



Total No. of Questions - 16

Regd.

Total No. of Printed Pages - 4

No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part - II
HINDI, Paper - I
(Second Language)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

सूचनाएँ : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) जिस क्रम में प्रश्न दिये गये हैं, उसी क्रम में उत्तर लिखना अनिवार्य है।

खण्ड - 'क'

(60 अंक)

- I. किसी एक दोहे का कवि परिचय देते हुए भावार्थ लिखिए। 1 × 6 = 6
काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।
पल में परलै होयगी, बहुरी करोगे कब ॥
अथवा
तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियहि न पान।
कहि रहीम परकाज हित, संपत्ति संचहि सुजान ॥
- II. किसी एक कविता का सारांश लिखिए। 1 × 8 = 8
(1) फूल की चाह
(2) सुख-दुःख
- III. किसी एक पाठ का सारांश लिखिए। 1 × 8 = 8
(1) पर्यावरण और जीवन
(2) सी.वी. रामन
- IV. किसी एक कहानी का सारांश लिखिए। 1 × 8 = 8
(1) पूस की रात
(2) चीफ की दावत

V. किन्हीं दो पद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।

2 × 5 = 10

- (1) पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकुटिया टेक ।
मुट्टी-भर दाने को भूख मिटाने को
मुँह फटी-पुरानी झोली का फैलाता
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता ।
- (2) चाह नहीं मैं सुरबाला के गहनों में गूँथा जाऊँ,
चाह नहीं प्रेमी-माला में बिंध प्यारी को ललचाऊँ,
चाह नहीं सम्राटों के शव पर हे हरि डाला जाऊँ,
चाह नहीं देवों के सिर पर चढ़ूँ, भाग्य पर इठलाऊँ ॥
- (3) जग पीड़ित है अति-दुःख से
जग पीड़ित रे अति-सुख से
मानव-जग में बाँट जाएँ
दुःख सुख से औ सुख दुःख से ।
- (4) साथ दो बच्चे भी हैं सदा हाथ फैलाए,
बाएँ से वे मलते हुए पेट चलते हैं,
और दाहिना दया-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए ।

VI. किन्हीं दो गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।

2 × 5 = 10

- (1) आजकल पर्यावरण प्रदूषण के कारण यह संतुलन बिगड़ रहा है ।
- (2) वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है ।
- (3) प्रकृति के दोहन और शोषण के स्थान पर प्रकृति के पोषण और रक्षण का दायित्व अपनाना होगा ।
- (4) जलयान से स्वदेश लौटते समय भूमध्य सागर के जल में उसका नीला व दूधियापन देखा

VII. एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

5 × 1 = 5

- (1) कबीरदास के माता-पिता का नाम क्या था ?
- (2) रहीम का पूरा नाम क्या है ?
- (3) भिक्षुक के साथ कौन हैं ?
- (4) मानव जीवन की पूर्णता किससे संभव है ?
- (5) 'फूल की चाह' कविता के कवि कौन हैं ?

V. किन्हीं दो पद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

2 × 5 = 10

- (1) पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकड़िया टेक।
मुट्टी-भर दाने को भूख मिटाने को
मुँह फटी-पुरानी झोली का फैलाता
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।
- (2) चाह नहीं मैं सुरबाला के गहनों में गुँथा जाऊँ,
चाह नहीं प्रेमी-माला में बिंध प्यारी को ललचाऊँ,
चाह नहीं सम्राटों के शव पर हे हरि डाला जाऊँ,
चाह नहीं देवों के सिर पर चढ़ूँ, भाग्य पर इठलाऊँ ॥
- (3) जग पीड़ित है अति-दुःख से
जग पीड़ित रे अति-सुख से
मानव-जग में बँट जाएँ
दुःख सुख से औ सुख दुःख से।
- (4) साथ दो बच्चे भी हैं सदा हाथ फैलाए,
बाएँ से वे मलते हुए पेट चलते हैं,
और दाहिना दया-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए।

VI. किन्हीं दो गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

2 × 5 = 10

- (1) आजकल पर्यावरण प्रदूषण के कारण यह संतुलन बिगड़ रहा है।
- (2) वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है।
- (3) प्रकृति के दोहन और शोषण के स्थान पर प्रकृति के पोषण और रक्षण का दायित्व अपनाना होगा।
- (4) जलयान से स्वदेश लौटते समय भूमध्य सागर के जल में उसका नीला व दूधियापन देखा

VII. एक शब्द में उत्तर दीजिए।

5 × 1 = 5

- (1) कबीरदास के माता-पिता का नाम क्या था ?
- (2) रहीम का पूरा नाम क्या है ?
- (3) भिक्षुक के साथ कौन हैं ?
- (4) मानव जीवन की पूर्णता किससे संभव है ?
- (5) 'फूल की चाह' कविता के कवि कौन हैं ?

