Total No. of Printed Pages : 11

Subject Code : **02**

2025

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

পরীক্ষার্থীরা ক - বিভাগ ও খ - বিভাগ

অথবা

ক - বিভাগ ও গ - বিভাগের উত্তর একই খাতায় লিখবে।

https://www.assamboard.com

GROUP - A

(বিভাগ - ক)

(মূল্যাংক - ৭৫)

১. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও। ১x৬=৬

(ক) 'এ কি দেবী - মানুষী - না কাপালিকের মায়া মাত্র!' - উক্তিটি কার ?

(খ) কলকাতায় সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল, কত সালে ?

(গ) অরুণিমার জীবনের স্বপ্ন কী ছিল ?

(ঘ) অরুণিমার জীবনে যে দুর্ঘটনা ঘটেছিল সেটি কত সালের ?

(ঙ) 'বার মাস তিতি, সতি, ...' - 'তিতি' শব্দের অর্থ কী ?

(চ) মধুসূদন দত্ত কোথায় জন্ম গ্রহণ করেছিলেন ?

২. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও। ২x৬=১২

(ক) 'সাগর সঙ্গমে নবকুমার' পাঠটির লেখক কে ? এটি কোন গ্রন্থের অন্তর্গত ?

(খ) বোম্বাইয়ের ছাত্র আন্দোলন কী নামে পরিচিত ছিল ? এর উদ্দেশ্য কী ছিল ?

(গ) স্টিফেন হকিং কে ? তাঁর কী ধরনের অসুস্থতা ছিল ?

(ঘ) সদাগরের দিলের দোস্ত কে ছিল ? তোতাটি কোন দেশের খাঁচায় বন্দি ছিল ?

(ঙ) 'কিন্তু এ তো ঘুঘু' - কে, কার সম্বন্ধে এ কথা বলেছিল ?

(চ) বিদ্যাপতি কোথাকার কবি ছিলেন ? তিনি কোন ভাষায় কবিতা রচনা করেছিলেন ?

https://www.assamboard.com

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। ৩x৩=৯

(ক) কখন, কীভাবে বলাইয়ের অন্তর-প্রকৃতিতে ঘন রং লাগে ?

অথবা

কাপালিকের পর্ণ-কুটিরের বিবরণ দাও।

(খ) 'আবার আসিব ফিরে' কবিতায় উল্লিখিত তিনটি পাখির নাম লেখো।

অথবা

প্রকৃত রাজধর্ম কী তা বুঝিয়ে লেখো।

(গ) জয়রাম কীরূপ স্বভাবের মানুষ ছিলেন তা বর্ণনা করো।

অথবা

কম্পিউটার কোন কোন ক্ষেত্রে আমাদের কর্মদক্ষতা বাড়িয়েছে তা লেখো।

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ৪x৪=১৬

(ক) নবকুমার কার সহায়তায় কেমন করে পুনর্বার পর্ণ-কুটিরে পৌঁছুতে পেরেছিলেন তার বিবরণ দাও।

অথবা

জয়রামের বাড়িতে আদরিণীকে কীরূপে আপ্যায়ন করা হয়েছিল তা বিশদ করো।

(খ) সদাগর ভারতীয় তোতার বর্ণনা কীভাবে করেছেন তা লেখো।

অথবা

বলাই প্রকৃতিকে কীরূপ ভালোবাসত তা নিজের ভাষায় লেখো।

(গ) 'গ্রাম্য ছবি' কবিতা অবলম্বনে গ্রামের দুপুরবেলার ছবি কেমন ছিল তার বিবরণ দাও।

অথবা

কবি বিদ্যাপতি কেন আশাবাদী যে ঈশ্বর তাঁকে কৃপা করবেন, সে-কথা বুঝিয়ে লেখো।

(ঘ) 'বিজয়া-দশমী' কবিতায় মাতৃ হৃদয়ের মনোবেদনা কীভাবে ব্যক্ত হয়েছে তা বিশদ করো।

