाड़ एबं दक्षिणपाड़ संयोगी एकटि सेतू

बुर्लुबुथुरनि साहा आरो खोला फारखौ फोनाजाबनाय गंसे दालां

ब्रह्मपुत्र नदी के उत्तरी और दक्षिणी तट को जोड़ने वाला एक पुल

(b) A National Park of Assam where we can find white-winged wood duck

দেওহাঁহ দেখা পোৱা অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান

দেওহাঁহ দেখতে পাওঁয়া অসমৰ এটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান

देव हांसो नुनो मोननाय गंसे हायुडारि हाग्रामा

असम का एक राष्ट्रीय उद्यान, जहाँ देव बत्तख दिखाई देती है

(c) An oil refinery of Assam

অসমৰ এটা তেল শোধনাগাৰ

অসমৰ এটি তেল শোধনাগাৰ

आसामनि गंसे थाव सोदांसालि

असम का एक तेल शोधनागार

Or / नाईबा / अथवा / एबा / अधवा

( For Blind Candidates Only )

( কেৱল দৃষ্টিহীন পৰীক্ষাৰ্থীসকলৰ বাবে )

( কেবল দৃষ্টিহীন পৰীক্ষাৰ্থীসকলৰ জন্ম )

( मेगनजॉ नुयि विजाथिफोरनि थाखायल' )

( केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए )

Briefly describe the problems of tourism industry of Assam. 4

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ সমস্যাবোৰ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

आसामनि दावबायनाय दारिमिननि जेनाफोरखौ गुसुडे फोरमाय।

असम के पर्यटन उद्योग की समस्याओं का संक्षेप में वर्णन करो।

56. How are the permanent members different from the non-permanent members in the UN Security Council? 2

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্যসকল অস্থায়ী সদস্যসকলৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক ?

রাষ্ট্রসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের স্থায়ী সদস্যসকল অস্থায়ী সদস্যসকলের থেকে কীভাবে পৃথক ?

हायुं आफादनि रैखाथि गुथुमनि गागि सोद्रोमाफोरा दान्दिजोर सोद्रोमाफोरनिफ्राय माबोरै फाराग गोना?

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्यगण, अस्थायी सदस्यों से किस प्रकार अलग होते हैं?

57. Read the description below and answer the question that follows :

Suppose, the government has set up a hospital in a village called Dambuk. The hospital provides free treatment to the Hindus. People of other religions have to bear the cost of treatment themselves.

Can government take such measures in a country like India? Give your opinion.

3

তলৰ বিৱৰণটো পঢ়া আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ দিয়া :

ধৰাহৰ্জক, চৰকাৰে ডাম্বুক নামৰ গাঁৱখনত এখন চিকিৎসালয় স্থাপন কৰিলে। চিকিৎসালয়খনত হিন্দুসকলক বিনামূলীয়া চিকিৎসা প্ৰদান কৰা হয়। অন্য ধৰ্মৰ লোকে চিকিৎসাৰ খৰচপাতি নিজে বহন কৰিব লাগে।

ভাৰতৰ দৰে এখন দেশত চৰকাৰে তেনে ধৰণৰ ব্যৱস্থা ল'ব পাৰেনে? তোমাৰ মতামত দাঙি ধৰা।

নীচৰ বিৱৰণটি পঢ়া এবং তাৰপৰ প্ৰশ্নটিৰ উত্তৰ দাও :

ধৰা হোক, সরকার ডাম্বুক নামের গ্রামে একটি চিকিৎসালয় স্থাপন করেছে। চিকিৎসালয়টিতে হিন্দুসকলকে বিনামূল্যে চিকিৎসা প্ৰদান কৰা হয়। অন্য ধৰ্মৰ লোকদেৱ চিকিৎসাৰ জন্যে খৰচ নিজেদেৱকে বহন কৰতে হয়।

ভাৰতৰ মতো একটি দেশের সরকার এধৰণৰ ব্যৱস্থা নিতে পারে কী? তোমাৰ মতামত তুলে ধৰো।

गाहायनि फोरमायथिनायखौ फराय आरो बेनि उननि साँथिनि फिन हो :

