

Total No. of Questions- 16

Total No. of Printed Pages- 4

Regd. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part II
KANNADA
Paper II

(Second Language)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : 1×5=5
 ಉಣದಿರ್ಪಾ ಧನಮಿದೋಡೇನು ಸುತನಿದೇಂ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಾಗದಾ |
 ಒಣಗಲ್ಪಿರಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ ಮಳೆತಾಂ ಬಂದೇನಾಪತ್ತಿನೋಳ್ ||
 ಮಣಿದುಂ ನೋಡದ ಬಂಧುವೇತಕಿಣಿಸಲ್ ಕಾಲೋಚಿತಕ್ಕೆದಿದಾ |
 ತೃಣವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀಚೆನ್ನ ಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||
 ಅಥವಾ
 ಕಲಿತದ್ದು : ಕ್ಯೂನಿಲ್ಲು; ಫುಟ್‌ಪಾತಿನಲ್ಲೇ ಸಂಚರಿಸು;
 ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾಗೆಚ್ಚರಿಕೆ; ಓಡು, ಎಲ್ಲಿಯೂ
 ನಿಲ್ಲದಿರು; ಹೇಗೋ ಅವರಿವರ ತಳ್ಳಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗು;
 ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಬೇರೂರು, ಹೀರು.
- (B) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಇಬ್ಬರು ಕವಿ/ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ : 1×5=5
 (1) ನಾಗಚಂದ್ರ.
 (2) ಡಾ. ಎಚ್. ನಾಗವೇಣಿ.
- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 1×5=5
 (1) ಜನಪದರು ಹೇಳುವಂತೆ ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪದ್ಯದ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 (2) ಮಗ, ಸೋಸೆ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಗಳು ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು?
- III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 1×5=5
 (1) ಹಳ್ಳಿಯ ಹೋಟೆಲಿನ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 (2) ಕನ್ನಡಿಗರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿ.

- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $1 \times 5 = 5$
- (1) ಆನೆ ಮತ್ತು ಮಾವುತ ವೇಲಾಯುಧನನ್ನು ಸಾಗಹಾಕಲು ಮಠದವರು ಹವಣಿಸಿದ್ದೇಕೆ?
 - (2) ಡೈವರ್ ಅಬ್ಬಾಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲೀನರ್ ಕೃಷ್ಣನ ಸಾವಿಗೆ ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಅನೇ ಕಾರಣವೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ : $2 \times 3 = 6$
- (1) ಬರಲುಂಟೆ ಸುಗ್ಗಿ ಮತ್ತೆ?
 - (2) ವೇಷ ಮರೆಸಿವೆ ಅಷ್ಟೆ-ಈ ಎಲ್ಲ ಕೇಡುಗಳು.
 - (3) ಬೆಳಕ ಬಟ್ಟೆಯ ತೊಡುವ ಯೋಗಿಯಂತೆ.
 - (4) ಧಗಧಗ ಉರಿವ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $2 \times 3 = 6$
- (1) 'ನೋಡು, ನಿನ್ನೆದುರು ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ.
 - (2) ಒಂದೊಂದು ಭಾಷೆಯೂ ಒಂದೊಂದು ವರ.
 - (3) ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಕನಸೂ ಒಂದೇ.
 - (4) ಕಬ್ಬುಮಂ ಕಂಡತ್ತಿ ಕಚ್ಚವೆಯ ನಿತ್ತರ್.
- VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $2 \times 2 = 4$
- (1) ಸೀತೆಯ ತಲ್ಲಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
 - (2) ತಾನು ಘೋರತರ ವಿಷ ಕುಡಿವುದಾಗಿ ದ್ರೌಪದಿ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ?
 - (3) ಯಾರಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ?
 - (4) ಕವಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮುಪ್ಪು ಮತ್ತು ಹರೆಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
- VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : $2 \times 2 = 4$
- (1) ಡಾ. ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಬಸಲಿಂಗನಿಗೆ ಡಾ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
 - (2) ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳಿಂದ ಕಾಡು ನಾಶವಾದುದು ಹೇಗೆ?
 - (3) ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ ಗಿಡಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?
 - (4) ಮುಸುರೆ ಪಾತ್ರೆಗಳ 'ಒಡೆಯ' ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು?
- IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : $5 \times 1 = 5$
- (1) ರಾವಣನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚಲಿಸದೆ ಇದ್ದನು?
 - (2) ಯಾರು ಅನ್ಯಲಿಂಗವನ್ನು ನೆನೆಯುವುದಿಲ್ಲ?
 - (3) ಹಲವು ಹಳ್ಳಗಳು ಸೇರಿ ಏನಾಗುತ್ತವೆ?
 - (4) ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೆಳವಿದೆಯೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
 - (5) ಮೊಮ್ಮಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು?