অথবা

'আবার আসিব ফিরে' কবিতার সারাংশ লেখো।

https://www.assamboard.com

৫. নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর লেখো।

(ক) নিচের সরল বাক্যটিকে জটিল বাক্যে পরিবর্তন করো। ১

জগতে অসম্ভব বলে কিছু নেই।

(খ) প্রত্যয় নির্ণয় করো। (যে-কোনো একটি) ১

ঢাকনা, মিতালি

(গ) সন্ধি বিচ্ছেদ করো। (যে-কোনো একটি) ১

দেবেন্দ্র, সজ্জন

(ঘ) ব্যাসবাক্য সহ সমাসের নাম লেখো। (যে-কোনো একটি) ১

মতিচ্ছন্ন, শ্রীযুক্ত

(ঙ) বাগ্‌ধারার অর্থ লিখে বাক্য রচনা করো। (যে-কোনো একটি) ২

ডুমুরের ফুল, কলুর বলদ

(চ) ণত্ব-বিধি ও ষত্ব-বিধি নির্ণয় করো। (যে-কোনো একটি) ১

মধ্যাহ্ন, নিষিদ্ধ

(ছ) বাক্য সংকোচন করো। (যে-কোনো একটি) ১

পাখির ডাক, বেশি কথা বলে যে

(জ) বিরাম চিহ্ন বসাও। ২

মাখন মনে করিল ইহাতে তাহার গৌরব আছে কিন্তু অন্যান্য পার্থিব গৌরবের ন্যায় ইহার আনুষঙ্গিক যে বিপদের সম্ভাবনাও আছে তাহা তাহার কিংবা আর কাহারো মনে উদয় হয় নাই

https://www.assamboard.com

৬. ভাব-সম্প্রসারণ করো। ৪

বীরের কখনো মৃত্যু হয় না।

অথবা

তোমার বিদ্যালয়ে একটি তর্কসভা আয়োজন করার ইচ্ছা প্রকাশ করে বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট একখানি পত্র লেখো।

৭. নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পাঠ করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

সুন্দর পিচাই ১৯৭২ সালের ১০ জুন ভারতের তামিলনাড়ুর মাদুরাইতে, তামিল হিন্দু পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা রেগুনাথা পিচাই ছিলেন একজন ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ার এবং মা শ্রুতিলেখক হিসাবে কাজ করতেন।

পিচাই চেন্নাইয়ে বড় হয়ে *জহর বিদ্যালয়*-এ পড়াশোনা করেন। তিনি ভানা বাণী বিদ্যালয় থেকে দ্বাদশ শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হন। এরপরে ভারতীয় প্রযুক্তিবিদ্যা প্রতিষ্ঠান থেকে স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন। পিচাইয়ের অধ্যাপক সুপারিশ করেন স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে পিএইচডি করার জন্য; কিন্তু তিনি এর পরিবর্তে এমএস এবং এমবিএ ডিগ্রি গ্রহণ করার সিদ্ধান্ত নেন। তিনি স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় থেকে উপাদান বিজ্ঞান ও প্রকৌশল-এর উপর এমএস করেন এবং স্কুল অফ দি ইউনিভার্সিটি অফ পেনসিলভানিয়া থেকে এমবিএ করেন।

(ক) সুন্দর পিচাইয়ের জন্ম কোথায় হয়েছিল ? ১

(খ) বাল্যকালে তিনি কোথায় পড়াশুনা করেন ? ১

(গ) সুন্দর পিচাইকে কোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পিএইচডি ডিগ্রি গ্রহণ করতে বলা হয়েছিল ? ১

(ঘ) এমবিএ ডিগ্রি লাভের জন্যে তিনি কোথায় অধ্যয়ন করেছিলেন? ১

https://www.assamboard.com

৮. যে-কোনো একটি বিষয়ে রচনা লেখো। ৮

(ক) মানব জীবনে বিজ্ঞানের অবদান

(সংকেত সূত্র ঃ বিজ্ঞানের আবিষ্কার - বিজ্ঞান ও মানুষের জীবন - দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের ভূমিকা - বিজ্ঞানের নানা অবদান - উপসংহার)