हमनाई ला, सरकारा डाम्बुक मुनि गामियाव गंसे फाहामसालि गायसनो। फाहामसालियाव हिन्दुफोरनो बेसेन होनाई फाहामथाइ होनाय जायो। गुबुन दोहोरामनि सुबुंफोरा फाहामथाइनि खरसाफोरखौ गावनो बानस'नांगी।

भारतवादि गंसे हादराव सरकारा बेफोरवादि राहा लानो हागौना? नॉनि बिबुंथिखौ हो।

निम्नलिखित विवरण को पढ़ो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :

मान लो, सरकार ने डाम्बुक नामक गाँव में एक अस्पताल का निर्माण किया। अस्पताल में हिन्दुओं को मुफ्त इलाज उपलब्ध कराया जाता है। अन्य धर्मावलंबियों को इलाज का खर्च खुद उठाना पड़ता है।

क्या, भारत जैसे देश में सरकार इस तरह की व्यवस्था कर सकती है? अपना विचार प्रस्तुत करो।

58. Suppose you are at a hardware store to purchase some goods and willing to pay your bill amount by cheque. But the store owner is refusing to accept the payment by cheque and asks you to pay by cash. You do not have cash with you.

What do you think why the store owner is refusing to accept the cheque? Suggest any alternative way of purchasing your goods that day.

1+1=2

ধৰাহৰ্জক তুমি এখন হাৰ্ডৱেৰ ষ্ট'ৰৰ পৰা কেইপদমান বস্তু কিনিব লৈছা আৰু চেকৰ জৰিয়তে তোমাৰ বিলৰ ধন পৰিশোধ কৰিব বিচাৰিছা। ষ্ট'ৰখনৰ গৰাকীয়ে কিন্তু তুমি চেকৰ

জৰিয়তে ধন পৰিশোধ কৰাটো মানি ল'ব বিচৰা নাই আৰু তোমাক নগদ ধনেৰে সেয়া পৰিশোধ কৰিবলৈ কৈছে। তোমাৰ লগত নগদ ধন নাই।

ষ্ট'ৰখনৰ গৰাকীয়ে কিয় চেকখন গ্ৰহণ কৰিব বিচৰা নাই বুলি তুমি ভাবা? সিদিনাখন তোমাৰ বস্ত্ৰকেইপদ কিনিবলৈ যিকোনো এটা বিকল্প উপায়ৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

ধৰা হ'লো তুমি একটি হাৰ্ডওয়্যার ষ্টোৰ থেকে কয়েকটি জিনিস কিনতে চাও এবং চেক দ্বারা তোমার বিলের ধন পরিশোধ করতে চাও। কিন্তু ষ্টোৰের মালিক চেক দ্বারা বিল পরিশোধ মানতে চাইছেন না এবং তিনি তোমাকে নগদ টাকা দিয়ে পরিশোধ করতে বলছেন। কিন্তু তোমার কাছে নগদ টাকা নেই।

ষ্টোৰটিৰ মালিক কেন তোমাৰ চেক গ্ৰহণ কৰতে চাইছেন না বলে তুমি ভাবো? সেদিন তোমাৰ জিনিসগুলো কেনাৰ জন্য যে কোনো একটি বিকল্প উপায়ৰ পৰামৰ্শ দাও।

हमनाई ला नों गंसे हार्डवेर ष्ट'रनिफ्राय मोनसो बेसाद बायनो लादों आरो चेकनि गेजेरजों नोंनि बिलखौ सुख'नो नागिरदों। नाथाय ष्ट'रनि बिगोमाया चेकनि गेजेरजों नों रां सुख'नो नागिरनायखौ मानिनो नागिराखै आरो नोगोद रांजोंसो सुख'नो होदों। नोंनि आखाइआव नोगोद रां गैया।

ষ্ট'ৰনি बिगोमाया मानो चेकखौ आज्ञावनो नागिराखै होननाने नों सानो? बै सानखालि नोंनि बेसादफोरखौ बायनो थाखाय जायखिजाया मोनसे आलादा राहानि सुबुरन हो।