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 5×1=5

- (1) ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಬ್ಬಲಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು?
- (2) ಹೊಳೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?
- (3) ದೇವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದವರು ಯಾರು?
- (4) ಕನ್ನಡವು ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲವೆ! ಎಂದವರಾರು?
- (5) ಲೋಕಲ್ ಸುದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ?

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 5×1=5

- (1) ಟೆಲಿಫೋನ್ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಮೃತನಾದ ಲೈನ್‌ಮನ್ ಯಾರು?
- (2) ಪೂಸ್ಕಾಮನ್ ಜಬ್ಬಾರನಿಗೆ ಒದಗಿದ ತೊಂದರೆ ಏನು?
- (3) ನಾಗರಾಜ ಕೋವಿ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ?
- (4) ಆನೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೇಲಾಯುಧ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ?
- (5) ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡನ ಅನೆಯ ಹೆಸರೇನು?

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1×5=5

- (1) ವಾರ್ಧಕ ಪಟ್ಟದಿ.
- (2) ಕಂದಪದ್ಯ.
- (3) ಸಾಂಗತ್ಯ.

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ. 1×5=5

- (1) ಉಣದಿಪಾರ್ ಧನಮಿದೋಡೇನು ಸುತನಿದೇಂ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಾಗದಾ.
- (2) ಎನ್ನವೊಲು ಪಾಂಡವರವೊಲು ಸಂ
ಪನ್ನ ದುಃಖಿಗಳಾರು ನವೆದರು
ಮುನ್ನಿನವರೊಳಗೆಂದು ದ್ರೌಪದಿ ಹಿರಿದು ಹಲುಬಿದಳು.
- (3) ಪ್ಪ ವಿಮೋಹದಿಂದಗಲ್ಲಿದೆ
ನವಿವೇಕಿಯೆನೆನ್ನ ಕುಲದ ಪೆಂಪಳಿವಿನೆಗಂ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1×5=5

- (1) ಮಂಥರೆ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಹುಳುವಿನಂತೆ ವಿಲವಿಲನೆ ಒದ್ದಾಡಿದಳು.
- (2) ಶಿರವೇ ಹೊನ್ನ ಕಲಶ.
- (3) ಊರು ಉಪಕಾರವರಿಯದು; ಹೆಣ ಶೃಂಗಾರವರಿಯದು.

XV. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 5×1=5

- (1) ಸಲಿಲ.
- (2) ಪರಾಭವ.
- (3) ನಂಜು.
- (4) ವಲ್ಲಭ.
- (5) ಬಗೆ.
- (6) ನೆನೆ.
- (7) ಕೃತಕ.
- (8) ಖಿಲ.

(B) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 6×1=6

- (1) ಗಳಿಕೆ.
- (2) ಶ್ರೇಷ್ಠ.
- (3) ಶುದ್ಧ.
- (4) ಸಮ.
- (5) ಪಂಡಿತ.
- (6) ಕೊಲ್ಲು.
- (7) ಆದಿ.
- (8) ಅಳಿವು.

(C) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿ. 5×1=5

- (1) ಪ್ರಯೋಗ.
- (2) ಅಂತರಂಗ.
- (3) ಆಕರ್ಷಣೆ.
- (4) ಚರಣ.
- (5) ಸೌಂದರ್ಯ.

XVI. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2×2=4

- (1) ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾವ.
- (2) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು.
- (3) ಜಕ್ಷಸಂಧಿ.
- (4) ಅರಿಸಮಾಸ.

(B) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. 1×5=5

- (1) ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಚರವೇ ನರಕ.
- (2) ವಾಯುಯಾನ.
- (3) ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳ (ಡ್ಯಾಂ) ಮಹತ್ವ.