(খ) অসমের বনজ সম্পদ

(সংকেত সূত্র ঃ অসমের বনাঞ্চল - অসমের বনজ সম্পদ - বনজ সম্পদ থেকে মানুষের উপকার - উপসংহার)

(গ) মহাপুরুষ শংকরদেব

(সংকেত সূত্র ঃ শংকরদেবের জন্ম - পরিবার ও শিক্ষা-দীক্ষা - সত্র ও বৈষ্ণব ধর্ম প্রতিষ্ঠা - সাহিত্য রচনা - উপসংহার)

দ্রুতপঠন

(বৈচিত্র্যপূর্ণ অসম)

৯. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

(ক) তোমার পাঠ্যবইয়ের অন্তর্গত যে-কোনো দুটি জনগোষ্ঠীর পরিচয় দাও। ২x২=৪

(খ) তোমার দ্রুতপাঠে রয়েছে এমন একটি জনগোষ্ঠীর একজন স্বনামধন্য ব্যক্তি সম্পর্কে টীকা লেখো। ২

https://www.assamboard.com

GROUP - B

(বিভাগ - খ)

(মূল্যাংক - ২৫)

১০. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও। ১x৩=৩

(ক) বঙ্গদেশে বিদ্রোহ শুরু করেছে কে ?

(খ) 'জীবন-সংগীত' কবিতাটি কার রচনা ?

(গ) পলাশি কোন রাজ্যে অবস্থিত ?

১১. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২

(ক) জয়সিংহ ও যশোবন্ত সিংহ কে ?

(খ) লবটুলিয়ার মাঠে যে ঘাস পাওয়া যায় তার নাম কী ? ওই ঘাসের ফুল কখন ফোটে ?

১২. টীকা লেখো। (যে-কোনো দুটি) ২x২=৪

দারা, সুজন সিং, লং ফেলো, জাহানারা

১৩. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৩

(ক) যুগলপ্রসাদ সম্পর্কে যা জান লেখো।

(খ) নাদিরা ও দারার সম্পর্ক কেমন ছিল আলোচনা করো।

(গ) কবি কাণ্ডারীকে কী কী সাবধানতা অবলম্বন করতে বলেছেন ?

https://www.assamboard.com

১৪. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৩x২=৬

(ক) কারা অলক্ষ্যে দাঁড়িয়ে কাদের বলিদান লক্ষ্য করছেন তা (*কাণ্ডারী হুশিয়ার* কবিতা অবলম্বনে) বর্ণনা করো।

(খ) কবি আপন ব্রত সাধনে মানুষকে কী করতে বলেছেন ?

(গ) আগ্রার দুর্গে বন্দি সাজাহনের দুর্দশার বর্ণনা দাও।

১৫. নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর দাও।

(ক) অশুদ্ধি সংশোধন করো। (যে-কোনো একটি) ১

পূরষ্কার, বিনাপ্রানী

(খ) বিপরীতার্থক শব্দ লেখো। (যে-কোনো দুটি) ১x২=২

বিষাদ, পশ্চাৎ, জ্যেষ্ঠ

(গ) প্রবাদ-প্রবচনের অর্থ লেখো। (যে-কোনো দুটি) ১x২=২

ঠগ বাছতে গাঁ উজার; বরের মাসি কনের পিসি; ধর্মের কল বাতাসে নড়ে

(ঘ) বাগ্‌ধারার অর্থ লিখে বাক্য রচনা করো। (যে-কোনো একটি) ২

আমড়া কাঠের ঢেঁকি, বিড়াল তপস্বী

https://www.assamboard.com

GROUP-C

(বিভাগ - গ)

(মূল্যাংক - ২৫)

1. Translate any one of the following into your mother language : **1x4=4**

নিচের যে-কোনো একটি পাঠ্যাংশ তোমার মাতৃভাষায় অনুবাদ করো।

(a) पुन: एकदा कश्चन कुक्कुर: तत्र आगतवान्। तत: स मार्जार: कुक्कुरं दृष्टवा पलायितवान्। तत: मुनि: मार्जारमपि तप: प्रभावेन कुक्कुरं कृतवान्।

(b) राम: अयोध्याया: राजा। एषा नन्दिन्या: लेखनी। वृक्षस्य शाखानां कर्तनं न कुरु। अहं भारतवर्षस्य नागरिक:।

(c) नैव महोदय:। राघव: अनुपस्थित: अस्ति। स: मात्रा सह मातुलस्य गृहं गतवान्।

2. Answer any one of the following : **1x2=2**

নিচের যে-কোনো একটির উত্তর লেখো :-

(a) What are the importance of sports in student life ?