मान लो कि आपने किसी हार्डवेयर की दुकान से कुछ सामग्री खरीद ली है और आप चेक के माध्यम से अपने बिल का भुगतान करना चाहते हैं। परंतु दुकानदार चेक से भुगतान नहीं लेना चाहता है और आपको नकद राशि से भुगतान करने को कहता है। आपके पास नकद राशि नहीं है।

दुकानदार क्यों चेक लेना नहीं चाहता? सोचो। उस दिन आप अपनी सामग्री की खरीददारी के लिए किसी एक वैकल्पिक उपाय का सुझाव दो।

59. As per a 2022 report published by the World Bank, the life expectancy in some countries is mentioned below :

Country Name	Life Expectancy
Angola	62
Afghanistan	63
Pakistan	66
India	68
France	82
Norway	83
Australia	83
Japan	84



Why do you think the life expectancy in the countries like Japan, Australia, Norway, etc., is higher compared to that of the countries like India, Pakistan, Angola, etc.?

বিশ্ব বেংকে প্রকাশ করা ২০২২ চনৰ এখন প্রতিবেদন মতে কিছুমান দেশত প্রত্যাশিত আয়ুস তলত উল্লেখ করা হৈছে :



দেশৰ নাম	প্রত্যাশিত আয়ুস
এংগ'লা	৬২
আফগানিস্তান	৬৩
পাকিস্তান	৬৬
ভাৰত	৬৮
ফ্রান্স	৮২
নৰবে	৮৩
অষ্ট্ৰেলিয়া	৮৩
জাপান	৮৪

ভাৰত, পাকিস্তান, এংগ'লা আদি দেশৰ তুলনাত জাপান, অষ্ট্ৰেলিয়া, নৰবে আদি দেশত প্রত্যাশিত আয়ুসৰ পৰিমাণ কিয় বেছি বুলি তুমি ভাবা ?

বিশ্ব ব্যাঙ্ক দ্বারা প্রকাশ করা ২০২২ সনের একটি প্রতিবেদন মতে কিছু দেশের প্রত্যাশিত আয়ুষ্কালের তথ্য নীচে উল্লেখ করা হয়েছে :

দেশের নাম	প্রত্যাশিত আয়ুষ্কাল
অ্যাঙ্গোলা	৬২
আফগানিস্তান	৬৩
পাকিস্তান	৬৬
ভাৰত	৬৮
ফ্রান্স	৮২
নরওয়ে	৮৩
অষ্ট্ৰেলিয়া	৮৩
জাপান	৮৪



ভাৰত, পাকিস্তান, অ্যাঙ্গোলা ইত্যাদি দেশের তুলনায় জাপান, অষ্ট্ৰেলিয়া, নরওয়ে ইত্যাদি দেশে প্রত্যাশিত আয়ুষ্কালের পরিমাণ কেন বেশি বলে তুমি ভাবো ?

मुलुग बैकआ फोसावनाय 2022 मायथाइनि मोनसे फोरमायलायबादियै, खायसे हादरनि हास्थायनाय आवैखौ गाहायाव होनाय जादों :

हादरनि मुं	हास्थायनाय आवै
एंग'ला	62
अफगानिस्तान	63
पाकिस्तान	66
भारत	68
फ्रान्स	82
नरवे	83
अष्ट्रेलिया	83
जापान	84

भारत, पाकिस्तान, एंग'ला आरि हादरनि रुजुनायाव जापान, अष्ट्रेलिया, नरवे आरि हादराव हास्थायनाय आवैनि बिबाडा मानो गोबां होनाने नों सानो?

विश्व बैक द्वारा जारी वर्ष 2022 के प्रतिवेदन के अनुसार कुछ-एक देशों की प्रत्याशित आयु नीचे दी गई है :

देश का नाम	प्रत्याशित आयु
एंगोला	62
अफगानिस्तान	63
पाकिस्तान	66
भारत	68
फ्रांस	82
नॉर्वे	83
ऑस्ट्रेलिया	83
जापान	84

भारत, पाकिस्तान, एंगोला आदि देशों की तुलना में जापान, ऑस्ट्रेलिया, नॉर्वे आदि देशों की प्रत्याशित आयु का परिमाण क्यों अधिक है? अपना विचार लिखो।

\*\*\*