VIII. एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

5 × 1 = 5

- (1) शिवाजी कौन थे ?
- (2) सी.वी. रामन का जन्म कहाँ हुआ ?
- (3) प्रदूषण कितने प्रकार के होते हैं ?
- (4) राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है ?
- (5) शिवाजी की दृष्टि में पर-स्त्री किसके समान है ?

खण्ड - 'ख'

(40 अंक)

IX. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखिए :

1 × 5 = 5

छुट्टी के लिए प्राचार्य के नाम एक पत्र लिखिए ।

अथवा

पुस्तक-विक्रेता के नाम एक पत्र लिखिए ।

X. किन्हीं पाँच (5) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ।

5 × 1 = 5

- | | |
|----------|---------------|
| (1) अस्त | (6) स्वतंत्र |
| (2) उचित | (7) सफल |
| (3) नरक | (8) प्रत्यक्ष |
| (4) नवीन | (9) सवाल |
| (5) सुख | (10) कीर्ति |

XI. किन्हीं पाँच (5) शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए ।

5 × 1 = 5

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) गुरु | (6) वन |
| (2) आदमी | (7) पानी |
| (3) शरीर | (8) गृह |
| (4) सूर्य | (9) स्वर्ण |
| (5) राजा | (10) रात्रि |

XII. किन्हीं पाँच (5) शब्दों की शुद्ध वर्तनी लिखिए ।

5 × 1 = 5

- | | |
|------------|--------------|
| (1) आँसु | (6) पती |
| (2) परीचय | (7) धरम |
| (3) खिला | (8) पूल |
| (4) अज | (9) कूछ |
| (5) रात्री | (10) परिक्षा |

XIII. किन्हीं पाँच (5) पारिभाषिक शब्दों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।

5 × 1 = 5

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) Light | (6) Earth |
| (2) Junior | (7) Governor |
| (3) Science | (8) Speaker |
| (4) Sound | (9) Assembly |
| (5) Nurse | (10) Play Ground |

XIV. कारक चिह्नों की सहायता से पाँच (5) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

5 × 1 = 5

- (1) अध्यापक _____ पाठ पढ़ाया ।
- (2) घर _____ चार कमरे हैं ।
- (3) सिर _____ बाल हैं ।
- (4) हिन्दी भारत _____ राजभाषा है ।
- (5) मोनिका पाठशाला _____ जाती है ।
- (6) वृक्ष _____ फल गिरा ।
- (7) जब _____ रुपये हैं ।
- (8) धर्मराज भीम _____ बड़े भाई है ।
- (9) मैं कलम _____ लिखता हूँ ।
- (10) मेज _____ पुस्तक है ।

XV. सूचना के अनुसार वाक्य में परिवर्तन कीजिए ।

5 × 1 = 5

- (1) गुरु पाठ पढ़ाता है । (रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर लिखिए ।)
- (2) लड़की गीत गा रही है । (रेखांकित शब्द का वचन बदलकर लिखिए ।)
- (3) राम निडर लड़का है । (रेखांकित शब्द में उपसर्ग क्या है ?)
- (4) मोहन धनवान आदमी है । (रेखांकित शब्द में प्रत्यय क्या है ?)
- (5) सहदेवी फिल्म देखेगी । (वर्तमान काल में लिखिए ।)

XVI. सूचना के अनुसार भाषा विभाग को पहचानिए ।

5 × 1 = 5

- (1) राम ने सीता के लिए फल लाया । (इस वाक्य में संज्ञा क्या है ?)
- (2) जो करेगा सो भरेगा । (इस वाक्य में सर्वनाम को सूचित कीजिए ।)
- (3) गरम चाय पिओ । (इस वाक्य में विशेषण क्या है ?)
- (4) वह धीरे-धीरे आता है । (इस वाक्य में क्रिया-विशेषण पहचानकर लिखिए ।)
- (5) प्रेमचन्द ने उपन्यास लिखा था । (इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है ?)