ছাত্রজীবনে খেলাধূলার আবশ্যকতা কী ?

(b) Write the name of four sections of हितोपदेश:।

হিতোপদেশের চারটি ভাগের নাম লেখো।

3. Fill in the blanks in the following verse with appropriate words : **1x3=3**

উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

__________ पुन: पुनरपि प्रतिहन्यमाना:।

__________च उत्तमजना: न __________।

OR/অথবা

__________ लोकं जयति __________ दीनताम्।

गुरुन् शुश्रूपया जीयाद्धनुपा एव __________।

https://www.assamboard.com

4. Answer the following questions in Sanskrit : 1x3=3

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর সংস্কৃততে লেখো।

(a) कक्षायां कः अनुपस्थितः अस्ति ?

(b) मनोजः किं विषयं ज्ञातुमिच्छति ?

(c) विनोदनाटके काः अंशग्रहणं कुर्वन्ति ?

OR/অথবা

Write the Sanskrit Synonyms of any three of the following words :

নিচের যে-কোনো তিনটি শব্দের সংস্কৃত প্রতিশব্দ লেখো।

चित्राणि, सभायाः, सखिभिः, विषयं

5. Match the following words of Group-A with the words of Group-B : 1x3=3

নিচে দেওয়া 'ক' অংশের শব্দগুলো 'খ' অংশের সঙ্গে মেলাও :

https://www.assamboard.com

Group-A/'ক'-অংশ	Group-B/'খ'-অংশ
एका	नाटकम्
एकं	सह
सखिभिः	वार्त्ता

6. (a) Derive any two of the following words : 1½x2=3

নিচের যে-কোনো দুটি শব্দের ব্যুৎপত্তি লেখো :

(i) 'कृतवान्' in Q.no. 1. (a)

1 নং (a) প্রশ্নে 'कृतवान्'

(ii) 'अस्ति' in Q.no. 1. (c)

1 নং (c) প্রশ্নে 'अस्ति'

(iii) 'कुरु' in Q.no. 1. (b)

1 নং (b) প্রশ্নে 'कुरु'

(iv) 'गतवान्' in Q.no. 1. (c)

1 নং (c) প্রশ্নে 'गतवान्'

https://www.assamboard.com

(b) Decline any two of the following : 1x2=2

নিচের যে-কোনো দুটি শব্দের শব্দরূপ লেখো :

(i) 'अस्मद्' in 2nd case ending Singular

'अस्मद्' দ্বিতীয়া বিভক্তি একবচনে

(ii) 'राजन्' in 5th case ending Dual

'राजन्' পঞ্চমী বিভক্তি দ্বিবচনে

(iii) 'पितृ' in 7th case ending Plural

'पितृ' সপ্তমী বিভক্তি বহুবচনে

(iv) 'सखि' in 3rd case ending Singular

'सखि' তৃতীয়া বিভক্তি একবচনে

(c) Conjugate any two of the following : 1x2=2

নিচের যে-কোনো দুটির ধাতুরূপ লেখো।

(i) √कृ + लृट् स्यामि

(ii) √अस् + लोट् तु

(iii) √विद् + लङ् द्

(iv) √हन् + लट् अन्ति

(d) Change any three from noun to adjective from the following : 1x3=3

নিচের যে-কোনো তিনটি বিশেষ্য পদের বিশেষণের রূপ লেখো।

दिनम्, शिक्षा, अतिथिः, अधुना

-o0o-

https://www.assamboard.com